

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	Yovanni Alvarez Ulioa		
Asignatura: _	Fundamentos de Programación		
Grupo: _	38		
No de Práctica(s): _	1		
Integrante(s): _	Nava Hernandez Pabel		
_	Guerrero Estrella Jonathan Andre		
	De Gante Salazar Dilan Antuan		
_	Sànchez Regalado Andres Edmund		
No. de lista o brigada: _	3		
Semestre: _	Semestre:		
Fecha de entrega: _	de entrega: 26/Agosto/2025		
Observaciones:			
_			
-			

CALIFICACIÓN:

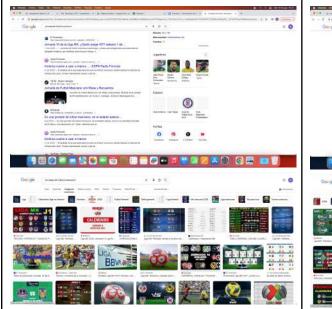
Objetivo

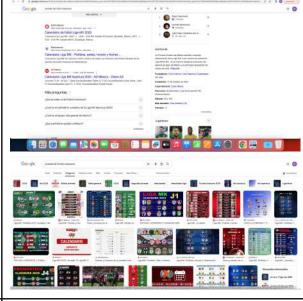
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Ejercicio 1

Tomar captura de los resultados de las siguientes búsquedas en Google y explicar las diferencias que hay entre cada búsqueda (se puede usar cualquier navegador):





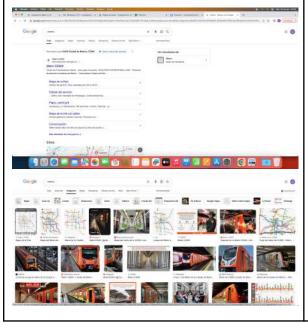


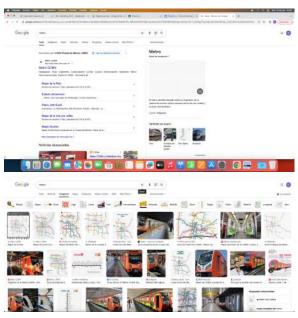
"jornada de futbol mexicano"

jornada de futbol mexicano

Se puede apreciar, en la primera imagen, que el buscador arroja la tabla clasificatoria, posteriormente si bajamos un poco, podemos ver que el buscador solo arroja los resultados que contengan exactamente las palabras "jornada de fútbol mexicano" Se puede apreciar, en la primera imagen, que el buscador arroja la tabla clasificatoria de manera predeterminada, sin embargo, si inspeccionamos las otras imágenes, podemos apreciar que nos arroja no sólo los resultados que contengan la oración "jornada de futbol mexicano", si no que, arroja también los resultados mas mas parecidos con respecto a las palabras de búsqueda ingresadas.

Inciso "C"





+metro metro La búsqueda es mas focalizada, buscando La búsqueda presenta una mayor preferentemente el término específico de diversidad de resultados, que si bien "metro", ya que muestra mapas y la página pueden ser útiles, pierde la precisión puesto oficial del metro. que también muestra otros lugares que podrían ser de interés relacionados a la búsqueda. Inciso "D" define:computación define:Nintendo switch Nintendo Switch

Se puede apreciar que define el concepto de manera fiel y precisa, probablemente debido a que no está sujeto a derechos de autor. Si bien usa la ia, no define el concepto directamente, si no, que pasa por la interpretación de la ia, posteriormente muestra el resultado de mayor interés para lo usuarios que buscaron esas palabras, en este caso, "Wikipedia".

Muestra información dispersa acerca del producto, muestra una gran variedad de resultados dispersos, si bien aparece una opción con la pregunta "¿Qué es?", también aparecen resultados incluyendo desde donde comprarlos hasta la página oficial del producto.

Inciso "E"

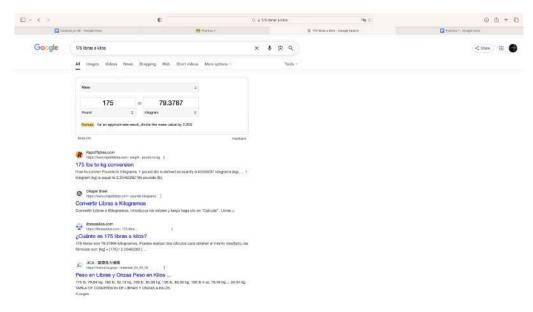


Ejercicio 2

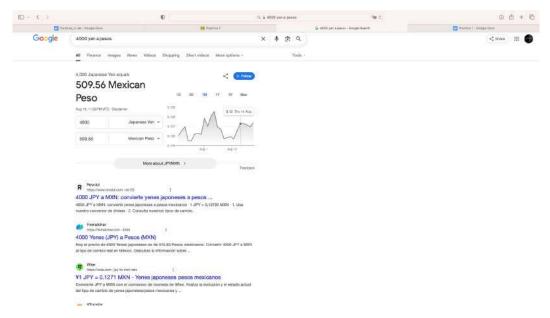
Escribir en el buscador la palabra calculadora:

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Mostrar la captura de lo que arroja la búsqueda	Realizar la operación sin(1) + cos(0) y mostrar el resultado	Realizar la operación √−1 mostrar el resultado	Darle un clic al . tomar captura
Podemos apreciar la calculadora que el buscador arroja.	Puesto que el ejercicio no solicita cambiar de radianes a grados, los resultados son diferentes a lo esperado si se usaran grados.	Al ser una calculadora básica, no tiene la capacidad de utilizar todos los números complejos, únicamente abarca los reales.	Se puede apreciar el historial de operaciones realizadas en la calculadora web.

