

Evaluación Fase 2

Nombre: Informe final Proyecto APT

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
PTY4614	Capstone	Semana 15	30%

01. Agente evaluativo

X	Heteroevaluación		Coevaluación		Autoevaluación
---	------------------	--	--------------	--	----------------

02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
RA2 Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina.	IL 2.1 Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina.	1. Implementa una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina.	30	10
		2. Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla con estándares de desarrollo de la industria		20
	IL 2.2	3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. *	10	5

	Describe sus intereses profesionales y competencias del perfil de egreso a partir del desarrollo del proyecto.	4. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.		5
	IL 2.3 Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT.	5. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico en los entregables de acuerdo con lo requerido por la disciplina.	35	5
		6. Utiliza correctamente las reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias, tanto en el informe de avance como en las evidencias.		5
		7. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git		15
		8. Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. *		10
	IL 2.4 Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	9.-Generan evidencias claras dentro del repositorio del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante.	25	15
		10. Colaboración y trabajo en equipo *		10
	Total			100%

- Indicador de evaluación individual

Para evaluar el logro del IL 2.4, el/la docente deberá revisar si el Informe Final del Proyecto APT entregado cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

Competencia del Perfil de Egreso	Indicadores de Calidad
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.	1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.
Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.	2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
	2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.	3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
	3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.

Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo con presentación y tiene un **30%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura. El encargo a entregar corresponde al informe final del Proyecto APT.

El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es de todas las semanas previas a la presentación, semana 15, el grupo cuenta con 20 minutos para su presentación en el taller de proyecto.

Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:

- Abstract (inglés y español)
- Conclusiones individuales solo en inglés.
- Reflexión solo en inglés.

Tu informe debe contener:

- Metodología implementada que permita el logro de los objetivos propuestos.
- Evidencias que dan cuenta del cumplimiento del proyecto
- Descripción del aporte del proyecto en el desarrollo de sus intereses profesionales.
- Competencias del perfil de egreso evidenciadas en el desarrollo de su proyecto.

Además, debe cumplir con:

- Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.

Aspectos formales:

- Respetar las reglas de redacción y ortografía.
- Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina.
- Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.

Letra: Arial, verdana o calibri

Tamaño: 11 o 12

Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda

Número de página

Fuente o bibliografía (Si corresponde)

Anexo de evidencia (Si corresponde)

Presentación:

- Utilizar un lenguaje que responda al contexto formal, y exponer simulando la presentación a una gerencia de proyecto (comisión evaluadora).

La evaluación se realiza de forma grupal, pero la calificación es de carácter individual.

La siguiente pauta será aplicada por e/la docente de la asignatura para evaluar el informe final del Proyecto APT y te entregará retroalimentación sobre tu trabajo para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar para la presentación a la comisión.

Pauta de Evaluación

Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Completamente Logrado	100%	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
Logrado	60%	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
Logro incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
No Logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Implementa una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Describe la metodología utilizada de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando todos los objetivos propuestos para el proyecto.	Describe la metodología utilizada de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero cumple parcialmente los objetivos propuestos para el proyecto.	Describe la metodología utilizada cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el proyecto.	Describe la metodología utilizada sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el proyecto.	10
2. Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla	Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo	Genera evidencias que dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo	Genera evidencias, pero ellas no dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo	Genera evidencias, pero ellas no dan cuenta del cumplimiento del Proyecto CAPSTONE, en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo	20

con estándares de desarrollo de la industria	planificado por el equipo y que cumpla con estándares de desarrollo de la industria	planificado por el equipo y no cumplen con estándares de desarrollo de la industria	planificado por el equipo, pero si cumple con estándares de desarrollo de la industria	planificado por el equipo, y no cumplen con estándares de desarrollo de la industria	
3. Describe el aporte del proyecto en el desarrollo de sus intereses profesionales.	Menciona los intereses profesionales y explica con claridad cómo estos se ven reflejados en el proyecto.	Menciona los intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con el proyecto.	Menciona los intereses profesionales sin conectarlos con el proyecto.	No menciona los intereses profesionales.	5
4. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.	Describe una relación coherente entre el proyecto y el perfil de egreso del plan de estudio, especificando cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT.	Describe una relación coherente entre el proyecto y el perfil de egreso del plan de estudio, pero no especifica cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT.	Describe una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre el proyecto y el perfil de egreso del plan de estudio.	Describe una relación sin coherencia entre el proyecto y el perfil de egreso del plan de estudio o no relaciona el proyecto con el perfil de egreso.	5
5. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina.	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina en todos los entregables de avance del proyecto.	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina en la mayoría de los entregables de avance del proyecto	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina en la menos de la mitad de los entregables de avance del proyecto	No utiliza lenguaje técnico de su disciplina en los entregables de avance del proyecto.	5
6. Utiliza correctamente las reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utiliza correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	5
7. Entrega la documentación y evidencias	Entrega la documentación y	Entrega la documentación y	Entrega la documentación y	No entrega a través de Git la documentación y	15

requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de las evidencias de avances en Git	evidencias requeridas por la asignatura sin una la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de las evidencias de avances en Git	evidencias de avance requeridas por la asignatura	
8. Exponer el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. *	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en todo momento.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mayoría del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mitad del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en menos de la mitad del tiempo.	10
9.-Generan evidencias claras dentro del repositorio del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante.	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo, pero la evidencia no demuestra una equidad en la participación de cada estudiante	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo, pero la evidencia no demuestra la participación de algunos(s) participante(s) del equipo	No generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo por lo que no se permite identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante	15
10. Colaboración y trabajo en equipo *	El estudiante realiza un excelente trabajo en equipo, fomentando un ambiente positivo, siendo participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura y participando de manera equitativa en la presentación del caso	El estudiante realiza un buen trabajo en equipo, fomentando un ambiente positivo, siendo participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura, pero no demuestra una participación de manera	El estudiante realiza un trabajo deficiente con el equipo, fomentando un ambiente positivo pero no demuestra ser participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura o se ausenta constantemente y/o no demuestra una	El estudiante realiza un mal trabajo con el equipo no fomentando un ambiente positivo, no demuestra ser participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura o se ausenta constantemente y no demuestra una	10

		equitativa en la presentación del caso	participación de manera equitativa en la presentación del caso	participación de manera equitativa en la presentación del caso	
					100%

* Indicador de evaluación individual