





















Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Zobrazení tenkou čočkou

Autor: Václav Vydlák

Škola: Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 30.5.2010

Cílová skupina: 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia, případně 2. a 4. ročník

osmiletého typu studia na gymnáziu

Časový rozsah:30 min, 1 vyučovací hodinaTyp hodiny:Opakování, diskuze, výklad

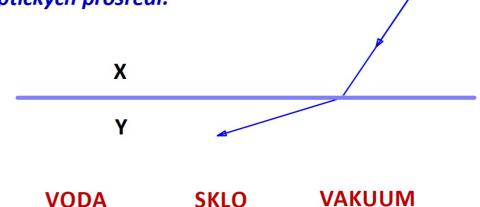
Popis: Opakování a doplnění vědomostí z oblasti optického zobrazení

se zaměřením na čočky.

OPAKOVÁNÍ:

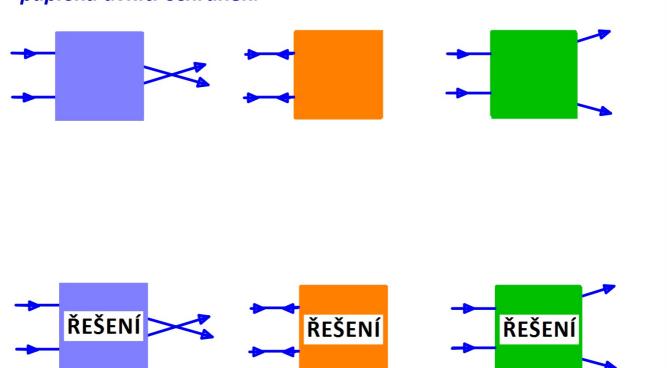
VZDUCH

- 1. Na obrázku je znázorněn lom paprsku na rozhraní dvou optických prostředí X a Y.
 - a) Vyznač do obrázku úhel dopadu α a úhel lomu β .
 - b) Vyslov a vysvětli zákon lomu světla.
 - c) Na obrázku je lom ke kolmici, nebo od kolmice?
 - d) Ve kterém prostředí se světlo šíří větší rychlostí?
 - d) Nahraď X a Y konkrétními příklady z "červeného seznamu" optických prosředí.

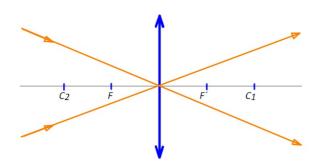


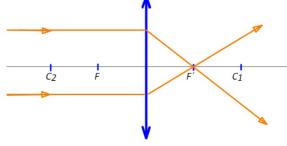
OPAKOVÁNÍ:

