## Formato de revisión del manual de Google Earth Engine

Nombre del revisor y email: Victoria Nazarena Guzmán, email:

victoria.n.guzman96@gmail.com

Fecha de revisión: 09/08/2021-11/08/2021

Estimado colaborador, le solicitamos revisar la guía, realizando todos los pasos y ejercicios. En los comentarios solicitamos una opinión general de la obra y un análisis detallado para cada capítulo.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CALIDAD DE LA OBRA

¿La estructura del manual es adecuada?

Si, es adecuada y ordenada. El índice esta bien organizado. Es muy orientador.

La utilidad de los contenidos abordados (son aplicables a sus intereses personales o profesionales, permiten aplicar lo aprendido)

Si, yo que recién estoy empezando a utilizar la plataforma, los contenidos son los necesarios para esta nueva etapa de aprendizaje con la API de GEE

Claridad en las explicaciones

Fueron muy claras y ordenadas en su desarrollo.

¿Despertó interés en el tema?

Si es mas, creo que a futuro se podía ampliar un poco mas el manual actual.

¿El material de consulta recomendado para profundizar en los temas es útil y suficiente?

Los recuadros con información y llamados de atención fueron muy útiles, por ejemplo, cuando se habla de la escala y a cual puntualmente se refiere.

¿Hay sugerencias sobre el estilo de escritura? ¿Se identificó el uso repetitivo de términos, palabras o expresiones en la lectura del texto? Si es así, ¿cuáles?

No, creo que no, aunque considero que alguna aclaraciones podría estar más desde un principio.

¿Le parece adecuado el formato (figuras, cajas, códigos, etc.)? (tomar en cuenta que no formatamos los cortes de secciones, los espacios en blanco hasta tener el texto definitivo).

## Si, de acuerdo.

## **EVALUACIÓN POR CAPÍTULO**

		Cap 1	Cap 2	Cap 3	Cap 4
1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?	I <mark>niciando, mu</mark> y básico.	Iniciando, muy básico.	Iniciando, muy básico. Avancé un poco más en cuanto a los contenidos específicos de programación.	Básico-medio.
2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?	Entrar al link que está en el texto para ver el catalogo, fue sencillo y se derivó rápidamente, mirando el catalogo, estuve 5 minutos apresando algunos materiales sobre otros.	Entre la lectura del capítulo y el recorrido que nos propone las actividades, alrededor de 30 minutos. La cuenta ya la tenía. Solo fue cuestión de recorrer cada una de las partes de la JavaScript API.	45 minutos para la actividades, 15 minutos de lectura del capitulo.	1 hora 20 (entre la lectura del capitulo y la prueba en la interfaz de GEE.
3	¿El texto es comprensible?	El texto es comprensible. Tuve que hacer una par de búsquedas de significados como "git". Por otro lado, al principio de nombra la sigla "API", aunque posteriormente se aclara, tuve	Es claro y sintético, aclaro muchas dudas que tenía antes de leer el manual, en especial sobre la parte del lenguaje y la simbología (la programación). Al principio del capítulo,	Es comprensible. Por ahí me hubiese gustado que se muestre como se verían esas imágenes, videos y tablas que se exportan.	Si, es claro, sencillo y completo a la vez. Brinda información de lo que más se utiliza en la plataforma.

		au a buarra	au and a		
		que buscar a	cuando		
		que se refería.	describe cada		
			una de las		
			partes, fue		
			familiar, ya		
			que lo conocía.		
	¿El documento permite a un lector				Está muy bien
	sin conocimiento del tema lograr el				ordenado.
	manejo del programa en el nivel				Describe bien
	propuesto?				el tipo de
					objetos para el
					servido y el
					usuario y como
					se nombra. Y la
4			En particular,		explicación de
-			ya vengo con	Si, es clara y	porqué se
			unos mínimos	concisa la	nombra así.
			conocimientos	explicación de	Por ahí me
				cada una de	ayudaría más
			previos, así		
			que este	las partes que	con ejemplos más concretos
			capítulo, no	se proponen a	
		-	fue difícil de	explicar a este	y no tan
		Si	<mark>abordar</mark> .	capítulo.	ilustrativos.
	¿La secuencia de los elementos es				Creo que al
	lo suficientemente progresiva para				final del
	realizar el aprendizaje hasta el			Si, es claro, y	capítulos, el
	final?		La	continua con	objetivo y las
		La organización	presentación	un hilo	i <mark>nformació</mark> n
5		de esta parte	de contenidos	conductor que	proporcionada,
		del documento	del material	hace accesible	las
		es apropiada.	propuesto es	y clara la	descripciones,
			correcto.	comprensión	ejemplos etc.
				del capítulo.	Son adecuadas
					al finalizar el
					capítulo.
	¿Siente que logró aprender el	En este punto,	Fata as /	A medida que	Hasta el
	manejo del programa?	aún no. La	Este capítulo,	voy	momento,
		introducción	me aporto	avanzando en	creo que con la
		brinda varias	conocimientos	la lectura del	guía que
6		nociones y	básicos y	manual,	proporcional el
		aspectos	"reglas" sobre	siento que se	manual, es
		generales, y	l <mark>a</mark>	van a	accesible
			programación.	aclarando	
		menciona un		acididiluu	mane <mark>jar e</mark> l

poco acerca del catálogo, pero nada (en este punto) sobre el manejo del programa.  programa.  programa.  cuestiones.  Este bueno, porque aclara, como como se puede trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy importante.	_			
nada (en este punto) sobre el como como se manejo del puede trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		poco acerca del	cuestiones.	programa. Le
punto) sobre el manejo del programa.  como como se puede trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		catálogo, pero	Este bueno,	da sentido a
manejo del programa.  trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		nada (en este	porque aclara,	cada una de las
programa.  trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		punto) sobre el	como como se	funciones.
sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		manejo del	puede	
mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy		programa.	trabajar en la	
funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			sección de	
necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			mapas y las	
para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			funciones	
Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			necesarias	
rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			para hacerlo.	
con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			Los	
con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			rectángulos	
adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			con	
aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			información	
mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy			adicional,	
mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy				
caso la aclaración de la escala, fue muy				
la escala, fue muy				
la escala, fue muy			aclaración de	
muy muy			la escala, fue	

		Cap 5	Cap 6	Cap 7	Cap 8
	¿Cuál es su nivel inicial en el	Básico-medio.			
	manejo de GEE?	Los temas de			
		este capítulo,			
		fue de los que			
		más había	Con respecto a		
		explorado	los temas		
		previamente	abordados en		
1		antes de leer	este capítulo,	Baj <mark>o-básico</mark>	Básico-medio
		el manual.	los desconocía		
		Pero la	completamente.		
		descripción	Nulo.		
		de la			
		explicación			
		más detallada			
		que se			

		T	T		
		describen acá, no las			
		había considerado			
		antes.			
	¿Cuánto tiempo le tomó			1 hora y	
	realizar las actividades			media. (con la	
	propuestas en el capítulo?	1 hora -15		lectura	40 minutos (con la
2		minutos (con la lectura	40 minutos.	incluida y y algunas cosas	práctica y lectura
		incluida.		que quise	incluida)
				cambiar y	
				probar)	
	¿El texto es comprensible?	Si, el texto es		B. L. J. J.	Sí <mark>, es</mark>
		comprensible, acompañado	Es	De todos los que leí hasta el	comprensible.
		con la	comprensible y	momento, es	Igualmente este
3		realización de	la división de	que me resulto	capítulo fue más
3		las	apartados es	un poco más	amigable, porque lo hemos
		actividades se	clara y	confuso y	practicado con
		hace mucho más claro y	sistemática.	difícil de entender	una docente
		practico.		entender	anteriormente.
	¿El documento permite a un	-	Si, en este caso,		
	lector sin conocimiento del		los ejercicios		
	tema lograr el manejo del		que se	Más o menos.	
	programa en el nivel propuesto?		proponen están buenos y ayuda	Vuelvo a	
	propuesto.		a la	considerar,	
			comprensión	que estaría	
4			del texto pero	bueno como	
			sugeriría algún	queda el mapa	
			ejemplo con datos concretos	una vez corrido, como	
			que se puedan	guía para	Si, está
			ver los	saber cómo	perfectamente
			resultados, una	tiene que	ordenado y los
	il a cocuoncia de las elementas	Si.	vez corrido.	quedar.	ejemplos ayudan.
	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente	Si, además creo que la	Sí, es suficiente, para el nivel que	Si, está bien	
5	progresiva para realizar el	descripción	se proponen a	organizado,	Perfectamente.
	aprendizaje hasta el final?	de cada una	abordar en el	pero hasta	
		de las partes	manual.	ahora, es lo	

		que desarrolla, genera ese proceso de aprendizaje que se plantea.		más complejo de entender.	
6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	Si, las indicaciones de cada uno de los capítulos ayudan a su comprensión.	En este capítulo aprendí nuevas utilidades en las funciones que podemos sacar de los vectores, como la superficie y perímetro. Como hacer un buffer y que como vimos anteriormente se pueda exportar.	Regularmente. En algunas partes me trabe mucho.	Creo que logré fortalecer teóricamente y conceptualmente aspectos que ya lo hice en otras prácticas. Tengo que tener cuidado con los traductor al español que se cambia automáticamente.

		Cap 9	Cap 10	Cap 11	Cap 12
1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?	bá <mark>sico</mark>	Básico- medio	Básico- medio	básico
2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?	30 minutos aprox.	45 minutos aprox.	40 minutos aprox.	1 hora y 10 minutos aprox.
3	¿El texto es comprensible?	Si, y esta bueno que muestra el resultado final en la sección de mapa.	Si	Si, muy claro.	Es muy comprensible, y ayuda mucho a la complejidad de lo que se explica en este apartado.

4	¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?	Si por supuesto	Si, es fácil de seguir una línea de explicación dentro del capítulo y en relación con los anteriores.	<b>■Si</b>	Si, yo que tengo un conocimiento nulo a básico, fue fácil de seguí y realizar los ejercicios propuestos.
5	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	Si, todas las captura pantalla del procediendo ayudan a seguir cada uno de los ejercicios.	Si	Si	Al igual que los demás capítulos, este ante la complejidad de lo que aborda, está muy bien desarrollado.
6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	Si, creo que este capítulo se complementa con los anteriores, para poder avanzar.	Si	Si	Si, creo que el manual en su totalidad es claro y cumplo con los objetivos básicos que se propone al principio.

Por favor utilice el espacio de abajo para más comentarios si lo encuentra necesario.

Lo mencione anteriormente, pero es necesario aclarar, en mi caso por lo menos, la traducción automática al español, ya que el sitio se usa en inglés, varía mucho en la resolución.

Se podrían agregar e resultado final de los mapas una vez corridos, como ejemplo a lo que hay que llegar.

## **OPINIÓN**

Marque con una X su recomendación final:

A (X) Favorable para su publicación

- B ( ) favorable a la publicación, con restricciones
- C ( ) No es favorable para la publicación.