

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**  
**ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS**  
**Algebra Matricial y Geometría Analítica**  
**Segunda Práctica Calificada**  
(2017-1)

**Indicaciones:**

- \* No se permite el uso de apuntes de clase ni libros.
  - \* Explique detalladamente las soluciones.
  - \* Duración: 1 hora y 50 minutos.
- 

1. Considere la elipse

$$\mathcal{E} : 4x^2 + y^2 - 24x - 8y + 48 = 0.$$

Halle la ecuación de la hipérbola  $\mathcal{H}$  que pasa por el punto  $A(3, 5)$  y que tiene como focos a los vértices de  $\mathcal{E}$ . (4 pts)

2. Sea  $\mathcal{H}$  una hipérbola tal que el punto  $F(8, 7)$  es uno de sus focos y el punto  $V(8, -1)$  es uno de sus vértices. Sabiendo que su centro  $C$  se ubica en la recta  $L : 3x - 2y - 20 = 0$ , halle la ecuación de  $\mathcal{H}$ . (4 pts)
3. El punto  $C(2, 1)$  es el centro de una elipse  $\mathcal{E}$  y el punto  $A(-2, 4)$  es uno de los extremos de su eje menor. Sabiendo que la distancia de  $A$  a uno de los vértices de  $\mathcal{E}$  es  $5\sqrt{3}$ , halle las coordenadas de los focos de  $\mathcal{E}$ . (4 pts)
4. Halle la longitud del lado recto de la cónica  $\mathcal{C}$  con ecuación

$$5x^2 - 4xy + 8y^2 - 36 = 0. \quad (4 \text{ pts})$$

5. Considere la familia de cónicas

$$\mathcal{C}_k : \frac{x^2}{k+1} + \frac{y^2}{k-1} = 1,$$

con parámetro  $k \neq \pm 1$ .

- a) ¿Cuáles son los valores de  $k$  para los cuales la cónica  $\mathcal{C}_k$  resulta ser un conjunto vacío? (1 pt)
- b) Halle todos los valores de  $k$  para los cuales la cónica  $\mathcal{C}_k$  es una elipse.  
¿Es cierto que todas estas elipses tienen los mismos focos? Justifique. (1,5 pts)
- c) Halle todos los valores de  $k$  para los cuales la cónica  $\mathcal{C}_k$  es una hipérbola.  
¿Es cierto que todas estas hipérbolas tienen los mismos focos? Justifique. (1,5 pts)

**Práctica elaborada por los coordinadores del curso.**

**Turno: 15:00 - 17:00**

San Miguel, 11 de mayo de 2017.

ENTREGADO

23 MAYO 2017

Práctica

Año

Número

Algebra Matricial y Geometría Analítica  
Segunda Práctica Calificada

(2017-I)

Código de alumno

2017 0245

\* No se permite el uso de apuntes de clase ni libros  
\* Escribir en la secundaria en letra de imprenta

Apellidos y nombres del alumno (letra de imprenta)

Argola Ramírez Carlos

Firma del alumno

Curso: Consideración de la familia de conicas

Práctica N°:

2

Horario de práctica:

103

Fecha:

10/05/17

Nombre del profesor: E. Villegas

Nota

19

Firma del jefe de práctica

Nombre y apellido:  
(iniciales)

AEV

## 5. Considerar la familia de conicas INDICACIONES

1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
2. Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
3. Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
  - cuidar el orden, la redacción, la claridad de expresión, la corrección gramatical, la ortografía y la puntuación en su desarrollo;
  - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
  - evitar borrones, manchas o roturas;
  - no usar corrector líquido;
  - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.
6. Al recibir esta práctica calificada, tome nota de las sugerencias que se le dan en la contracarátula del cuadernillo.

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

1.-  $E: 4x^2 + y^2 - 24x - 8y + 48 = 0$

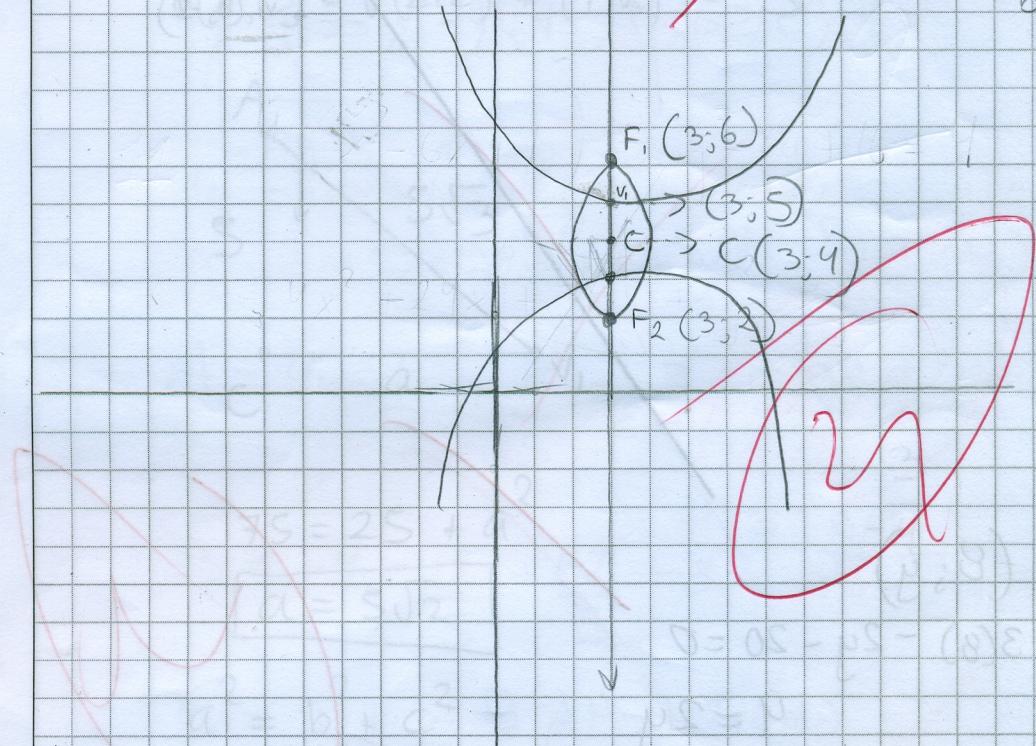
$$4x^2 - 24x + 36 - 36 - y^2 - 8y + 16 - 16 + 48 = 0$$

$$(2x - 6)^2 + (y - 4)^2 = 4$$

$$(2(x-3))^2 + (y-4)^2 = 4$$

$$\frac{(x-3)^2}{4} + \frac{(y-4)^2}{1} = 1$$

$$a=2 \\ b=1$$



El punto  $(3, 5)$  viene a ser uno de los vértices de la hipérbola, ya que está en el mismo eje que los focos y es por donde pasa la hipérbola.

$$a = d(V_1; C) = 1$$

$$c = d(F_1; C) = 2$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$4 = 1 + b^2$$

$$b = \sqrt{3}$$

$$H: \frac{(y-4)^2}{1} - \frac{(x-3)^2}{3} = 1$$

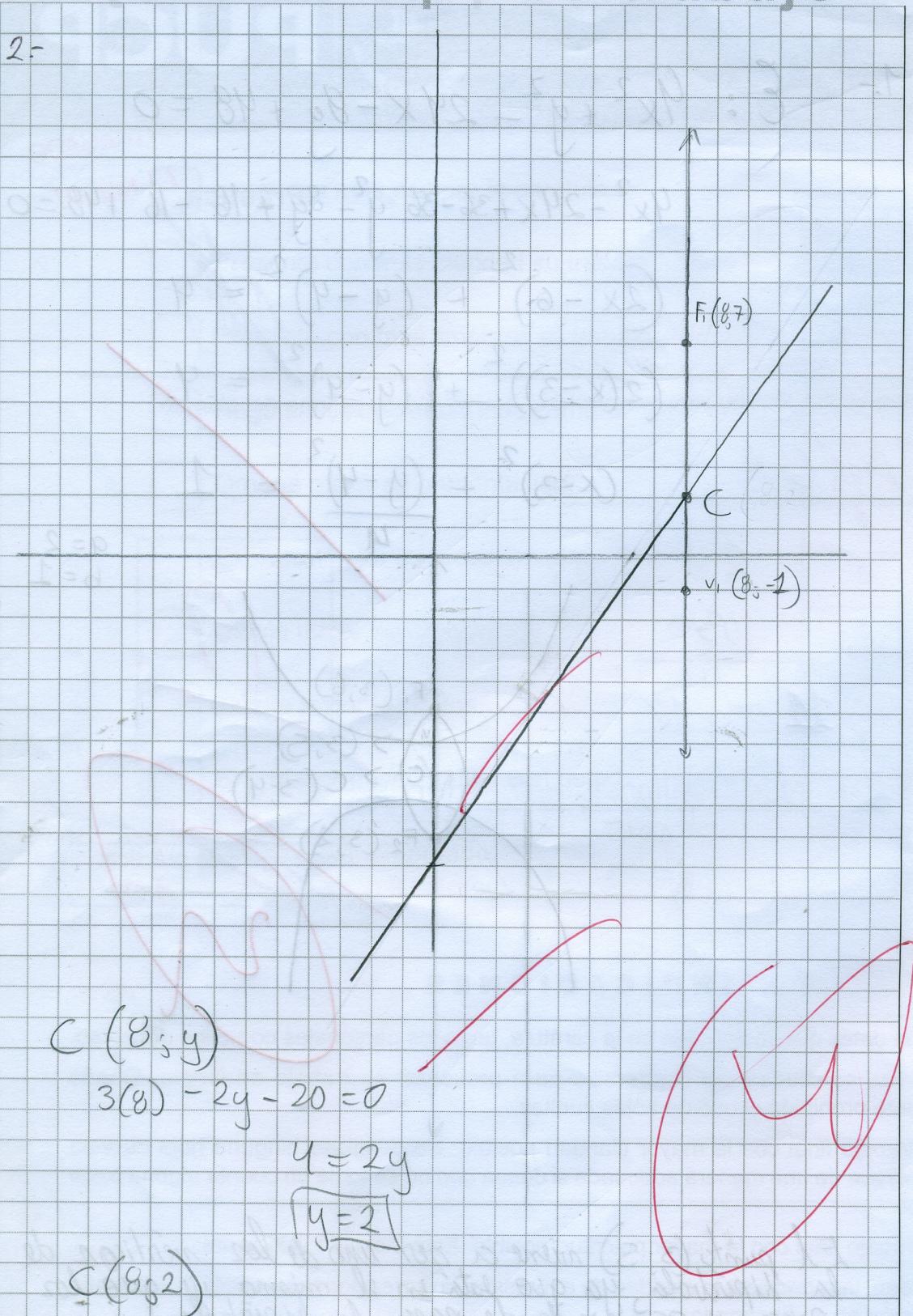
# Presente aquí su trabajo

2-

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

$$x=8$$

$$24 - 2y - 20 = 0$$



$$C(8; y)$$

$$3(8) - 2y - 20 = 0$$

$$\begin{aligned} 4 &= 2y \\ \sqrt{y} &= 2 \end{aligned}$$

$$C(8; 2)$$

$$a = d(V_1; C) = 3$$

$$c = d(F_1; C) = 5$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

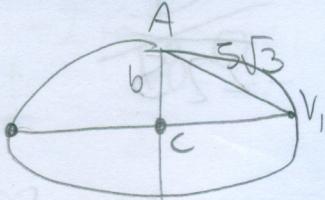
$$25 = 9 + b^2$$

$$\text{H: } \frac{(y-2)^2}{9} - \frac{(x-8)^2}{16} = 1$$

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

3.-



$$2u - v \\ u + 2v$$

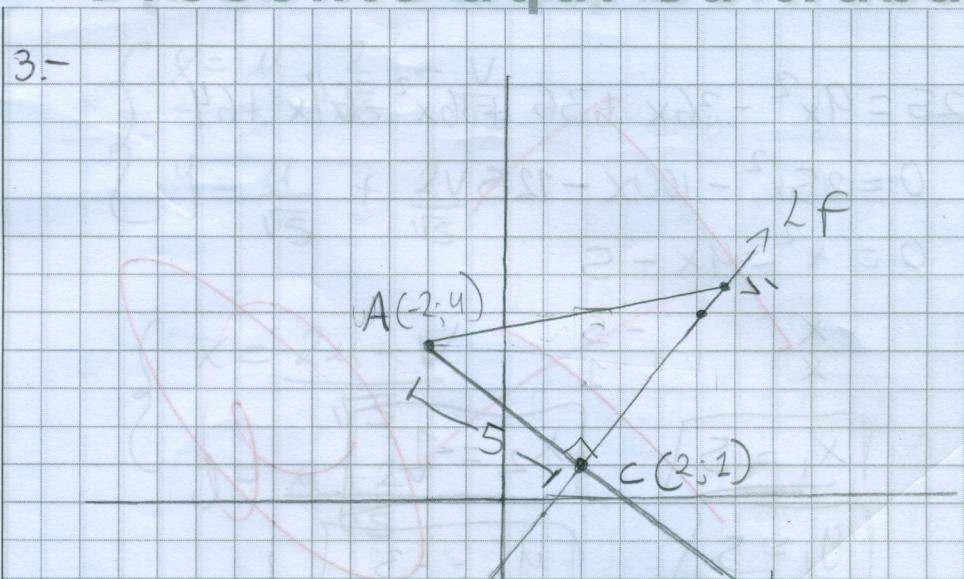
$$4uv - 2\sqrt{-2} \\ -uv$$

$$2u^2 + 3uv - 2v^2 \\ a = \frac{co}{7} + c^2$$

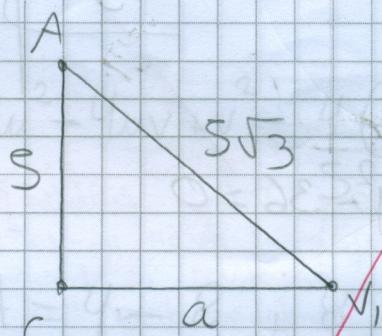
$$2u - v \\ 3y - 3 = 4x - 8$$

$$6 = 4x - 3y - 5$$

$$y = \frac{4x - 5}{3}$$



$$d(A; C) = \sqrt{(2+2)^2 + (4-1)^2} = 5$$



$$75 = 2s + a^2$$

$$\boxed{a = s\sqrt{2}}$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$50 = 2s + c^2$$

$$\boxed{c = s}$$

$$L_N: y - 1 = -\frac{3}{4}(x - 2)$$

$$L_f: y - 1 = \frac{4}{3}(x - 2) \Rightarrow y = 4x - 5$$

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

$$225 = 9x^2 - 36x + 36 + 16x^2 - 64x + 64$$

$$0 = 25x^2 - 100x - 125$$

$$0 = x^2 - 4x - 5$$

$$\begin{array}{r} x \\ \times \\ x \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{x_1 = 5}$$

$$\boxed{x_2 = -1}$$

$$\boxed{y_1 = 5}$$

$$\boxed{y_2 = -3}$$

$$F_1(5, 5)$$

$$F_2(-1, -3)$$

4:-  $C: 5x^2 - 4xy + 8y^2 - 36 = 0$

$$\operatorname{tg} 2\theta = \frac{-4}{-3}$$

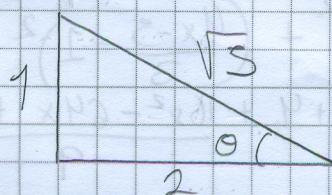
$$\frac{2\tan\theta}{1+\tan^2\theta} = \frac{4}{3}$$

$$6\tan\theta = 4 - 4\tan^2\theta$$

$$2\tan^2\theta + 3\tan\theta - 2 = 0$$

$$\begin{array}{r} 2\tan\theta \\ \hline \tan\theta \end{array} \quad \begin{array}{r} -1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\tan\theta = 1/2}$$



4

25

9

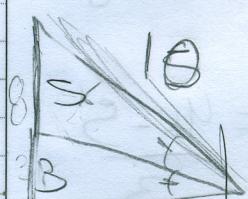
$\times$

225

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ 9 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2v+u \\ -v+2u \\ \hline u+v+2u^2 \end{array}$$

26,5



53°

6

4

$\times$

3

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline 108.0 \end{array}$$

$$2u - v$$

$$u + 2v$$

$$\begin{array}{r} 4uv - 2v^2 \\ - uv \\ \hline 3uv - 2v^2 \end{array}$$

$$2u^2 + 3uv - 2v^2$$

$$a = \frac{60}{7} + c^2$$

$$\begin{array}{r} 2u - v \\ u + 2v \\ \hline - 2v^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 36 \\ \times 3 \\ \hline 108.0 \end{array}$$

$$60 \quad 20$$

$$\textcircled{2} \frac{60}{7} + (3)$$

$$\begin{cases} x = u \cdot \frac{2}{\sqrt{5}} - \frac{v}{\sqrt{5}} \\ y = \frac{u}{\sqrt{5}} + \frac{2v}{\sqrt{5}} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{2u - v}{\sqrt{5}} \\ y = \frac{u + 2v}{\sqrt{5}} \end{cases}$$

$$C: 5\left(\frac{2u - v}{\sqrt{5}}\right)^2 - 4\left(\frac{2u - v}{\sqrt{5}}\right)\left(\frac{u + 2v}{\sqrt{5}}\right) + 8\left(\frac{u + 2v}{\sqrt{5}}\right)^2 - 36 = 0$$

$$4u^2 - 4uv + v^2 - \frac{4(2u^2 + 3uv - 2v^2)}{5} + \frac{8(u^2 + 4uv + v^2)}{5} = 0$$

$$A = 4 - \frac{8}{5} + \frac{8}{5} = 4 \quad \textcircled{910}$$

$$B = -4 - \frac{12}{5} + \frac{32}{5} = 0$$

$$C = 1 + \frac{8}{5} + \frac{8}{5} = \frac{21}{5}$$

$$4u^2 + \frac{21}{5}v^2 - 36 = 0$$

$$C: \frac{u^2}{a^2} + \frac{v^2}{b^2} = 1$$

$$a = \sqrt{9} = 3$$

$$b^2 = 60/7$$

$$L_R = \frac{2b^2}{a}$$

$$(2) \frac{180}{21}$$

$$= \frac{120}{21}$$

$$LK = 8/3$$

$$40/7 u$$

# Presente aquí su trabajo

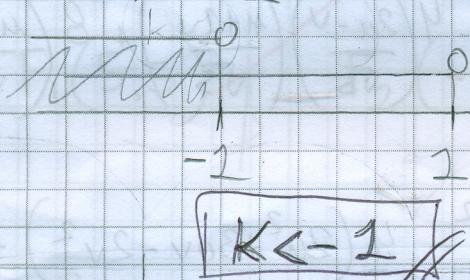
Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

$$S = C_k : \frac{x^2}{k+1} + \frac{y^2}{k-1} = 1, \quad k \neq \pm 1$$

$$a) \left( \frac{x}{\sqrt{k+1}} \right)^2 + \left( \frac{y}{\sqrt{k-1}} \right)^2 = 1$$

$$k+1 < 0, \quad k-1 < 0$$

$$k < -1 \quad k < 1$$



Al ser  $k < -1$ , todos sus valores posibles serán negativos o ocasionando que al elevar ya sea "x" o "y" al cuadrado se conviertan en negativos y al sumarlos (dos valores negativos) seguirá siendo negativo.

$$b) C_k : \frac{x^2}{k+1} + \frac{y^2}{k-1} = 1$$

$$k-1 > 0$$

$$\boxed{k > 1}$$

para que sea una ellipse  $k > 1$ .

R: Totalmente falso

R: Si, siempre va a tener los mismos focos porque según la pitagórica:

$$k+1 = k-1 + c^2$$

$$\boxed{c = \sqrt{2}}$$

$$\boxed{\frac{x^2}{c^2}}$$

$$\frac{x^2}{k+1} - \frac{y^2}{k-1} = 1$$

$$k+1 < 0$$

$$1$$

$$-1$$

$$k-2 < 0$$

$$\boxed{k < 2}$$

$$k+1 > 0$$

$$\boxed{k > -1}$$

$$k+1 = k-2 + c^2$$

$$\boxed{c = \sqrt{2}}$$

$$k-2 > 0$$

$$k+1 < 0$$

$$k > 2$$

$$k < -1$$

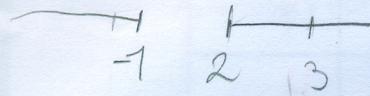
$$c = \sqrt{(k+1) + k-1}$$

$$c = \sqrt{2k}$$

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

$$-1 < k < 2$$



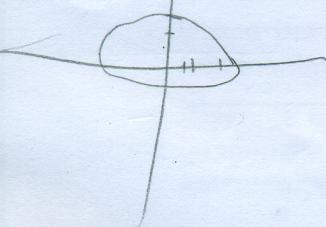
$$-2 \quad 4$$

$$\frac{x^2}{6} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$a^2 = 9 \Rightarrow a = 3$

$b^2 = 6 \Rightarrow b = \sqrt{6}$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{9 - 6} = \sqrt{3}$$



$$\frac{x^2}{11} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$a = \sqrt{11}$

$b = \sqrt{9} = 3$

$$c = 1$$

c) Para que sea hipérbola

$$k+1 > 0 \quad , \quad k-1 < 0$$

$$k > -1 \quad , \quad k < 1$$

$$\boxed{-1 < k < 1}$$

Rpta:  $\boxed{-1 < k < 1}$

R: Si, siempre van a ser los mismos focos porque según pitagórica

R: No, no siempre van a tener los mismos focos porque según la pitagórica

$sf = \text{Foco}$

$sf^2 = c^2 = |k+1| + |k-1|$

$$c = \sqrt{|2k|}$$

→ depende del valor que tome k

