ISCTE-IUL Licenciatura em Ciência de Dados

Método de Aceitação-Rejeição & Análise de Estimadores

Exercício realizado no âmbito da Unidade Curricular de Modelação Estocástica do 3º ano da Licenciatura em Ciência de Dados)

André Plancha, 105289

Andre_Plancha@iscte-iul.pt

João Francisco Botas, 104782

Joao_Botas@iscte-iul.pt

10 de outubro 2023 Versão 1.0.1

1)

A distribuição triangular é uma distribuição de probabilidades contínua com uma forma de triângulo. É definida por 3 propriedades: o vértice inferior esquerdo a, o vértice inferior direito b, e o vértice superior c. A sua função de distribuição de probabilidade (FDP) pode ser definida por (1).

$$\Delta(x\mid a,b,c) \coloneqq \begin{cases} \frac{2(x-a)}{(b-a)(c-a)} \text{ se } a \leq x \leq c\\ \frac{2(b-x)}{(b-a)(b-c)} \text{ se } c \leq x \leq b\\ 0 \qquad \text{em qualquer outro caso} \end{cases} \tag{1}$$

O método da aceitação-rejeição é um método de Monte Carlo com o objetivo de gerar números pseudoaleatórios (NPAs) de uma distribuição não-uniforme. Consiste num processo iterativo que pretende aceitar ou rejeitar NPAs X geradas a partir do domínio $\{x:f(x)\neq 0\}$ de uma distribuição objetivo f(x) de acordo com a probabilidade P[X=x]. Para isto, o processo irá gerar pontos da área de uma distribuição $C\cdot g(x)$ e verificar se esses também pertencem à área de f(x). Ou seja, se (2) se observar então x é "aceite" como um NPA gerado da distribuição de f(x).

$$C \cdot g(x) \cdot u(0,1) < f(x), C \in \{\lambda : \lambda g(x) \ge f(x)\}$$

$$\tag{2}$$

Para o máximo da eficiência do algoritmo, o C escolhido deve ser o mais perto possível do máximo de $\frac{f(x)}{g(x)}$, pois o algoritmo terá maior probabilidade de gerar um número aceitável. Da mesma forma, é preferível que a forma de g(x) seja uma parecida à forma de f(x), sendo que a área de rejeição será menor. A distribuição g(x) mais comum de escolher é a distribuição uniforme, devido à sua simplicidade, e à facilidade do cálculo do máximo de $\frac{f(x)}{g(x)}$ (desde que seja fácil determinar o máximo de f(x)).

Algoritmo 1: Gerador Aceitação-Rejeição

O nosso objetivo foi gerar 10000 NPAs proveninetes de $\Delta(x)$ usando o método da aceitação-rejeição. Decidimos usar como g(x) a distribuição uniforme (com domínio de [a,b]), pois o máximo de $\Delta(x)$ será o parâmetro c, levando a que $C=\frac{f(c)}{g(c)}$. Na Figura 1 encontram-se os resultados das várias gerações executadas.

Para demonstrar a precisão dos resultados, decidimos usar vários parâmetros diferentes e comparar com estatísticas teóricas, elas sendo a média, mediana, variância, e forma da distribuição. Decidimos também mostrar uma simulação da geração e dos pontos aceites e rejeitados (canto superior direito da Figura 1).

Podemos obervar que as formas estão bastante semelhantes ao teórico, e as estatísticas amostrais analisadas são extremamente semelhantes às teóricas, provando assim a eficácia do gerador e a confiância que podemos ter nele. Os resultados completos encontram-se em anexo.

2)

O nosso objetivo neste problema foi avaliar e comparar o comportamento de dois estimadores para a assimetria: um usando quantis para o cálculo (s_1) , e outro sendo o Coeficiente de Groeneveld e Meeden (s_2) . Para isso,

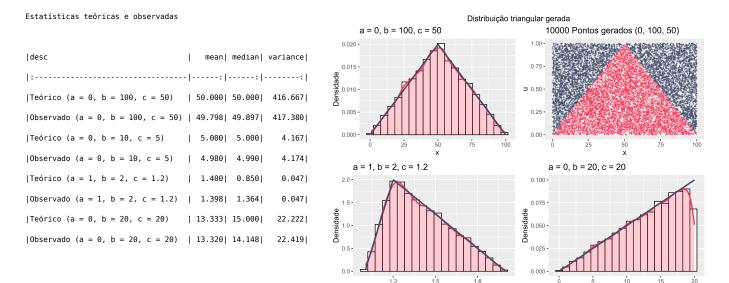


Figura 1: Distribuições geradas

usámos um gerador da distribuição *t-student*, para gerar 3 conjuntos de 100 amostras, cada conjunto com diferentes dimensões de amostras; e calculamos métricas de erros entre o valor teórico (para $\nu > 3$, a assimetira da distribuição será $0)^1$, e os valores estimados. As métricas usadas foram o erro-padrão (EP) (desvio padrão de uma estimativa) e o erro quadrático médio (EQM).

O processo pode-se encontrar em anexo e na Figura 2 encontram-se os resultados obtidos.

Pudemos obervar que a dispersão das assimetrias estimadas, e consequentemente a distância inter-quartil é bastante inferior usando s_2 em vez de s_1 . Pudemos notar também que os valores das métricas de erro são menores usando s_2 . Para além disso, verificamos que quanto maior a dimensão das amostras, mais precisa fica a nossa mediana da assimetria teórica da distribuição. Com isto, podemos concluir que:

- Quanto maior a dimensão das amostras, maior a precisão e exatidão dos estimadores;
- O estimador s_2 tem maior precisão e exatidão na estimação da assimetria na distribuição t-student.

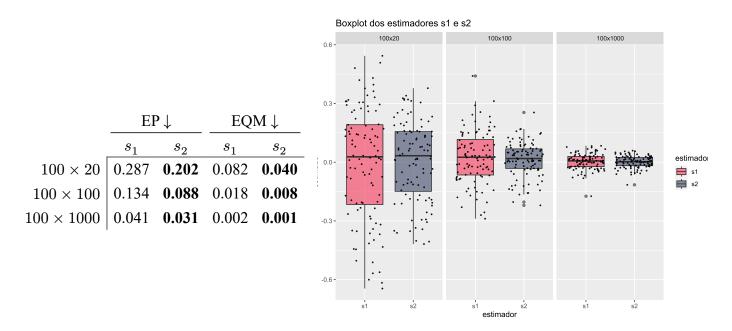


Figura 2: Resultados dos estimadores

¹Nós escolhemos como propriedade da distribuição *t-student* usar graus de liberdade $\nu = 10$, para facilitar a comparação dos estimadores e para a distribuição não se aproximar tanto a uma normal.

²Pelo menos quando $\nu = 10$.