





















## Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

#### Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Světlo jako elektromagnetické vlnění

Autor: Václav Vydlák

**Škola:** Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 28.6.2011

**Cílová skupina:** 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia

Časový rozsah: 35 min, 1 vyučovací hodina

Typ hodiny: Opakování, diskuze, výklad

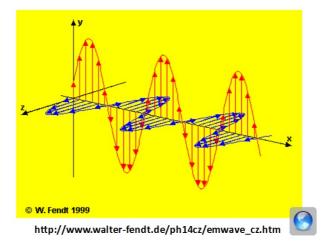
Popis: Opakování a doplnění vědomostí o světle jako

elektromagnetickém vlnění.

# 

Světlo je elektromagnetické vlnění. Má řadu vlastností společných s oborem elektromagnetických vlnění, která obecně označujeme jako elektromagnetická záření (např. rychlost šíření ve vakuu).

Animace znázorňující elektromagnetické vlnění, které se šíří v kladném směru osy x.



Rychlost světla ve vakuu

Při většině výpočtů používáme přibližnou hodnotu

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m.s}^{-1} = 300\ 000 \text{ km.s}^{-1}$$

## Rychlost světla ve vakuu

- důležitá fyzikální konstanta
- největší rychlost, které mohou hmotné objekty dosáhnout
- její hodnota byla přijata jako přesná a neměnná

## Rychlost světla v látkovém prostředí

- vždy menší než ve vakuu
- ovlivněna vlastnostmi prostředí
- ovlivněna frekvencí světla

Světlo je takové elektromagnetické vlnění, na které je citlivý lidský zrakový orgán - oko.

Tuto vlastnost má elektromagnetické vlnění o frekvencích 7,7 . 10<sup>14</sup> Hz až 3,9 . 10<sup>14</sup> Hz.

Vypočítejte, jaké vlnové délky světla ve vakuu odpovídají uvedeným frekvencím?

Vypočítejte, jaké vlnové délky světla ve vakuu odpovídají uvedeným frekvencím?

#### Řešení:

$$\lambda = c \cdot T = c : f$$

$$\lambda = 3 \cdot 10^8 : 7,7 \cdot 10^{14} \, m = 3,9 \cdot 10^{-7} \, m = 390 \, nm$$

$$\lambda = 3 \cdot 10^8 : 3.9 \cdot 10^{14} \, \text{m} = 7.7 \cdot 10^{-7} \, \text{m} = 770 \, \text{nm}$$

#### Závěr:

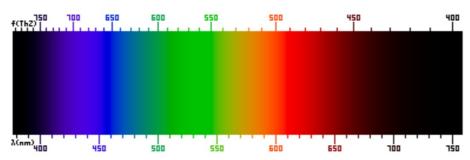
Světlo je elektromagnetické vlnění, které má ve vakuu vlnovou délku od 390 nm do 770 nm.

#### Poznámka:

Vymezení je jen přibližné, je ovlivněno individuálními vlastnostmi zraku různých lidí.

Zrakové vjemy, které vyvolávají světla o různých frekvencích, se liší a odpovídá jim různá barva světla.

Světelný interval je vymezen fialovou barvou (390 nm) a červenou barvou (760 nm). (platí ve vakuu, popř. ve vzduchu)



CC BY-SA 3.0, autor: Army 1987, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Srgbspectrum.png

Některé zdroje světla (např. laser) vyzařují jen světlo určité frekvence - monofrekvenční světlo.

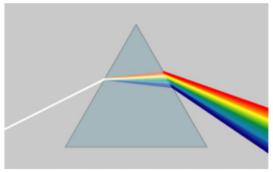
Protože světlu určité frekvence odpovídá určitá barva, používá se někdy místo termínu monofrekvenční světlo termín monochromatické světlo.

(z řeckého chromos - barva)

Běžné zdroje světla vyzařují světelné vlnění o různých frekvencích - vyzařují složené světlo.

Světlo složené z monofrekvenčních složek všech frekvencí z viditelné oblasti spektra se nazývá bílé světlo.

Bílé světlo se optickým hranolem rozloží na spektrum, v němž jsou zastoupeny všechny barvy.



CC BY-SA 3.0, autor: Joanjoc http://cs.wikiversity.org/wiki/Soubor:Prism\_rainbow\_schema.png#file

#### **SHRNUTÍ:**

Rychlost světla ve vakuu

c = 299 792 458 m.s<sup>-1</sup> Při většině výpočtů používáme přibližnou hodnotu  $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m.s}^{-1} = 300 000 \text{ km.s}^{-1}$ 

Vidění je fyziologický proces, který v lidském oku vyvolává elektromagnetické vlnění o frekvencích 7,7 .  $10^{14}$  Hz až 3,9 .  $10^{14}$  Hz. Tomu odpovídají vlnové délky světla ve vakuu od 390 nm (světlo fialové barvy) do 760 nm (světlo červené barvy).

#### Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. *Fyzika pro gymnázia - Optika*. 3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s. ISBN 978-80-7196-237-3.

SVOBODA, Emanuel a kol. *Přehled středoškolské fyziky.* 4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s. ISBN: 80-7196-307-0

Seznam odkazů a externích souborů:

http://www.walter-fendt.de/ph14cz/emwave\_cz.htm

Objekty na stranách 9 a 11 jsou dostupné pod licencí Creative Commons (autoři a licence uvedení pod obrázky).

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW ActivInspire, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora (obrázky, fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz