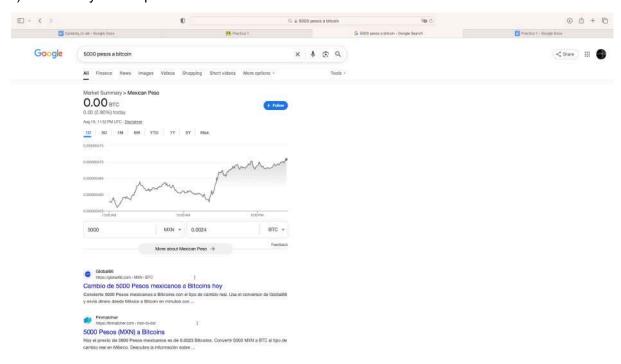
- 3- Escribir en el navegador de google y tomar captura de los resultados:
- a) Convertir libras a kilos



b) Convertir pesos a bitcoin



c) Convertir yenes a pesos



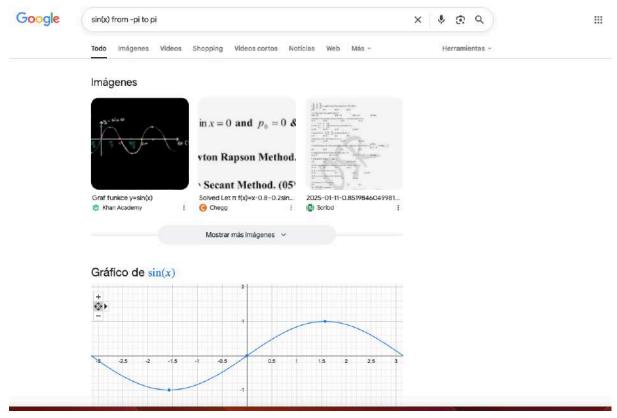
Poner datos de prueba en cada búsqueda y explicar qué es lo que sucede con las búsquedas.

Para este caso donde se busca la conversión de unidades o de monedas, lo que sucede es que te arroja un valor inmediato con el cual te podrás dar una idea del valor aproximado al que buscas. De la misma forma y en el caso de las monedas el buscador proporcionó gráficos para comprender cómo la moneda ha estado actuando en el mercado. Todo esto

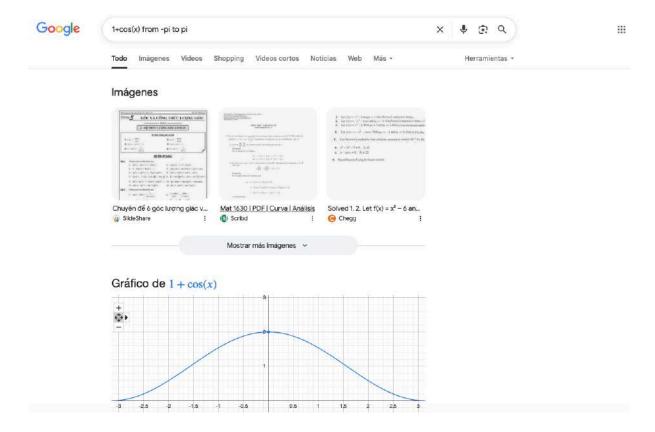
con el fin de no hacer una investigación exhaustiva y para mejorar la eficiencia de lo que se necesite hacer con estas conversiones.

4-Escribir en el buscador y tomar la captura del resultado de:

a) sin(x) from -pi to pi



b) 1+cos(x) from -pi to pi



c) Escribir webGL y entrar en el link Describir lo que sucede en cada búsqueda.

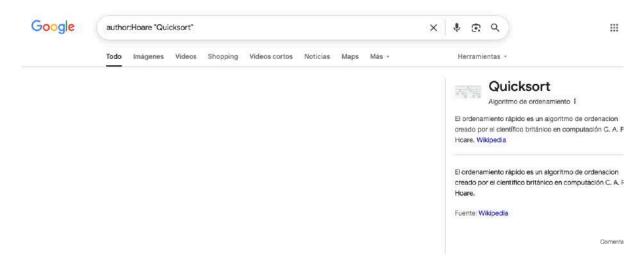
En el inciso a) aparecen tres imágenes una de ellas siendo una graficación de la función sin(x) y las otras dos siendo imagenese de problemas algebraicos; abajo se encuentra una graficación de la función sin(x) yendo de -pi a pi

En el inciso b) parecen tres imágenes sobre problemas relacionados a las curvas y álgebra, abajo se encuentra una graficación de la función 1+cos(x) yendo de -pi a pi

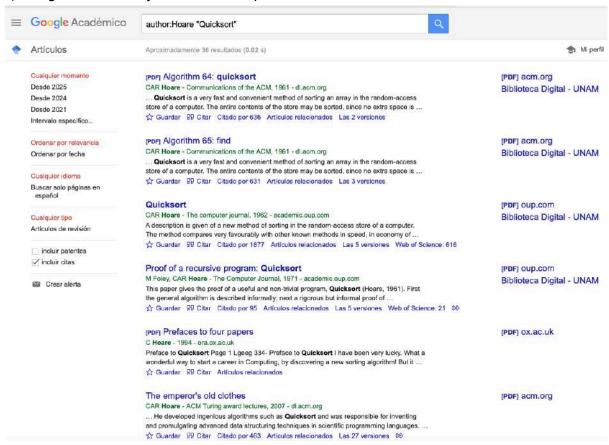
En el inciso c) al entrar al enlace aparece un cubo rotando y un texto arriba de este diciendo lo siguiente "your browser supports WebGL" traducida dice que su buscador soporta WebGL

5- Escribir en el navegador de google y tomar captura de:

a) author: Hoare "Quicksort"



