

## 托福口语综合问题（3-6题）历史真题高频词汇

**口语24分以上必备**

**那天&iSpeaking团队**

**倾情整理**

**2014完美重排版**

微信公共账号：natianstyle



新浪微博：那天天天

托福培训课程咨询请加微信：natian1229

**致，我不曾忘记的你们：**

2009年7月1日，我第一次站上新东方的讲台，开始讲授TOEFL口语课程。这一讲，就是五年。五年间，我从一个大三的学生，到毕业全职新东方，再到回归校园读研究生。这一路走来，我体会过备课的辛酸，感受过初到北京一无所有的恐惧，也面对过学业和工作难以平衡的压力。但是，这一路，我在努力，在坚持，于是我用了两年时间获得了一个新东方教师可以获得的所有荣誉，见证了无数充满正能量的年轻伙伴，也让我自己圆了清华梦！

作为一个听着“老罗语录”，“考了8次托福，7次是满分”，“一共考过12次GRE”和“从新东方老师到Yale MBA”等等的传奇故事和经典“段子”长大的典型学生，我也一直在用我自己的方式追求着“逼格最高的存在”。在那些像“钱永强，罗永浩，张晓楠，孙继军。。。 ”等一样的名字渐渐淡出历史舞台的时代，希望我还能用我自己的努力和一点偏执，让你们感受到坚持梦想的力量和当下一起吃苦的感动！

从2008年10月12号到2013年5月18号，这五年期间，我一共考过7次托福，为的不是证明自己有多牛B，也不是为了给美国的GDP增长贡献力量，只是为了真正能给大家带来一些第一手的备考方法和考场经验，把自己五年来积累的经验悉数传授给你们，助参加TOEFL考试的同学们一臂之力。下面请允许我陈述一下我和你们有关的一些数字：

姓名：那天

托福口语教龄：5年

累计培训学员人数：10万

参加托福考试次数：7次

口语单科最高分数：30

每次口语单科成绩：26, 27, 27, 29, 29, 30, 30

**PS：官方成绩单见讲义最后一页**

虽然考试次数多到自己已经“麻木”的程度，不过在每次考试的时候我都还是和各位一样用尽自己的全力来争取高分的。终于，在2013年4月20号的北京外国语大学的考场，那个“亚洲人托福口语不可能满分”的神话被我彻底打破，13天后看到成绩单的时候，我的眼睛还是湿了一会儿的。后来的北京大学考场里，又一次的满分，让我坚信自己已经真的揣摩到了ETS的出题思路和评分要求。不过心潮澎湃的我没能够及时在讲台上和大家分享考试的心得和备考方法，原因是因为在清华开学之前，我被选中到纽约华尔街的外汇交易所做外汇交易员的实习，而回国之后，清华的学业和麻省理工学院的申请占据了我所有的精力…

终于，在2014年的春夏之际，我能够用有限的时间和无限的热情投入创业，回归讲台，和你们再次一起燃烧青春，追逐梦想！不论你是刚刚开始拿起TOEFL单词书，或是已经走在艰辛的备考路上，亦或是已经远在大洋彼岸，请都不要忘记最初的理想和坚持。奋斗的路上，我们没离开过！

**那天 Joe Na**

**新托福历届考试出现高频词汇（不断更新中）by 那天****第三题和第五题：**

Vehicle 交通工具	requirement 要求	academic 学术的
get acquainted with 认识	proposal 文稿	justify 证明
off-campus 校外的	apartment 公寓	renovate 修复
budget 预算	credit 信誉，学分	gallery 画展
exhibiting 展示	ridiculous 荒谬的	applied 应用的
arts 艺术	rundown 破败	reputation 名誉
splendid 绝好的	prospective 角度	candidate 参选人
grade 年级，分数	Supervisor 监督	prolong 推迟
littering 乱扔垃圾	scan 扫描	digital 数字的
laptop 手提电脑	desktop 台式机	dormitory 寝室
diversity 多样性	reformation 改善	commercial 商业的
depict 描绘	freshmen 新生	stadium 体育场
undergraduate 本科生	distracting 分散	journal 日记
reference 参考	intervene 干涉	rehearse 彩排
step down 退任	it sucks （口）烂	mess up 搞错了 糟糕
advanced standing 学生用先前已修得的学科抵免入学后所需修的科目。		
Alumni 校友	audit 审计	auditor bulletin 编辑公告
Bursar 会计, 奖学金获得者	concession 特许	
Deferred admission 延迟入学	Dropout 退学	Faculty 全体教员

Flunk 不及格    Register restrictions 注册要求  
 Admitted to 录取    resign 退休    orientation 入学指导  
 seminar 学术讨论会    alternative 选择    resume 简历  
 weird 奇怪    enroll 录取    notorious 厌恶的  
 available 可行的    merely 仅仅    mandatory 强制的  
 postpone 推迟    erase 擦掉    recover 康复  
 deduct 演绎, 扣除    tricky 阴谋的    tuition 学费  
 clarify 澄清    interval 间隔    semester 学期  
 presentation 展示    hiking 徒步旅行    tutor 辅导员  
 sign up for 参加 (俱乐部)    run into someone 遇见  
 due day 截止日期    assigned to 分配给    make-up exam 补考    required  
 course 必修课    charge free 免费    drop class 逃课  
 overdue 过期    freshman 大一    sophomore 大二  
 junior 大三    senior 大四    renew 续借    transfer 转学  
 graduation commencement 毕业典礼    handout 分发的教材  
 minor 辅修的课    syllabus 教学大纲    dissertation 论文

