

SEMESTRE: 8 (OCTAVO)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

F S ACATLÁN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Programación Paralela y Concurrente

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Optativa	Teórica	64	4	4	0	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Terminal	
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Sistemas Computacionales	

SERIACIÓN	Ninguna
ASIGNATURA(S) ANTECEDENTE	Ninguna
ASIGNATURA(S) SUBSECUENTE(S)	Ninguna

Objetivo general: El alumno implementará aplicaciones en ambiente paralelo y concurrente basado en la teoría, tecnología y arquitectura de los sistemas paralelos y distribuidos.

	Índice Temático	Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Teoría del paralelismo	16	0
2	Software para la programación en paralelo	30	0
3	Introducción al procesamiento distribuido	18	0
	Total de horas:	64	0
	Suma total de horas:	(64

НО	RAS		
T	P	UNIDAD	CONTENIDO
16	0	1	TEORÍA DEL PARALELISMO
			Objetivo particular: El alumno identificará los principios del paralelismo, las arquitecturas paralelas principales y las medidas de desempeño.
			Temas: 1.1 Arquitecturas de computadoras paralelas 1.1.1 Supercómputo 1.1.2 Multiprocesadores (memoria compartida) 1.1.3 Multicomputadoras (memoria distribuida) 1.1.4 Computadoras vectoriales 1.1.5 Procesamiento con tarjetas gráficas (GP GPU) 1.2 Paradigma de la programación paralela 1.2.1 Metodología de Foster 1.2.2 Partición del dominio 1.2.3 Partición funcional 1.3 Principios del desempeño escalable 1.3.1 Métricas de desempeño 1.3.2 Leyes de desempeño en velocidad (Ley de Amdahl) 1.3.3 Análisis de escalabilidad y estrategias 1.4 Procesadores y jerarquía de memoria 1.4.1 Tecnología de procesos avanzados 1.4.2 Procesadores superescalares y vectoriales 1.4.3 Tecnología de jerarquía de memoria 1.5 Multiprocesadores y multicomputadoras 1.5.1 Interconexiones de sistemas multiprocesadores 1.5.2 Coherencia cache
30	0	2	1.5.3 Mecanismos de sincronización y de interconexión SOFTWARE PARA LA PROGRAMACIÓN EN PARALELO
30	0		Objetivo particular: El alumno implementará aplicaciones basadas en los modelos y los lenguajes de programación en paralelo, así como esquemas de compartición de variables y de paso de mensajes para la comunicación entre procesos. Temas: 2.1 Modelos de programación. 2.1.1 Programación en paralelo 2.1.2 Paralelismo basado en datos 2.1.3 Procesos e hilos (creación, comunicación y terminación) 2.2 Lenguajes de programación paralela 2.2.1 Programación en Open MP 2.2.1.1 Regiones paralelas 2.2.1.2 Definición de variables y niveles de acceso 2.2.1.3 Regiones críticas y candados

			2.2.2 Librería de paso de mensajes (MPI) 2.2.2.1 Creación de procesos en MPI 2.2.2.2 Envío de mensajes (síncronos y asíncronos) 2.2.2.3 Envío y recolección de datos distribuidos 2.2.3 CUDA 2.2.3.1 Comparación con arquitectura del CPU 2.2.3.2 Niveles de memoria (central y GPU) 2.2.3.3 Bloques e hilos 2.3 Programación hibrida
18	0	3	INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DISTRIBUIDO Objetivo particular: El alumno describirá los aspectos de los sistemas de procesamiento distribuidos, la comunicación y el control de procesos. Temas: 3.1 Arquitecturas distribuidas 3.1.1 Interconexión de sistemas abiertos 3.1.2 El modelo cliente-servidor 3.1.3 Modelo Multicapas 3.2 Comunicación en el proceso distribuido 3.2.1 Paso de mensajes. 3.2.2 Llamadas a procedimientos remotos (RPC's) 3.2.3 Tuberías 3.3 Control del proceso distribuido 3.3.1 Exclusión mutua 3.3.2 Colas distribuidas 3.3.2 Colas distribuidas 3.3.3 Control y prevención de interbloqueos

Referencias básicas:

- Foster, I. (1994). Designing and building parallel programs, concepts and tools for parallel software engineering. E.U.A.: Addison Wesley.
- Hwang, K. (1993). Advanced computer architecture. E.U.A.: McGraw Hill
- Lester, B. (1993). The art of parallel programming. E.U.A. Prentice Hall.

Referencias complementarias:

- Brinch, H. (1978). Distributed process: a concurrent programming concept. E.U.A.: Communications of the ACM.
- Stallings, W. (1992). Operating systems. E.U.A.: Maxwell-Macmilllan.

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:	
Analizar y producir textos	Examen final oral o escrito	
Utilizar tecnologías multimedia	Exámenes parciales	
Resolver ejercicios dentro y fuera de clase	Informes de prácticas	
Estudiar casos	Informes de investigación	
Instrumentar técnicas didácticas como exposición	Participación en clase	
audiovisual, exposición oral, interrogatorio y técnicas grupales de trabajo colaborativo, entre otros.	Rúbricas	
Realizar visitas de observación.	Solución de ejercicios Trabajos y tareas	
Usar recursos didácticos en línea.		
Osai recuisos didacticos en ilitea.		
Explicar el entorno del lenguaje a utilizar.		

Perfil Profesiográfico: El profesor que imparta la asignatura deberá tener el título de licenciado en Matemáticas Aplicadas y Computación o carrera afín, con experiencia profesional y docente en la materia, contar con actualización en el área y preferentemente tener estudios de posgrado.