

Firma del profesor

Año Número 2 6 2 2 6 4 2 7 Código de alumno	Primer examer
Iturrazogo Robles, Davat Matthew Apellidos y nombres del alumno (letra de imprenta)	Firma del alumno
Curso: FCAL	Nota
Horario: 105-1 Fecha: 16 / 05 / 2022	20
Nombre del profesor: Roy Sonchez	

INDICACIONES

- 1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
 - Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
 - Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
 - 4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
 - cuidar el orden, la redacción, la claridad de expresión, la correción gramatical, la ortografía y la puntuación en su desarrollo;
 - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
 - evitar borrones, manchas o roturas;
 - no usar corrector líquido;
 - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
 - 5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.
 - Al recibir este examen calificado, tome nota de las sugerencias que se le dan en la contracarátula del cuadernillo.

ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

FUNDAMENTOS DE CÁLCULO

EXAMEN PARCIAL

Semestre Académico 2022 -1

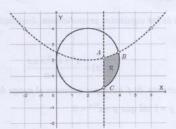
Horarios del Turno 1.

Duración: 3 horas

Prueba elaborada por todos los profesores del curso.

INDICACIONES:

- Todo dispositivo electrónico deberá permanecer apagado durante la evaluación.
- Coloque todo aquello que no sean útiles de uso autorizado durante la evaluación en la parte delantera del aula.
- Si se detecta omisión a los dos puntos anteriores, la evaluación será considerada nula.
- Es su responsabilidad tomar las precauciones necesarías para no requerir la utilización de servicios higiénicos durante la evaluación.
- Quienes deseen retirarse del aula y dar por concluida su evaluación no lo podrán hacer dentro de la primera mitad del tiempo de duración destinado a ella.
- No se pueden usar apuntes de clase, libros, tablas, calculadora o computadora personal.
- 1. Sea $\mathcal R$ la región acotada por una parábola, una circunferencia y una recta como se muestra a continuación.



- a) Escriba las ecuaciones de las curvas que acotan la región ${\mathcal R}.$
- (1.5 ptos)

b) Halle las coordenadas de los puntos A y B.

(1.5 ptos)

c) Describa la región ${\mathcal R}$ en términos de inecuaciones.

(2 ptos)

Continúa...

Página 1 de 2

2. Sea f una función definida por

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt[4]{(x-3)^3} - 1, & x \ge 3 \\ \\ \sqrt{6x - x^2} + 1, & 0 < x < 3. \end{cases}$$

- a) Esboce la gráfica de f, halle los puntos de intersección de la gráfica de f con los ejes coordenados y determine el rango de f. (3 ptos)
- b) Halle el valor mínimo de f.

(1 pto)

3. Sea
$$f$$
 la función

(4 ptos)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1}, & x > 2\\ x^2 - 3x + 5, & x \le 1 \end{cases}$$

y sea $g(x) = |x^2 - 2x - 3|$.

Halle $f \circ g$, especificando el dominio de cada tramo, y halle su rango.

(4 ptos)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}\sqrt{64 - x^2}, & 0 < x \le 8 \\ \sqrt{1 + x^2} - 8, & 8 < x < 10 \end{cases}$$

Halle la regla de correspondencia, esboce la gráfica y halle el rango de la función impar

$$h:]-10,10[\rightarrow \mathbb{R},$$

tal que h(x) = f(x) para $x \in]0, 10[$.

- 5. Analice el valor de verdad de las siguientes proposiciones. Justifique su procedimiento en cada caso.
 - a) Sea la función

(2 ptos)

$$f(x) = \frac{x^4 + 3x^2 + ax}{x - a},$$

donde $a \in \mathbb{R}$ es una constante. Si f es impar entonces el rango de f es $\mathbb{R} - \{0\}$.

b) Para todo x > 1, existe y > 1 tal que $y - x^{3/4} < 0$.

