





















### Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

### Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Zobrazení vypuklým zrcadlem

Autor: Václav Vydlák

**Škola:** Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 22.11. 2010

Cílová skupina: 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia, případně 2. ročník

osmiletého typu studia na gymnáziu

Časový rozsah: 30 min, 1 vyučovací hodina

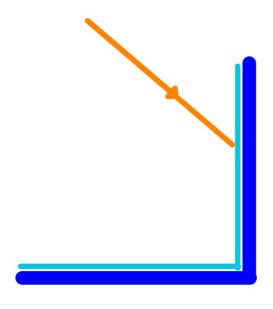
Typ hodiny: Opakování, diskuze, výklad

Popis: Opakování a doplnění vědomostí z oblasti optického zobrazení

se zaměřením na zrcadla.

### **OPAKOVÁNÍ:**

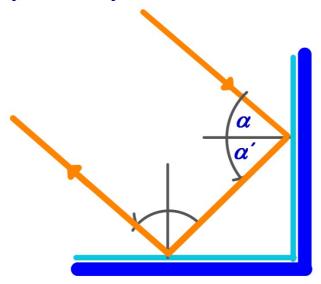
- 1. Na obrázku je znázorněn paprsek dopadající do soustavy dvou navzájem kolmých rovinných zrcadel.
  - a) Vyznač do obrázku úhel dopadu  $\alpha$  a úhel odrazu  $\alpha'$ .
  - b) Vyslov a vysvětli zákon odrazu světla.
  - c) Vyznač do obrázku další šíření paprsku v soustavě zrcadel.



### **OPAKOVÁNÍ:**

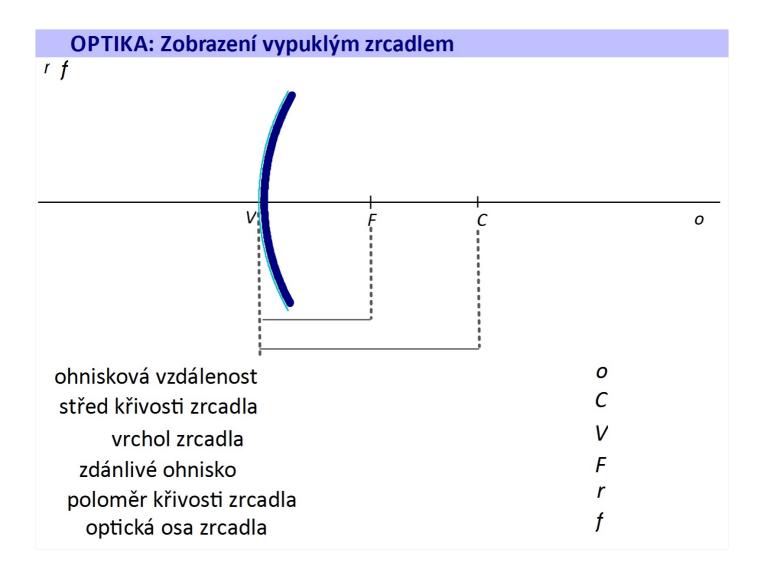
1. Na obrázku je znázorněn paprsek dopadající do soustavy dvou navzájem kolmých rovinných zrcadel.



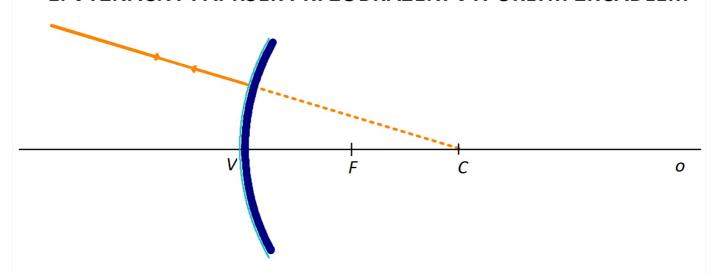


Velikost úhlu odrazu  $\alpha'$  se rovná velikosti úhlu dopadu  $\alpha$ :  $\alpha'=\alpha$  Odražený paprsek leží v rovině dopadu.

