

FEBRERO



FECHA: Opcional**Unidad didáctica:**
"Besos y abrazos de chocolate"**RESCATE DE SABERES PREVIOS:**

Cuestionar a los niños sobre cómo festejan el día del amor y la amistad. Cuáles son las actividades que realizan en casa.

CONTEXTO INTERNO:

Se ha persistido en la institución con un alto nivel de conductas agresivas en los niños, algunos indicios de bullying que se han detectado en su mayoría durante el recreo o en los salones de clases.

CONTEXTO EXTERNO:

Conversando con las madres de familia durante el ciclo escolar se sabe que en los hogares se padece de un grado de violencia donde los padres (hombres) hacen uso de violencia familiar aún estando sus hijos observándolos.

PROPÓSITO:

Que los alumnos practiquen acciones de amor con las personas que les rodean como familiares y compañeros de escuela para favorecer así la sana convivencia.

PRIORIDAD DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA:

- *Mejora de los aprendizajes
- *Convivencia escolar
- *Normalidad mínima

ESTÁNDARES:**ESPAÑOL:**

2. Producción de textos escritos.
- 2.6. Usa dibujos y otras formas simbólicas, marcas gráficas o letras para expresar sus ideas y sentimientos.
3. Participación en eventos comunicativos orales.

MATEMÁTICAS:

1. Número
- 1.3. Representación de información numérica
- 1.3.2. Reúne información de situaciones familiares y las representa por medio de objetos, dibujos, números o cuadros sencillos o tablas.

CIENCIAS:

- 4.4. Toma decisiones de su vida personal compatibles con su salud.

Campo Formativo	Aspecto	Competencias
Lenguaje y comunicación	Lenguaje oral	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.
Pensamiento matemático	Número	Reúne información sobre criterios acordados. Representa gráficamente dicha información y la interpreta.
Exploración y conocimiento del mundo	Cultura y vida social	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.
Desarrollo físico y salud	Promoción de la Salud	Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.
Desarrollo personal y social	Relaciones Interpersonales	Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

Expresión y apreciación artística	Expresión y Apreciación Visual	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.
-----------------------------------	--------------------------------	---

Aprendizajes esperados:

- Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes.
- Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información.
- Indaga sobre las actividades productivas a que se dedican adultos de su familia y comunidad con las características de su entorno natural y social.
- Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que ha vivido.
- Muestra disposición a interactuar con niños y niñas con distintas características e intereses, al realizar actividades diversas. Apoya y da sugerencias a otros.
- Selecciona materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando va a crear una obra.

ACTIVIDADES		MATERIALES:
INICIO		-Diccionario de clase
<ul style="list-style-type: none"> • Responder: ¿Qué es el amor? ¿Qué es la amistad? ¿Qué acciones de amor o amistad han tenido con algún compañero o adulto? • Buscar en el diccionario de clase la palabra amor y amistad. • Reflexionar sobre el concepto mediante ejemplos que dará la docente. 		
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en casa profesiones como los psicólogos y los escritores que trabajan con las emociones de las personas y reflexionar en clase que otras profesiones trabajan mucho con emociones. • Leer junto con la docente un poema de amor de elección libre. • Cambiar algunas palabras por dibujos para poder memorizarlo mejor. • Escribir el poema en su libreta con grafías, copiado de letras o palabras con dibujos. • Leer nuevamente el poema y compartir las sensaciones que le trae consigo. • Indagar en internet ya sea en la escuela con algún celular o computadora, o en la casa sobre la actividad que realiza un escritor, reflexionando que en su mayoría hablan de amor, con palabras lindas. • Entrevistar en casa a 3 adultos y en una gráfica de barras colocar caritas una con corazones, otra triste y otra enojada; rellenar de rojo el cuadro que corresponda a la respuesta del entrevistado de acuerdo a la siguiente pregunta: ¿Cómo prefieres que tu hijo se sienta con tu compañía? • Dar una relectura al poema de amor y agregar ademanes para poder recitarlo. • Seleccionar por equipos diferentes materiales para elaborar un cartel donde tendrá que decir que se regalan abrazos, se pueden hacer dibujos, pegar recortes de revistas, etc pero seleccionando los instrumentos adecuados para cada actividad por ejemplo las tijeras, pegamento, lápices, colores, etc. 		-Poema de amor elección personal -Libretas -Lapicera con lápiz, colores, etc. -Revistas -Celular o computadora. -Cartulinas -Plumones -Tijeras

