

Eindreflectie WPL2

Het WPL 2-project sloot verrassend goed aan bij mijn eerdere studies in de sociale sector. Het toeval wilde dat het project rond toegankelijkheid draaide, een thema dat ook in mijn vorige job als maatschappelijk werker centraal stond. Deze overlap zorgde voor extra betrokkenheid en maakte het project extra interessant voor mij. Toch was het ook een uitdagende opdracht, vooral op technisch vlak. Aangezien er geen webstudent in het team zat, moesten we onze taakverdeling anders aanpakken en heb ik uit eigen initiatief Vue.js aangeleerd. Dit vergrootte mijn skillset aanzienlijk en gaf me de kans om een technische uitdaging met beide handen aan te grijpen. Ook het proces van rebranding, het uitwerken van een brand identity en -personality, en de uitgebreide researchfase, waren bijzonder leerrijk.

Als toekomstige werknemer heb ik geleerd hoe het is om te functioneren in een multidisciplinair team. Ik kreeg beter inzicht in hoe samenwerking met developers eruitziet, en hoe verschillende expertises elkaar kunnen aanvullen, of soms ook botsen. Hoewel ikzelf vlot deadlines haalde, merkte ik een groot verschil in motivatie binnen het team. Mijn teamgenoten waren vaak passief, waardoor ik op het einde van het project extra taken moest overnemen om alles af te ronden. Deze ervaring heeft me geleerd om nog sterker verantwoordelijkheid op te nemen, maar ook om te herkennen waar de grenzen liggen van wat ik alleen kan doen.

De Thalento-test gaf resultaten die grotendeels klopten: ik denk analytisch, ben resultaatgericht en neem graag het voortouw. Toch had ik graag gezien dat motivatie van personen werd meegenomen in de test, hoewel de teamsamenstelling op papier misschien gebalanceerd leek, lag het verschil in inzet erg hoog. Dat was meteen ook mijn grootste frustratie en uitdaging: als teamspeler had ik graag nog meer bereikt, maar ik voelde me afgeremd door de beperkte inzet van anderen.

Wat betreft de SDG's, heb ik veel bijgeleerd over hoe technologie en toegankelijkheid hand in hand kunnen gaan. Via concrete acties zoals digitale toegankelijkheid, gebruikersinput via een forum en partnerschappen met gemeenten, zet het project in op een meer inclusieve en toegankelijke samenleving. Ik vind het erg waardevol dat deze doelstellingen een plek kregen binnen het project: ze geven betekenis aan wat we doen en tonen dat technologie een maatschappelijke rol kan spelen.

(Em)passie: Tijdens het project merkte ik hoe gepassioneerd ik ben over mijn werk. Ik kwam geregeld in een 'flow' terecht en vergat de tijd. Dat bevestigde voor mij dat ik dit werk in de toekomst verder wil zetten. Mijn motivatie bleef hoog, zelfs wanneer ik extra werk moest opvangen.

Ondernemend & innovatief: Ik nam het voortouw in de conceptuele ontwikkeling van het project. De meeste ideeën en structuur kwamen van mij, wat me de ruimte gaf om Tolbo een duidelijke richting te geven. Daarnaast zorgde ik voor overzicht door taken te verdelen, feedback te geven en teamleden aan te spreken op hun verantwoordelijkheden.

(Internationaal) samen(net)werken: We hielden onder andere rekening met internationale normen zoals de WCAG-richtlijnen. Dit gaf ons werk een bredere impact en toonde dat inclusief design universeel is.

(Multi)disciplinair: De samenwerking met developers en andere designers bood waardevolle inzichten. Ondanks een moeilijke start, mede door het ontbreken van een duidelijke rolverdeling, leerde ik beter afstemmen op andere disciplines en groeide het wederzijds begrip naarmate het project vorderde. Ik leerde ook hoe belangrijk het is om de sterktes van elk profiel optimaal te benutten.