**Desenvolvimento de sistemas**

**Cod&Go – Sistema educacional de programação**

***Cod&Go – Educational system program***

Joao Pedro Silva Machado De Oliveira[[1]](#footnote-2)

Matheus Nogueira[[2]](#footnote-3)

Matheus Nunes Madera[[3]](#footnote-4)

Marcus Evaristo Rocha[[4]](#footnote-5)

**RESUMO:** Este trabalho visa desenvolver um site educacional voltado para o ensino de diversas linguagens de programação, tendo como foco a fácil acessibilidade geral e didática para todos os públicos, possuindo como objetivo a facilitação do aprendizado, tanto para pessoas que enfrentam dificuldades para ingressarem na área de programação, quanto para públicos que buscam maneiras mais práticas e centralizadas de acessar conteúdos de diferentes linguagens de programação. Além disso, tem também o intuito de combater as diversas defasagens no ensino de escolas ou faculdades de tecnologia.

**Palavras chave:** EaD, programação, ensino, acessibilidade, desenvolvimento web e linguagem de programação.

**Abstract:** This project aims to develop an educational website focused on teaching various programming languages, focusing on easy general and educational accessibility for all audiences. This project aims to facilitate learning, both for those who face difficulties entering the programming field and for those seeking more practical and centralized ways to access content in different programming languages. Furthermore, it also aims to combat the various shortcomings in the teaching provided by schools or colleges of technology.

**Key-words:** Distance learning, programming, teaching, accessibility, web development and programming language.

## INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como tema o desenvolvimento de um site de ensino gamificado, focado no aprendizado de diversas linguagens de programação. Este site foi desenvolvido com o intuito de auxiliar alunos de escolas, faculdades ou público comum no aprendizado de programação, a fim de combater as baixas taxas de profissionais capacitados, visto que nos dias atuais, os alunos ou público comum possuem um ensino defasado nas áreas da tecnologia. Com a inserção de elementos gamificados, como pontos, níveis, conquistas ou feedback imediato, o usuário será capaz de receber um ensino intuitivo, facilitando seu aprendizado, além de ser mais efetivo em públicos mais jovens. O objetivo principal deste trabalho é melhorar a qualidade de ensino para todos os públicos em temas tecnológicos, aumentando a quantidade de profissionais capazes e despertar a curiosidade do público quanto as linguagens de programação.

## DESENVOLVIMENTO

“Há muito tempo que os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem centrados em processos passivos e conteudistas não atendem mais às demandas do contexto educacional”, de acordo com Aline de Campos (2023), isso possui relação à proposta deste trabalho, pois que visa aprimorar o ensino para a atualidade e atender às demandas do contexto educacional de hoje. Para desenvolver este projeto, serão utilizadas a linguagens de HTML, CSS, JavaScript, PHP e MySQL, para construir o site proposto, armazenar os dados dos usuários e aplicar os métodos de ensino. Previamente ao desenvolvimento deste trabalho, foi-se percebida a defasagem do aprendizado nas instituições escolares de tecnologia, onde muitos alunos eram incapazes de compreender o conteúdo em sua totalidade, com [PLACEHOLDER\_MUDAR\_DEPOIS--->apresentação e análise dos dados(especificamente o método de organização dos dados obtidos e quais foram os dados obtidos)], levando ao conhecimento e intuição da criação e desenvolvimento deste trabalho, tendo como objetivo combater esta observada defasagem no ensino.

**2.1 Recursos Utilizados**

**[Introdução]**

**2.1.1 HTML**

**[Explicação do recurso]**

**2.1.2 CSS**

**[Explicação do recurso]**

**2.1.3 PHP**

**[Explicação do recurso]**

**2.1.4 JavaScript**

**[Explicação do recurso]**

**2.1.5 MySQL**

**[Explicação do recurso]**

2.2 Metodologia

*A metodologia deve legitimar o estudo. Portanto, deve-se explicitar a natureza da pesquisa, informando se o estudo é qualitativo, quantitativo, exploratório ou de outro tipo. Além disso, deve definir os processos de pesquisa, tipos e caracterização do campo a ser investigado.*

*Nesta seção deverá conter informações de como a pesquisa foi desenvolvida e as técnicas utilizadas: formas de coletas de dados, questionários, entrevistas, participantes, corpus (conjunto de dados que serão interpretados), detalhando como serão analisados e expandidos criticamente.*

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

*Apresentar a argumentação quanto aos dados resultantes da pesquisa com o contexto em que ela se insere, ou seja, os impactos e a sua relevância para a área do conhecimento e/ou da formação técnica.*

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

*Parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses apresentados na introdução.*

*Neste ponto serão apresentadas as respostas às hipóteses e objetivos do TCC, bem como as opiniões dos autores, devidamente embasadas pelos dados, conceitos e informações apresentados no desenvolvimento. Podem ser incluídas breves recomendações e sugestões para trabalhos futuros.*

## REFERÊNCIAS

*Elemento obrigatório no qual se encontra a relação de todos os documentos citados pelo autor, ou seja,* ***obras efetivamente utilizadas na elaboração do trabalho.***

*A lista deve ser organizada em* ***ordem alfabética*.**

*Em casos omissos, deve-se consultar a ABNT.*

***Sugestões:***

*O MORE (Mecanismo On-line para Referências) foi desenvolvido por uma equipe da Universidade Federal de Santa Catarina. É uma ferramenta gratuita e fácil de usar, que produz automaticamente citações no texto e referências no formato ABNT, para vários tipos de documentos, a partir de formulários próprios, selecionados em um menu principal.*

## APÊNDICES

*Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação.*

*Exemplo:*

**APÊNDICE A – [Título]**

**APÊNDICE B – [Título]**

## ANEXOS

*Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.*

*Exemplo:*

**ANEXO A –[Título]**

**ANEXO B – [Título]**

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)