

Probabilidades
Segundo Examen Parcial
I-2022

Instrucciones: Esta es una prueba de desarrollo, por lo tanto, debe presentar todos los pasos y procedimientos que le permitieron obtener cada una de las respuestas. Trabaje en forma clara y ordenada. Utilice bolígrafo para resolver el examen. No son procedentes las apelaciones que se realicen sobre exámenes en los cuales las calidad de las imágenes enviadas no sean claras y legibles. Una vez concluido el tiempo del examen usted tiene 15 minutos para subir un archivo ordenado con sus respuestas.

1. [3 puntos] Una variable aleatoria X toma valores $1, 2, 3, \dots, 25$ con probabilidades $f_X(i) = k(0.16)^{\frac{i}{2}}$. Determine la probabilidad de que esta variable sea superior a 5.

Solución.

Primero, se debe encontrar el valor de k . Para esto, se utiliza la propiedad:

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{25} f_X(i) &= 1 \\ \Rightarrow \sum_{i=1}^{25} k \cdot (0.16)^{i/2} &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow k \cdot \sum_{i=1}^{25} (0.4)^i &= 1 \\ \Rightarrow k \cdot \frac{2}{3} &= 1 \\ \Rightarrow k &= \frac{3}{2} \end{aligned}$$

Con esto:

$$\begin{aligned} P[X > 5] &= 1 - P[X \leq 5] \\ \Rightarrow P[X > 5] &= 1 - \sum_{i=1}^5 \frac{3 \cdot (0.16)^{i/2}}{2} \\ \Rightarrow P[X > 5] &= \frac{32}{3125} = 0.01024 \end{aligned}$$

2. Cierto grupo del curso de probabilidades está compuesto de 15 mujeres y 25 hombres. Cada estudiante se ausenta de la clase con probabilidad de 0.45

- [2 puntos] ¿Cuál es la esperanza para el total de estudiantes presentes en una clase cualquiera?
- [3 puntos] ¿Cuál es la probabilidad de que en un periodo de 32 clases en 15 o más se superen los 23 estudiantes en clase.
- [3 puntos] El profesor toma la lista de clase y elige de manera aleatoria un grupo de 20 estudiantes. Determine la probabilidad de que haya más mujeres que hombres en el grupo.

Solución.

- Considere la variable X correspondiente al total de estudiantes presentes en una clase cualquiera. Esta variable sigue una distribución binomial, con $n = 40$ y $p = 0.55$.

Como $E(X) = n \cdot p$, entonces se espera que asistan 22 estudiantes a una clase cualquiera.

- Primero, se necesita saber cuál es la probabilidad de que se superen los 23 estudiantes por clase. Para esto:

$$P[X > 23] = \sum_{i=24}^{40} \binom{40}{i} \cdot (0.55)^i \cdot (0.45)^{40-i} \approx 0.31855$$

Ahora, tomando la variable aleatoria Y como el total de clases en las que se superan los 23 estudiantes, de las 32 clases, entonces se tiene que Y sigue una distribución binomial, con 32 repeticiones y una probabilidad de éxito de 0.31855. Por lo tanto:

$$P[Y \geq 15] = \sum_{i=15}^{32} \binom{32}{i} \cdot (0.31855)^i \cdot (0.68145)^{32-i} \approx 0.05418$$

- Suponga que la variable aleatoria Z es la cantidad de mujeres en la muestra de 20 estudiantes. Con esto, Z sigue una distribución hipergeométrica, con $N = 40$, $n = 20$ y $M = 15$.

Como $R_Z = \{0, 1, \dots, 15\}$, se tiene que:

$$P[Z > 10] = \sum_{i=11}^{15} \frac{\binom{15}{i} \cdot \binom{25}{20-i}}{\binom{40}{20}} = \frac{1609}{66526} \approx 0.02419$$

3. [4 puntos] Mario practica un juego en el cual la probabilidad de ganar en la partida i es $1 - (1/2)^i$. Mario juega hasta que ocurra alguno de los siguientes eventos. acumula dos partidas ganadas o ha jugado 4 veces, lo que ocurra primero. Sea X es la variable aleatoria que corresponde con el total de partidas jugadas por Mario. Determine la distribución de probabilidad para X .

Solución.

Note que para el experimento propuesto, si se toma E como ganar una partida y F como perder una partida:

$$\begin{aligned}\Omega = & \{EE, EFE, FEE, FFFF, \\ & FFFE, FFEF, FEFF, EFFF, EFFE, FEFE, FFEE\} .\end{aligned}$$

Esto indica que $R_X = \{2, 3, 4\}$.

Por otro lado, para determinar la probabilidad solicitada, es necesario exponer la distribución de probabilidad. Para esto, tome en cuenta la siguiente tabla:

Juego	Prob. 1er	Prob. 2da	Prob. 3ra	Prob. 4ta	Total
EE	$1 - (\frac{1}{2})^1$	$1 - (\frac{1}{2})^2$			0.375
EFE	$1 - (\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$1 - (\frac{1}{2})^3$		0.4375
FEE	$(\frac{1}{2})^1$	$1 - (\frac{1}{2})^2$	$1 - (\frac{1}{2})^3$		
FFFF	$(\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$(\frac{1}{2})^4$	
FFFE	$(\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$1 - (\frac{1}{2})^4$	
FFEF	$(\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$1 - (\frac{1}{2})^3$	$(\frac{1}{2})^4$	
FEFF	$(\frac{1}{2})^1$	$1 - (\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$(\frac{1}{2})^4$	
EFFF	$1 - (\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$(\frac{1}{2})^4$	0.1875
EFFE	$1 - (\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$1 - (\frac{1}{2})^4$	
FEFE	$(\frac{1}{2})^1$	$1 - (\frac{1}{2})^2$	$(\frac{1}{2})^3$	$1 - (\frac{1}{2})^4$	
FFEE	$(\frac{1}{2})^1$	$(\frac{1}{2})^2$	$1 - (\frac{1}{2})^3$	$1 - (\frac{1}{2})^4$	

Por lo tanto:

$$f_X(X) = \begin{cases} 0.375 & , \text{ si } x = 2 \\ 0.4375 & , \text{ si } x = 3 \\ 0.1875 & , \text{ si } x = 4 \\ 0 & , \text{ en cualquier otro caso} \end{cases} .$$

4. [3 puntos] Cuando un usuario crea una nueva clave para un sistema, la probabilidad de que se rechace, por no respetar las recomendaciones, es de p .

Si la probabilidad de que el usuario reciba el primer rechazo de su clave antes de la tercera es de 0.5, determine el valor de p .

Solución.

Considere la variable aleatoria X como la cantidad de contraseñas digitadas por usuarios hasta el primer rechazo. Esta variable sigue una distribución geométrica, con p probabilidad de éxito.

Por lo tanto:

$$P[X < 3] = 0.5$$

$$\Rightarrow P[X \leq 2] = 0.5$$

$$\Rightarrow p + (1 - p)p = 0.5$$

$$\Rightarrow p + p - p^2 = 0.5$$

$$\Rightarrow -p^2 + 2p - 0.5 = 0$$

$$\Rightarrow p = \frac{2 + \sqrt{2}}{2} \approx 1.70711 \text{ o } p = \frac{2 - \sqrt{2}}{2} \approx 0.29289$$

Así, se puede concluir que $p = \frac{2 - \sqrt{2}}{2} \approx 0.29289$.

5. [4 puntos] Un estudio realizado por algunos estudiantes revela que el tiempo X que dedica un profesor a explicar los conceptos durante una sesión de clases es una variable aleatoria continua, en horas, con densidad de probabilidad de la forma:

$$f_X(t) = \begin{cases} \frac{4}{k(1+t^2)} & , \text{ si } 0 \leq t \leq 1 \\ 0 & , \text{ cualquier otro caso} \end{cases}$$

- Determine la forma de la distribución de probabilidad acumulada para X .
- Determine la probabilidad de que el profesor dedique más de 15 minutos a explicar los conceptos durante una clase.
- Determine la esperanza para el tiempo que dedica el profesor a explicar los conceptos.

Solución.

