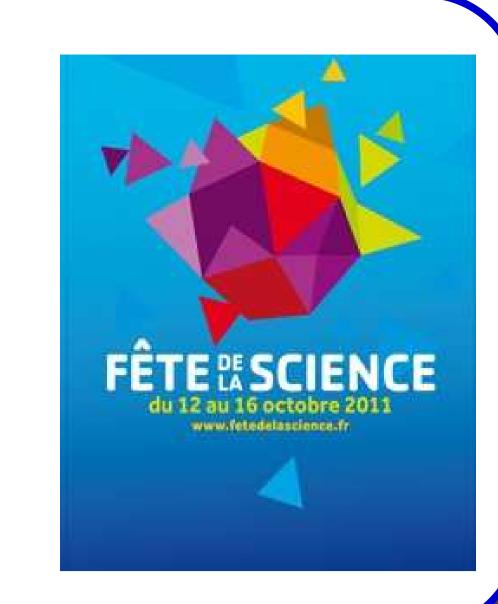
20e FÊTE DE LA SCIENCE EN PAYS DE SAVOIE

Communication sur les activités de recherche de l'Université

David Leh¹, Assma El Kaddouri², Mohamed Sadok Zidi³ et Jonathan Da Silva³
Tutrice : Nathalie Kardos⁴

¹Laboratoire SYstèmes et Matériaux pour la MEcatronique (SYMME), David.leh@univ-savoie.fr ²Laboratoire d'Electrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces (LEPMI), Assma.El-Kaddouri@univ-savoie.fr ³Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique (LAPTH), zidi@lapp.in2p3.fr, dasilva@lapp.in2p3.fr ⁴Laboratoire de Chimie Moléculaire et Environnement (LCME), nathalie.kardos@univ-savoie.fr

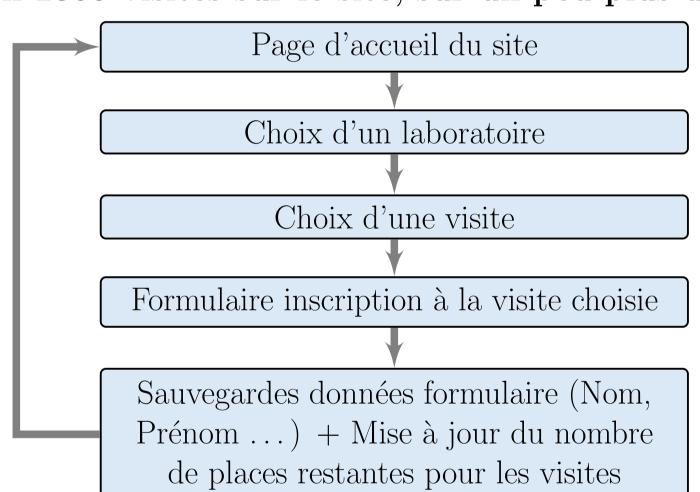


Présentation et objectifs

- But de la Fête de la Science : promouvoir toutes les sciences et tisser des liens entre le grand public et les laboratoires de recherche français;
- Du 12 au 16 Octobre 2011: **20^e édition de la Fête de la Science**, dont les thématiques étaient la *Chimie* et *l'Outre-mer*;
- Dans le cadre de notre atelier projet :
- -Organisation et promotion de visites et de conférences dans les laboratoires de l'université de Savoie, pour les étudiants et le personnel de l'établissement;
- -Réalisation d'une enquête, tout public, sur l'image des Sciences : "Donnons la parole à la génération Fête de la Science".

Planification et organisation des visites/conférences

- ◆ Contacter les directions des différents laboratoires de l'Université de Savoie souhaitant participer à cet événement ⇒ 9/19 laboratoires participants;
- Planifier et organiser avec elles les différentes activités de présentation: horaires des visites courtes (45min) sur le temps du déjeuner, nombre de participants, durées, horaires . . .
- ⇒ Création d'un site internet pour faciliter l'organisation :
- Faciliter la promotion des visites/conférences à travers une description de chaque laboratoire participant;
- Procédure d'inscription à ces manifestations incluse sur le site: <u>www.fete-de-la-science.univ-savoie.toile-libre.org</u>;
- Mail de contact afin de répondre aux questions des personnes intéressées.
 - \Rightarrow Environ 1800 visites sur le site, sur un peu plus d'une semaine



Algorithme de la procédure d'inscription à une visite.