(1 pto)

Prof. Roy W. Sánchez Gutiérrez Coordinador del curso

San Miguel, 13 de mayo de 2022

Zona exclusiva para cálculos y desarrollos (borrador)

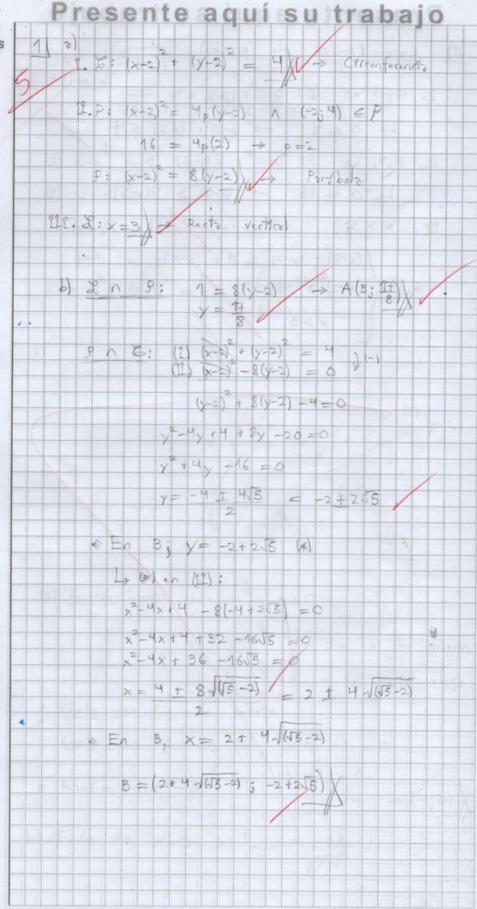
16-4(-16)

