**Desenvolvimento de sistemas**

**Cod&Go – Sistema educacional de programação**

***Cod&Go – Educational system program***

Joao Pedro Silva Machado De Oliveira

Matheus Nogueira

Matheus Nunes Madera

Marcus Evaristo Rocha

Este trabalho visa desenvolver um sistema educacional voltado para o ensino de diversas linguagens de programação, tendo como foco a fácil acessibilidade geral e didática para todos os públicos. Este projeto possui como objetivo a facilitação do aprendizado, tanto para pessoas que enfrentam dificuldades para ingressarem na área de programação, quanto para públicos que buscam maneiras mais práticas e centralizadas de acessar conteúdos de diferentes linguagens de programação.

EaD, programação, ensino, acessibilidade, desenvolvimento web e linguagem de programação.

This project aims to develop an educational system focused on teaching various programming languages, focusing on easy general and educational accessibility for all audiences. This project aims to facilitate learning, both for those who face difficulties entering the programming field and for those seeking more practical and centralized ways to access content in different programming languages.

Distance learning, programming, teaching, accessibility, web development and programming language.

## INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como tema o desenvolvimento de um site de ensino gamificado, focado no aprendizado de diversas linguagens de programação. Este site foi desenvolvido com o intuito de auxiliar alunos de escolas, faculdades ou público comum no aprendizado de programação, a fim de combater as baixas taxas de profissionais capacitados, visto que nos dias atuais, os alunos ou público comum possuem um ensino defasado nas áreas da tecnologia. Com a inserção de elementos gamificados, como pontos, níveis, conquistas ou feedback imediato, o usuário será capaz de receber um ensino intuitivo, facilitando seu aprendizado, além de ser mais efetivo em públicos mais jovens. O objetivo principal deste trabalho é melhorar a qualidade de ensino para todos os públicos em temas tecnológicos, aumentando a quantidade de profissionais capazes e despertar a curiosidade do público quanto as linguagens de programação.

## DESENVOLVIMENTO

“Há muito tempo que os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem centrados em processos passivos e conteudistas não atendem mais às demandas do contexto educacional”, de acordo com Aline de Campos (2023), isso possui relação à proposta deste trabalho, pois que visa aprimorar o ensino para a atualidade e atender às demandas do contexto educacional de hoje. Para desenvolver este projeto, serão utilizadas a linguagens de HTML, CSS, JAVA, PHP e MySQL, para construir o site proposto, armazenar os dados dos usuários e aplicar os métodos de ensino. Previamente ao desenvolvimento deste trabalho, foi-se percebido a defasagem do aprendizado nas instituições escolares de tecnologia, onde muitos alunos eram incapazes de compreender o conteúdo em sua totalidade, [PLACEHOLDER\_MUDAR\_DEPOIS---> **apresentação e análise dos dados** (especificamente o método de organização dos dados obtidos e quais foram os dados obtidos)], levando ao conhecimento e intuição da criação e desenvolvimento deste trabalho, tendo como objetivo combater esta observada defasagem no ensino.

2.3 Metodologia

A metodologia deve legitimar o estudo. Portanto, deve-se explicitar a natureza da pesquisa, informando se o estudo é qualitativo, quantitativo, exploratório ou de outro tipo. Além disso, deve definir os processos de pesquisa, tipos e caracterização do campo a ser investigado.

Nesta seção deverá conter informações de como a pesquisa foi desenvolvida e as técnicas utilizadas: formas de coletas de dados, questionários, entrevistas, participantes, corpus (conjunto de dados que serão interpretados), detalhando como serão analisados e expandidos criticamente.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Apresentar a argumentação quanto aos dados resultantes da pesquisa com o contexto em que ela se insere, ou seja, os impactos e a sua relevância para a área do conhecimento e/ou da formação técnica.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses apresentados na introdução.

Neste ponto serão apresentadas as respostas às hipóteses e objetivos do TCC, bem como as opiniões dos autores, devidamente embasadas pelos dados, conceitos e informações apresentados no desenvolvimento. Podem ser incluídas breves recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

## REFERÊNCIAS

Elemento obrigatório no qual se encontra a relação de todos os documentos citados pelo autor, ou seja, **obras efetivamente utilizadas na elaboração do trabalho.**

A lista deve ser organizada em **ordem alfabética.**

A seguir apresenta-se exemplos de livro, revista, legislação, anais, dados, entre outros, conforme a NBR 6023/2018:

AGUIAR, A. A. de. **Avaliação da microbiota bucal em pacientes sob uso crônico de penicilina e benzatina**. 2009. Tese (Doutorado em Cardiologia) –Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

ANDRADE, M. **Estudo de genes em ratos albinos na América Latina**. OSF [dataset], 2018. ASM0000v1. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/0123-45620187214. Acesso em: 20 mar. 2019.

BAUMAN, Z. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BAVARESCO, A.; BARBOSA, E.; ETCHEVERRY, K. M.(org.). **Projetos de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011*. E-book*. Disponível em: http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf. Acesso em: 21 ago. 2011.

BENNETTON, M. J. Terapia ocupacional e reabilitação psicossocial: uma relação pos sível. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, São Paulo, v. 4, n. 3, p. 11-16, mar. 1993.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002. PL 634/1975.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria de Acompanhamento Econômico. **Parecer técnico nº 06370/2006/RJ**. Rio de Janeiro: Ministério da Fazenda, 13 set. 2006. Disponível em: http://www.cade.gov.br/Plenario/Sessao\_386/Pareceres/ParecerSeae-AC-2006-08012.008423-International\_BusInes\_MachIne. PDF. Acesso em: 4 out. 2010.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **BNDIGITAL I**: Coleção Casa dos Contos. Rio de Janeiro, 23 fev. 2015. Facebook: bibliotecanacional.br. Disponível em: https://www.facebook.com/bibliotecanacional.br/photos/a.241986499162080.73699.217561081604622/1023276264366429/?type=1&theater. Acesso em: 26 fev. 2015.

IBGE. **Amparo**: região sudeste do Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1983.

LUCK, H. **Liderança em gestão escolar**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PALETTA, F. A. C. *et al*. Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Biblioteca do Conjunto das Químicas/USP: digitalização retrospectiva: estudo de caso. *In*: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16.; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECAS DIGITAIS, 2., 2010, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: UFRJ; São Paulo: CRUESP, 2010.

POLÍTICA. *In*: DICIONÁRIO da língua portuguesa. Lisboa: Priberam Informática, 2013. Disponível em: http://www.priberam.pt/dlDLPO. Acesso em: 8 mar. 2016.

ROMANO, G. Imagens da juventude na era moderna. *In*: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (org.). **História dos jovens 2**: a época contemporânea*.* São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 7-16.

TAVARES, R. O combate naval do Monte Santiago. **Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro**, Rio de Janeiro, v. 155, t. 101, p. 168-203, 1953.

VERÍSSIMO, L. F. Um gosto pela ironia. **Zero Hora**, Porto Alegre, ano 47, n. 16.414, p. 2, 12 ago. 2010. Disponível em: http://www.clicrbs.com.br/zerohora/jsp/default.jspx?uf=1&action=flip. Acesso em: 12 ago. 2010.

VOLPATO, Gilson Luiz. Como escrever um artigo científica. **Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica**, v. 4, p.97-115, 2007. Disponível em: <http://www.gilsonvolpato.com.br/pdf/2007%20Volpato%20-%20Como%20escrever%20um%20artigo%20cient__fico%20-%20Academia%20Pernambucana.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2018.

Em casos omissos, deve-se consultar a ABNT.

**Sugestões:**

O MORE (Mecanismo On-line para Referências) foi desenvolvido por uma equipe da Universidade Federal de Santa Catarina. É uma ferramenta gratuita e fácil de usar, que produz automaticamente citações no texto e referências no formato ABNT, para vários tipos de documentos, a partir de formulários próprios, selecionados em um menu principal.

## APÊNDICES

Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação.

Exemplo:

**APÊNDICE A – Avaliação numérica de células inflama tórias totais aos quatro dias de evolução**

**APÊNDICE B – Diagnóstico do ambiente de trabalho**

## ANEXOS

Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.

Exemplo:

**ANEXO A – Representação gráfica do modelo processual em sistemas**

**ANEXO B – Registros fotográficos da implementação das soluções ambientais**