

# CSB 1 - Delopgave 2: Interpolation af funktioner

De Gamle

April 2020

## Introduktion

Dette dokument giver en grundlæggende forståelse for Lagrange interpolation samt numerisk integrering.

Først defineres lagrange interpolation

## Opgave 1

**Opgavebeskrivelse:** Gennemgå teorien for Lagrange interpolation baseret på datapunkterne  $x_0, \dots, x_N$  og  $f_0, f_1, \dots, f_N$ .

**Besvarelse:** Lagrange interpolation handler om at finde et polynomium  $p(x_k) = f(x_k)$  og er således en måde at approksimere en funktionsværdi givet  $x_0 \dots x_N$  og  $N + 1$  y værdier. Det ønskes således at finde et polynomium med interpolationsegenskaben  $p_{x_j} = y_j, j = 0, 1, \dots, N$ .

Problemet omhandler således at finde et  $N$ 'te grads polynomium  $p$ , der tager funktionsværdien for  $f$  i en givet mængde punkter. Ideen kan således relateres til taylorserier og konstruktion af taylorpolynomier da disse ligeledes antager funktionsværdien i et givet udviklingspunkt. Lagrange polynomier er defineret ved:

$$l_k(x) = \frac{\prod_{\substack{j=0 \\ j \neq k}}^N (x - x_j)}{\prod_{\substack{j=0 \\ j \neq k}}^N (x_k - x_j)} = \frac{(x - x_0) \cdots (x - x_{j-1}) \cdot (x - x_{j+1}) \cdots (x - x_N)}{(x_j - x_0) \cdots (x_j - x_{j-1}) \cdot (x_j - x_{j+1}) \cdots (x_j - x_N)}$$

og et Lagrange-interpolerede andensgradspolynomium er således givet ved:

$$p(x) = f(x_0) \frac{(x - x_1)(x - x_2)}{(x_0 - x_1)} + f(x_1) \frac{(x - x_0)(x - x_2)}{(x_1 - x_0)(x_1 - x_2)} + f(x_2) \frac{(x - x_0)(x - x_1)}{(x_2 - x_0)(x_2 - x_1)}$$

Der eksisterer et entydigt Lagrange interpoleret polynomium for punkter givet ved  $x_0, \dots, x_N$  og  $f_0, f_1, \dots, f_N$ . Ved at finde sådanne polynomier, er deres eksistens bevist. Deres entydighed vil nu bevises. Antag, at  $q_n$  og  $p_n$  er to forskellige polynomier med grad  $\leq n$ , og at de begge interpolerer samme data. Så er graden af polynomiet  $p_n - q_n$  også  $\leq n$ , og værdien af dette polynomie er 0 ved  $n + 1$  datapunkter. Men en polynomie med grad  $n$  har højst  $n$  nuller, medmindre det er nulpolynomiet. Således er  $p_n - q_n = 0$ , hvormed  $p_n = q_n$ .

## Opgave 2

**Opgavebeskrivelse:** Vi definerer funktionen  $f$  ved

$$f(x) = x^2 - \sin(10x), x \in R$$

Vi ser på intervallet  $[0, 3]$  og definerer punkterne  $x_j = \frac{3j}{N}, j = 0, 1, \dots, N$ , så at vi har  $N + 1$  ækvidistante punkter. Vi definerer også  $f_j = f(x_j), j = 0, 1, \dots, N$ . Vi betegner med  $p_N$  det interpolerende polynomium baseret på disse data.

**Besvarelse:** Dette er blot definitioner, vi skal benyttes til resten af delopgaven.

## Opgave 3

**Opgavebeskrivelse:** Scriptet INTERPOLATION BIN.PY giver en vurdering af den maksimale fejl

$$\max_{x \in [0,3]} |f(x) - p_N(x)|$$

for forskellige værdier af  $N$ . Det beregner også en teoretisk vurdering af fejlen, se nedenfor. Gennemgå dette script i detaljer. **Bemærk** at dette script ikke bruger NUMPY, men er baseret på lister. Begrundelsen er at vi skal være i stand til at modificere dette script til at anvende DECIMAL MODULET. Efter gennemgangen skal I modificere scriptet til at generere plots for små værdier af  $N$ , der i samme figur viser grafen for  $f(x)$ , grafen for  $p(x)$  og knudepunkterne.

**Besvarelse:** I scriptet starter man med at definere Lagrange funktionen. Dette gøres ved hjælp af lister, og en for-løkke, hvor  $j$  ikke må være lig  $k$ . Den gang resultaterne fra listen temp samme, og finder produktet.

Så findes Lagrange interpolation polynomium. Så opskrives parametrene og funktionen der ønskes undersøgt. Programmet finder efterfølgende nogle  $x$ - og  $y$ -værdier samt afstanden mellem  $x$ -værdierne. Så udregner programmet approximationen og løsningen. Til sidst udregner programmet fejlen og printer noget data.

(Obs. spørg ind til hvorfra "Error bound" delen opstår (linje 31-34), og hvordan man kommer frem til dette og spørg ind til "Calculate the error"-delen, eftersom vi ikke forstår (linje 66-70))

## Opgave 4

**Opgavebeskrivelse:** Lav en grafisk undersøgelse af fejlen  $|f(x) - p_N(x)|$ , for en række forskellige værdier af  $N$  baseret på en modificeret udgave af INTERPOLATION BIN.PY.

