

## ÁLGEBRA MATRICIAL Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

TERCERA PRÁCTICA CALIFICADA

SEMESTRE ACADÉMICO 2024 -1

Horario: A101, B101, B102, B103, I101, I102, I103, I104, I105, 117, 118, 119, 120, 121

Duración: 110 minutos

Elaborado por todos los profesores

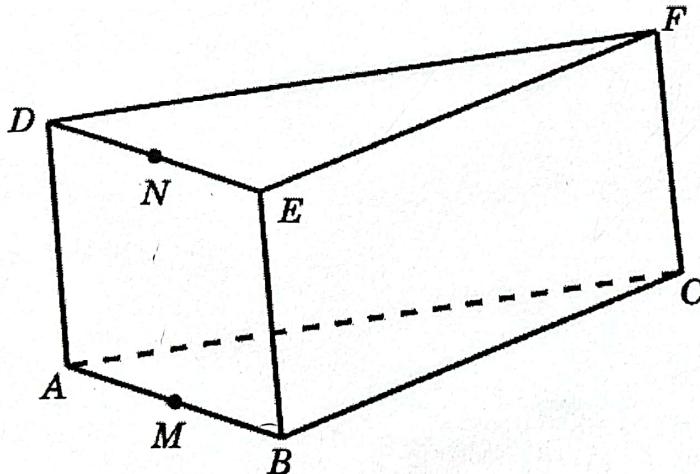
### ADVERTENCIAS:

- Todo dispositivo electrónico (teléfono, tableta, computadora u otro) deberá permanecer apagado durante la evaluación.
- Si se detecta omisión del punto anterior, la evaluación será considerada nula y podrá conllevar el inicio de un procedimiento disciplinario en determinados casos.
- Es su responsabilidad tomar las precauciones necesarias para no requerir la utilización de servicios higiénicos: durante la evaluación, no podrá acceder a ellos, de tener alguna emergencia comunicárselo a su jefe de práctica.
- Quienes deseen retirarse del aula y dar por concluida su evaluación sólo podrán hacerlo después de la primera mitad del tiempo de duración destinado a ella.

### INDICACIONES:

- No se pueden usar apuntes de clase, libros, tablas ni computadora personal.
- Puede usar cualquier calculadora que no realice gráficas ni sea programable (Calculadora sugerida *fx-991SPX*).
- Resuelva en forma detallada las siguientes preguntas.

1. En la siguiente figura se muestra un prisma triangular recto



donde  $A(1;1;1)$ ,  $B(1;4;2)$ ,  $C(-3;7;3)$  y  $N\left(0;\frac{3}{2};\frac{9}{2}\right)$  es punto medio del segmento  $\overline{DE}$ .

- Halle las componentes del vector  $\overrightarrow{MN}$ , si se sabe que  $M$  y  $N$  son puntos medios de los segmentos  $\overline{AB}$  y  $\overline{DE}$ , respectivamente. (1 punto)
- Halle el volumen del prisma triangular  $ABCDEF$ . (2 puntos)
- En el triángulo  $ABC$ , halle el pie de la altura trazada desde el vértice  $B$ . (2 puntos)

$$\mathcal{P}: 2x + y - 2 + 16 = 0$$

2. Sea el plano  $\mathcal{P}: 2x + y - z = 0$  y la recta  $\mathcal{L}: P = (0; 0; 4) + t(-4; -2; 2)$ ,  $t \in \mathbb{R}$ .

- a) Halle las coordenadas del punto  $T$  que resulta de interseccar  $\mathcal{L}$  y  $\mathcal{P}$ . (1.5 puntos)
- b) Halle las coordenadas del punto  $R$  que se encuentra en la recta  $\mathcal{L}$ , cuya tercera coordenada es menor que 6, y tal que su distancia al punto  $T$  es  $\sqrt{6}$  unidades. (2 puntos)
- c) Halle la ecuación del plano que pasa por el punto  $R$  y es perpendicular a la recta  $\mathcal{L}$ . (1.5 puntos)

3. Dadas las rectas

$$\mathcal{L}_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z}{-1}$$

y

$$\mathcal{L}_2: P = (1; 1; 1) + t(-4; -6; k), t \in \mathbb{R}.$$

- a) Determine, en caso existan, los valores de  $k \in \mathbb{R}$  para que dichas rectas sean paralelas. (1.5 puntos)

- b) Para  $k = 4$ , calcule la distancia entre las rectas  $\mathcal{L}_1$  y  $\mathcal{L}_2$ . (3.5 puntos)

4. Sean  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  y  $\vec{c}$  vectores de  $\mathbb{R}^3$  tales que

- $||\vec{a}|| = 3||\vec{b}||$ .
- El ángulo que forman  $\vec{a}$  y  $\vec{b}$  es  $45^\circ$ .
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = 12\sqrt{2}$ .

- a) Halle el módulo del vector  $\vec{b}$ . (1.5 puntos)

- b) Si además se cumple que

$$\vec{c} = \left(2\vec{b} + \vec{a}\right) \times \left(\vec{b} + \frac{3}{2}\vec{a}\right),$$

calcule  $\vec{c} \cdot \vec{a} \times \vec{b}$ . (3.5 puntos)

San Miguel, 03 de junio de 2024.

Año

Número

2 0 2 4

2 3 4 1

Código de alumno

Práctica

37

Ruiz Rodríguez, Miguel Fabrizio

Apellidos y nombres del alumno (letra imprenta)

Miguel Ruiz

Firma del alumno

Curso: AM6A

Práctica N°: 3

Horario de práctica: 118

Fecha: 3/06/24

Nombre del profesor: C. Cardona



Josép

Firma del jefe de práctica

J.Y.A.  
Nombre y apellido:  
(iniciales)

## INDICACIONES

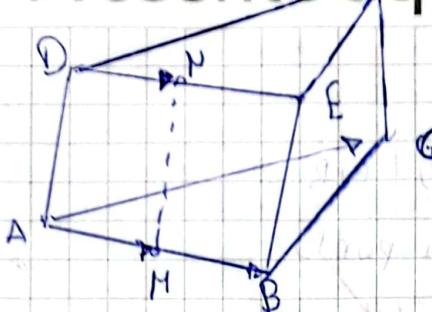
1. Llene todos los datos que se solicitan en la carátula, tanto los personales como los del curso.
2. Utilice las zonas señaladas del cuadernillo para presentar su trabajo en limpio. Queda terminantemente prohibido el uso de hojas sueltas.
3. Presente su trabajo final con la mayor claridad posible. No desglose ninguna hoja de este cuadernillo. Indique de una manera adecuada si desea que no se tome en cuenta alguna parte de su desarrollo.
4. Presente su trabajo final con la mayor pulcritud posible. Esto incluye lo siguiente:
  - redacción, claridad de expresión, corrección gramatical, ortografía y puntuación en su desarrollo;
  - escribir con letra legible, dejando márgenes y espacios que permitan una lectura fácil;
  - evitar borrones, manchas o roturas;
  - no usar corrector líquido;
  - realizar los dibujos, gráficos o cuadros requeridos con la mayor exactitud y definición posibles.
5. No seguir estas indicaciones influirá negativamente en su calificación.

# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

**TOTAL**  
**5.0**  
**5.0**

15)



$$\begin{aligned} A(1, 1, 1) \\ B(1, 1, 4) \\ C(-3, 7, 3) \\ N(0, \frac{3}{2}, \frac{9}{2}) \end{aligned}$$

$$\vec{AM} = (1; 2, 5; 1, 5) - (1, 1, 1) = (0; 1, 5; 0, 0)$$

$$\vec{AN} = \vec{DN}$$

$$\vec{AN} = N - D$$

$$D = (0, 1, 5; 4, 5) - (0, 1, 5; 0, 5)$$

$$D = (0, 0, 4)$$

$$\text{a)} \quad \vec{AN} = \vec{MB}$$

$$N = \frac{\vec{A} + \vec{B}}{2}$$

$$N = \frac{(1, 1, 1) + (1, 4, 2)}{2} = (1; 2, 5; 1, 5)$$

✓ 0.5P

$$\text{Entonces } \vec{MN} = N - M = (0; 1, 5; 4, 5) - (1; 2, 5; 1, 5) = (-1, -1, 3) \quad \checkmark 0.5P$$

~~AB~~

$$\text{b)} \quad I[\vec{AD}, \vec{AB}, \vec{AC}]|$$

$$2 \quad \checkmark 0.5P$$

$$\vec{AD} = (0, 0, 4) - (1, 1, 1) = (-1, -1, 3)$$

$$\vec{AB} = B - A = (1, 4, 2) - (1, 1, 1) = (0, 3, 1) \quad \checkmark 0.5P$$

$$\vec{AC} = C - A = (-3, 7, 3) - (1, 1, 1) = (-4, 6, 2)$$

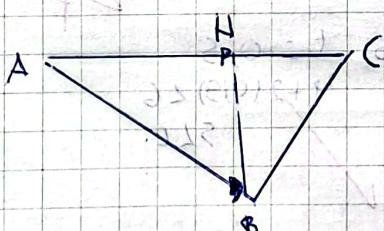
$$\vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} = (0, 4, 12)$$

$$\vec{AB} \times \vec{AC} = (0, -4, 12) \quad \checkmark 0.5P$$

10M

$$\frac{I(-1, -1, 3) \cdot (0, -4, 12)}{2} = 20 \mu^3 \quad \checkmark 0.5P$$

0



$$\text{Proy}_{\vec{AC}} \vec{AB} = \vec{AH} \quad \checkmark 0.5P$$

$$\text{Proy}_{\vec{AC}} \vec{AB} + A = H \quad \checkmark$$

$$\text{Proy}_{\vec{AC}} \vec{AB} = H - A$$

$$\frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{\|\vec{AC}\|^2} \vec{AC} + A = H$$

$$\frac{20}{56} (\vec{AC}) + A = H$$

$$\frac{5}{14} (-4, 6, 2) + (1, 1, 1) = H$$

$$\left( -\frac{3}{7}, \frac{22}{7}, \frac{12}{7} \right) \quad \checkmark 0.5P$$



