# Aftal rammerne for samarbejdet

En samarbejdsaftale er et redskab til at opnå et lærerigt forløb sammen med din gruppe.

I bør præsentere alle jeres forventninger til gruppearbejdet for hinanden. Så kan I bed­re afstemme jeres forskellige ønsker og diskutere hvordan samarbejdet skal fore­gå.

Samarbejdsaftalen er en dokumentation af alle jeres beslutninger om, hvilke rammer og former for sam­arbejde, der vil passe til jeres gruppe.

Samarbejdsaftalen er nødvendig, fordi gruppearbejde er selve omdrejningspunktet for dit studie i Computer Science ved KEA i København. Kun når din studiegruppe fung­erer, fungerer dine lærings­processer som tilsigtet. Nogle af fordelene ved en velfungerende studiegruppe er:

* Du udvikler dig fagligt og personligt i samspil med andre
* Du lærer at samarbejde og får indsigt i egne og andres styrker og begrænsninger
* Du får løbende sparring og diskussioner med andre
* Du kan lære af andre med anden baggrund end dig selv
* Du får periodevis en fast gruppe at relatere til

Når din gruppe ikke fungerer er nogle af ulemperne:

* Ringe fagligt udbytte
* Ringe resultater
* Frustration

**Gruppen :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Initialer** | **Fulde navne** | Email-adresse | **Telefonnummer** |
| AR | Andreas Rømer | andreasrmr@hotmail.com | +45 50 69 96 30 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Vejledere :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Initialer** | **Fulde navne** | Email-adresse |
| JART | Jarl Tuxen | jart@kea.dk |
| ASBC | Asger B. Clausen | asbc@kea.dk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **§** | **Aftaleemne** | **Aftalt af gruppens medlemmer** |
| 1.1 | Gruppens formål |  |
| 1.2 | Gruppens målsætninger |  |
| 2.1 | Hvilke kompetencer er gruppe­medlem­mernes styrke ? |  |
| 2.2 | Hvilke kompetencer ønsker gruppen at udvikle? |  |
| 2.3 | Gruppens strategi  (Hvordan vil gruppen sørge for at hvert enkelt medlem udvikler de ønskede kompetencer) |  |
| 2.4 | Hvor mange timer dagligt vil gruppen arbejde sammen og hver for sig? |  |
| 2.5 | Hvilke aktiviteter udenfor studiet prioriterer hvert enkelt studiemedlem? |  |
| 2.6 | Hvornår vil gruppen mødes for at udføre sine opgaver sammen? Mødeplan. |  |
| 3.1 | Hvordan vil gruppen gribe opgaver­ne­/projektet an? |  |
| 3.2 | Hvordan vil gruppen samle arbejdet til fælles resultater? |  |
| 3.3 | Hvilke irritations-momenter kan opstå i gruppe arbejdet? |  |
| 3.4 | Hvordan vil gruppen tackle problem­er, hvis gruppearbejdet går i hård­knude? |  |
| 3.5 | Hvilke barrierer (forudsigelige, ufor­ud­sigelige) kan hindre gruppen i at nå sine mål for projektet? |  |
| 3.6 | Hvordan vil gruppen gardere sig mod ovenstående? |  |
| 4.1 | Hvordan vil gruppen løbende følge op på sit samarbejde og evnen til at nå sine mål ? |  |
| 4.2 | Hvordan vil gruppen til sidst i projekt­forløbet evaluere sit samarbejde og sin evne til at nå sine mål? |  |
| 4.3 | Hvilke fordele ønsker gruppen at høste af at have lavet samarbejds-aftalen? |  |