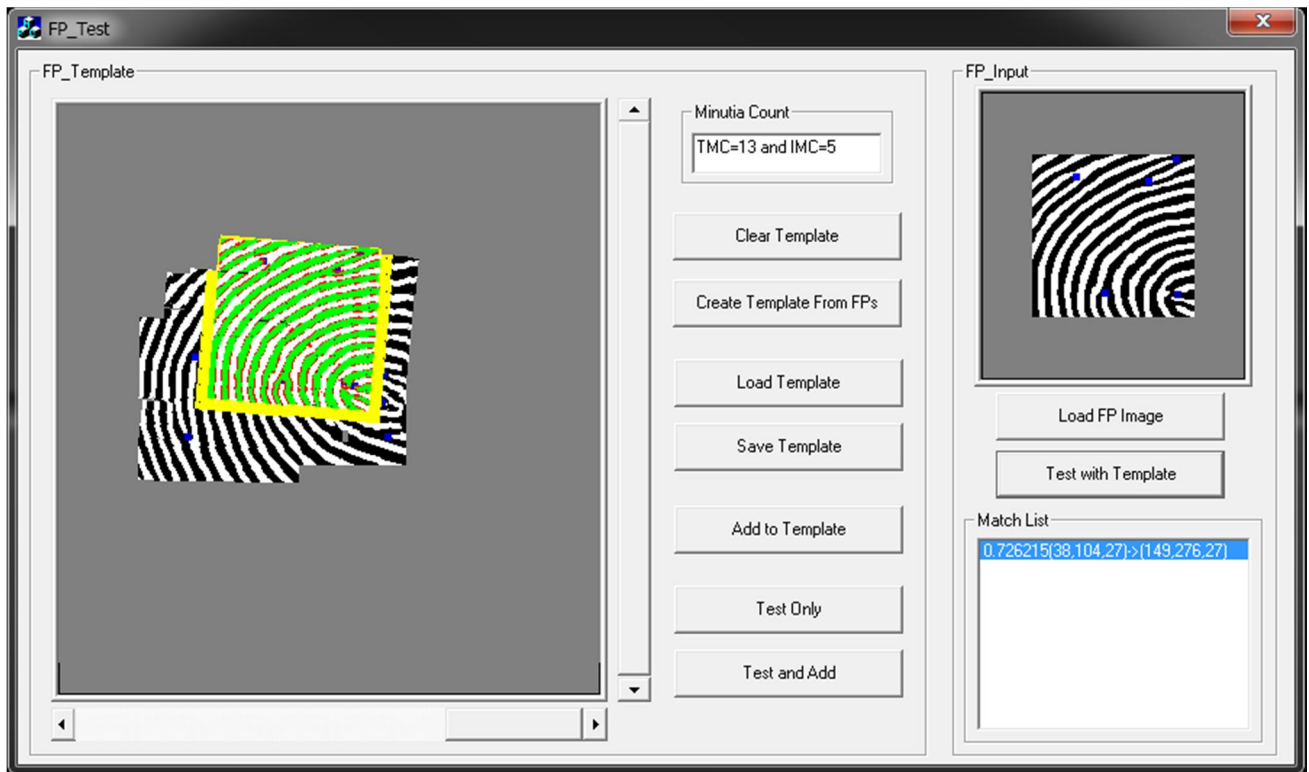


FP_Test 사용설명서

1. 화면구성



FP_Template : 포각무이한 지문화상

FP_Input : 현재 입력된 지문화상

Minutia Count : Template와 Input화상의 Minutia개수를 보여준다.

Match List : Template와 Input화상의 조립방안들의 목록을 준다. (정합도별로 순서정돈)

어느 한 방안을 선택하면 FP_Template에 정합상태를 표시해준다.

푸른색점은 정합되는 점, 붉은색점은 정합 안되는 점, 노란색점은 모르는 점

2. 단추기능

Clear_Template : Template를 초기화한다.

Create Template From FPs : 화일열기창에서 지문화상들이 들어있는 어떤 등록부의 임의의 화상을 열면 그 등록부의 모든 지문화상들중에서 화질이 좋다고 생각되는 10개의 지문화상들을 조립하여 Template를 만든다.

Load Template : 화일열기창에서 Template화일을 선택하면 읽어들인다.

SaveTemplate : 현재의 Template를 보관한다. 화일이름을 주면 그 화일에는 형식상 자료화일과 미누사화일의 이름을 보관하고 실지 자료와 미누사는 화일이름뒤에 .data와 ,minu를 덧붙인 화일에 보관한다.

Add to Template : 현재 Match List에서 선택된 정합방안대로 Template에 Input화상을 조립한다. Template가 비어있을때에는 Input화상을 그냥 가져다 놓는다.

Test Only : 화일열기창에서 지문화상들이 들어있는 어떤 등록부의 임의의 화상을 열면 그 등록부안의 모든 지문화상들을 현재의 Template와 비교하여 결과를 출력한다. 결과는 3가지로 갈라보는데 Accept와 Reject, Pend이다. Pend는 Accept와 Reject의 중간부분으로서 실지 사용에서는 이전의 통과리력에 따라 즉 현재 검사전에 Accept였으면 Accept로 되고 Reject였으면 Reject로 되는 구역으로 선정하였다. 즉 계속 Accept를 받던 중이었으면 Pend구역에 놓일 때 Accept를 주고 Reject를 받던 중이었으면 Pend구역에 놓일 때 Reject를 주겠다는것이다.

Test and Add : Test Only와 거의 같은데 다만 차이점은 정합도가 충분히 높으면 Template에 화상을 계속 조립해나간다는것이 차이난다. 실지로 제품에서는 이 함수를 리용하여야 할것이다.

Load FP Image : 지문화상을 읽어들인다. 이 단추에 장치와 연결기능을 넣을수 있다.

Test with Template : Input화상을 Template와 비교하여 Match List를 준비하고 표준적으로 첫번째 방안으로 정합하여 결과를 FP_Template창에서 그림으로 보여준다.

3. 현재 성능

본인접수률 : 현재 본인접수률이 90%에 도달하였다고 봅니다. 희미한 지문화상에 대하여서는 대체로 거부합니다. 또한 아무런 미누사도 없는 지문화상들이 들어올 때에는 잘 동작하지 않습니다. 그 외에 적당한 지문화상들에 대해서는 잘 동작합니다.

라인거부률 : 현재 라인거부률은 98%정도에 도달하였습니다. 핵이 없고 룹선들만 있는 아주 일부 화상에 대하여 접수를 하는데 그 경우에 그림상에서 Match를 시켜 보면 정말 비슷합니다. Pixel비교상에서는 옳다고 봐야만 하는 상황입니다. 앞으로 Minutia비교를 통하여 이 부분의 성능을 좀 더 높일수 있다고 봅니다.

속 도 : [Test With Template]에서는 그림까지 그려주므로 속도가 800ms정도 걸릴때도 있지만 [Test Only]나 [Test and Add]로 비교만 실시해보면 한번 정합하는데 400ms정도 걸립니다. (물론 속도는 더 높일 방도가 충분히 있습니다.)

기억기 : 현재 계산구역에서는 기억기를 Template화상 1개, Input화상 3개분을 사용합니다. 그 외에 보여주기를 위하여 좀 더 사용합니다. 그러니 기억공간은 충분하다고 봅니다. (기억기를 더 줄일 방도는 많습디다만 필요 없을듯 합니다.) Template화상의 크기를 384x384로 하였는데 충분한것 같습니다.