





















Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Oko

Autor: Václav Vydlák

Škola: Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 30.5.2010

Cílová skupina: 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia, případně 2. a 4. ročník

osmiletého typu studia na gymnáziu

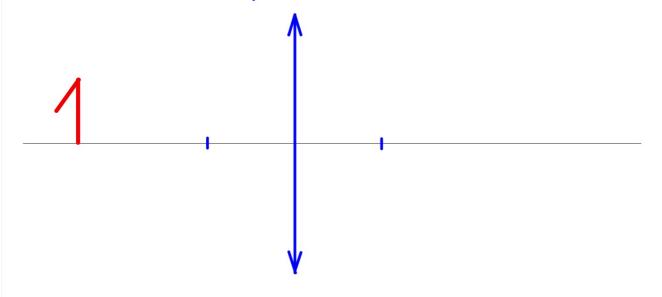
Časový rozsah:30 min, 1 vyučovací hodinaTyp hodiny:Opakování, diskuze, výklad

Popis: Opakování a doplnění vědomostí z oblasti optického zobrazení

se zaměřením na čočky.

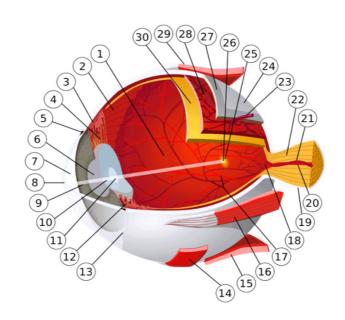
OPAKOVÁNÍ:

- 1. Jaké dva základní druhy čoček rozeznáváme?
- 2. Co můžeme obecně říci o vlastnostech obrazů vytvořených čočkami?
- 3. Doplněním paprsků význačného směru do obrázku zjistěte vlastnosti obrazu vytvořeného čočkou.



Přiřaďte následující pojmy k odpovídajícím číslům na obrázku.

ŽLUTÁ SKVRNA SLEPÁ SKVRNA CILIÁRNÍ SVAL ROHOVKA DUHOVKA SKLIVEC SÍTNICE OČNÍ NERV OČNÍ MOK OČNÍ ČOČKA



Následující pojmy doplňte do níže uvedeného textu.

SPOJNÁ DUHOVKA SKLIVEC PŘEVRÁCENÝ PŘÍMÝ ROHOVKA OČNÍČOČKA ROZPTYLNÁ SKUTEČNÝ ZDÁNLIVÝ OČNÍ MOK DALEKÝBOD BLÍZKÝBOD ZVĚTŠENÝ ZMENŠENÝ

Optickou soustavu oka tvoří tato optická prostředí:

1. 2. 3. 4.

Optická soustava oka je .

Na sítnici vytváří obraz s následujícími vlastnostmi:

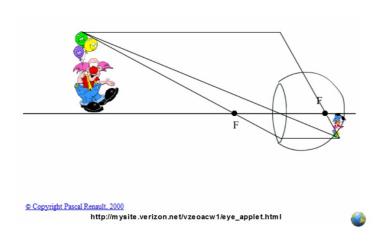
1. 2. 3.

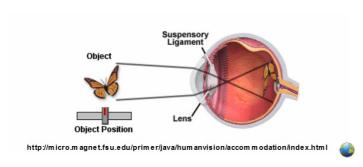
Následující pojmy doplňte do níže uvedeného textu.

AKOMODACE DUHOVKA SÍTNICE DALEKÝBOD SLEPÁ SKVRNA TYČINKY BLÍZKÝBOD ČÍPKY ŽLUTÁ SKVRNA KONVENČNÍ ZRAKOVÁ VZDÁLENOST

V sítnici jsou dva druhy buněk citlivých na světlo: a
Místo s největší citlivostí sítnice se nazývá .
Schopnost oka měnit optickou mohutnost oční čočky se nazývá .
Optimální vzdálenost pro čtení a psaní (25 cm) označujeme pojmem

PROCES AKOMODACE Znázornění pomocí appletu





Normální oko

- vytváří obrazy předmětů na sítnici

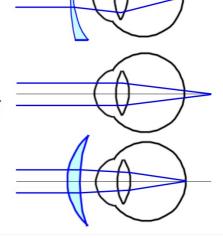
Krátkozraké oko

 obraz vzdáleného předmětu vytvoří před sítnicí (obraz blízkého předmětu na sítnici)

- vada se kompenzuje rozptylkou

Dalekozraké oko

- obraz blízkého předmětu vytvoří za sítnicí (obraz vzdáleného předmětu na sítnici)
- vada se kompenzuje spojkou



SHRNUTÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ:

- spojná optická soustava
- obraz na sítnici je skutečný, zmenšený a převrácený
- akomodace oka
- blízký bod
- daleký bod
- konvenční zraková vzdálenost
- krátkozraké oko
- dalekozraké oko

Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. *Fyzika pro gymnázia - Optika.*3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s.

ISBN 978-80-7196-237-3.

SVOBODA, Emanuel a kol. Přehled středoškolské fyziky.

4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s.

ISBN: 80-7196-307-0

http://www.prometheanplanet.com/

Seznam odkazů a externích souborů:

- str. 7 http://mysite.verizon.net/vzeoacw1/eye applet.html
- str. 7 http://micro.magnet.fsu.edu/primer/java/humanvision/accommodation/index.html

Všechny objekty na stranách 3, 4 a 8 použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW Activstudio, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Veškerá vlastní díla autora (fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz

Mezipředmětové vztahy: Biologie - Oko		