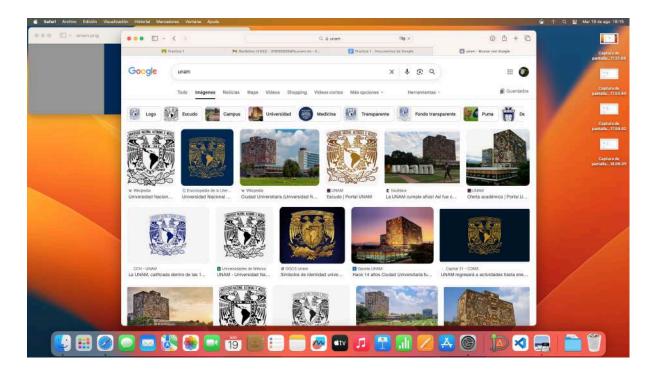
b) Google académico y realizar la búsqueda del inciso anterior

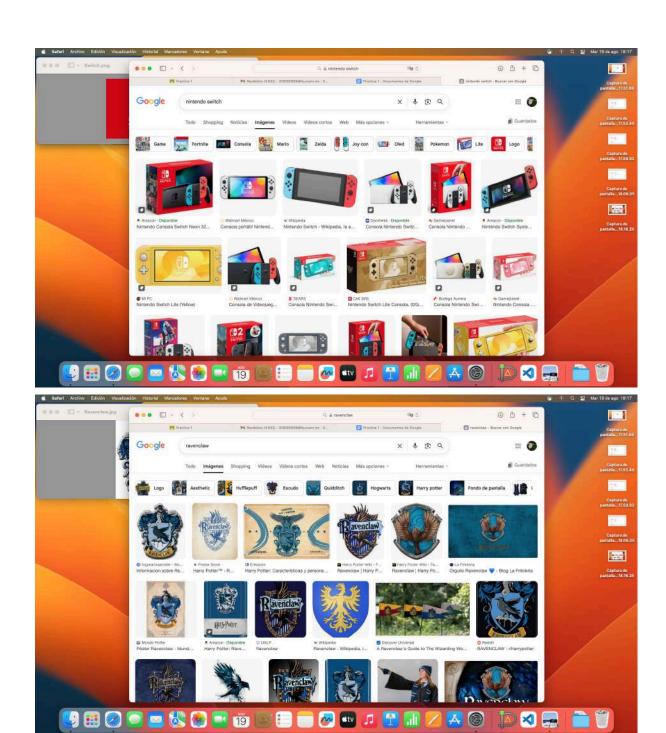


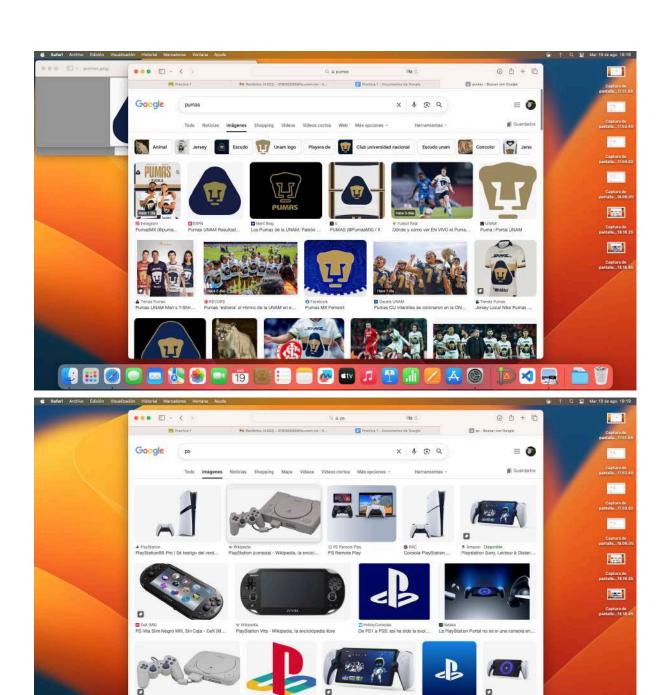
Explicar las diferencias de ambas búsquedas.

en uno no aparece nada en la pagina principal solo siendo notado en la parte superior derecha el nombre del algoritmo quicksort mientras que en el academica mostró un listado de documentos pdfs en inglés hablando de que es el sistema de clasificación muy bueno

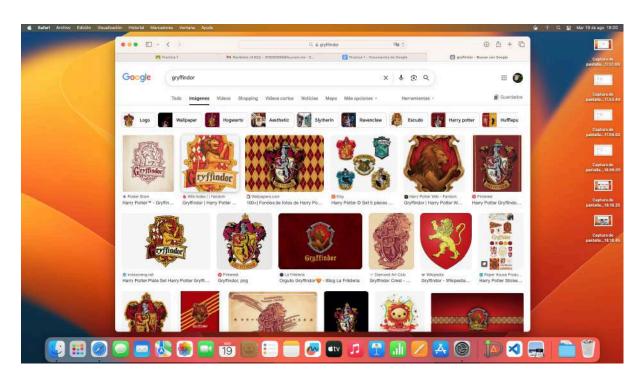
6-El profesor dará a cada equipo una serie de imágenes, con ella hacer la búsquedas de dichas imágenes, tomar capturas y explicar las diferencias entre las búsquedas de las imágenes.



