


AULA ATIVIDADE ALUNO



**Curso:
Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de
Sistemas**

Disciplina: Arquitetura e Organização de Computadores.**Teleaula:** 04 – Arquiteturas de Alto Desempenho**Aula Atividade 4****Objetivo da Atividade:**

- Compreender os conceitos básicos das arquiteturas de alto desempenho.
- Identificar e diferenciar as arquiteturas RISC e CISC.

Orientações:**Caro Aluno,**

Peça para o tutor de sala enviar suas dúvidas pelo Chat Atividade para que o professor possa esclarecê-las.

Esta aula atividade tem a finalidade de promover o autoestudo das competências e conteúdos relacionados à **Unidade de Ensino**. Ela terá a duração de 1 hora e está organizada em duas etapas: “Avaliação de resultados de aprendizagem” e “Fechamento do Tópico da Unidade do Fórum de Discussão”.

Siga todas as orientações indicadas e conte sempre com a mediação do seu tutor e a interatividade com o professor no Chat Atividade e Fórum de Discussão.

Bons estudos!

Análise das Situação-Problemas

O que devo conhecer previamente para fazer a atividade?	Descrição dos conhecimentos prévios para realização das questões. 1) Conceitos básicos de Arquiteturas RISC e CISC 2) Conceitos básicos de arquiteturas de alto desempenho
O que farei?	Pesquisa na internet para responder a uma única questão.
Em quanto tempo?	30 minutos.
Como farei?	1. Resolver as questões objetivas individualmente; 2. Comparar os meus resultados com o gabarito disponibilizado pelo professor no Chat Atividade; 3. Registrar as respostas e/ou dúvidas pontuais no Fórum no Chat Atividade para mediação e ampliação comentada do gabarito pelo professor.
Quando farei?	No decorrer da aula atividade.
Por que devo fazer?	Para avaliar os resultados de aprendizagem dos conteúdos propostos na Unidade de Ensino.

Questão 1.

Pesquise a internet e descreva pelo menos 3 diferenças dos processadores RISC e CISC.

Preparando-se Para a Próxima Teleaula

Prepare-se melhor para o nosso próximo encontro organizando o autoestudo da seguinte forma:

1. Planeje seu tempo de estudo prevendo a realização de atividades diárias.
2. Estude previamente as webaulas e a Unidade de Ensino antes da teleaula.
3. Produza esquemas de conteúdos para que sua aprendizagem e participação na teleaula seja proveitosa.
4. Utilize o fórum para registro das atividades e atendimento às dúvidas e/ou dificuldades.

Conte sempre com o seu tutor eletrônico e o professor da disciplina para acompanhar sua aprendizagem.

Tenham um ótimo trabalho!

Profa. **Adriane Loper**

