

| Año |    | Número |     |                                    |  |
|-----|----|--------|-----|------------------------------------|--|
| 2   | 0  | 6      | 3   | 7                                  |  |
|     | 12 | 20     | 206 | Número<br>Q 6 3<br>Odigo de alumno |  |

Práctica

Barlon Arava Diago

Apellidos y nombres del alumno (letra de imprenta)

Firma del alumno

Curso: AMGA

Práctica Nº:

Horario de práctica:

1

Turno 2 - +1 419

Fecha:

18/04/2022

Nombre del profesor: Jimy Tama ra

Nota

Firma del jefe de práctica

Nombre y apellido: (iniciales)

## INDICACIONES

- 1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
- 2. Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
- 3. Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
- 4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
  - cuidar el orden, la redacción, la claridad de expresión, la corrección gramatical, la ortografía y la puntuación en su desarrollo;
  - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
  - evitar borrones, manchas o roturas;
  - no usar corrector líquido;
  - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
- 5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.
- 6. Al recibir esta práctica calificada, tome nota de las sugerencias que se le dan en la contracarátula del cuadernillo.

## ÁLGEBRA MATRICIAL Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

Primera Práctica Calificada Semestre Académico 2022-1

Horario: 112; 113; 114; 115; 116; 117; 118; 119; 120; 121; 124; 125; B101; B102; B103

Duración: 110 minutos.

Elaborado por todos los profesores

## ADVERTENCIAS:

- Todo dispositivo electrónico (teléfono, tableta, computadora u otro) deberá permanecer apagado durante la evaluación.
- Coloque todo aquello que no sean útiles de uso autorizado durante la evaluación en la parte delantera del aula, por ejemplo, mochila, maletín, cartera o similar, y procure que contenga todas sus propiedades. La apropiada identificación de las pertenencias es su responsabilidad.
- Si se detecta omisión a los dos puntos anteriores, la evaluación será considerada nula y podrá conllevar el inicio de un procedimiento disciplinario en determinados casos.
- Es su responsabilidad tomar las precauciones necesarias para no requerir la utilización de servicios higiénicos: durante la evaluación, no podrá acceder a ellos, de tener alguna emergencia comunicárselo a su jefe de práctica.
- En caso de que el tipo de evaluación permita el uso de calculadoras, estas no podrán ser programables.
- Quienes deseen retirarse del aula y dar por concluida su evaluación no lo podrán hacer dentro de la primera mitad del tiempo de duración destinado a ella.

## INDICACIONES:

- No se pueden usar apuntes de clase, libros ni tablas o computadora personal,
- Puede usar calculadora que no realice gráficas (Calculadora sugerida fx-991SPX).
- Resuelva en forma detallada las siguientes preguntas.
- 1. Considere el cuadrilátero ABCD tal que:
  - · Se conocen los vértices A(-5, -3), B(-2, 1) y C(5, 2).
  - · Las diagonales de dicho cuadrilátero son perpendiculares.
  - . El vértice D pertenece a la recta  $\mathcal{L}: y = 4x 9$ .

Con esta información halle las coordenadas del vértice  ${\cal D}.$ 

(3 puntos)

2. El punto M(3;4) es punto medio del segmento  $\overline{AB}$ , donde A está en la recta L: y=2x+8. Si la recta que contiene al segmento  $\overline{AB}$  es perpendicular a L': x-y+5=0, halle las coordenadas de A y B.

(4 puntos)

3. Considere el triángulo ABC, con M(1;9) punto medio del lado  $\overline{AB}$ , N(13;-7) punto medio del lado  $\overline{BC}$  y cuyo baricentro tiene coordenadas G(4;-4). Emplee un sistema de inecuaciones para describir la región interior del triángulo ABC.

Justifique su procedimiento al determinar cada desigualdad

(4 puntos)

4. Se sabe que las coordenadas del punto A son (1;1) y que el punto B divide al segmento  $\overline{AP}$  tal que

$$2d(A,P) = 5d(P,B).$$

Halle una ecuación del lugar geométrico descrito por el punto  ${\cal P}$ :

a) Cuando B está en la curva  $\mathscr{C}: y = \frac{8}{x^2 + 4}$ .

(2 puntos)

b) Cuando la distancia de B a la recta  $\mathcal{L}: y = 5x - 1$  es igual a 2 unidades.

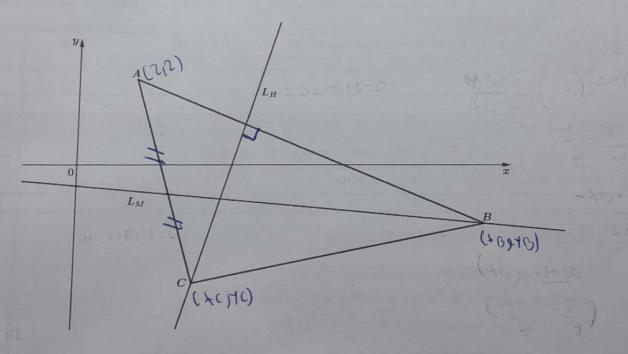
(2 puntos)

- 5. En la figura se muestra un triángulo ubicado en el plano XY con vértices A(2;2), B y C. Se sabe también que la recta  $L_H: 3x-y-16=0$  contiene a la altura del triángulo trazada desde el vértice C y que la recta  $L_M: x+11y+8=0$  contiene a la mediana trazada desde el vértice B.
  - a) Halle las coordenadas de los vértices B y C.

(2.5 puntos)

b) Halle la ecuación de la recta que contiene a la bisectriz relativa al vértice A.

(2.5 puntos)



Coordinador de prácticas: José Flores

San Miguel, 18 de abril de 2022.

Escaneado con CamScanne

