



Projeto Aplicado em Ciência de Dados I

> **Sérgio Moro** DCTI/ISTA

1



Acompanhamento do Projeto

iscte ...

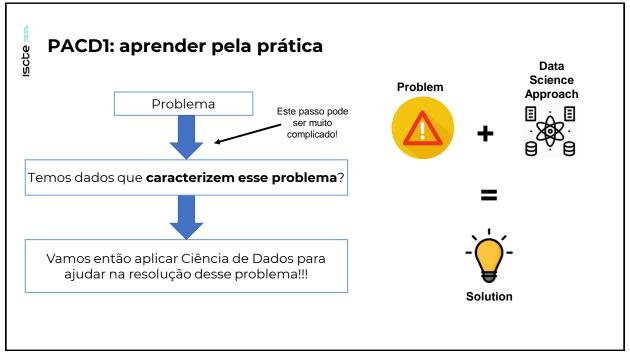
### **Sérgio Moro**

- Professor Associado com Agregação do DCTI
- Diretor do Mestrado em Ciência de Dados, em conjunto com a Prof. Diana Mendes
- 2001 2016: Quadro Técnico do Montepio, 3 últimos anos como Gestor de Projetos de Business Intelligence e Sistemas Analíticos
- Irá lecionar em PACD1 durante a última metade da UC, na componente de acompanhamento do projeto



regression

3



scte

#### Formato das aulas

- As aulas estão agendadas no Fénix em horário próprio
- No entanto, esta é uma UC de projeto!
- A última metade das aulas é destinada exclusivamente a acompanhamento do projeto
- O acompanhamento é feito grupo a grupo
- Assim, serão marcadas 6 reuniões com cada grupo
- Todos os elementos do grupo deverão estar presentes e participar das reuniões
- Não é possível adiar reuniões de uma semana para a outra: o projeto deve ser feito ao longo do semestre e não apenas no final!

Scte

## Reuniões - marcação

- As reuniões serão marcadas exclusivamente pelo docente (sem negociação) nos horários efetivamente alocados para as aulas no fenix.
- Nos casos de grupos em que hajam alunos de turmas distintas, o docente pode alocar (<u>sem negociação</u>) o grupo a qualquer um dos horários para os quais haja pelo menos um elemento respeitante à turma desse horário.
- · No entanto, excepcionalmente, poderão ser marcadas reuniões noutros horários a combinar previamente com os alunos do grupo.
- Durante o mês de abril, serão disponibilizadas as horas específicas de reuniões com cada grupo.

iscte

#### Reuniões - funcionamento

- As reuniões de acompanhamento irão seguir uma sequência lógica de um projeto em Ciência de Dados (p.e., CRISP-DM)
- O grupo tem de demonstrar evolução ao longo das reuniões
- Não é objetivo das reuniões esclarecer dúvidas de código muito específicas os alunos deverão trabalhar autonomamente na resolução dos seus problemas (ainda que possam colocar dúvidas mais específicas pontualmente)
- Lembrem-se, as reuniões terão uma duração fixa (a definir) mas que não irá ser muito extensa para dar tempo a todos os grupos. Cada grupo deve retirar o máximo partido do tempo disponível do docente para obter conselhos
- Os alunos devem ter uma atitude ativa (por oposição a uma atitude passiva) e serem dinâmicos
- Todos os alunos devem participar ativamente

7

scte

### **Objetivos**

- Demonstrar evolução do projeto ao longo das semanas
- Obter conselhos sobre como abordar os próximos passos, qual o caminho a seguir de entre algumas possibilidades que o grupo esteja a considerar
- Assim, o papel do docente incluirá:
  - Colocar questões ao grupo, assumindo o papel de cliente, sendo que o grupo representa, p.e., uma equipa de consultores que foi "contratado" para resolver um problema;
  - Essas questões visam fundamentalmente despertar o espírito crítico dos alunos e pensar seriamente sobre a melhor abordagem

scte

## Distribuição de Aulas Fénix

- Turma 1: quartas, 13h00-16h00
- Turma 2: quintas, 13h00-16h00
- Turma PL: quartas, 18h00-21h00

C

scte

# Avaliação contínua

- Conforme indicado na FUC, as apresentações orais e discussões a realizar ao longo das 6 reuniões contabilizam 25% da avaliação final
- Sendo uma UC de projeto, não pode ser feita por exame
- Assim, em **todas as reuniões** o grupo deverá preparar **uma breve apresentação** (5 a 6 slides) em Power Point a qual deverá **enviar antes da reunião** ao docente
- Os alunos começam a reunião apresentando a evolução do seu trabalho ao longo da semana anterior, seguindo-se a discussão

iscte .....

**Dúvidas?** 

11





Projeto Aplicado em Ciência de Dados I

> Sérgio Moro DCTI/ISTA