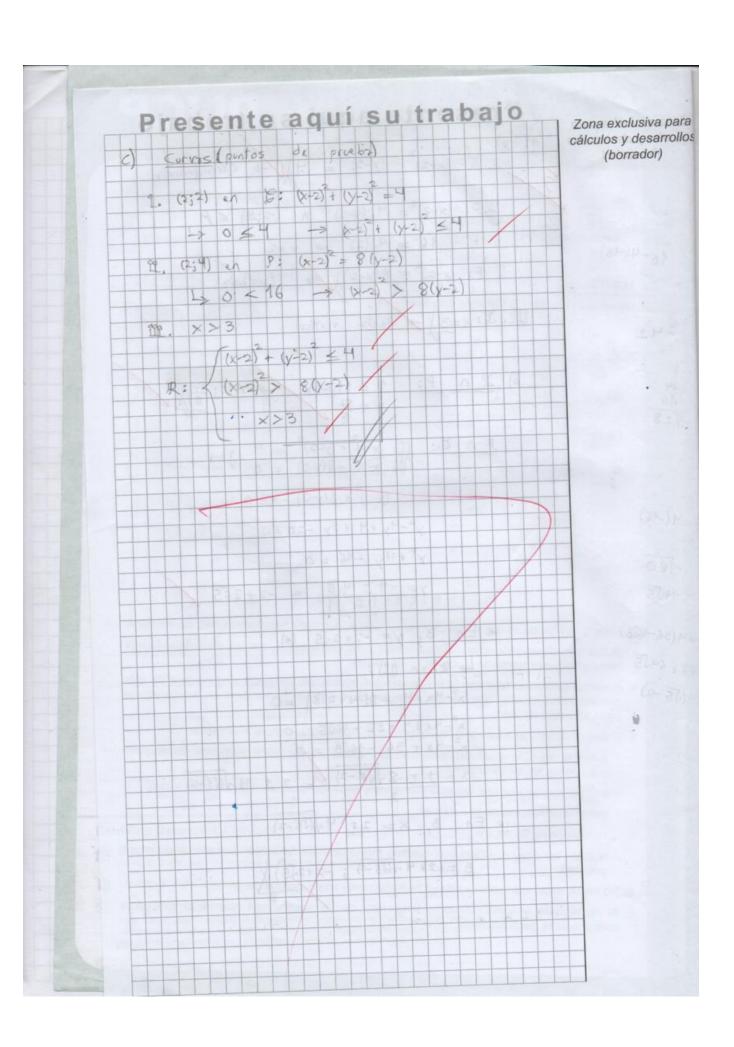
一八土

144

16-4(16) 50 180

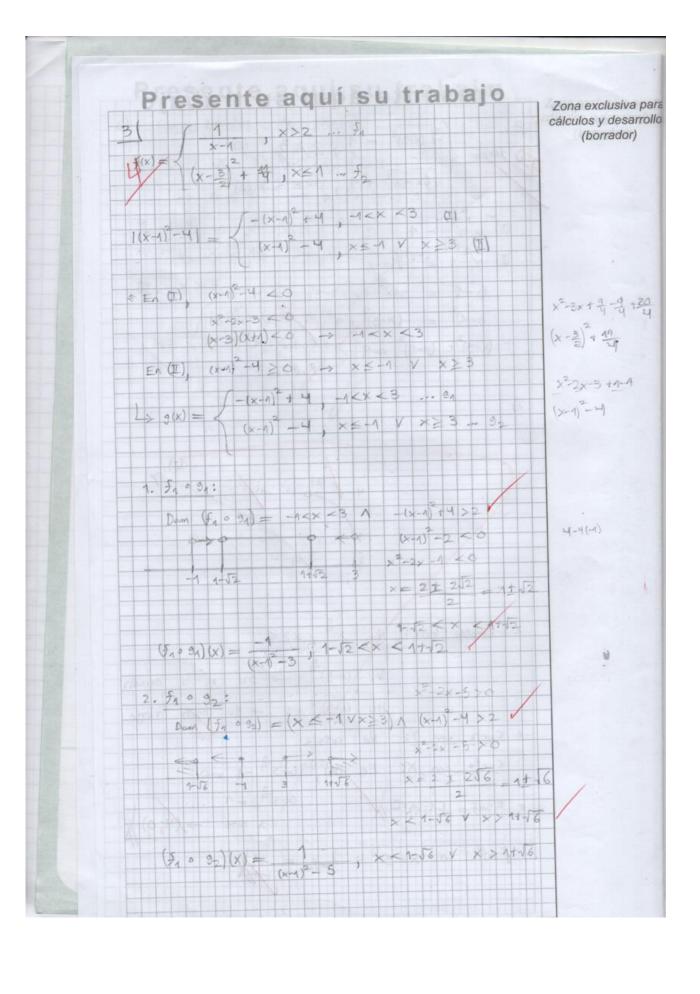
16-4(36-165) -128+6455 64(55-2)





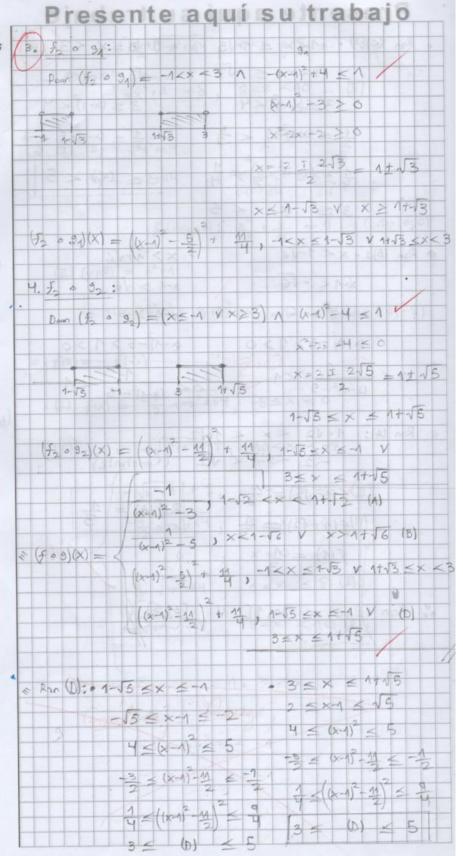
Presente aquí su trabajo Zona exclusiva para cálculos y desarrollos 10 Fax (1) 26x-x T VEX-X -(x - 6x +9-9) -(x-3) + 9 entro (3;1) (+) Function base: *>O h ederedio 11 Du - 1U Corte ex95te (x-3) 4 Corta (11) (x-3)9 [-13 00+C Ranf= b) finin