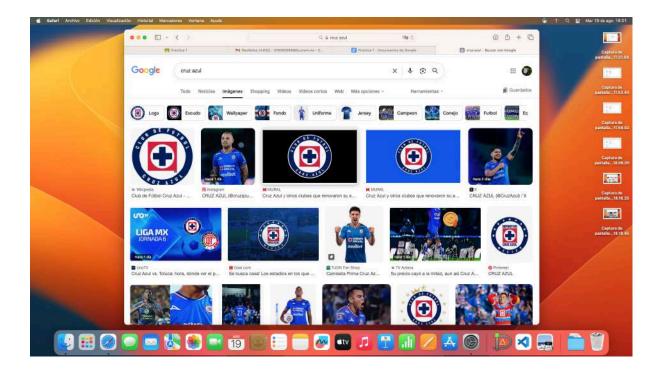




🛂 🜐 🔗 🔘 🗷 📞 🚷 🔜 19 🕒 📒 🥽 🛷 🐠 🎵 🖺 🔝 🖊

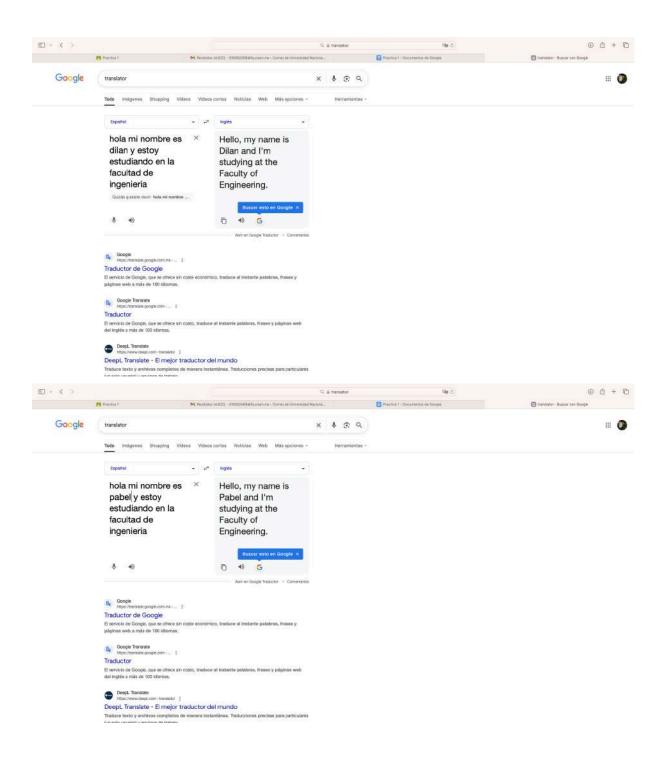


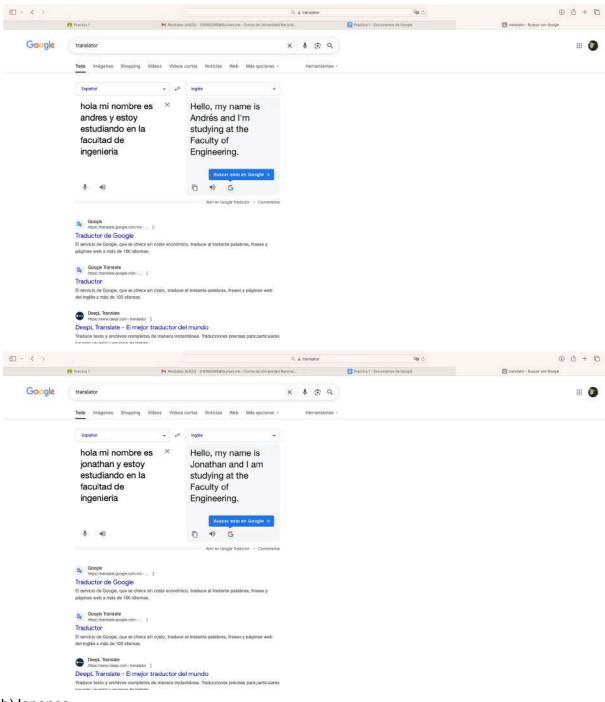




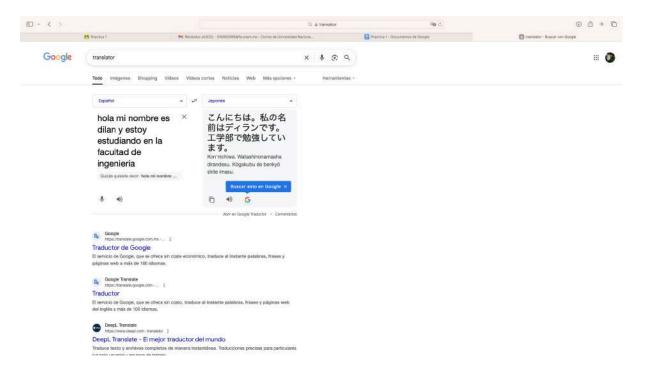
las diferencias entre cada busqueda de imagenes radica en los resultados y la información arrojada ya que mientras si agregamos más detalles a la búsqueda nos puede dar resultados más acorde y mejor clasificados

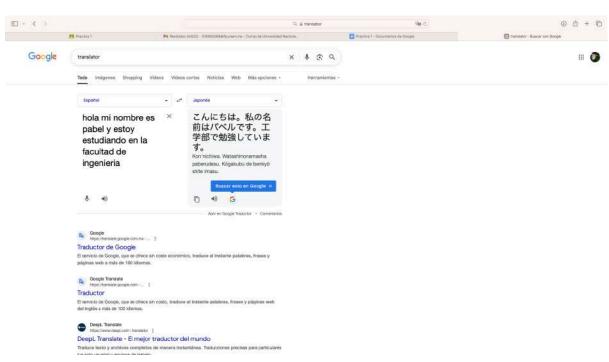
7-Utilizar Google traductor para transferir la siguiente frase "Hola mi nombre es Nombre de cada integrante y estoy estudiando en la facultad de Ingenieria" en los siguientes idiomas, además tomar captura de cada nombre a)Inglés

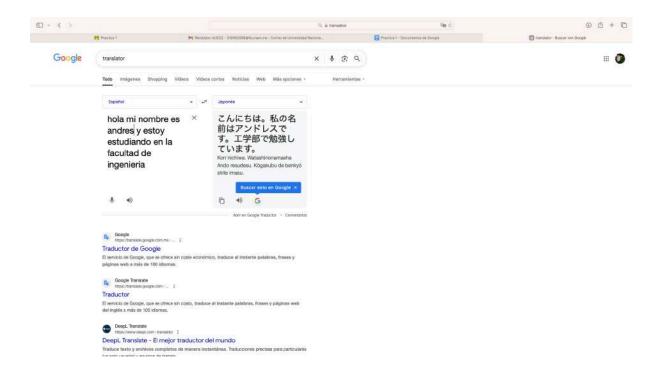


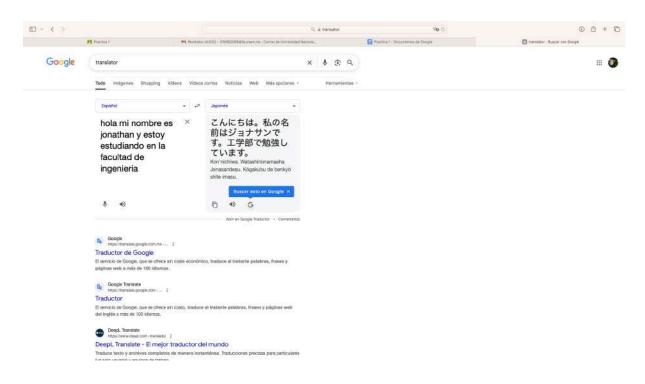


b)Japones

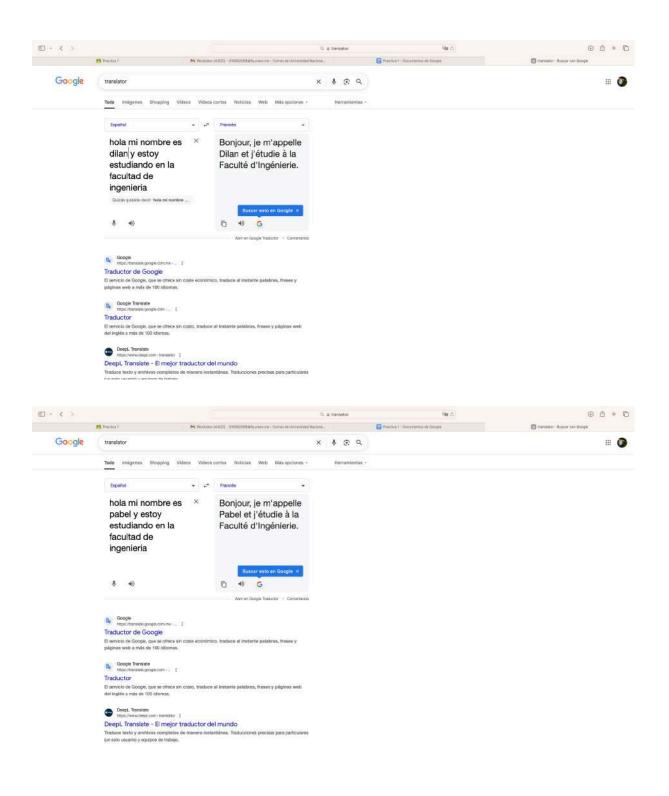


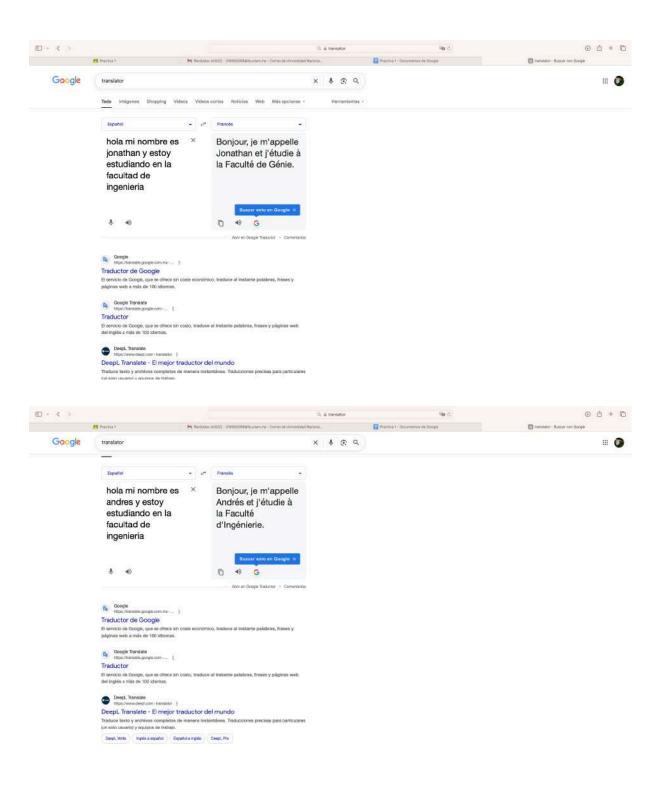




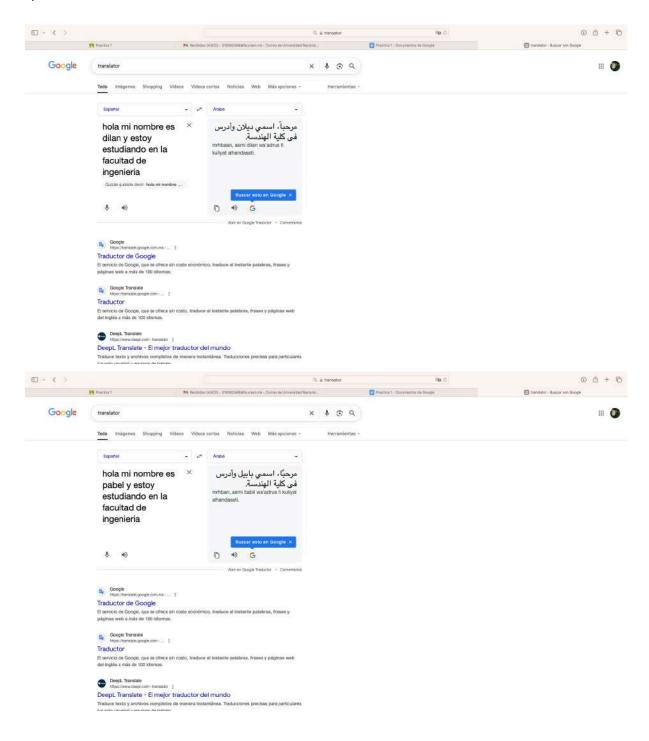


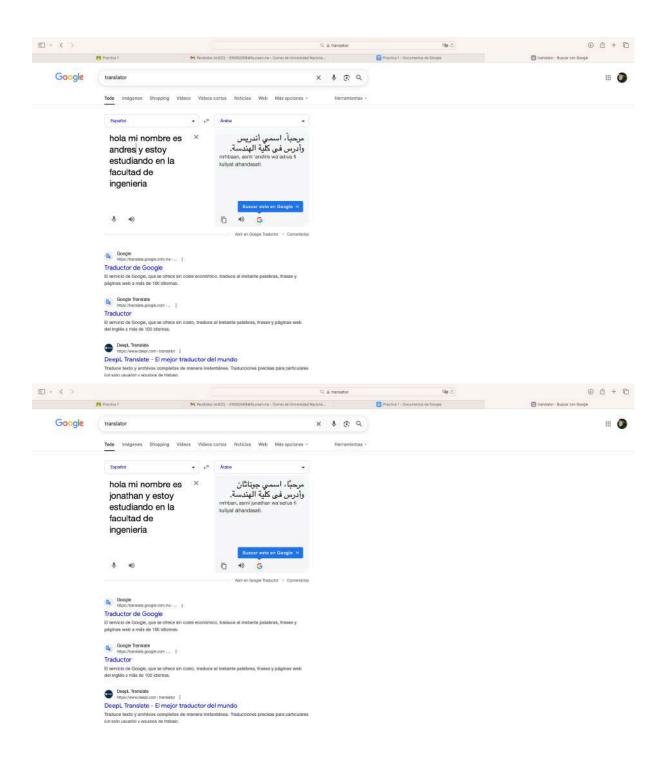
c)Francés





d)Árabe

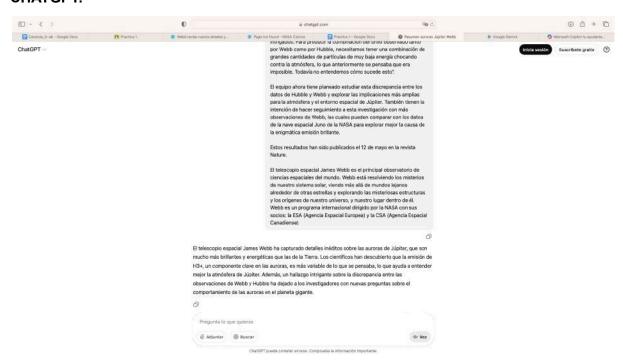