- Note que la distribución de probabilidad acumulada para X es necesario determinar el valor de k . Con esto:

$$\begin{aligned} \int_{-\infty}^{+\infty} f_X(t) dt &= 1 \\ \Rightarrow \int_0^1 \frac{4}{k(1+t^2)} dt &= 1 \\ \Rightarrow \frac{4}{k} \cdot \int_0^1 \frac{1}{1+t^2} dt &= 1 \\ \Rightarrow \frac{4}{k} \cdot \left(\arctan(t) \right) \Big|_{t=0}^{t=1} &= 1 \\ \Rightarrow \frac{4}{k} \cdot \frac{\pi}{4} &= 1 \\ \Rightarrow k &= \pi \end{aligned}$$

Por otro lado, la distribución de probabilidad acumulada para X se puede escribir de la forma:

$$F_X(x) = \begin{cases} 0 & , \text{ si } x < 0 \\ \frac{4 \cdot \arctan(x)}{\pi} & , \text{ si } 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & , \text{ si } x > 1 \end{cases} .$$

- Note que si el profesor dedica más de 15 minutos a explicar los conceptos durante una clase, es lo mismo que decir que dedica más de $1 / 4$ de hora.

Por lo tanto, la probabilidad solicitada es:

$$P \left[X > \frac{1}{4} \right] = 1 - P \left[X \leq \frac{1}{4} \right] = 1 - \frac{4 \cdot \arctan \left(\frac{1}{4} \right)}{\pi} \approx 0.68808$$

- Note que:

$$\begin{aligned} E(X) &= \int_{-\infty}^{+\infty} t \cdot f_X(t) dt \\ \Rightarrow E(X) &= \int_0^1 \frac{4t}{\pi(1+t^2)} dt \\ \Rightarrow E(X) &= \int_1^2 \frac{2}{\pi \cdot u} du \quad , \text{ tomando } u = 1 + t^2 \Rightarrow du = 2t dt, \\ \Rightarrow E(X) &= \frac{2}{\pi} \cdot \left(\ln|t| \right) \Big|_{t=1}^{t=2} \\ \Rightarrow E(X) &= \frac{2 \cdot \ln(2)}{\pi} \approx 0.44127 \end{aligned}$$

6. [4 puntos] Se ha determinado que el total de sismos mayores a una escala fija en cierta región sigue una distribución que es Poisson con promedio 8 sismos al mes.

- Determine la probabilidad de que en una semana haya más de 9 sismos mayores a la escala fija de la región mencionada.
- Determine la probabilidad de que un día se tengan sismos mayores a la escala fija de la región mencionada.

Solución.

Suponga que X_1 es la cantidad de sismos mayores a la escala fija (por mes) en la región propuesta. Se tiene que $X_1 \sim \text{Poisson}(8)$.

Para las partes solicitadas a continuación se tomarán los convenios: un mes tiene 4 semanas, y 30 días consecutivos forman un mes.

Con esto, en la primera parte se define $X_{1/4}$ como la cantidad de sismos mayores a la escala fija (por semana) en la región propuesta. Esta variable sigue un distribución de Poisson con $\lambda = 2$.

Así, $P(X > 9) = 1 - P(X \leq 9) = 0.00005$.

Por otro lado, para la segunda parte se define $X_{1/30}$ como la cantidad de sismos mayores a la escala fija (por día) en la región propuesta. Esta variable sigue un distribución de Poisson con $\lambda = 4/15 \approx 0.266667$.

Así, $P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 0.23407$.

7. [4 puntos] Sean X y Y variables aleatorias tales que: $M_X(t) = \frac{5}{(5-t)^2}$ y $Y = X^2 + 3X - 9$.

- Determine la esperanza de la variable X .
- Determine la esperanza de la variable Y .

Solución.

Por teoremas se sabe que $E(X) = M'_X(0)$.

Como $M_X(t) = 5/((5-t)^2) = 5 \cdot (5-t)^{-2} \Rightarrow M'_X(t) = 10 \cdot (5-t)^{-3}$, entonces $E(X) = 2/25 = 0.08$.

Por otro lado, note que:

$$\begin{aligned} Y &= X^2 + 3X - 9 \\ \Rightarrow E(Y) &= E(X^2 + 3X - 9) \\ \Rightarrow E(Y) &= E(X^2) + 3 \cdot E(X) - E(9) \\ \Rightarrow E(Y) &= M''_X(0) + 3 \cdot 2/25 - 9 \\ \Rightarrow E(Y) &= 30 \cdot (5-0)^{-4} + 3 \cdot 2/25 - 9 \\ \Rightarrow E(Y) &= 6/125 + 6/25 - 9 \\ \Rightarrow E(Y) &= -1089/125 = -8.712 \end{aligned}$$