

Formato de revisión del manual de Google Earth Engine

Nombre del revisor y email: Victoria Nazarena Guzmán, email:
victoria.n.guzman96@gmail.com

Fecha de revisión: 09/08/2021-11/08/2021

Estimado colaborador, le solicitamos revisar la guía, realizando todos los pasos y ejercicios. En los comentarios solicitamos una opinión general de la obra y un análisis detallado para cada capítulo.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CALIDAD DE LA OBRA

¿La estructura del manual es adecuada?

Sí, es adecuada y ordenada. El índice está bien organizado. Es muy orientador.

La utilidad de los contenidos abordados (son aplicables a sus intereses personales o profesionales, permiten aplicar lo aprendido)

Sí, yo que recién estoy empezando a utilizar la plataforma, los contenidos son los necesarios para esta nueva etapa de aprendizaje con la API de GEE

Claridad en las explicaciones

Fueron muy claras y ordenadas en su desarrollo.

¿Despertó interés en el tema?

Sí es más, creo que a futuro se podía ampliar un poco más el manual actual.

¿El material de consulta recomendado para profundizar en los temas es útil y suficiente?

Los recuadros con información y llamados de atención fueron muy útiles, por ejemplo, cuando se habla de la escala y a cual puntualmente se refiere.

¿Hay sugerencias sobre el estilo de escritura? ¿Se identificó el uso repetitivo de términos, palabras o expresiones en la lectura del texto? Si es así, ¿cuáles?

No, creo que no, aunque considero que algunas aclaraciones podría estar más desde un principio.

¿Le parece adecuado el formato (figuras, cajas, códigos, etc.)? (tomar en cuenta que no formatamos los cortes de secciones, los espacios en blanco hasta tener el texto definitivo).

Si, de acuerdo.

EVALUACIÓN POR CAPÍTULO

		Cap 1	Cap 2	Cap 3	Cap 4
1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?	Iniciando, muy básico.	Iniciando, muy básico.	Iniciando, muy básico. Avancé un poco más en cuanto a los contenidos específicos de programación.	Básico-medio.
2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?	Entrar al link que está en el texto para ver el catalogo, fue sencillo y se derivó rápidamente, mirando el catalogo, estuve 5 minutos apresando algunos materiales sobre otros.	Entre la lectura del capítulo y el recorrido que nos propone las actividades, alrededor de 30 minutos. La cuenta ya la tenía. Solo fue cuestión de recorrer cada una de las partes de la JavaScript API.	45 minutos para la actividades, 15 minutos de lectura del capítulo.	1 hora 20 (entre la lectura del capítulo y la prueba en la interfaz de GEE.
3	¿El texto es comprensible?	El texto es comprensible. Tuve que hacer una par de búsquedas de significados como "git". Por otro lado, al principio de nombra la sigla "API", aunque posteriormente se aclara, tuve	Es claro y sintético, aclaro muchas dudas que tenía antes de leer el manual, en especial sobre la parte del lenguaje y la simbología (la programación). Al principio del capítulo,	Es comprensible. Por ahí me hubiese gustado que se muestre como se verían esas imágenes, videos y tablas que se exportan.	Si, es claro, sencillo y completo a la vez. Brinda información de lo que más se utiliza en la plataforma.

		que buscar a que se refería.	cuando describe cada una de las partes, fue familiar, ya que lo conocía.		
4	¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?	Si	En particular, ya vengo con unos mínimos conocimientos previos, así que este capítulo, no fue difícil de abordar.	Si, es clara y concisa la explicación de cada una de las partes que se proponen a explicar a este capítulo.	Está muy bien ordenado. Describe bien el tipo de objetos para el servido y el usuario y como se nombra. Y la explicación de porqué se nombra así. Por ahí me ayudaría más con ejemplos más concretos y no tan ilustrativos.
5	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	La organización de esta parte del documento es apropiada.	La presentación de contenidos del material propuesto es correcto.	Si, es claro, y continua con un hilo conductor que hace accesible y clara la comprensión del capítulo.	Creo que al final del capítulos, el objetivo y las información proporcionada, las descripciones, ejemplos etc. Son adecuadas al finalizar el capítulo.
6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	En este punto, aún no. La introducción brinda varias nociones y aspectos generales, y menciona un	Este capítulo, me aporó conocimientos básicos y "reglas" sobre la programación.	A medida que voy avanzando en la lectura del manual, siento que se van a aclarando	Hasta el momento, creo que con la guía que proporcional el manual, es accesible manejar el