<ul style="list-style-type: none"> • Durante el recreo por equipos colocarse en diferentes partes de la escuela mostrando la cartulina, como llamará la atención de sus compañeros de otros grupos, le ayudarán a leerles que dice "Se regalan abrazos" y preguntarles si quieren uno, todos los integrantes del equipo tendrán que participar obsequiando abrazos. • Al ingresar al salón compartir experiencias sobre cómo se sintieron, además llamar a dos compañeros de otros grupos que hayan recibido abrazos y escuchar las sensaciones que presentaron. • Cada padre o madre de familia tendrá que asistir unos minutos ese día al Jardín para realizar esta actividad donde ningún niño deberá quedar solo. • Cada pareja deberá tener un labial de preferencia de color oscuro y primero tendrá el labial el niño y pintará los labios de su mamá, cuando la maestra diga una parte del cuerpo la mamá dará un beso al niño en esa parte, pintarán de nuevo sus labios para las demás partes del cuerpo que mencione la docente. (mano, brazo, mejilla, frente, barbilla; se repetirán para que sean muchos besos en la mayoría de su cuerpo) • Ahora le tocará a la mamá o papá pintar los labios de su hijo (a) y el niño dará los besos en las diferentes partes del cuerpo de su mamá o papá. • Escuchar la reflexión de la docente que no solo en días del amor y amistad u ocasiones especiales debemos dar besos a los seres que más amamos; debemos convertirlo en una actividad como hábito de todos los días anexando unas palabras de amor para expresar a nuestros hijos o papás lo mucho que los amamos y lo importante que son para nosotros. 	<p>-Pegamento</p> <p>-Labiales de color oscuro</p>
<p style="text-align: center;">CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un intercambio de paletas y cartas con sus compañeros; mostrando afecto con un abrazo cuando den su obsequio. • Comentar en el grupo como se sintieron con las actividades realizadas por motivo del día del amor y la amistad. 	<p>-Paletas</p> <p>-Cartas</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Invitar a los alumnos de otros grupos a participar en la dinámica de abrazos durante el recreo. Apoyarse mucho de la niña con NEE ya que es muy demostrativa al abrazar.</p>	
<p>Participación de los padres de familia: En la dinámica de besos de chocolate con los labiales. Estar presentes en el intercambio para observar a sus peques en las demostraciones de amistad.</p>	
<p>Actividades cotidianas: Saludo, rutina de activación física, marcar su asistencia, lavado de manos, lavado de dientes, desayuno, recreo, despedida.</p>	
<p>Actividades Permanentes: Actividades para empezar bien el día, actividades para aprender a convivir, actividades para leer día a día, actividades para escribir día a día.</p>	
<p>Evidencias obtenidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje y comunicación: Poema grupal de amor. • Pensamiento matemático: Gráficas de emoticones 	

- **Exploración y conocimiento del mundo:** Investigación de profesiones que trabajan con emociones.
- **Desarrollo Físico y Salud:** Tiempos de compartir experiencias pueden ser grabadas.
- **Desarrollo Personal y Social:** Fotografías de la actividad de los carteles.
- **Expresión y apreciación artística:** Carteles decorados.

Estrategias de evaluación:

- Trabajos de los alumnos
- Lista de cotejo
- Diario de la educadora

Valores puestos en práctica:

- Amor
- Colaboración
- Amistad

ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA

Campo Formativo		Competencias
Pensamiento matemático	Número	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.
Desarrollo Personal y Social	Identidad Personal	Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

Aprendizajes esperados:

- Usa procedimientos para resolver problemas
- Habla sobre cómo se siente en situaciones en las cuales es escuchado o no, aceptado o no; considera la opinión de otros y se esfuerza por convivir en armonía.

ACTIVIDADES

MATERIALES:

Con cereal de colores hacer colecciones de diferentes cantidades y colores donde tendrán que igualar alguna cantidad que diga la docente por ejemplo: hacer una colección verde de seis elementos, luego hacer una colección de amarillas de 3 y por último igualarla con la anterior de seis.

Cereal de colores

Dibujar en una hoja alguna actividad que les encante realizar como correr, pintar, nadar, etc. Mostrar a sus compañeros, todos irán reconociendo las cualidades o capacidades de otros.

Hojas blancas
Colores
Lápices

ACTIVIDADES PARA APRENDER A CONVIVIR

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Desarrollo Personal y Social	Relaciones Interpersonales	Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

Aprendizajes esperados:

Identifica que los seres humanos son distintos y que la participación de todos es importante para la vida en sociedad.

ACTIVIDADES

MATERIALES:

Hacer por equipos masa donde cada uno tendrá una tarea a realizar.

Harina
Agua

Aceite
Colorante

ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje escrito	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Aprendizajes esperados:

Identifica lo que se lee en el texto escrito, y que leer y escribir se hace de izquierda a derecha y de arriba abajo.

ACTIVIDADES

Leer adivinanzas escritas en cartulina o el pizarrón, leerlas y después adivinarlas.

MATERIALES:

Adivinanzas

ACTIVIDADES PARA ESCRIBIR DÍA A DÍA

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Lenguaje y comunicación	Lenguaje escrito	Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendizajes esperados:

Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.

ACTIVIDADES

Escribir en sus pizarrones nombres de sus compañeros ayudándose del niño que corresponda al nombre que digan que se va a escribir.

MATERIALES:

Pizarrones
Plumones

ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS CON REZAGO EDUCATIVO

Campo Formativo	Aspecto	Competencia
Pensamiento matemático	Numero	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

Aprendizajes esperados:

Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares.

ACTIVIDADES

Recortar de revistas números y en equipo ordenar una serie numérica del 1-10 y pegarla en una hoja.

MATERIALES:

Revistas
Pegamento
Tijeras

Logros observados:

Dificultades que se presentaron:

GRAFICA DE EMOTICONES

7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
			