2. Jaká tělesa jsou ukryta ve schránkách? Doplň tělesa i chod paprsků uvnitř schránek.



VÝZNAČNÉPAPRSKY PŘI ZOBRAZENÍ SPOJKOU

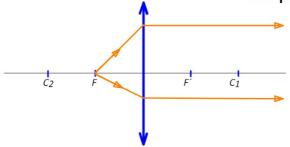




paprsky jdoucí optickým středem

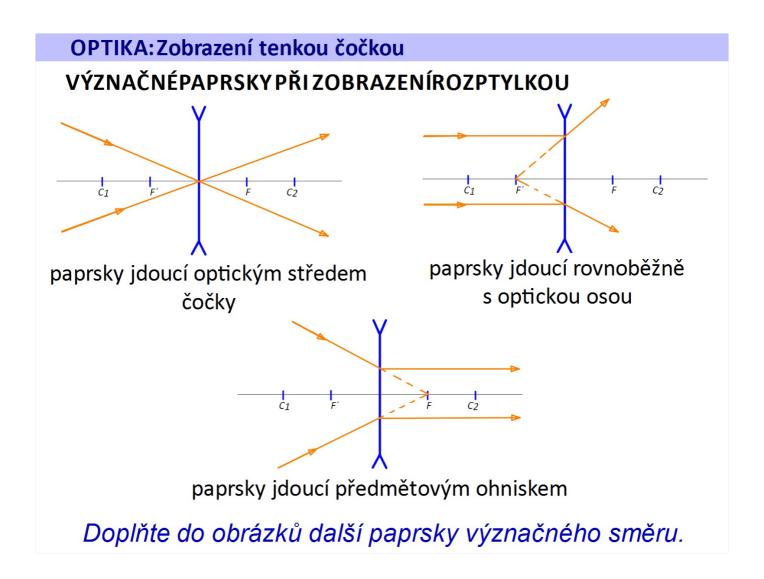
čočky

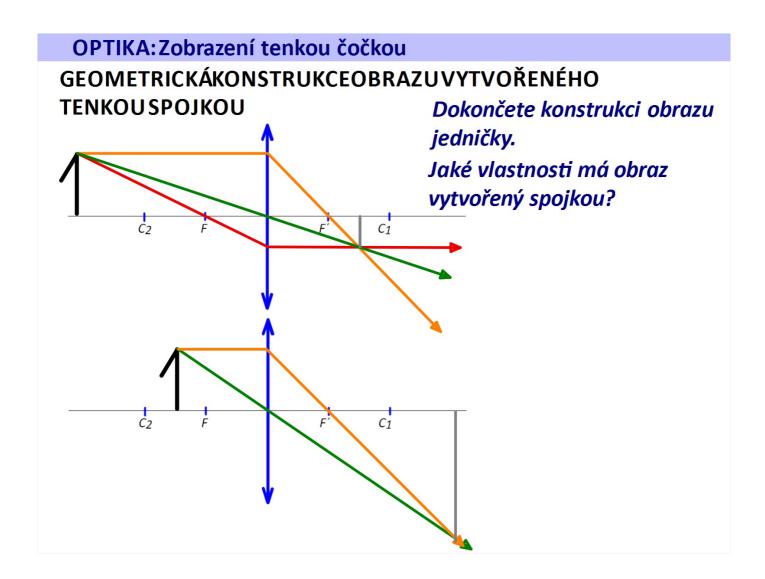
paprsky jdoucí rovnoběžně s optickou osou



paprsky jdoucí předmětovým ohniskem

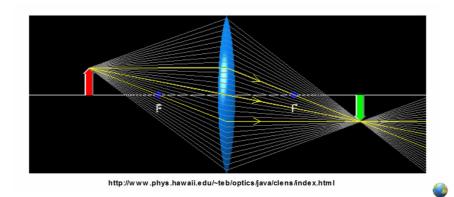
Doplňte do obrázků další paprsky význačného směru.



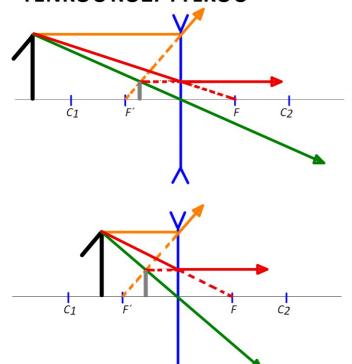


GEOMETRICKÁKONSTRUKCEOBRAZUVYTVOŘENÉHO TENKOUSPOJKOU

Znázornění pomocí Java appletu



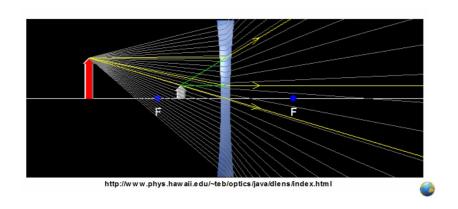
GEOMETRICKÁKONSTRUKCEOBRAZU VYTVOŘENÉHO TENKOU ROZPTYLKOU



Dokončete konstrukci obrazu jedničky.

Jaké vlastnosti má obraz vytvořený rozptylkou?

GEOMETRICKÁKONSTRUKCEOBRAZUVYTVOŘENÉHO TENKOUROZPTYLKOU Znázornění pomocí Java appletu



SHRNUTÍ

Při geometrické konstrukci obrazu vytvořeného tenkou čočkou používáme význačné paprsky.

Jsou to paprsky jdoucí: Optickým středem čočky

rovnoběžně s optickou osou

předmětovým ohniskem

Vlastnosti obrazu vytvořeného spojkou **závisí** na vzdálenosti předmětu od čočky:

a > 2f ... obraz skutečný, převrácený, zmenšený

a = 2f ... obraz skutečný, převrácený, stejně velký

2f > a > f ... obraz skutečný, převrácený, zvětšený

a < f ... obraz neskutečný, vzpřímený, zvětšený

Vlastnosti obrazu vytvořeného rozptylkou **nezávisí** na vzdálenosti předmětu od čočky:

... obraz neskutečný, vzpřímený, zmenšený

Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. Fyzika pro gymnázia - Optika. 3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s. ISBN 978-80-7196-237-3.

SVOBODA, Emanuel a kol. *Přehled středoškolské fyziky.* 4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s. ISBN: 80-7196-307-0

Seznam odkazů a externích souborů:

http://www.phys.hawaii.edu/~teb/optics/java/clens/index.html http://www.phys.hawaii.edu/~teb/optics/java/dlens/index.html

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW Activstudio, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora (obrázky, fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz

Mezipředmětové vztahy:
Biologie - Oko