Diffusion et promotion de l'événement

- Principale méthode: publipostage électronique à l'ensemble des personnes de l'Université de Savoie pour promouvoir et présenter la manifestation:
- \Rightarrow utilisation d'une plaquette.
- Utilisation d'un flash code pour diffuser sur les téléphones portables les horaires des différentes visites proposées;
- Affiches placardées aux endroits stratégiques : resto U, résidences étudiantes . . .
- Promotion sur les différents sites de l'Université de Savoie.







Page d'accueil des sites de l'Université de Savoie et du laboratoire LAPP.

Enquête en ligne

- Évaluation de la culture scientifique du public à travers un questionnaire varié : mur d'images représentant les différentes thématiques scientifiques, représentation de la Science, profil du public. . .
- Résultats de l'enquête :

Comment la science vient à vous ? (Magazines, TV, Cours)

Quelles sont les disciplines d'enseignement qui vous ont le plus sensibilisé à la Science ? (Maths, SVT, Physique-chimie)

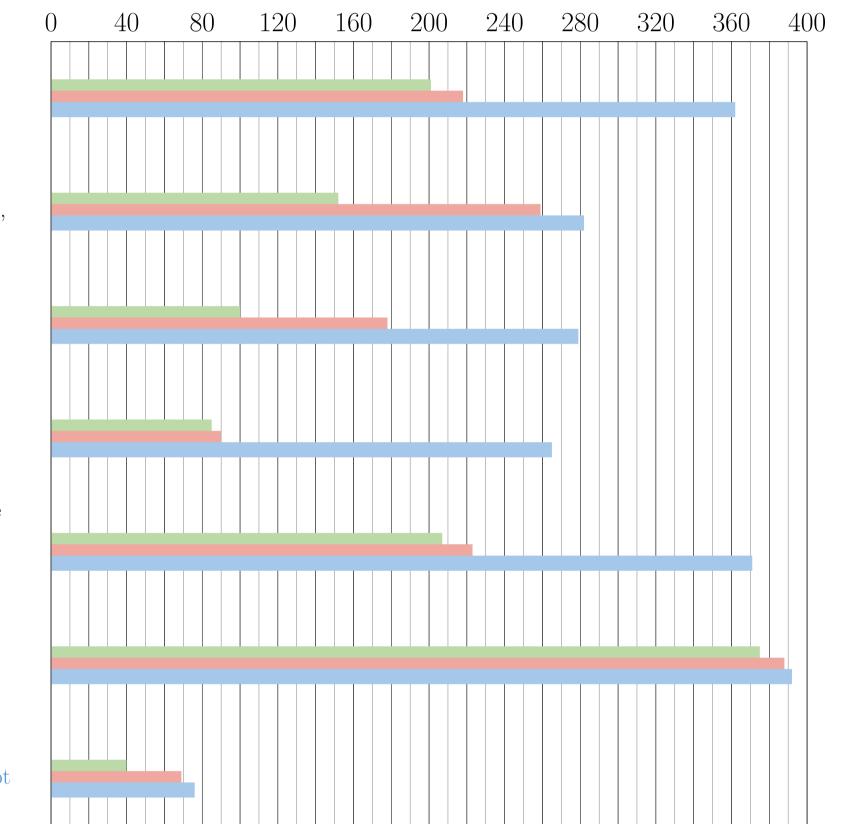
Quelles sont les activités pédagogiques qui vous ont le plus sensibilisé à la Science ? (Visites, Cours, TPs)

Quelles sont les personnes qui vous ont le plus sensibilisé à la Science ? (Amis, Famille, Enseignants)

Indiquez les activités, qui à vos yeux, décrivent le mieux la Science et les scientifiques ? (Explorer, Théoriser, Expérimenter)

Selon vous, où se fait la recherche scientifique ? (Labos privés, Labos publics, Universités)

Cette visite vous donne-t-elle envie de devenir un scientifique ? (Oui vraiment, Moyennement, Plutôt oui)



Enseignements/Pistes d'améliorations

- Découvrir l'organisation locale d'une importante manifestation nationale, en s'impliquant à différentes échelles;
- Innovation de notre part :
- Planification des événements en créant un site internet;
- Diversification des méthodes de promotion;
- Réalisation de conférences de vulgarisation scientifique avec l'aide d'autres doctorants, Guilhem Bernard (LAPTH), Laurent Basara et Fabien Krayzel (LAPP);
- À améliorer :
- Horaires davantage compatibles avec les emplois du temps des étudiants;
- Promotion ciblée, interactions avec les enseignants afin de promouvoir l'événement pendant les cours;
- Se limiter à un ou deux laboratoires par an?