**Besvarelse:** Man kan se, at approximationen passer til funktionen, når  $N = 15, 30$  og  $45$ . Hvis der indsættes andre værdier, eksempelvis  $16, 31$  og  $46$  kan der ses, at der opstår store udsving i yderpunkterne i definitionsområdet  $[0, 3]$ , hvilket også stemmer overens med forlæsningsnoterne fra kursusgang 5 (s.4-5) hvor der kan ses, at Runge har bevist, at yderpunkterne divergerer

## Opgave 5

**Opgavebeskrivelse:** Brug Theorem 16 i afsnit 6.2 i [1] til at lave en teoretisk vurdering af fejlen

$$\max_{x \in [0,3]} |f(x) - p_N(x)|.$$

$$f(x) - p(x) = \frac{(x-x_0)(x-x_1) \cdots (x-x_N)}{(N+1)!} f^{(N+1)}(\xi)$$

for ethvert  $\xi \in [a, b]$

Lad

$$L(x) = (x-x_0)(x-x_1) \cdots (x-x_N)$$

For ækvivalente punkter  $x_{j+1} - x_j = h$  kan man vise, at der gælder

$$|L(x)| \leq \frac{1}{4}(N+1)!h^{N+1}, \quad x \in [x_0, x_N]$$

**Besvarelse:** Udtrykket for maksimal fejl kan derfor omskrives til

$$\max_{x \in [0,3]} |f(x) - p_N(x)| \leq \frac{14(N+1)!h^{N+1}}{(N+1)!} f^{(N+1)}(\xi) = \frac{1}{4}h^{N+1} f^{(N+1)}(\xi)$$

Det skal nu vises at denne er lig  $0.25h^{(N+1)}M$  for  $M = 10^{(N+1)}$  ved funktionen  $f(x) = x^2 - \sin(10x)$ ,  $x \in R$  i intervallet  $a = 0$  til  $b = 3$  hvor  $h$  altså antallet af steplings bliver  $h = \text{abs}(b-a)/N$ . Det skal nu vises at  $f^{(N+1)}(\xi)$  kan omskrives til  $M = 10^{(N+1)}$  for  $N = 0$  gælder:  $f'(x) = 2x - 10\cos(10x)$  for  $n = 1$  gælder at  $f''(x) = 2 + 100\sin(10x)$  for  $n = 2$  gælder  $f'''(x) = 1000\sin(10x)$  den afledede vil herefter skifte mellem sinus og cosinus og maksimalværdien for disse vil altid være 1 og den maksimale værdi for  $N$ 'te afledte bliver derfor  $10^{N+1}$ .

## Opgave 6

**Opgavebeskrivelse:** Hvor stor skal  $N$  være, for at fejlen er mindre end  $10^{-10}$ ? Brug den oprindelige version af INTERPOLATION BIN.PY til at sammenligne teori og numerisk eksperiment. Hvad er konklusionen? Hvor kommer problemerne fra? I den forbindelse kan I inddrage den grafiske undersøgelse fra punkt 4.

**Besvarelse:** Den teoretiske fejl (max) bliver  $10^{-10}$  ved  $N = 48$ , men i det numeriske eksperiment bliver fejlen aldrig mindre eller lig  $10^{-10}$ . Det problematiske er divergens i yderpunkterne, hvilket gør fejlen betydeligt større end den teoretiske, da de går mod  $\infty$  og  $-\infty$ . Disse divergenspunkter kan også ses på grafen af  $f(x)$  og  $p(x)$ .

## Opgave 7

**Opgavebeskrivelse:** Gentag undersøgelserne af den maksimale fejl og sammenlign med den teoretiske vurdering ved at bruge decimalaritmetik-scriptet INTERPOLATION DEC.PY. Prøv med forskellige værdier for antallet af betydende cifre. Hvad er konklusionen?

**Besvarelse:** Ved lave værdier af betydende cifre er der dårlig præcision, og fejlen overstiger det teoretiske øvre estimat for grænsen. Vælges derimod et højt antal betydende cifre, eksempelvis 80, bliver computationstiden højere, men fejlen forbliver mindre end grænsen for alle værdier af  $N$ . Dette sker da der ved tidligere afrundinger skabes en situation hvori afrundingsfejlen bliver mere problematisk des højere værdi af  $N$  idet der multipliceres med afrundingsfejl i flere iterationer.

## Opgave 8

**Opgavebeskrivelse:** Vi erstatter nu de ækvidistante punkter  $x_j, j = 0, 1, \dots, N$  med Chebyshevpunkterne  $\tilde{x}_j = 3 \frac{(1 - \cos(\frac{j\pi}{N}))}{2}, j = 0, 1, \dots, N$ . Gennemfør den grafiske undersøgelse fra punkt 4. ovenfor med dette valg af knudepunkter. Hvad kan man konkludere ud fra denne undersøgelse?

**Besvarelse:** Ved valg af Chebyshevpunkterne som x-værdier sker der ikke de store udsving omkring grænseværdierne, og der ses tendens til at fejlen stabliseres omkring  $10^{-14}$  ved  $N = 40$  og frem. Der er dog små udsving i værdien herefter og ikke et entydigt mønster i hvorvidt aproksimationen bliver bedre. At aproksimationen stabliseres omkring yderpunkterne er endvidere i overensstemmelse med teorien, hvor disse netop er karakteriseret ved at minimere Runges fænomen.