## Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу Архитектура компьютера и информационных сетей

|    | Студент группы М8О-103Б-22 Киселев Артём Олегович, № по списку 10  |
|----|--|
|    | Контакты www, e-mail, icq, skype jonajmail@gmail.com   |
|    | Работа выполнена: 2022 г.  |
|    | Преподаватель: доцент каф. 806 Никулин С.П.  |
|    | Входной контроль знаний с оценкой  |
|    | Отчет сдан « 21 » октября 2022 г., итоговая оценка   |
|    | Подпись преподавателя  |
| 1. | Гема: Конструирование диаграмм Тьюринга  |
|    |  |
| 2. | Цель работы: Разработать диаграмму Тьюринга решения задачи в среде интерпретатора.   |
|    | Задание ( <i>вариант № 5</i> ): <u>Перевод числа из шестнадцатиричной системы счисления в двоичную (линейная сложность).</u>   |
|    | Оборудование (лабораторное):   |
|    | Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось: Процессор Ryzen 3 3200u 2.6GHz _ с ОП <u>8 ГБ _ НМД SSD 256 ГБ, HDD 1000 ГБ _</u> . Монитор <u>Встроенный 1920x1080</u>   |
|    | Цругие устройства Touchpad Synaptics   |
|    | Программное обеспечение (лабораторное): Операционная система семейства   |
|    | Прикладные системы и программы   |
|    | Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось: Операционная система семейства UNIX , наименование Ubuntu версия 22.04.1 интерпретатор команд bash версия 5.1.16 Система программирования версия 28.2 |

| Прикладные системы и программы VTM diagram                              |
|---|
| Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере |
|   |

- **6. Идея, метод, алгоритм** решение задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)
  - r машина свдига на одну ячейку вправо
  - 1 машина сдвига на одну ячейку влево
  - R машина сдвига на слово вправо
  - L машина сдвига на слово влево
  - К машина копирования

Алгоритм перевода из шестнадцатиричной системы счисления в двоичную:

- 1)Идём на слово влево.
- 2)Идём вправо на один символ.
- 3) Если видим число, записанное в шестнадцатиричной системе счисления переходи в пункт 4), если видим путоту переходим в пункт 9).
- 4)Стираем его.
- 5)Идём вправо от него на два слова.
- 6)Записываем это число в двоичной системе счисления.
- 7)Идём влево на два слова и ставим стёртое число.
- 8)Повторяем всё начиная с пункта 2).
- 9)Идём на ячейку вправо.
- 10)Стираем все незначащие нули.
- 11)Завершаем программу.
- 7. **Сценарий выполнения работы** (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты либо соображения по тестированию)
  - 1) Написать тесты для диаграмы Тьюринга, выполняющей перевод числа из четверичной системы счисления в шестнадцатиричную с линейной сложностью.
  - 2) Разработать диаграмму Тьюринга.
  - 3) Протестировать диаграмму Тьюринга.
  - 4) Сделать протокол.
  - 5) Сделать отчет.

| Допущен к выполнению работы. <b>Подпись преподавателя</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

| 8. | Распечатка протокола преподавателем) | (подклеить листинг | окончательного | варианта программ | иы с тестовыми при | мерами, подписанный |
|----|--------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |
|    |                                      |                    |                |                   |                    |                     |

| №                     | Лаб.<br>или<br>дом.          | Дата    | Время                    | Событие                            | Действие по исправлению   | Примечани                        |
|-----------------------|------------------------------|---------|--------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
| Ваме                  | чания а                      | втора г | ю существу ра            | боты:                              |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    | <b>T</b>  |                                  |
| <b>зыв</b> (<br>терев | оды: <u>в пр</u><br>вод числ | оцессе  | раооты оыл<br>стнадцатир | па разраоотана и<br>ричной системы | протестирована диаграмма Тьюр<br>счисления в двоичную с линейно | инга, делающая<br>ой сложностью. |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
| Недо                  | чёты прі                     | и выпол | нении зада               | ния могут быть                     | устранены следующим образом:                                    |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |
|                       |                              |         |                          |                                    |   |                                  |

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе,