

# THEMA 3 – WERKWOORDSTIJDEN

LEREN SCHRIJVEN EN VERTELLEN IN HET HEDEN EN HET  
VERLEDEN

MENEER TENIERS

# DOELEN VAN DIT THEMA

- Je herkent de belangrijkste werkwoordtijden.
- Je gebruikt ze juist in het dagelijks leven en op het werk.
- Je maakt korte zinnen en teksten.

## I. WAT ZIJN WERKWOORDSTIJDEN

Werkwoorden komen in verschillende tijden voor. We maken een onderscheid tussen tegenwoordige, verleden en toekomende tijden. We maken ook een onderscheid tussen onvoltooide en voltooide tijden: tijden zonder voltooid deelwoord tegenover tijden met een voltooid deelwoord (zoals gesnurkt, gebleven). In het totaal onderscheiden we acht werkwoordstijden.

Werkwoordtijd	Afkorting	Actief	Passief
<b>Onvoltooid tegenwoordige tijd</b>	OTT	Ik negeer	Ik word genegeerd
<b>Onvoltooid verleden tijd</b>	OVT	Ik negeerde	Ik werd genegeerd
<b>Onvoltooid tegenwoordige toekomende tijd</b>	OTToekT	Ik zal negeren	Ik zal genegeerd worden
<b>Onvoltooide verleden toekomende tijd</b>	OVToekT	Ik zou negeren	Ik zou genegeerd worden
<b>Voltooid tegenwoordige tijd</b>	VTT	Ik heb genegeerd	Ik ben genegeerd
<b>Voltooid verleden tijd</b>	VVT	Ik had genegeerd	Ik was genegeerd
<b>Voltooid tegenwoordige toekomende tijd</b>	VTToekT	Ik zal genegeerd hebben	Ik zou genegeerd zijn
<b>Voltooid verleden toekomende tijd</b>	VVToekT	Ik zou genegeerd hebben	Ik zou genegeerd zijn

## OPDRACHT 1:

Lees de zin goed.

Zet het werkwoord tussen haakjes in de juiste tijd.

1. Vandaag \_\_\_\_\_ ik op tijd.  
(werken)
2. Gisteren \_\_\_\_\_ ik ziek.  
(zijn)
3. Ik \_\_\_\_\_ mijn huiswerk al \_\_\_\_\_.  
(maken)
4. Morgen \_\_\_\_\_ wij naar school \_\_\_\_\_.  
(gaan)
5. Vorige week \_\_\_\_\_ hij te laat.  
(komen)
6. Ik \_\_\_\_\_ geholpen \_\_\_\_\_ door de leerkracht.  
(worden)
7. Volgende week \_\_\_\_\_ ik op stage \_\_\_\_\_.  
(beginnen)
8. Ik \_\_\_\_\_ mijn gsm niet in de les.  
(gebruiken)

## 2. HET VERSCHIL TUSSEN ACTIEF EN PASSIEF

### Actieve zin (doe-zin)

Iemand DOET iets.

- › Een van onze medewerkers zal u het antwoord geven.
- › Wie doet iets? → een van onze medewerkers
- › Wat doet die persoon? → het antwoord geven

→ Dit is een actieve zin

### Passieve zin (gebeurt-zin)

Iets GEBEURT met iemand.

- › Het antwoord zal u worden gegeven door een van onze medewerkers.
- › Wat gebeurt er? → het antwoord wordt gegeven
- › Door wie? → door een van onze medewerkers

→ Dit is een passieve zin

## OPDRACHT 2:

Duid aan of de zin actief of passief is.

1. Ik word genegeerd. →  Actief  Passief
2. Ik negeerde mijn werk. →  Actief  Passief
3. Ik ben geholpen door de leerkracht. →  Actief  Passief
4. Ik heb geen idee wat ik moet doen. →  Actief  Passief
5. Waarom is een nieuwe gsm zo duur? →  Actief  Passief

## OPDRACHT 3: KIES DE JUISTE VORM

Omcirkel het juiste antwoord.

1. Gisteren (negeer / negeerde / heb genegeerd) ik mijn wekker.
2. Morgen (zal negeren / negeerde / negeer) ik mijn gsm op het werk.
3. Ik (word / werd / ben) geholpen door mijn collega.
4. Vandaag (negeer / negeerde / zal negeren) ik mijn gsm in de les.
5. Vorige week (werk / werkte / heb gewerkt) ik op stage.
6. Morgen (zal beginnen / begon / begin) ik vroeger te werken.
7. Ik (word / werd / ben) gevraagd om te helpen.
8. Gisteren (kom / kwam / zal komen) hij te laat op school.
9. Volgende maand (ga / ging / zal gaan) wij op stage.
10. Ik (heb gemaakt / maakte / maak) mijn taak al af.
11. Vorig jaar (leer / leerde / zal leren) ik veel nieuwe dingen.
12. Ik (word / werd / zal worden) gecontroleerd door de baas.
13. Vandaag (heb / had / zal hebben) ik PAV-les.
14. Morgen (doe / deed / zal doen) wij een toets.

## ONDERWERP EN PERSOONVORM

### De persoonsvorm (PV) van een zin

#### Wat is het?

De **persoonsvorm** ...

is een vorm van het werkwoord.

hoort bij het onderwerp.

#### Hoe vind je de persoonsvorm?

- 1 Stel de ja-neevraag.
- 2 De persoonsvorm staat vooraan!

De kinderen zingen een lied. → **Zingen** de kinderen een lied?  
PV O

#### OPDRACHT 4:

Bepaal het onderwerp van de zinnen.

Over wie of wat wordt in de zinnen iets gezegd? Markeer het onderwerp in het groen.

1. De stalen achtbaan Kingda Ka bevindt zich in het attractiepark Six Flags Great Adventure.
2. Avonturiers die graag een ritje in de achtbaan willen maken, moeten afzakken naar New Jersey in de Verenigde Staten.
3. Vanaf de opening op 21 mei 2005 was het de hoogste achtbaan ter wereld.
4. Wie van hoogtes houdt, vindt de achtbaan ongetwijfeld geweldig.
5. Wil jij ook graag een ritje in de achtbaan maken?

#### OPDRACHT 5:

- a Bekijk de video. Welke wereldrecords werden hier verbroken?
- b Luister naar het interview met Luciana en Robert.
- c Maak van de zinnen een ja-neevraag.
- d Kruis het antwoord op de vraag aan.

		JA	NEE
1	Zijn training begon met het leren van trucjes.		
2	Otto is kalm tijdens de recordpoging.		
3	De baasjes vinden de reacties vervelend.		

- e Wat zou jij graag nog vragen aan Robert en Luciana? Schrijf twee ja-neevragen.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

- f Markeer het eerste woord van elke vraag in oefening d.

Welk soort woord herken je? \_\_\_\_\_