#### 第四题和第六题：

Participant 参与者    ironically 讽刺    critics 批评  
 strategy 策略    false 错误    consensus 一致同意  
 contradict 矛盾    consistently 一致    uniformly 一致  
 nonverbal 非语言的    psychological 心理学的    enhance 增强  
 outlet 出口    obscure 模糊的    diffusion 扩散

self-fulfilling 自我实现    prophecy 预言    assume 假设  
tactic 战术    shifting 转变    spectator 观测  
comprehending 理解    plug 塞子    quotation 引用  
release 释放    cite 陈述    remorse 懊悔    feedback 回馈  
resilience 反弹    Substitution 替补    arctic 北极  
allergy 过敏    sneeze 打喷嚏    immune 免疫  
protein 蛋白质    Dust 尘土    mite 螨虫    esteemed 声望很高  
claim 声称    inefficiency 低效的    representative 代表    virtually 实质  
phenomenon 现象    subliminal 下意识    perception 感知  
appealing 吸引人的    demonstrate 展示    reward 奖品  
extinction 灭绝    circumstance 状况    compliment 称赞  
predator 猎杀者    prey 猎物    fertilize 施肥  
affiliation 联合    decibel 分贝    asteroid 小行星  
framing 框架    manifest 表明    conceive 构思  
assimilation 同化    ozone 臭氧    sewage 下水道  
purification 净化    render 使得    assignment 作业  
stimulus 刺激    demand 要求    inappropriately 不合适  
identify 辨认    ecological 生态    balance 平衡  
stabilize 稳定    sand dune 沙丘    intruder 入侵者  
territory 领地    witness 目击    invasion 侵略  
lack 缺失    visual 视觉    element 因素    texture 材质  
Resemble 像，类似    sentiment 感情    mystery 迷

paleontologist 考古学 skeleton 骷髅 vaporize 蒸发  
drastic 急剧的 inverse 相反的 boost 推进  
soaring 猛烈的 misconception 误解 simplify 简单  
complicate 使。。复杂 convince 确信 electrical appliance 电器  
lotus 莲花 intrinsic 固有的 extrinsic 外在  
domesticated 内部的 endangered 危害的 migratory 移民的  
territorial 本土的 invertebrate 无脊椎 vertebrate 有脊椎  
reptile 两栖 dinosaur 恐龙 parasite 寄生  
switch 开关 device 设备 household 家务  
biological 生物的 inheritance 继承的 nutrition 营养  
attempt 尝试 concentrate 专注 intentional 故意的  
bi-focal 双焦点 indicate 指明 facilitate 促进  
brief 主要的 artificially 人工的 random 随即  
inspiration 灵感 combination 合并 introverted 内向  
extroverted 外在 attribute 贡献 generalized 广义的  
reciprocity 相互性 mutual 相互的 dependence 依赖的  
accordant 一致的 principle 基本的 interior design 内部装修  
blend 混合 inevitably 不可避免的 reinforce 增补  
interchangeable 可互换的 consuming 消耗 interdependent 相互依赖的  
complement 增加的 executive 执行 hypotheses 假设  
affirm 确定 collision 相撞 volcanic eruption 火山爆发 accumulation  
积累 carbon dioxide 二氧化碳 pollinator 传粉媒介 pollen 花粉

distinct 分明的 jasmine 茉莉 fragrance 香气 flower-nectar 花蜜 brood  
孵, 窝 decompose 分解  
Empathy 移情作用 disguise 伪装 caterpillar 毛毛虫  
Photosynthesis 光合作用 account for 负责任 altruism 利他 modification  
修改 irrigation 灌水 mammal 哺乳  
thermal regulation 热量调节 manufacture 制造 mimicry 模仿  
cluster 丛, 簇 metabolism 新陈代谢 herbivorous 食草类 carnivorous  
食肉类 omnivorous 杂食类 kinematics 运动  
contrast and unity 对比和统一 financial aid 资助 pedagogy 教育学  
Airborne 空中传播的 caterpillar 毛毛虫 thermal regulation 热量调控 mole  
鼯鼠 irrational commitment 不理智的承诺 seepage 渗透 flagship 旗舰效应  
frame 相框, 诓骗 industry cluster 业态 fertilizer 肥料 earthworms  
蚯蚓 mimicry 模仿 alternative 替代 sediment 沉淀物

**这些词，一定要背下来！**



## 2014补充高频词汇（包括听力&口语）

### 补充1：

Suffer 遭遇      craftsmen 手艺人      intoxicate 陶醉  
fragrance 香气      carefree 无忧无虑      retreat 撤退  
deceit 欺骗      stretch 伸展      concentration 专心  
sandalwood 檀木      stool 小凳子      mahogany 红木  
lap 重叠      furnish 装饰      breeze 微风  
diligent 勤勉      cradle 养育      civilization 文明  
metropolis 大都市      ceremony 仪式      Jet 私人飞机  
Affectionate 亲切的      fierce 猛烈      bully 欺负