# OPTIKA: Zobrazení vypuklým zrcadlem OPAKOVÁNÍ: 2. Jaká tělesa jsou ukryta ve schránkách? Doplň tělesa i chod paprsků uvnitř schránek.



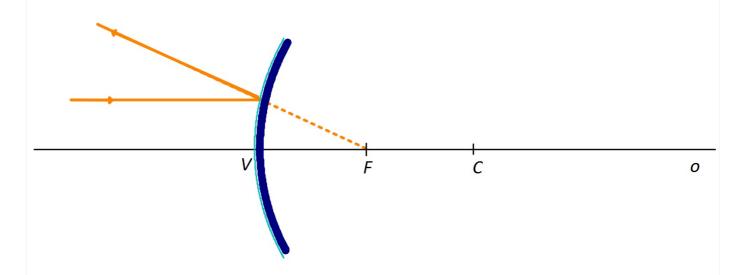
### 1. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ VYPUKLÝM ZRCADLEM



Paprsek, který prochází středem křivosti zrcadla, popř. do něho míří, má po odrazu na zrcadle směr opačný než paprsek dopadající na zrcadlo.

Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

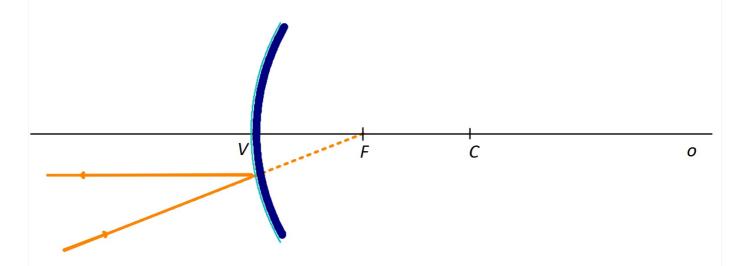
### 2. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ VYPUKLÝM ZRCADLEM



Paprsek dopadající na zrcadlo rovnoběžně s optickou osou se odrazí tak, aby po odrazu směřoval od ohniska.

Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

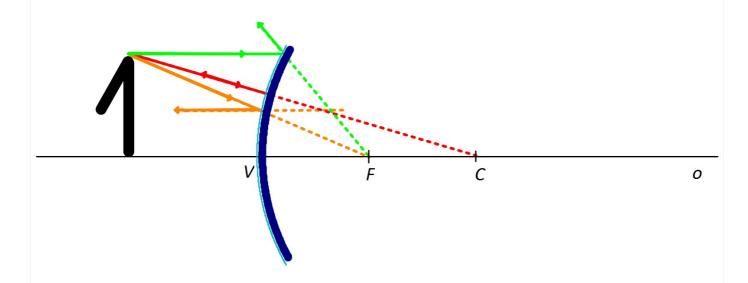
## 3. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ VYPUKLÝM ZRCADLEM



Paprsek směřující do ohniska je po odrazu od zrcadla rovnoběžný s optickou osou zrcadla.

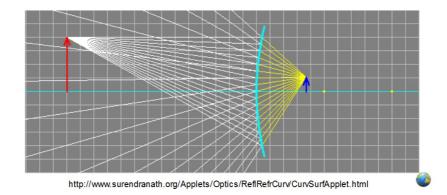
Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

# GEOMETRICKÁ KONSTRUKCE OBRAZU VYTVOŘENÉHO VYPUKLÝM ZRCADLEM



Dokončete konstrukci obrazu jedničky. Jaké vlastnosti má obraz vytvořený vypuklým zrcadlem?

# GEOMETRICKÁ KONSTRUKCE OBRAZU VYTVOŘENÉHO VYPUKLÝM ZRCADLEM Znázornění pomocí Java appletu



### Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. Fyzika pro gymnázia - Optika. 3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s. ISBN 978-80-7196-237-3.

SVOBODA, Emanuel a kol. *Přehled středoškolské fyziky.* 4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s. ISBN: 80-7196-307-0

Seznam odkazů a externích souborů:

http://www.surendranath.org/Applets/Optics/ReflRefrCurv/CurvSurfApple

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW Activstudio, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora (obrázky, fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz