

ENTREUALO

Año Número 0 Código de alumno

0 9 ABR. ZU18

Práctica

Apellidos y nombres del alumno (letra de imprenta)

Firma del alumno

AMGA

Práctica N°:

Horario de práctica:

Fecha:

Nombre del profesor:

Nota

Firma del jefe de práctica

Nombre y apellido: (iniciales)

INDICACIONES

- 1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
- 2. Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
- 3. Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
- 4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
 - cuidar el orden, la redacción, la claridad de expresión, la corrección gramatical, la ortografía y la puntuación en su desarrollo;
 - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
 - evitar borrones, manchas o roturas;
 - no usar corrector líquido;
 - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
- 5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.
- 6. Al recibir esta práctica calificada, tome nota de las sugerencias que se le dan en la contracarátula del cuadernillo.

Mayo 2015

ÁLGEBRA MATRICIAL Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA SEMESTRE ACADÉMICO 2018-1

Horarios: B126, 0101 a 0112, 0115, 0123(Turno 1)

Duración: 110 minutos

Elaborado por todos los profesores

ADVERTENCIAS:

- Todo dispositivo electrónico (teléfono, tableta, computadora u otro) deberá permanecer apagado durante la evaluación.
- Coloque todo aquello que no sean útiles de uso autorizado durante la evaluación en la parte delantera del aula, por ejemplo, mochila, maletín, cartera o similar, y procure que contenga todas sus propiedades. La apropiada identificación de las pertenencias es su responsabilidad.
- Si se detecta omisión a los dos puntos anteriores, la evaluación será considerada nula y podrá conllevar el inicio de un procedimiento disciplinario en determinados casos
- Es su responsabilidad tomar las precauciones necesarias para no requerir la utilización de servicios higiénicos: durante la evaluación, no podrá
 acceder a ellos, de tener alguna emergencia comunicárselo a su jefe de práctica
- En caso de que el tipo de evaluación permita el uso de calculadoras, estas no podrán ser programables.
- Quienes deseen retirarse del aula y dar por concluida su evaluación no lo podrán hacer dentro de la primera mitad del tiempo de duración destinado a ella.

INDICACIONES:

- No se pueden usar apuntes de clase, libros, tablas, calculadora o computadora personal.
- Resuelva en forma detallada las siguientes preguntas.
- **b** 1. Sean los puntos A = (-6,0), $B = \left(-\frac{9}{2}, -\frac{7}{2}\right)$, C = (-1,3) y $D = \left(-\frac{5}{2}, \frac{13}{2}\right)$.
 - a) Demuestre que el cuadrilátero ABCD es un paralelogramo. $\sqrt{2} (\sqrt{109} + \sqrt{29})$ (2 puntos)
 - b) Halle el perímetro y el área de ABCD. Ul

(2 puntos)

- 2. Tres vértices de un trapecio rectángulo ABCD son A = (0,0), B = (8,0) y D = (8,8).
 - a) Halle las coordenadas del vértice C. 17,4

(1,5 punto)

- b) Si sobre la diagonal AC se ubica el punto Q de manera que $\frac{\overline{AQ}}{\overline{QC}} = 3$ y la recta que pasa por B y Q interseca a la prolongación del lado AD en G, halle la razón $\frac{\overline{BQ}}{\overline{QG}}$. (2,5 puntos)
- 3. Sea el triángulo ABC con vértice A = (-4, -2) y sean las rectas $\mathcal{M}: 3x y + 3 = 0$, mediatriz relativa al lado BC, y $\mathcal{H}: x + 7 = 0$ la recta que contiene a la altura trazada desde el vértice C. Halle los vértices del triángulo ABC. $\{-3, 2\}$ (4 puntos)
 - 4. Sean las rectas $\mathcal{L}: 2x + 3y 5 = 0$ y \mathcal{L}' , cuya pendiente es positiva, forma un ángulo de 45° con \mathcal{L} y pasa por el punto A = (2,2). Halle las ecuaciones de las rectas que son paralelas a \mathcal{L}' y distan $\sqrt{13}$ unidades del punto A. x 5 = 0 $+ 8 \sqrt{2}$. (4 puntos)
- 5. Sea A cualquier punto de la gráfica de $C: y^2 = x 1$ y B la proyección de A sobre la recta L: y = x + 1. Halle la ecuación del lugar geométrico descrito por los puntos medios del segmento AB. (4 puntos)











