


```
[231]: # A continuación presenta la gráfica representativa de los vacunados vs los no vacunados
fig = plt.figure(figsize=(15,8))
plt.title('UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE')
x = ['Ingresados', 'No Ingresados']
y = [TOTAL_ESTUDIANTES, ESTUDIANTES-TOTAL_ESTUDIANTES]
#current_palette = sns.color_palette()
#sns.set()
sns.barplot(x=x, y=y,linewidth=10)
plt.xlabel('Estado')
plt.ylabel('Total de niños')
plt.show()
```



Conclusiones

Al ser una institución bastante pequeña es necesario agrandar los porcentajes para poder medir a los estudiantes ya que al no tener tantos estudiantes. Solo se pudo encontrar un estudiante que da positivo en la prueba PCR, por ende, no se pudo cerrar un curso como tal, por tal motivo es importante ampliar los rangos de porcentaje o tener un tipo de rango de acuerdo al número de población que va a participar en la simulación. En el presente modelo se ha simulado de manera exitosa una institución pequeña que es una Escuela de educación inicial, la cual se presenta el primer periodo, el recreo, el segundo periodo y después la salida. Algunas instituciones poseen 2 recreos por lo que también es importante hacer un análisis previo para poder simular un evento discreto de ese tipo.

Referencias :

<https://www.salud.gob.ec/plan-nacional-de-vacunacion-ecuador-2021-lega-segundo-lote-de-vacunas-pfizer-por-16-380-dosis/>