





















Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina

Gymnázium dr. A. Hrdličky Komenského 147 396 01 Humpolec

registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.01/02.0012









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina



Název: Zobrazení dutým zrcadlem

Autor: Václav Vydlák

Škola: Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, Havlíčkův Brod

Předmět: Fyzika

Datum vytvoření: 22.11. 2010

Cílová skupina: 3. ročník čtyřletého typu studia na gymnáziu a odpovídající

ročníky víceletých typů studia, případně 2. ročník

osmiletého typu studia na gymnáziu

Časový rozsah:30 min, 1 vyučovací hodinaTyp hodiny:Opakování, diskuze, výklad

Popis: Opakování a doplnění vědomostí z oblasti optického zobrazení

se zaměřením na zrcadla.

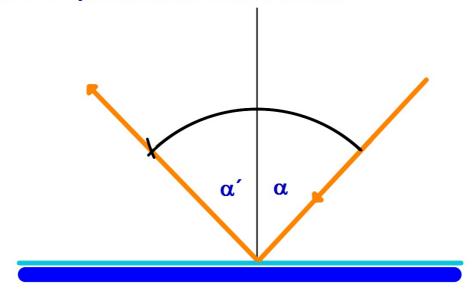
OPAKOVÁNÍ:

- 1. Na obrázku je znázorněn paprsek dopadající na rovinné zrcadlo.
 - a) Vyznač do obrázku úhel dopadu α a úhel odrazu α' .
 - b) Vyslov a vysvětli zákon odrazu světla.

OPAKOVÁNÍ:

- 1. Na obrázku je znázorněn paprsek dopadající na rovinné zrcadlo.
 - a) Vyznač do obrázku úhel dopadu α a úhel odrazu α' .
 - b) Vyslov a vysvětli zákon odrazu světla.

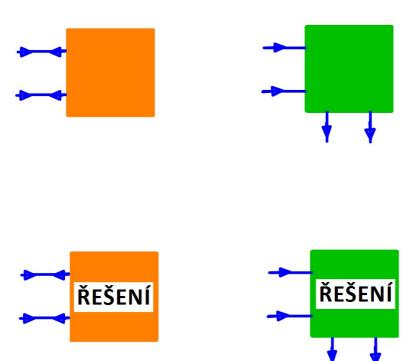
Řešení:

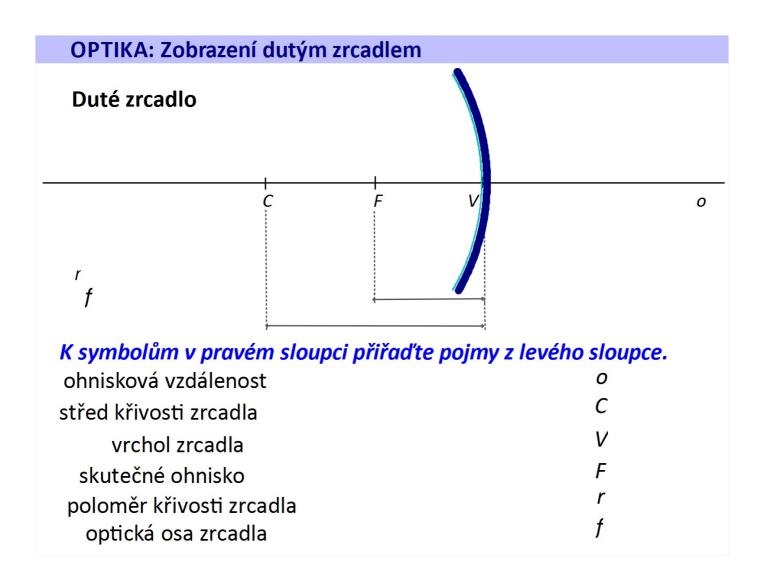


Velikost úhlu odrazu α' se rovná velikosti úhlu dopadu α : $\alpha'=\alpha$ Odražený paprsek leží v rovině dopadu.

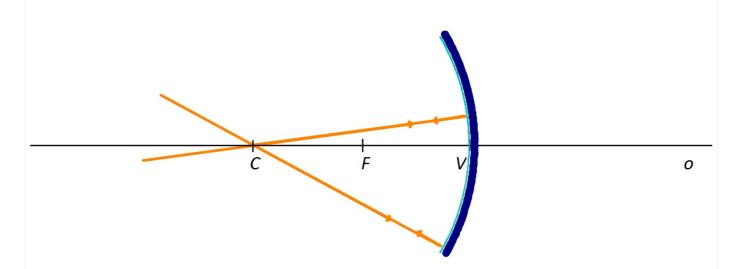
OPAKOVÁNÍ:

2. Jaká tělesa jsou ukryta ve schránkách? Doplň tělesa i chod paprsků uvnitř schránek.





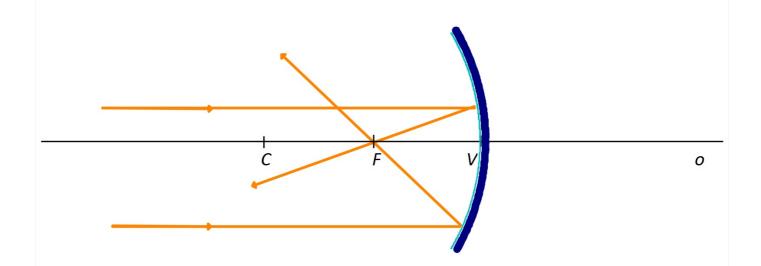
1. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ DUTÝM ZRCADLEM



Paprsek, který prochází středem křivosti zrcadla, popř. do něho míří, má po odrazu na zrcadle směr opačný než paprsek dopadající na zrcadlo.

Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

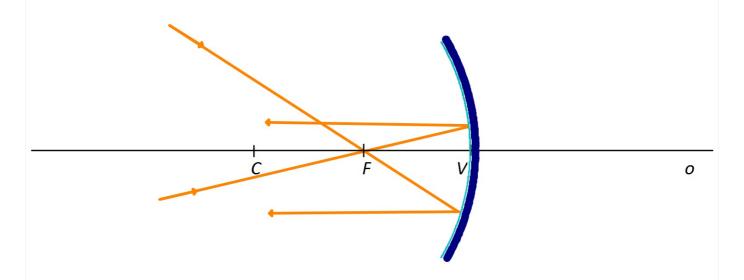
2. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ DUTÝM ZRCADLEM



Paprsek dopadající na zrcadlo rovnoběžně s optickou osou se odrazí tak, aby po odrazu prošel ohniskem.

Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

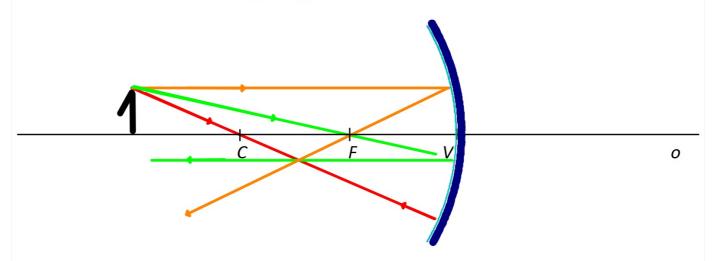
3. VÝZNAČNÝ PAPRSEK PŘI ZOBRAZENÍ DUTÝM ZRCADLEM



Paprsek procházející ohniskem je po odrazu od zrcadla rovnoběžný s optickou osou zrcadla.

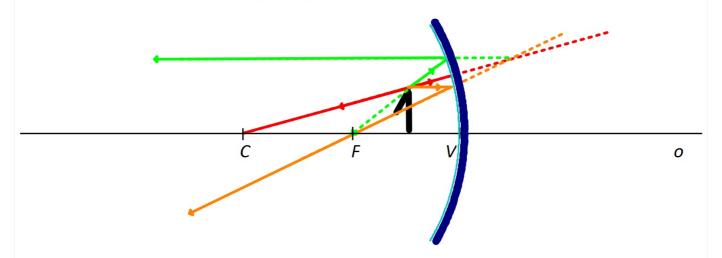
Doplňte do obrázku další paprsky daného význačného směru.

GEOMETRICKÁ KONSTRUKCE OBRAZU VYTVOŘENÉHO DUTÝM ZRCADLEM (a > r)



Dokončete konstrukci obrazu jedničky. Jaké vlastnosti má obraz vytvořený dutým zrcadlem?

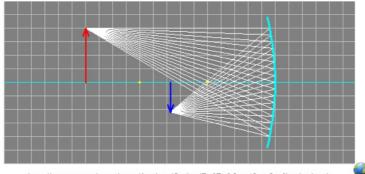
GEOMETRICKÁ KONSTRUKCE OBRAZU VYTVOŘENÉHO DUTÝM ZRCADLEM (a < f)



Dokončete konstrukci obrazu jedničky. Jaké vlastnosti má obraz vytvořený dutým zrcadlem?

OPTIKA: Zobrazení tenkou čočkou

GEOMETRICKÁ KONSTRUKCE OBRAZU VYTVOŘENÉHO DUTÝM ZRCADLEM Znázornění pomocí Java appletu



http://www.surendranath.org/Applets/Optics/ReflRefrCurv/CurvSurfApplet.html

Seznam pramenů a literatury:

LEPIL, Oldřich. Fyzika pro gymnázia - Optika. 3. přepracované vydání. Praha: Prometheus, 2008. 206 s. ISBN 978-80-7196-237-3.

SVOBODA, Emanuel a kol. *Přehled středoškolské fyziky.* 4. upravené vydání. Praha: Prometheus, 532 s. ISBN: 80-7196-307-0

Seznam odkazů a externích souborů:

http://www.surendranath.org/Applets/Optics/ReflRefrCurv/CurvSurfApple

Objekty použité k vytvoření sešitu jsou součástí SW Activstudio, resource pack nebo jsou vlastní originální tvorba autora.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora (obrázky, fotografie, videa) lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

info@gymnaziainteraktivne.cz