Proyecto PE117519 "Herramientas para la enseñanza de la Geomática con programas de código abierto". Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

		poco acerca del catálogo, pero nada (en este punto) sobre el manejo del programa.		cuestiones. Este bueno, porque aclara, como como se puede trabajar en la sección de mapas y las funciones necesarias para hacerlo. Los rectángulos con información adicional, aportan mucho, en mi caso la aclaración de la escala, fue muy importante.	programa. Le da sentido a cada una de las funciones.
--	--	---	--	---	--

		Cap 5	Cap 6	Cap 7	Cap 8
1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?	Básico-medio. Los temas de este capítulo, fue de los que más había explorado previamente antes de leer el manual. Pero la descripción de la explicación más detallada que se	Con respecto a los temas abordados en este capítulo, los desconocía completamente. Nulo.	Bajo-básico	Básico-medio

		describen acá, no las había considerado antes.			
2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?	1 hora -15 minutos (con la lectura incluida.	40 minutos.	1 hora y media. (con la lectura incluida y y algunas cosas que quise cambiar y probar)	40 minutos (con la práctica y lectura incluida)
3	¿El texto es comprensible?	Si, el texto es comprensible, acompañado con la realización de las actividades se hace mucho más claro y practico.	Es comprensible y la división de apartados es clara y sistemática.	De todos los que leí hasta el momento, es que me resulto un poco más confuso y difícil de entender	Sí, es comprensible. Igualmente este capítulo fue más amigable, porque lo hemos practicado con una docente anteriormente.
4	¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?	Si.	Si, en este caso, los ejercicios que se proponen están buenos y ayuda a la comprensión del texto pero sugeriría algún ejemplo con datos concretos que se puedan ver los resultados, una vez corrido.	Más o menos. Vuelvo a considerar, que estaría bueno como queda el mapa una vez corrido, como guía para saber cómo tiene que quedar.	Si, está perfectamente ordenado y los ejemplos ayudan.
5	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	Si, además creo que la descripción de cada una de las partes	Sí, es suficiente, para el nivel que se proponen a abordar en el manual.	Si, está bien organizado, pero hasta ahora, es lo	Perfectamente.

		que desarrolla, genera ese proceso de aprendizaje que se plantea.		más complejo de entender.	
6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	Si, las indicaciones de cada uno de los capítulos ayudan a su comprensión.	En este capítulo aprendí nuevas utilidades en las funciones que podemos sacar de los vectores, como la superficie y perímetro. Como hacer un buffer y que como vimos anteriormente se pueda exportar.	Regularmente. En algunas partes me trabe mucho.	Creo que logré fortalecer teóricamente y conceptualmente aspectos que ya lo hice en otras prácticas. Tengo que tener cuidado con los traductor al español que se cambia automáticamente.

		Cap 9	Cap 10	Cap 11	Cap 12
1	¿Cuál es su nivel inicial en el manejo de GEE?	básico	Básico-medio	Básico-medio	básico
2	¿Cuánto tiempo le tomó realizar las actividades propuestas en el capítulo?	30 minutos aprox.	45 minutos aprox.	40 minutos aprox.	1 hora y 10 minutos aprox.
3	¿El texto es comprensible?	Si, y esta bueno que muestra el resultado final en la sección de mapa.	Si	Si, muy claro.	Es muy comprensible, y ayuda mucho a la complejidad de lo que se explica en este apartado.

4	¿El documento permite a un lector sin conocimiento del tema lograr el manejo del programa en el nivel propuesto?	Si por supuesto	Si, es fácil de seguir una línea de explicación dentro del capítulo y en relación con los anteriores.	si	Si, yo que tengo un conocimiento nulo a básico, fue fácil de seguir y realizar los ejercicios propuestos.
5	¿La secuencia de los elementos es lo suficientemente progresiva para realizar el aprendizaje hasta el final?	Si, todas las captura pantalla del procediendo ayudan a seguir cada uno de los ejercicios.	Si	si	Al igual que los demás capítulos, este ante la complejidad de lo que aborda, está muy bien desarrollado.
6	¿Siente que logró aprender el manejo del programa?	Si, creo que este capítulo se complementa con los anteriores, para poder avanzar.	si	si	Si, creo que el manual en su totalidad es claro y cumpla con los objetivos básicos que se propone al principio.

Por favor utilice el espacio de abajo para más comentarios si lo encuentra necesario.

Lo mencione anteriormente, pero es necesario aclarar, en mi caso por lo menos, la traducción automática al español, ya que el sitio se usa en inglés, varía mucho en la resolución.

Se podrían agregar e resultado final de los mapas una vez corridos, como ejemplo a lo que hay que llegar.

OPINIÓN

Marque con una X su recomendación final:

A (X) Favorable para su publicación

Proyecto PE117519 "Herramientas para la enseñanza de la Geomática con programas de código abierto". Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

B () favorable a la publicación, con restricciones

C () No es favorable para la publicación.