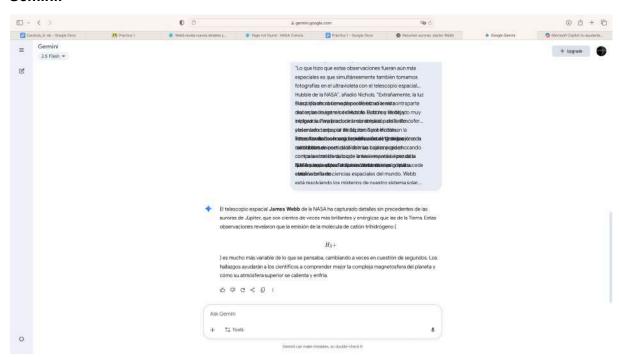
8-Utilizar las API's de OpenAI(Chatgpt), Gemini y Copilot

a) Darle un texto largo de la siguiente liga: https://ciencia.nasa.gov/universo/webb-revela-nuevos-detalles-y-misterios-en-las-auroras-de-jupiter/ pedirle a la IA que la devuelva en un resumen de 3 frases.

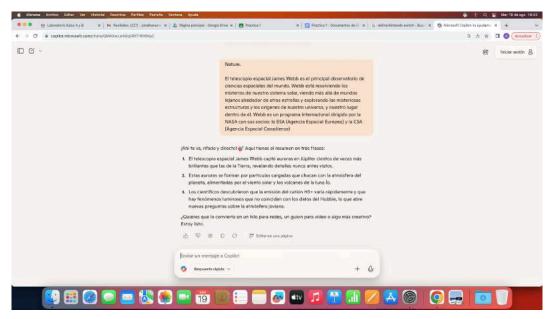
CHATGPT:



Gemini:

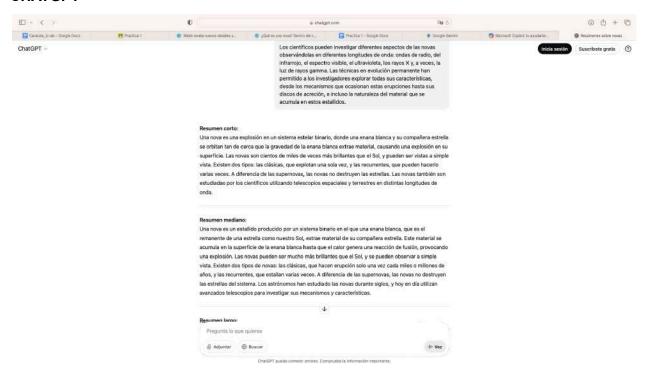


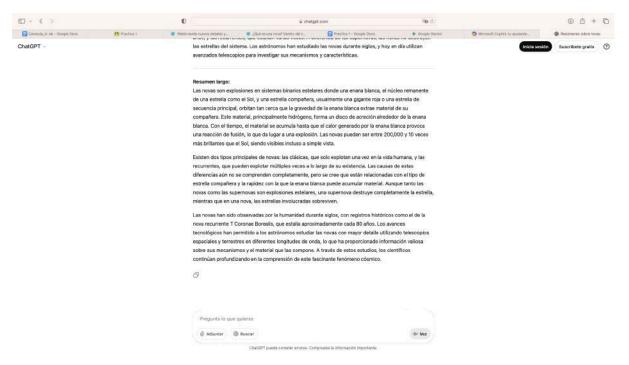
Copilot:



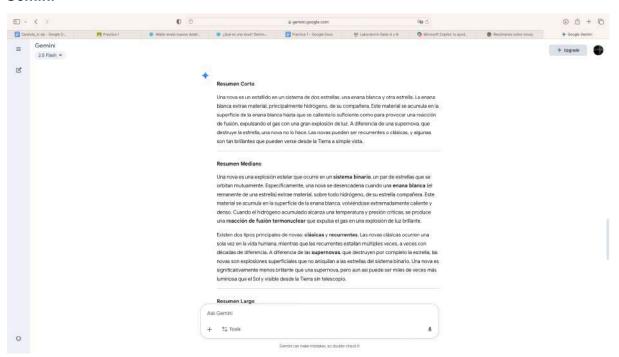
b) De el siguiente texto: https://ciencia.nasa.gov/universo/que-es-una-nova-dentro-del-caos-de-las-estrellas-que-hacen-erupcion-y-explotan/ pedirle que haga resúmenes de distintas longitudes. Chico,mediano y grande.

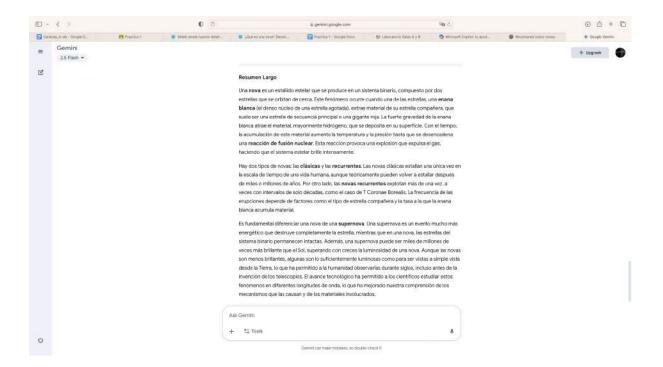
CHATGPT



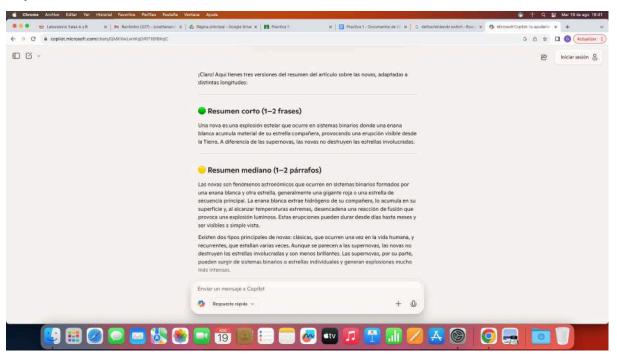


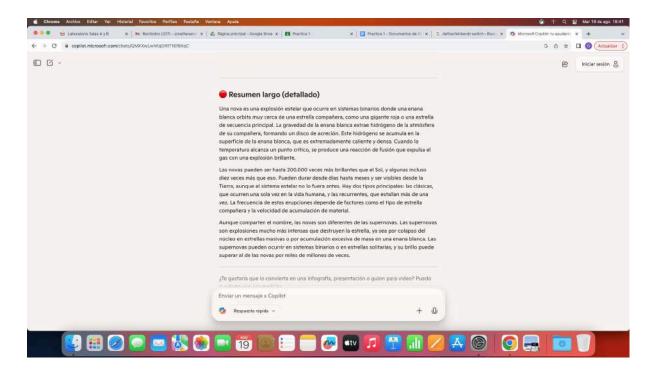
Gemini

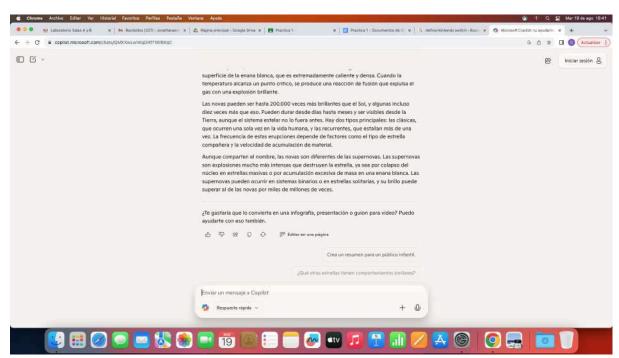




Copilot

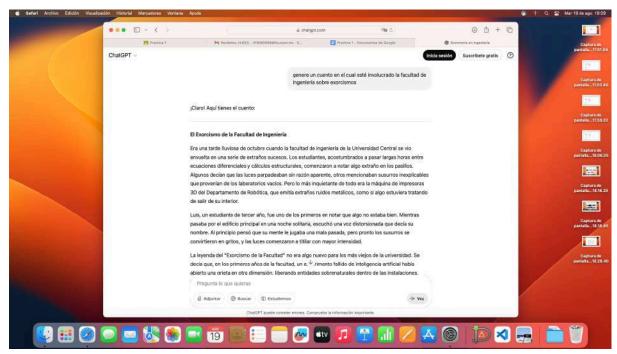






c) Pedirle a la IA que te genere un cuento en el cual esté involucrado la facultad de ingeniería y un tema que a cada integrante le guste (Terror, cómico, tristeza, etc.) Ejemplo, Un cuento de terror sobre payasos en la facultad de ingeniería.