### 补充2：

Negative 负面，消极      near-sighted 近视      inappropriate 不合适  
heritage 遗产      obligation 义务      promote 发扬  
stress 压力      nurture 养育      interrupt 干涉打断  
circumstance 状况      forbid 禁止      prohibit 禁止  
disaster 灾难      academic 学业的      greet 接待  
automatically 自动的      optimistic 乐观      attitude 态度  
discipline 纪律      cultivate 耕耘      entertainment 娱乐  
atmosphere 氛围      mainly 主要的      suit 合适  
current 目前的      disturb 打扰      harmony 和谐

troublesome 麻烦	apportioned 分配	tension 紧张
sufficient 充分的	perspective 角度	consequently 随后的
ambiance 气氛	savor 享用	chirping 啁啾
verdant 郁郁葱葱	distress 悲痛	Urban 市区的
affordable 便宜的	tuition fees 学费	outfits 外套
self-abased 自卑的	issue 问题	burden 负担

### 补充3：

Faithful 忠心的	fidelity 忠诚	critical 重要
tolerate 忍受	combine 合并	Rural 乡村的
epicenter 灾害中心	vivid 鲜明	symbolize 象征
blessing 保佑	indulge 纵容	unwell 不好
oily 油腻的	junk 垃圾	obesity 肥胖的
attach 附属	regularly 有规律的	distinctive 不同的
awaken 唤醒	vitality 活力	diversity 多样性
enhancement 增强	adapt 适应	motivate 动机
ensure 确保	fulfill 实现	pursue 追求
exemplify 验证	championship 冠军	constant 持续
filial piety 孝顺	trek 徒步	transform 变形
mighty 强大的	reluctant 不情愿的	spanking 打屁股
fascinate 痴迷	independent 独立的	restrict 限制
itinerary 旅游路线	various 多样的	flexibility 灵活性

depart 出发      fiction 小说      Buddhism 佛教

#### 补充4：

Recruit 招聘      interpersonal 人际交往      involve 涉及

Socialize 社交      confront 面对      awkward 别扭

ruin 破坏      charity 慈善      donation 捐助

depressed 沮丧      promotion 提升      heartfelt 真心实意

precious 珍贵      splash 泼水      slide 滑行

frustration 挫败感      mood 情绪      survive 生存

profession 职业      ultimate 终极      minority 小众的

hem 衣服边      stripe 条形      embroider 刺绣

ornament 装饰      intricately 细致

## 那天老师托福口语满分官方成绩单

**ETS TOEFL** TOEFL® (Test of English as a Foreign Language™)  
Internet-based Test (TOEFL iBT™)  
Examinee Score Report

Name: NA, TIAN  
Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name  
Email: natian1229@126.com  
Gender: M Registration Number: 0000 0000 1729 5274  
Date of Birth: 29 Dec 1987 Test Date: 20 Apr 2013

NA, TIAN  
LIAONINGLIAONING 辽宁省沈阳市沈河区  
那天 收  
LiaoningLiaoning 110016  
China

Country of Birth: China Inst. Code Dept. Code  
Native Language: CHINESE  
Sponsor Code: Test Center Code: STN80006A  
Test Center Country: China

Security Identification  
ID Type: National ID ID No.: 210103198712291230 Issuing Country: China

**TOEFL Scaled Scores**

Reading	29
Listening	27
Speaking	30
Writing	
Total Score	1

24

02572000154907797

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the <b>HIGH</b> level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li><li>• can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li><li>• can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li><li>• can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li></ul>

Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the <b>HIGH</b> level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li><li>• distinguish more important ideas from less important ones;</li><li>• understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li><li>• recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li><li>• understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li><li>• synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li></ul>

Copyright © 2013 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, TOEFL, and TOEFL iBT are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries. Other products and services mentioned herein may be trademarks of their respective owners.

ETSPA01 92673-49264 • 5991211600 • Printed in U.S.A. • LN-755064

Page 5490 of 7797

作为唯一敢张贴教师成绩单的教学团队，我们很骄傲！

托福培训课程咨询请添加微信：natian1229

**昔日的他们给我的话，他们的今天一定是你努力之后的明天。**

“T只是开始，G还在后面，无论怎样，我都会坚持！”

—刘志杰 New York University, Stern Business School

“最初梦想要靠坚持才能到达，一路上的无限风景见证着我的勇敢与执着。”

—王子君 Columbia University

“多读多背多做题，不烦不倦不放弃，加油！”

—黄晓櫟 Princeton University

“备考GT的路上，让我懂得与优秀的人同行有多么重要！”

—吴越 Columbia University

“信仰，勇敢的心和自我控制是最强者的本能。”

—陈宇翔 Harvard, Kennedy School

“Everything has a good end, if it is not good, it is not the end”

—张强 MIT, Sloan School of Management