# Presente aquí su trabajo

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

FC:  $-4x - 2y + 2z + d = 0$   
Para obtener "d" se reemplaza por el punto de paso  
 $R(-2, -1, 5)$

$$-4(-2) - 2(-1) + 2(5) + d = 0 \\ d = -20$$

1.5P

S:  $-4x - 2y + 2z - 20 = 0$

3)  $L_1: \frac{x+1}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z}{-1} = (1, -1, 0) + m(2, 3, -1); m \in \mathbb{R}$

$L_2: R = (1, 1, 1) + t(-4, -6, k); t \in \mathbb{R}$

a) Para ser paralelas  $\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = \vec{0}$ , donde  $\vec{v}_1$  y  $\vec{v}_2$  son los vectores dirección de los rectos  $L_1$  y  $L_2$

~~vector dirección~~

$$\vec{v}_1 = (2, 3, -1)$$

$$\vec{v}_2 = (-4, -6, k) \quad ; \quad k \in \mathbb{R}$$

$$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = \begin{vmatrix} 1 & 2 & R \\ 2 & 3 & -1 \\ -4 & -6 & k \end{vmatrix} = (3k - (-6)(-1), 2k - (-1)(-4), 0) = (3k - 6, 2k + 4, 0)$$

$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = (3k - 6, 2k + 4, 0) = (0, 0, 0) \quad ; \quad k \in \mathbb{R}$  Pd. (so se hace justificando que no sean paralelos ni secantes)

$$3k - 6 = 0 \quad ; \quad 2k + 4 = 0$$

$$k = 2$$

$$2 = k$$

Entonces si  $k = 2$ ,  $\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = \vec{0}$  y las rectas serán paralelas.

b) Para  $k = 4$  (Falta justificar que para  $k = 4$  las rectas  $L_1$  y  $L_2$  son alabeadas)

Primero, encontrar el plano que contiene a  $L_1$  y es paralelo a  $L_2$ .

Su normal será:  $\vec{n} = \vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = \begin{vmatrix} 1 & 2 & R \\ 2 & 3 & -1 \\ -4 & -6 & 4 \end{vmatrix} = (6, 4, 0) = (6, -4, 0)$

2.5P

$6x - 4y + d = 0$ ; reemplazando con el punto de paso de  $L_1$

$$6(1) - 4(-1) + d = 0 \\ d = -10$$

Dist entre rectas: Dist. del punto de paso de  $L_2$  al plano que contiene a  $L_1$

$$6x - 4y - 10 = 0$$

$$3x - 2y - 5 = 0$$

$$D = \frac{|3(1) - 2(1) - 5|}{\sqrt{3^2 + (-2)^2}} = \frac{4\sqrt{13}}{13}$$

5.0  
5.0

# Presente aquí su trabajo

TOTAL

Zona exclusiva para  
cálculos y desarrollos  
(borrador)

4)  $\frac{\|\bar{a}\|}{\|\bar{b}\|} = \frac{3k}{k^2}$   $\cos \theta = \frac{\bar{a} \cdot \bar{b}}{\|\bar{a}\| \|\bar{b}\|}$

a)  $k > 0$

porque el  
módulo de  
un vector  $\neq 0$

$$\cos 45^\circ = \frac{12\sqrt{2}}{3k \cdot k}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{12\sqrt{2}}{3k^2}$$

$$k^2 = 8 \quad k = \pm 2\sqrt{2}$$

$$\|\bar{a}\| = \sqrt{8}$$

Pero  $k > 0$

$$\text{Entonces } \|\bar{b}\| = k = \sqrt{8}$$

1.5P

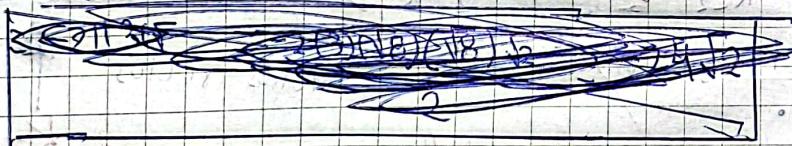
b)  $\bar{C} = (2\bar{b} + \bar{a}) \times (\bar{b} + \frac{3}{2}\bar{a})$

$$\bar{C} = 2\bar{b} \times \bar{b} + 2\bar{b} \times \frac{3}{2}\bar{a} + \bar{a} \times \bar{b} + \bar{a} \times \frac{3}{2}\bar{a}$$

$$\bar{C} = 3\bar{b} \times \bar{a} - \bar{b} \times \bar{a} = 2\bar{b} \times \bar{a}$$

Pide  $\bar{C} \cdot (\bar{a} \times \bar{b}) = -2(\bar{b} \times \bar{a}) \cdot (\bar{b} \times \bar{a}) = -2\|\bar{b} \times \bar{a}\|^2$

$$= -2\|\bar{a}\| \|\bar{b}\| \sin 45^\circ$$



$$P = -2\|\bar{b} \times \bar{a}\|^2 = -2[(3\sqrt{8})(\sqrt{8}) \sin 45^\circ]^2 = -576$$

3.5P

$$\|\bar{a}\| \|\bar{b}\| \sin \theta$$