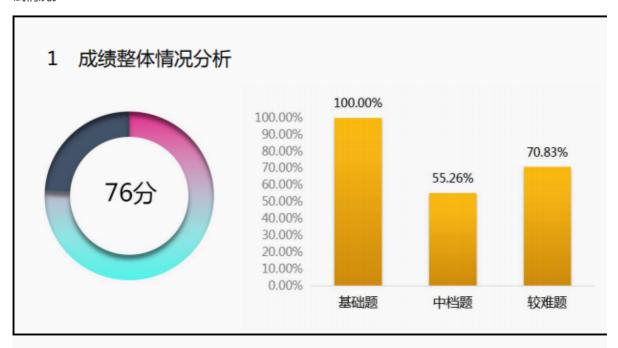
学生测评系统-需求分析

一、任务概述

1.目标

为了能够方便、快捷、直观地分析学生的考试情况,需要一个测评系统来简化操作。旨在能够在一次 考试结束后,根据学生成绩生成一份测评结果,能够直观地看出考试情况。也能给出一个班级的整体考 试情况。



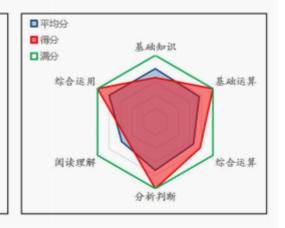
2 知识范围得分评价

知识范围	满分	得分	成就度
数的认识	6	6	优秀
数的运算	34	30	良好
比和比例	6	6	优秀
数学思考	2	2	优秀
图像与几何	18	15	良好
式和方程	26	13	待提高
综合运用	8	4	待提高
合计	100	76	良好



3 核心能力得分评价

核心能力	满分	得分	成就度
基础知识	12	8	合格
基础运算	18	18	优秀
综合运算	36	28	良好
分析判断	8	8	优秀
阅读理解	24	12	待提高
综合运用	2	2	优秀
合计	100	76	良好



4 各试题得分情况

题目总量	t : 21	试卷点	总分:100	学生得分:76	本卷平均得分:87.8
题号	分值	得分	平均得分率	难易程度	知识点
1	2	2	80%	基础题	比与分数除法的关系
2	2	2	90%	基础题	数的改写
3	2	2	90%	基础题	比例尺的应用
4	2	2	80%	基础题	圆柱的周长
5	2	2	80%	基础题	长方体正方体体积
6	2	2	55%	中档题	简单周期找规律
7	2	2	70%	基础题	比的意义
8	2	2	80%	基础题	最简分数
9	2	2	80%	基础题	分数大小比较
10	2	2	70%	中档题	有理数的乘方
11	2	12	80%	基础题	面积比较大小
12	2	10	80%	基础题	三角形的度数
13	12	5	75%	基础题	计算
14	10	6	40%	较难题	计算
15	10	3	60%	中档题	分数四则运算
16	6	4	90%	基础题	图像与计算
17	6	4	40%	较难题	图像与计算
18	8	4	60%	中档题	分数四则运算
19	8	4	60%	中档题	行程问题
20	8	76	60%	中档题	圆柱的特征
21	8	0	55%	较难题	商品利润问题

2.用户特点

使用该系统的主要用户为老师或助教。用户可以管理班级,添加考试,导入考试成绩,导出每位学生的考试情况。老师或助教只能对自己班级进行操作。

在后续的开发中可以尝试开以发学生为用户,可以登录系统看到自己的每次一考试测评结果。

管理员用户拥有最高权限,可以对所有班级所有学生所有考试进行操作。

二、需求规定

1、对功能的规定

①登录注册模块

此模块用于非管理员用户进行注册登录操作。

用户注册

用户填写基本信息进行账号注册,为了系统的安全和恶意注册,设置注册码,需要注册码正确才能注册成功。

用户登陆

用户通过填写用户名和密码, 登录进入系统。

注销

用户选择注销退出登录,返回登录界面。

②班级管理模块

此模块用于老师或助教对自己的班级进行管理。

添加班级

添加新的班级,需要填写班级的基本信息和学生成员。

删除班级

将已有的班级删除。

修改班级信息

修改班级的基本信息和班级成员。

③考试管理、测评模块

此模块为系统核心功能,通过导入学生成绩,生成每位学生的测评结果。

添加考试

添加一个新的考试,需要导入试卷各题目的分值、难易程度、知识范围等信息。

导入成绩、测评

导入学生的详细成绩 (精确到每小题得分), 生成每位学生的测评结果和本次考试的全班整体情况。

2、对数据的规定

①用户信息

- 用户名
- 密码
- 姓名
- 权限

②班级信息

- 班级名称
- 班级科目
- 班级成员
- 班级年级

③考试信息

- 考试名称
- 考试时间
- 每一题的分数
- 每一题的难度
- 每一题设计的知识点

④测评结果

以zk的测评系统为模板。