





















Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Zobrezení rovinným zrcadlem

Autor: Václav Vydlák

Škola: Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 27.11. 2010

Cílová skupina: 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia, případně 2. ročník

osmiletého typu studia na gymnáziu

Časový rozsah:30 min, 1 vyučovací hodinaTyp hodiny:Opakování, diskuze, výklad

Popis: Opakování a doplnění vědomostí z oblasti optického zobrazení

se zaměřením na zrcadla.

OPAKOVÁNÍ:

Paprsková optika je fyzikální obor, v němž se při popisu šíření světla a vytváření obrazů předmětů využívá model světelného paprsku.

- 1. Co v optice označujeme pojmem světelný paprsek?
- 2. Vyjmenuj 4 základní poznatky paprskové optiky o šíření světla.

Řešení: □ □ □ □ □ □ □ □

OPAKOVÁNÍ:

Paprsek dopadající na rovinné zrcadlo v bodě A svírá s paprskem odraženým úhel 120°.

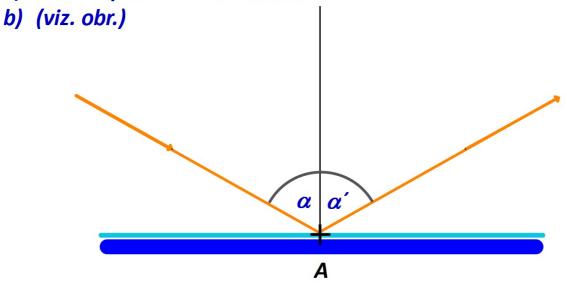
- a) Urči velikost úhlu dopadu.
- b) Narýsuj obrázek, vyznač v něm úhel dopadu α a úhel odrazu α' .

OPAKOVÁNÍ:

Řešení:

Paprsek dopadající na rovinné zrcadlo v bodě A svírá s paprskem odraženým úhel 120°.

a) Úhel dopadu má velikost 60°.



Optická soustava

- obecně se jedná o uspořádání optických prostředí, která mění směr chodu paprsků
- např. oko, zrcadlo, čočka, lupa, mikroskop, dalekohled, fotoaparát **Optické zobrazování**
 - postup, kterým získáváme optické obrazy bodů (předmětů)
 - např. optické zobrazování okem



Z každého bodu svítícího nebo osvětleného tělesa vychází rozbíhavý svazek světelných paprsků.

Jestliže tento svazek dopadne přímo do oka, mluvíme o **přímém vidění**. Oko změní rozbíhavý svazek na sbíhavý a v průsečíku *A´* vznikne **obraz bodu** *A*.

Jestliže se při optickém zobrazení uplatňuje jen odraz světla, mluvíme o zobrazení odrazem.

Setkáváme se s ním při pohledu na předměty s lesklým povrchem.

Těleso s optickou plochou určenou k odrazu světla nazýváme zrcadlo.

Zrcadlem je např.

- skleněná plocha zespod natřená stříbrem,
- vyleštěná kovová plocha,
- klidný povrch kapaliny,

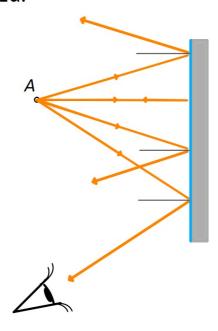
- ...

Zrcadla zobrazují předměty v důsledku zákona odrazu světla.

Nejjednodušší je zobrazení na rovinném zrcadle.

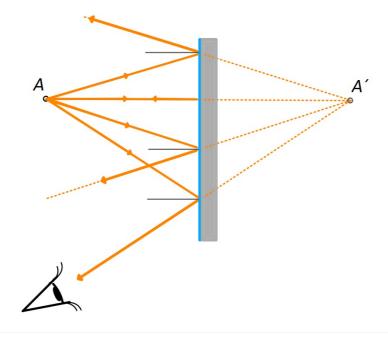
Z bodu A v prostoru před zrcadlem vychází všemi směry rozbíhavý svazek paprsků.

Paprsky dopadající na rovinnou plochu zrcadla se odrážejí podle zákona odrazu.



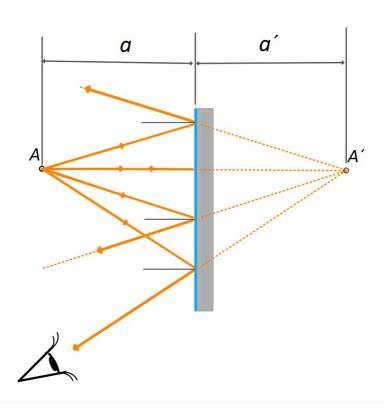
Odražené paprsky tvoří rozbíhavý svazek => vzniká zdánlivý obraz. Při pohledu okem vidíme obraz za zrcadlem v průsečíku zpětně prodloužených paprsků.

("Oko je zvyklé hledat svítící bod ve směru, ze kterého přicházejí paprsky do oka => obraz svítícího bodu vidí za zrcadlem.")



Bod a jeho obraz jsou souměrně sdružené podle roviny zrcadla

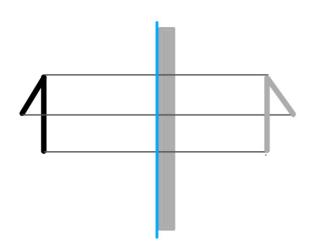
- toho se využívá při konstrukci obrazů předmětů.



Sestrojte obraz jedničky vytvořený rovinným zrcadlem.

1

Jaké vlastnosti má obraz vytvořený rovinným zrcadlem?



Obraz vytvořený rovinným zrcadlem je vždy

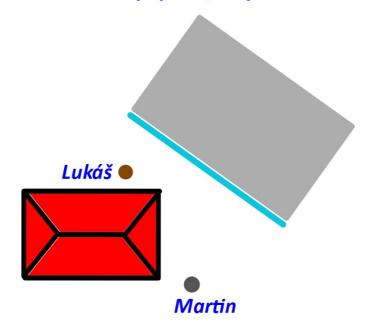
- zdánlivý (neskutečný),
- vzpřímený,
- stejně veliký jako předmět,
- souměrný s předmětem podle roviny zrcadla.

Zobrazené objekty se jeví v zrcadle stranově převrácené.

Příklad:

Martin a Lukáš si hrají u domu. V sousedství je obchod se skleněnou výlohou, která odráží světlo jako zrcadlo.

- a) Proč se chlapci nemohou vidět přímo?
- b) Vyznač do obrázku, kde Martin vidí Lukáše?
- c) Doplň do obrázku šíření paprsku, díky kterému Martin vidí Lukáše.

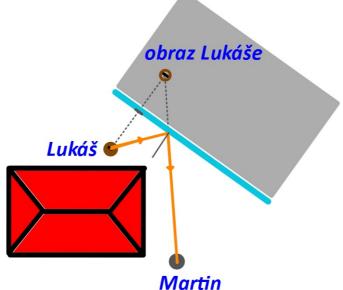


Řešení:

Martin a Lukáš si hrají u domu. V sousedství je obchod se skleněnou výlohou, která odráží světlo jako zrcadlo.

- a) Světlo se ve stejnorodém prostředí šíří přímočaře? Chlapci se nemohou vidět, protože světlu stojí v cestě domek.
- b) (viz. obr.)





Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. *Fyzika pro gymnázia - Optika*. 3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s. ISBN 978-80-7196-237-3

SVOBODA, Emanuel a kol. *Přehled středoškolské fyziky.* 4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s. ISBN: 80-7196-307-0

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW ActivInspire, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora (obrázky, fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz