

## FUNDAMENTOS DE FÍSICA SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA

Ciclo: 2024-1

Duración: 110 minutos

Elaborado por los profesores del curso

Coordinadores: C. Pizarro, L. Vilcapoma, A. Quiroz y J.

#### ADVERTENCIAS:

Todo dispositivo electrónico (teléfono, tableta, computadora u otro) deberá permanecer apagado durante la evaluación

Coloque todo aquello que no sean útiles de uso autorizado durante la evaluación en la parte delantera del aula, por ejemplo, mochila, maletín, cartera o similar, y procure que contenga todas sus propiedades. La apropiada identificación de las pertenencias es su responsabilidad

Si se detecta omisión a los dos puntos anteriores, la evaluación será considerada nula y podrá conllevar el inicio de un procedimiento disciplinario en determinados casos.

Es su responsabilidad tomar las precauciones necesarias para no requerir la utilización de servicios higiénicos: durante la evaluación, no podrá acceder a ellos, de tener alguna emergencia comunicárselo a su jefe de práctica.

En caso de que el tipo de evaluación permita el uso de calculadoras, estas no podrán ser programables.

Quienes descen retirarse del aula y dar por concluida su evaluación no lo podrán hacer dentro de la primera mitad del tiempo de duración destinado a ella.

#### INDICACIONES:

No se pueden usar apuntes de clase, libros, tablas o computadora personal

El uso de calculadora es personal

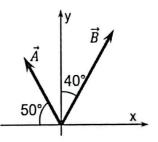
- Realice su procedimiento con lápiz y escriba todas sus respuestas con lapicero en un recuadro. De lo contrario, perderá derecho a reclamo.
- Enumere todas las páginas del cuadernillo en la parte superior del 1 al 8 (cada cuadernillo tiene 8 páginas). Escriba sus procedimientos y respuestas en el orden siguiente:

PREGUNTA 1: Páginas 1 y 2 (procedimiento y respuestas)

- PREGUNTA 2: Páginas 3 y 4 (procedimiento y respuestas) PREGUNTA 3: Páginas 5 y 6 (procedimiento y respuestas)
- PREGUNTA 4: Páginas 7 y 8 (procedimiento y respuestas)

### PREGUNTA 1 (5 puntos)

Sobre el plano xy de la figura se encuentran inscritos dos vectores. El vector  $\vec{A}$  de 200 cm de longitud se encuentra en el segundo cuadrante y forma un ángulo de 50° con el eje x. El vector  $\vec{B}$  de 3 m de longitud se encuentra en el primer cuadrante y forma un ángulo de 40° con el eje y. Determine en metros:



a) Los vectores  $\vec{A}$  y  $\vec{B}$ .

(2,0 puntos)

b) La resultante del vector  $\vec{P} = 3\vec{A} - 2\vec{B}$ 

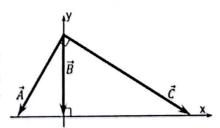
(1,5 puntos)

c) El módulo del vector  $\vec{P} = 3\vec{A} - 2\vec{B}$ 

(1,5 puntos)

#### PREGUNTA 2 (5 puntos)

Se tiene tres vectores ubicados sobre el plano xy como se muestra en la figura. El vector  $\vec{B}$  es perpendicular al eje x, el vector  $\vec{A}$  es perpendicular al vector  $\vec{c}$ . Considerando el vector  $\vec{c}$ = (32; -24) N:



a) Escriba los vectores  $\vec{A}$  y  $\vec{B}$  en sus componentes cartesianos. (2,0 puntos)

b) Si  $\vec{A} = n\vec{B} + m\vec{C}$ , determine n/m.

(2,0 puntos)

c) Determine el ángulo que forman los vectores  $\vec{B}$  y  $\vec{A}$ .

(1,0 punto)

## PREGUNTA 3 (5 puntos)

Un estudiante desea almorzar en Chepita Royal (en la Av. La mar). Inicia su recorrido a la altura del servicio de Salud en el tontodromo y camina 230 m en línea recta hacia la biblioteca CIA. A continuación, gira 80° en sentido horario y avanza 80 m, luego vuelve a girar 70° en sentido antihorario y avanza 180 m para llegar a su destino como se muestra en la figura. Para el sistema de referencia que se muestra en la figura, determine:



- a) El vector que une al Servicio de salud con la biblioteca CIA.
   (1,5 puntos)
- b) La distancia que existe entre la biblioteca CIA y Chepita Real. (1,5 puntos)
- c) La distancia que existe entre el Servicio de salud y Chepita Royal. (2,0 puntos)

#### PREGUNTA 4 (5 puntos)

Las abejas son insectos fascinantes y esenciales para nuestro ecosistema por el rol que tienen al polinizar las flores. Dos abejitas de nombres Maya y Willy parten desde una misma flor hacia una colmena por trayectorias diferentes. La abejita Maya se dirige en dirección noroeste (N45°O) y recorre 900 m, luego gira 10° en sentido horario y avanza 600 m y llega a su colmena. La abeja Willy avanza 1000 m en dirección noreste (N45°E) luego gira 60° en sentido antihorario y avanza 300 m y se detiene. Determine:

a) La distancia que existe entre la flor y la colmena.

(1,5 puntos)

- b) La distancia que existe entre la flor y la ubicación final de la abeja Willy. (1,5 puntos)
- c) La distancia que le falta a la abeja Willy para llegar a la colmena.

(1,0 punto)

d) El ángulo que debe girar la abeja Willy para llegar a la colmena.

(1,0 punto)

San Miguel, 16 de abril de 2024



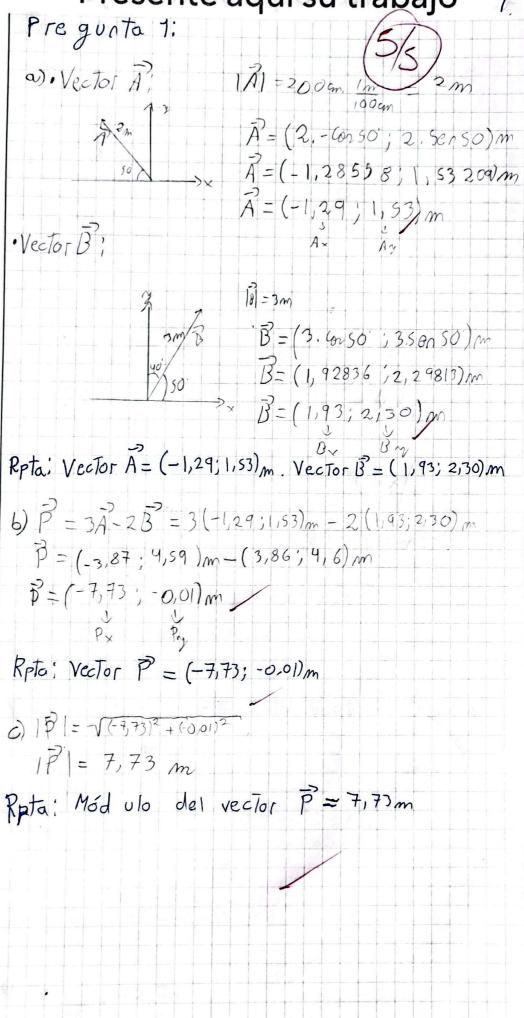
Año Número  2 0 2 4 0 6 3 3  Código de alumno	Práctica V
Rojas Adrianzen Rubén Eduardo  Apellidos y nombres del alumno (letra imprenta)  Curso: Fundamentos Jofísica	Firma del alumno
Práctica N°:  Horario de práctica:  Fecha:  16 / 4 / 24  Nombre del profesor:  7. Rojas	Nota  Número entero  Firma del jefe de práctica
	Nombre y apellido:

# **INDICACIONES**

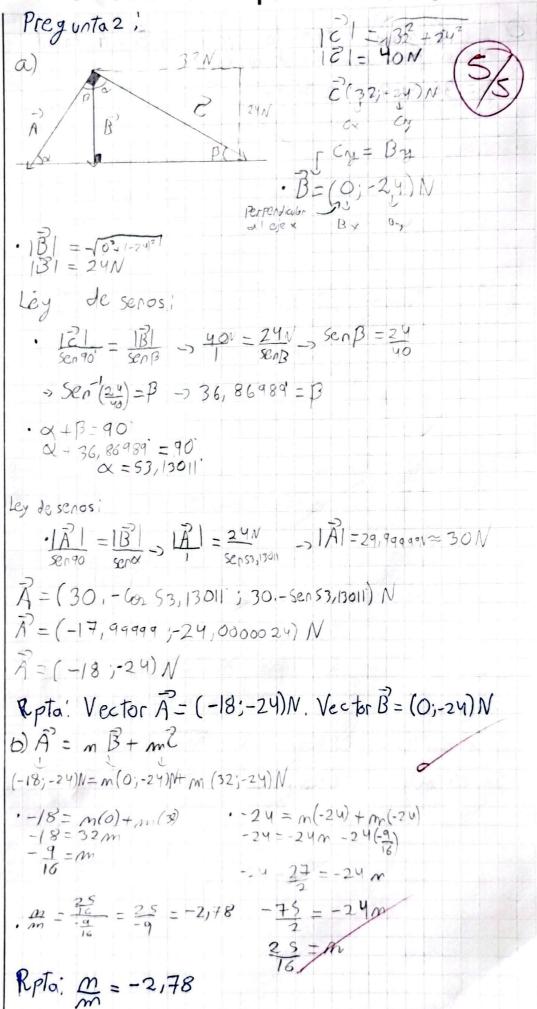
- 1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
- 2. Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
- Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
- 4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
  - redacción, claridad de expresión, corrección gramatical, ortografía y puntuación en su desarrollo;
  - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
  - evitar borrones, manchas o roturas;
  - no usar corrector líquido;
  - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
- 5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.

Octubre 2023

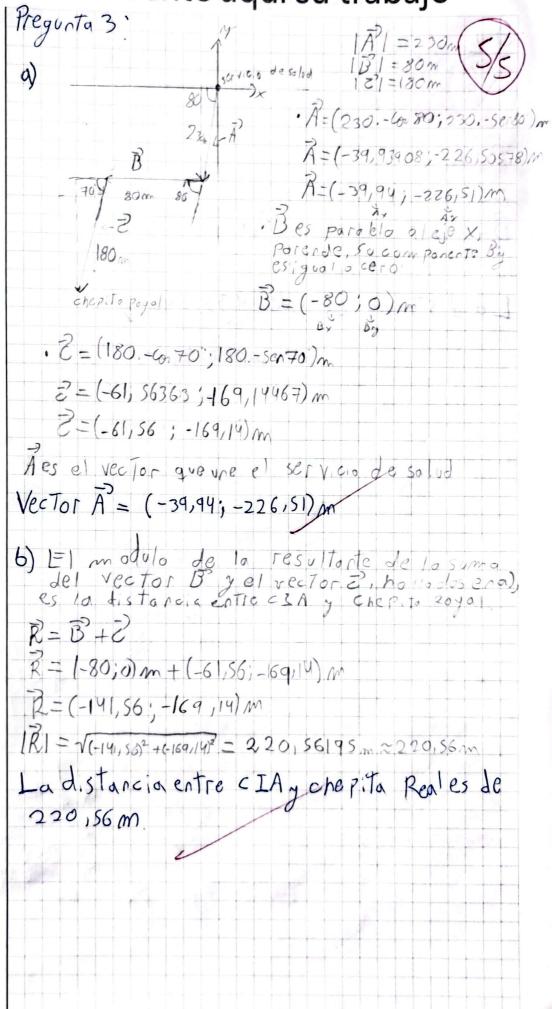
(iniciales)



3

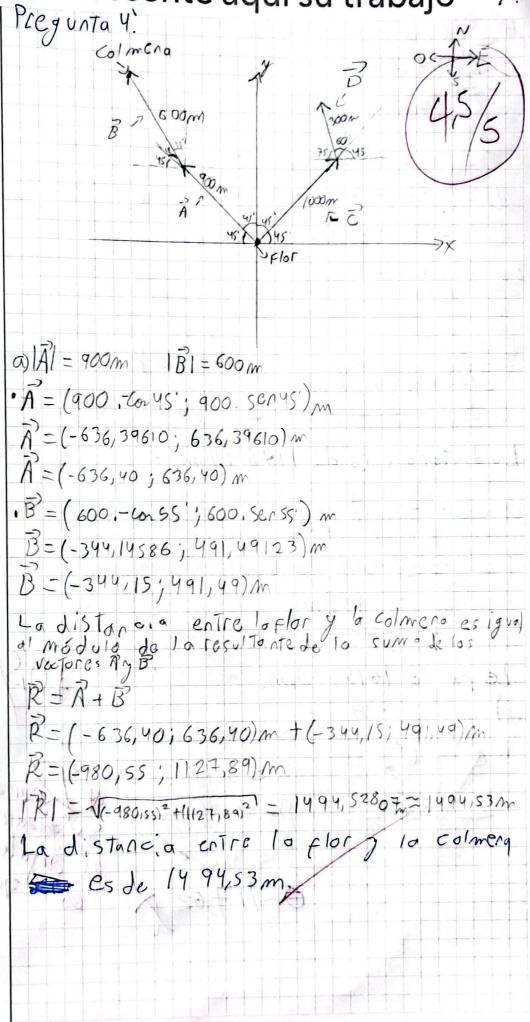


© El ángulo entre los vectores By A, hallado en el procedimiento de a), esi B= 36,86989° ≈ 36,87°



6. Presente aquí su trabajo Zona exclusiva para de La distancia entre el servicio de salid gicherita Royal es igual al módulo de la resultante de la suma de los vectores RiBy E, hallodos en D. cálculos y desarrollos (borrador) D= R+B+2 B= (-39,94; -226,51)m + (-80;0)m + (-61,56;-169,14)m D= (-181,5; -395,65)m 101 = 435,29435m = 435,29m La distancia es de 435,29m.

7.



8-Presente aquí su trabajo b) == (1000, cos 45; 1000, sen us) m 2= (707,10678; 707,10678) m C=(707,11; 907,11)m B= (300, 40, 105'; 300 Ser 105)m B= (-77,6457) ,289,77775)m 1)=(-77,65) 289, 78) m

Zona exclusiva para cálculos y desarrollos (borrador)

La distarcia entre la Flor y la obicoción Finol de la abbjo Willyes es mo dolla de la resultante de la suma de los vectores E 3 B.

 $\vec{E} = (707, 11, 707, 11) m + (-77, 65, 289, 78) m$   $\vec{E} = (629, 46, 996, 89) m$ 

5/El= -1629,4612+1996,89)2 = 1178,98667m2/178,99m

La distancia es de 1178,99 m.

a Sea F = R - E - IFles la distancia que le falta

F=R-E=(-980,55;1127,89), (629,46)996,89),m

P=(-1610,01; 131)m

IFI= √(-1610,012+(131)2) = 1615,33967 = 1615,33m

Le Falta 1615,33m.

a = Tan (996,89/629,40

W= 57,73

B= tan-1(131

0=117,62