


INOVACIÓN EDUCACIONAL

Ala 15/03



INOVACÃO SÃO SITUAÇÕES MODERNAS COMO IMAGENS DE TELAS DE COMPUTADORES, CELULARES

→ QUANDO FAZEMOS DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO, É TUDO AQUILO QUE FAZ ALGO NOVO E MELHORA O APRENDIZADO, COMO AS LOUSAS BRANCAS E AS CANETAS COM TINTAS

→ EDUCAÇÃO É O MEIO QUE PREPARA AS CRIANÇAS PARA A VIDA SOCIAL, POLÍTICA E COLETIVA

UMA INOVAÇÃO PODE TER TRÊS TIPOS: INCREMENTAL, SEMIRADICAL, RADICAL.

↳ INCREMENTAL: FAZ APRIMORAMENTO DO PROCESSO, COM INCLUSÃO DE ALGUM NOVO RECURSO TECNOLÓGICO OU UMA MUDANÇA

↳ SEMIRADICAL: CARACTERIZADA PELA MUDANÇA DO PROCESSO, COM INCLUSÃO DE ALGUM RECURSO

↳ RADICAL: QUANDO SE REINVENTA A RODA, IMPLEMENTANDO UMA NOVA LÓGICA, QUEBRANDO PARADIGMA

A CONSTITUIÇÃO FEDERAL ESPECIFICA QUE A EDUCAÇÃO É UM DIREITO BÁSICO DE TODO CIDADÃO

↳ CONTEXTO EDUCACIONAL: (COMO ERA ANTIAMENTE)

COMO EVOLUIMOS?

CONTEXTOS DIFERENTES?

A CONSTITUIÇÃO DE 1988

↳ EDUCAÇÃO VIRA UM DIREITO HUMANO

↳ EDUCAÇÃO PASSA A TER O ALUNO COMO PROTAGONISTA

↳ TENDÊNCIAS (FLEXIBILIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS, AMPLIAR SE TORNA UM OBJETIVO)

↳ A BNCC DEFINE:

COMPETÊNCIA: CONHECIMENTOS E ATITUDES QUE AJUDAM A RESOLVER DEMANDAS COMPLEXAS DA VIDA COTIDIANA

HABILIDADE: É O CONHECIMENTO QUE VOCÊ ADQUIRI

EXEMPLO: VOCÊ PODE SER BOM COM A TESOURA (HABILIDADE), MAS PODE NÃO SER BOM O SUFICIENTE PARA SER UM CABELLEIRO (COMPETÊNCIA)

INOVACÃO METODOLÓGICA

- ↳ IMPLEMENTAÇÃO OU COLOCAÇÃO DE ALGO EM USO
- ↳ PODE SER ALGO NOVO OU NÃO, MAS PRECISA "MONUMENTAR" O CONTEXTO.

CONTEXTOS NA SALA DE AULA

- ↳ ENTENDER A DIFERENÇA DOS ALUNOS
- ↳ EDUCAÇÃO FORMAL NO BRASIL
- ↳ APRENDIZAGEM: ACESSO TECNOLÓGICO NÃO GARANTE INOVAÇÃO EDUCACIONAL.
- ↳ INOVAR AULA COM: EMPATIA, COMUNICAÇÃO, RESPONSABILIDADE, COLABORAÇÃO, RESILIÊNCIA
- ↳ METODOLOGIAS ATIVAS: + RECURSOS ABERTOS, FLEXIBILIZAÇÃO E PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO.
- ↳ CONSTITUIÇÃO, LDB, BCC
ORIGEM QUE REGULA A EDUCAÇÃO

METODOLOGIAS ATIVAS

- ↳ TEMAS CONCRETOS EM SALAS DE AULA
 - DESINTERESSE
 - FATORES EXTERNOS
 - FATORES INTERNOS
 - SINTOMA / CAUSA
 - TRABALHAR COM O ALUNO (COLABORAÇÃO, DESAFIO)

APRENDIZAGEM ATIVA

- ↳ 1º PASSO: MOMENTO DA PREPARAÇÃO, VÍDEOS, RESUMOS, ARTIGOS
- ↳ 2º PASSO: AUTOMADA NOS MATERIAIS, RESPONDENDO DÚVIDAS
- ↳ 3º PASSO: O PROFESSOR PROPOE PROJETOS, ATIVIDADES E DEBATES SOBRE O TEMA

QUAIS BENEFÍCIOS

- ↳ CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, AUTOMOTIVAÇÃO, CRIATIVIDADE, COLABORAÇÃO, AUTONOMIA, ORGANIZAÇÃO

Aprendizado Significativo \Rightarrow é estimular o aluno a obter o conhecimento

• Potencialidades

- Inovação
- Flexibilização
- Construção Ativa

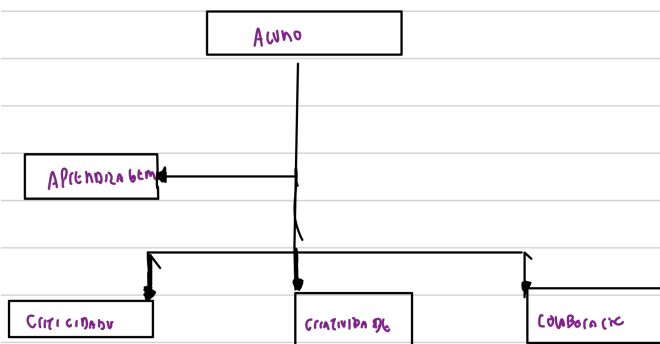
• Limitações

- Contexto
- Planejamento
- Organização

Desígnio Instrutivo

↳ Gamificação: envolve recompensas e motivações para o aluno

↳ Storytelling: narrativas, participações, criatividade



temos dificuldade de demonstrar como o aluno pode usar determinados conhecimentos
como me apropriar dessa questão?

Por que alguns alunos vão bem em uma prova e os outros vão mal?

- Cada aluno tem seu próprio ritmo
- É preciso diversificar o tempo de aprendizagem
- Cada aluno avança no próprio ritmo e em tempos distintos

Letramento

↳ Desenvolvimento de comportamento e habilidades

Alfabetização

↳ Aquisição do sistema convencional do sistema

Aprendizagem Adaptativa

↳ Plataforma web: Auxiliam na aprendizagem Autodirigida e individual, Dúvidas do aluno e Afins

Personalização do Ensino

↳ UX: Pensar na experiência do nosso aluno, vendo a aula