Proyecto PE117519 "Herramientas para la enseñanza de la Geomática con programas de código abierto". Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

## Formato de revisión del manual de Google Earth Engine

Nombre del revisor y email: Dra. Xanat Antonio Némiga

Fecha de revisión: 14/07/2021

Estimado colaborador, le solicitamos revisar la guía, realizando todos los pasos y ejercicios. En los comentarios solicitamos una opinión general de la obra y un análisis detallado para cada capítulo.

#### EVALUACIÓN GENERAL DE LA CALIDAD DE LA OBRA

¿La estructura del manual es adecuada? Si, muestra una buena organización en lo general

La utilidad de los contenidos abordados (son aplicables a sus intereses personales o profesionales, permiten aplicar lo aprendido) Definitivamente será una excelente herramienta para la docencia y para consulta de estudiantes de posgrado

Claridad en las explicaciones

En la mayoría de los casos es muy claro (se anexa documento adjunto señalando aquellos casos en los que falta más claridad)

¿Despertó interés en el tema?

### Sin duda

¿El material de consulta recomendado para profundizar en los temas es útil y suficiente? sí ¿Hay sugerencias sobre el estilo de escritura? ¿Se identificó el uso repetitivo de términos, palabras o expresiones en la lectura del texto? Si es así, ¿cuáles? Se anexa documento

¿Le parece adecuado el formato (figuras, cajas, códigos, etc.)? (tomar en cuenta que no formateamos los cortes de secciones, los espacios en blanco hasta tener el texto definitivo). Sí en lo general Proyecto PE117519 "Herramientas para la enseñanza de la Geomática con programas de código abierto". Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

# EVALUACIÓN POR CAPÍTULO

Cap 1   Cap 2   Cap 3   Cap 4						
¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del generama en el nivel propuesta en el capítulo?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El texto es comprensible?  ¿El texto es comprensible?  ¿Siente que logró aprender el manejo del programa en el nivel propuesta?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	_	T	Cap 1	Cap 2	Cap 3	Cap 4
puestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesta?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El texto es comprensible?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?				
¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Siente que logró aprender el manejo del programa?  Cap 5 Cap 6 Cap 7 Cap 8  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	2					
4 del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  Cap 5 Cap 6 Cap 7 Cap 8  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3. ¿El texto es comprensible?  ¿I ascuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Siente que logró aprender el manejo del programa?  Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesta?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	_3	¿El texto es comprensible?	<u> </u>			
progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo del programa?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa?  ¿El asecuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizar las actividades propuestas?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	4	del tema lograr el manejo del programa en el nivel pro-				
Cap 5 Cap 6 Cap 7 Cap 8  2 Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3 ¿El texto es comprensible?  4 La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizar las actividades propuestas?  2 Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuesto?  4 La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizar la hasta el final?  6 ¿Siente que logró aprender el manejo de GEE?  2 Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3 ¿El texto es comprensible?  4 ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  5 ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  5 ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	5					
¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades pro puestas en el capítulo?   ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el maneio del programa en el nivel propuestas en el capítulo?   ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el maneio del programa en el nivel propuesto?   ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaie hasta el final?   Cap 9	L6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?				
Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  JEI texto es comprensible?  El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el maneio del programa en el nivel propuesto?  La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaie hasta el final?  Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?			Cap 5	Cap 6	Cap 7	Cap 8
puestas en el capítulo?  3. ¿El texto es comprensible?  4. El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el maneio del programa en el nivel propuesto?  5. La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaie hasta el final?  6. ¿Siente que logró aprender el maneio del programa?  Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  1. ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  2. ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3. ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	1	¿Cuál es su nivel inicial en el maneio de GEE?				
A   A   B   B   B   B   B   B   B   B	2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades pro puestas en el capítulo?				
del tema lograr el maneio del programa en el nivel pro puesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaie hasta el final?  ¿Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	-3					
Sia secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaie hasta el final?   Cap 9	4	del tema lograr el maneio del programa en el nivel pro				
Cap 9 Cap 10 Cap 11 Cap 12  ¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	5	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente				
¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?  ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	L <sub>6</sub>	¿Siente que logró aprender el maneio del programa?				
2 ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3 ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento  del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?			Cap 9	Cap 10	Cap 11	Cap 12
2 ¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?  3 ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento  del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?						
puestas en el capítulo?  ¿El texto es comprensible?  ¿El documento permite a un lector sin conocimiento  del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?				
¿El documento permite a un lector sin conocimiento  del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	2					
¿El documento permite a un lector sin conocimiento  del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	3	¿El texto es comprensible?				
4 del tema lograr el manejo del programa en el nivel pro- puesto?  ¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	<del> </del>	
progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	4	del tema lograr el manejo del programa en el nivel pro-				
6 ¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	5					
	6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?				

Proyecto PE117519 "Herramientas para la enseñanza de la Geomática con programas de código abierto". Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Para todos los casos. EL nivel inicial es básico, no desarrollé las actividades, el texto si es comprensible y si contribuye a un mejor entendimiento, la secuencia es adecuada y si permite aprender el manejo del programa

Por favor utilice el espacio de abajo para más comentarios si lo encuentra necesario.

### **OPINIÓN**

Marque con una X su recomendación final:

- A (\*) Favorable para su publicación Favor de atender el documento con recomendaciones
- B ( ) favorable a la publicación, con restricciones
- C ( ) No es favorable para la publicación.

Atentamente

Dra Xanat Antonio Némiga