
Colegiado de Curso no IFCE

Prof. Jonatha Costa¹

O **colegiado do curso** é o órgão **colegiado** local, de caráter consultivo e deliberativo, cuja função é assegurar a qualidade acadêmica e pedagógica, articulando as necessidades do corpo discente, docente e técnico-administrativo às diretrizes institucionais e ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No *Regulamento da Organização Didática do IFCE* (Resolução CONSUP nº 35/2015), a importância do colegiado é evidenciada em cinco artigos fundamentais:

1. **Art. 23, §4º:** estabelece que as solicitações de reestruturação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) devem, preferencialmente, ser propostas pelo **colegiado** de curso, quando houver, ou pela Coordenação Técnico-Pedagógica. O **colegiado** assume, portanto, a responsabilidade de elaborar parecer técnico-pedagógico fundamentado, conduzindo as alterações de matriz curricular com transparência e participação.
2. **Art. 36, inciso IV:** prevê a obrigatoriedade das reuniões bimestrais dos **colegiados** de curso. Essas reuniões, de natureza deliberativa, devem tratar de pautas pedagógicas centrais, como indicadores de desempenho, acompanhamento de planos de ensino, medidas de recuperação e avaliação de alterações curriculares, com registro em ata e divulgação ao corpo acadêmico.
3. **Art. 109, §6º:** define que, em casos de reprovação por excesso de faltas ou de aprovação por média, a deliberação pode ser atribuída ao **colegiado** de curso, entre outras instâncias. Nessa função, o **colegiado** atua como garantidor do devido processo acadêmico, assegurando direito de defesa ao estudante, fundamentação das decisões e registro formal em ata.
4. **Art. 173, inciso V:** assegura ao estudante o direito de ter representação no **colegiado** de curso (ou conselho de classe), quando houver. Essa prerrogativa reforça o caráter democrático do **colegiado**, garantindo voz e voto discente nas decisões pedagógicas, fortalecendo a legitimidade e transparência dos processos decisórios.

Dessa forma, o **colegiado** do curso consolida-se como instância essencial da governança acadêmica, garantindo que as decisões sobre currículo, avaliação, recursos pedagógicos e situações excepcionais sejam tomadas de forma coletiva, fundamentada e transparente. Ao integrar docentes, discentes e técnicos-administrativos, o **colegiado** promove equilíbrio entre tradição acadêmica e inovação, preservando a qualidade e a legitimidade do processo formativo.

Referência

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ. *Regulamento da Organização Didática (ROD)*. Resolução CONSUP nº 35, de 22 de junho de 2015. Fortaleza: IFCE, 2015. Disponível em: <https://portal.ifce.edu.br/institucional/ensino/regulamento-de-organizacao-didatica-rod>. Acessado em: 18 set. 2025.

¹ Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação (CBECA), 19 de setembro de 2025.