ejemplo de terror elección dilan



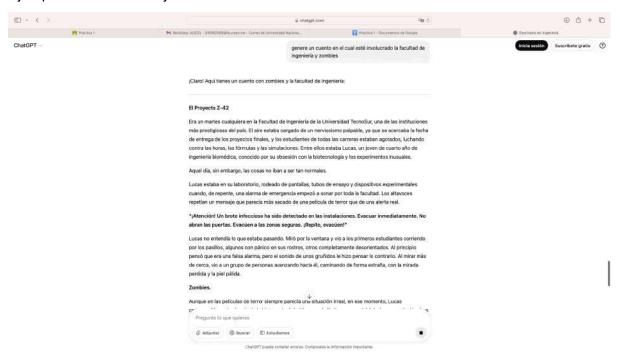
Ejemplo de elección: Pabel, Metal



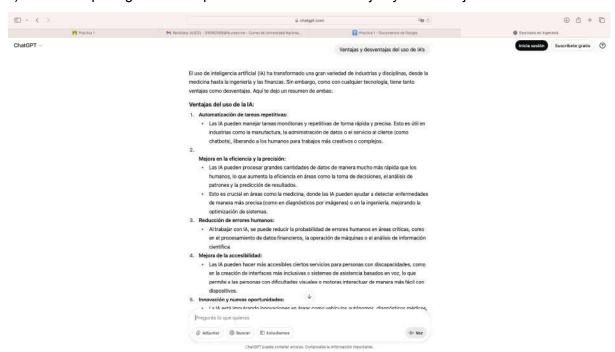
ejemplo de elección andres tristeza



ejemplo de elección de jonathan terror



d) Usar la IA para genera una presentación sobre Ventajas y desventajas del uso de IA's



- 9-Cada integrante deberá crear una cuenta de github como se muestra en la actividad del manual de prácticas, página 15, se entregará captura:
- -Creación de la cuenta
- -Creación de un nuevo Archivo con nombre Practica1_FP_Nombre del alumno
- -Actividad Final de la página 27

GITHUB'S

Sànchez Regalado Andres Edmund

https://github.com/AndresSanchezFI/Practica1_fdp

De Gante Salazar Dilan Antuan

https://github.com/Dilanantuan16/practica1-_fdp

Nava Hernandez Pabel

https://github.com/PABELnH/practica1_fdp

Guerrero Estrella Jonathan Andre

https://github.com/Jonathan-FI/Practica1_FP_Guerrero_Estrella_Jonathan_Andre

Conclusiones

Sànchez Regalado Andres Edmund

El uso de la herramientas de búsqueda así como la TIC dan una major capacidad de análisis y recaudación de información, facilitando procesos que anteriormente eran tardados. A su vez estas herramientas dan al alumno la habilidad de evitar acciones que son necesarias para desarrollo cognitivo amplio junto con la falta de interacción humana, siendo esta menos afín al contar con máquinas. Sin embargo el uso adecuado de esta herramientas proporciona un beneficio al aprendizaje al ser utilizado como la herramienta que y no como la forma de resolver cualquier problema ya se matemático o de redacción

Guerrero Estrella Jonathan Andre

Claramente las TIC han marcado fuertemente la vida humana, creando técnicas eficientes de búsqueda y análisis de información, sin embargo, también han supuesto un retroceso en relación a la capacidad intelectual del ser humano por sí mismo, por ello es sumamente importante aprender como estimular el pensamiento crítico y las habilidades psicomentales con ayuda de las TIC, en vez de mitigar el proceso de aprendizaje y llevar con el tiempo a un desarrollo insuficiente en materia de pensamiento del ser humano. Utilizar la tecnología, en vez de permitir que la tecnología te use a ti.

De Gante Salazar Dilan Antuan

En mi opinión el uso de las TIC y las búsquedas en la web puede resultarnos en lo que buscamos precisamente, si las usamos de manera correcta y concisa nos lleva a resultados más satisfactorios como por ejemplo en las búsquedas de las imágenes en la práctica 6 donde tenía que buscar las imágenes que descargamos, no me arrojaba en los resultados que esperaba o que estaban relacionados con los que descargue, asi que en cuestión de eso nos puede ahorrar mucho tiempo y tenemos más información util

Conclusiones de NAVA HERNANDEZ PABEL

Como conclusión, me gustaría resaltar que el uso correcto de los navegadores, programas y comandos nos lleva a un resultado más eficiente y más concreto a la hora de realizar nuestras tareas dentro de estos espacios. Por otra parte, me pareció bastante llamativo la gran cantidad de atajos que se pueden emplear en un navegador; con el fin de obtener resultados más óptimos y precisos. Asimismo, es importante reconocer la gran variedad de las herramientas que nos ofrece el buscador como: el traductor, la conversión de valores, la búsqueda de imágenes y los artículos que se encuentran en la sección de Scholar. Sin duda, esta práctica ayuda a experimentar con las funciones básicas del navegador; funciones que aplicándolas en la cotidianidad ayuda a la comunicación con los navegadores, para trabajar con ellos de una mejor manera.