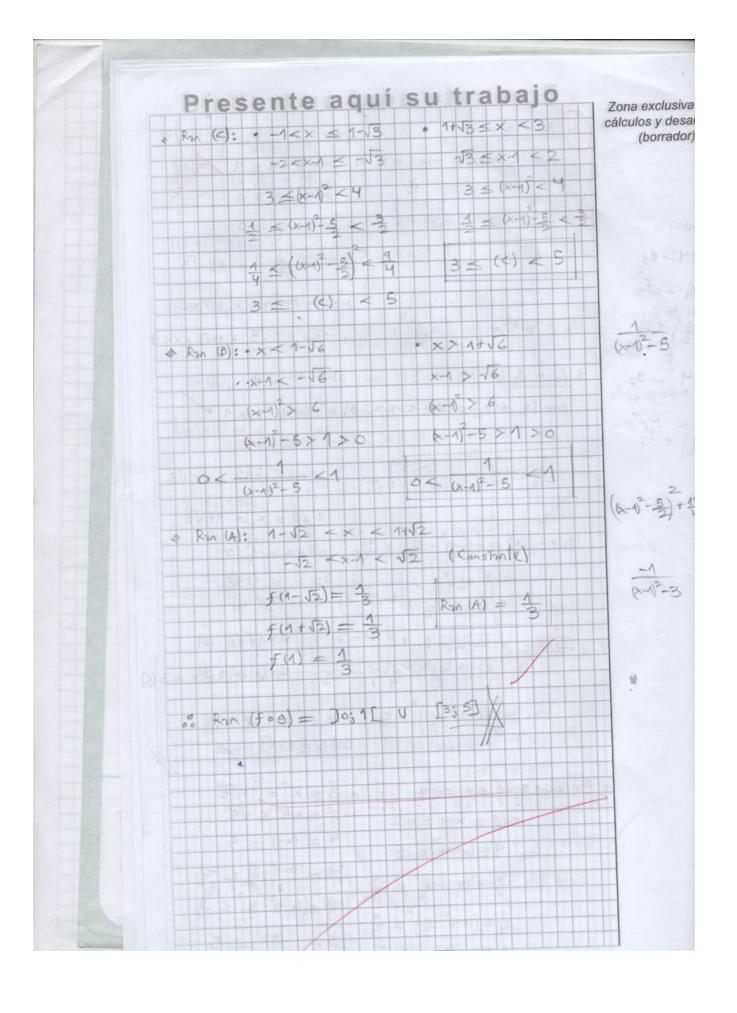
(borrador)

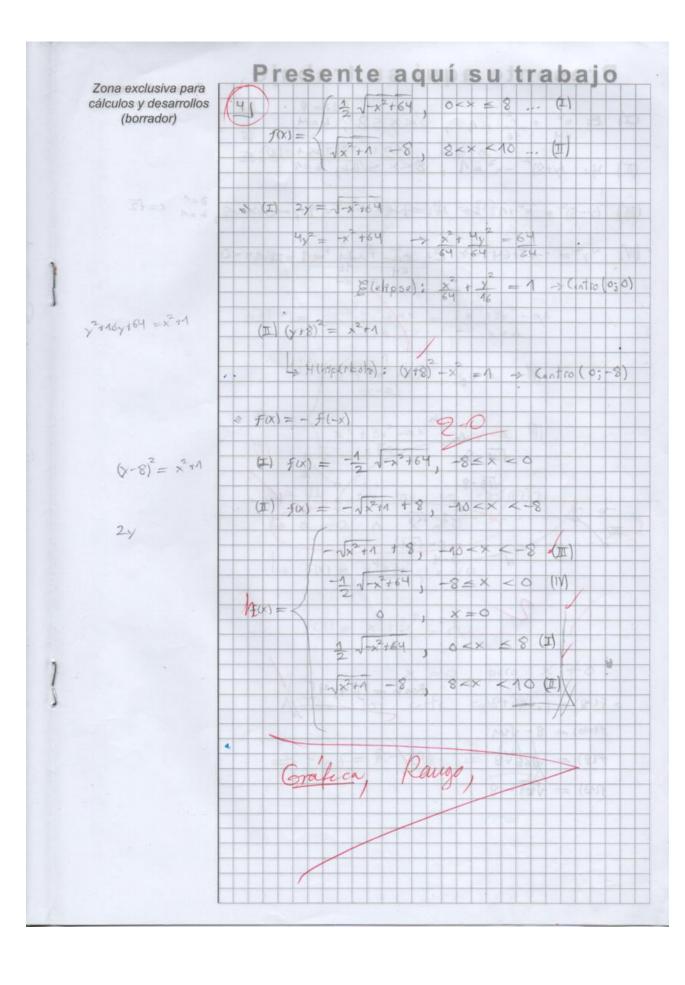


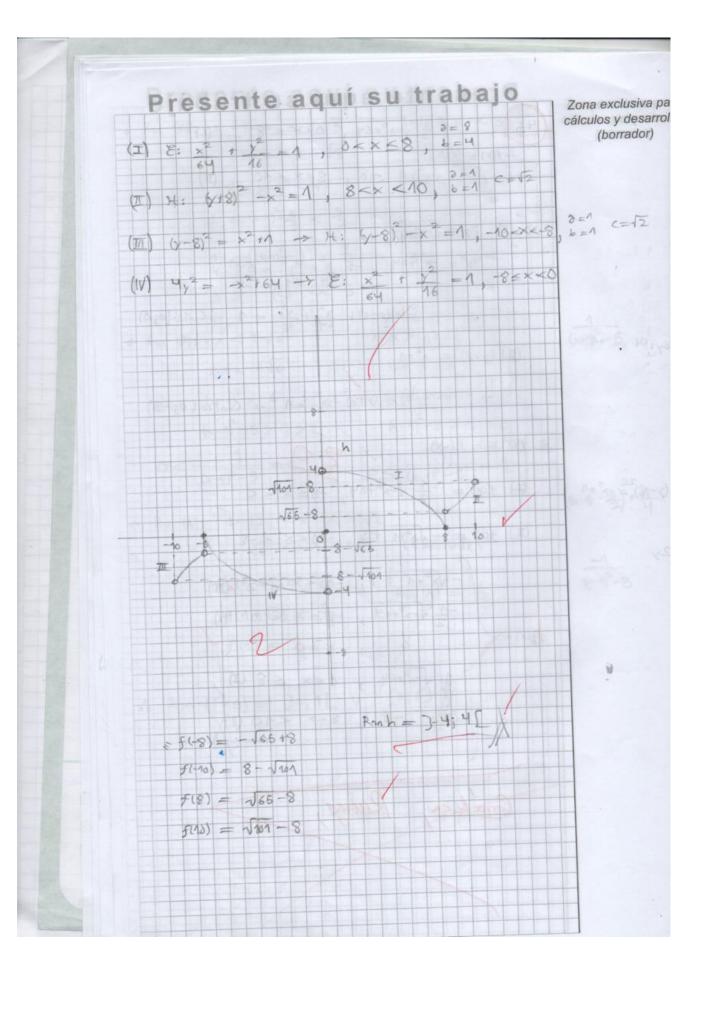
Zona exclusiva para cálculos y desarrollos (borrador)

4-4(-2) $-(x-1)^2+4...91$ $(x-\frac{2}{3})^4+\frac{1}{4}-...\frac{1}{2}$ $(-(x-1)^2+\frac{5}{2})^2+\frac{11}{4}$ $(x-1)^2-4...92$









Presente aquí su trabajo Zona exclusiva para cálculos y desarrollos f(x) = x + 3x + ax > Rmf=1R - {03 f(-x) = x +3x -ax -x -a fix)= x4 + 3x2 -ax xta solo hay tosiatolo. $f(x) = x^4 + 3x^2$ f(x) = x + 3x pero (No my corte => Pan f = R - {0}

(borrador)

