

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебному предмету «Основы менеджмента»

Специальность 5-04-0732-02 Строительство зданий и сооружений
(педагогическая деятельность)

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	2	
Раздел I. Теоретические основы менеджмента	16	2
1.1. Развитие теории и практики менеджмента	4	
1.2. Функции менеджмента и связующие процессы	2	
1.3. Методы управления организацией (предприятием)	4	
1.4. Организационные структуры управления организацией (предприятием)	4	
<i>Практические занятия</i>		2
Построение организационных структур управления в организациях строительного профиля		
1.5. Цели и структурные элементы менеджмента в современной организации	2	
Раздел II. Внутриорганизационные процессы	14	4
2.1. Власть и руководство	4	
<i>Практические занятия</i>		2
Изучение особенностей авторитарного, демократического и либерального стилей руководства		
2.2. Мотивация работников	2	
2.3. Управление конфликтами	2	
2.4. Теория и практика принятия управленческого решения	5	
<i>Практические занятия</i>		2
Принятие и реализация управленческого решения		
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
Раздел III. Основы управления персоналом	8	2
3.1. Управление персоналом	4	
<i>Практические занятия</i>		2
Анализ эффективности методов оценки персонала		
3.2. Организация управленческого труда	2	
3.3. Эффективность менеджмента	2	
И т о г о	40	8

В результате изучения учебного предмета «Основы менеджмента» учащиеся должны **знать:**

основные этапы развития менеджмента;
нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

роль и сущность менеджмента в организациях (строительного профиля) в условиях рыночной экономики;

виды организационных структур;

функции и методы менеджмента;

классификацию методов управления и формы управленческого воздействия;

стили руководства и способы мотивации;

технологии принятия и реализации управленческого решения;

систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

критерии оценки эффективности работы руководителя и трудового коллектива;

уметь:

анализировать производственную деятельность и принимать управленческие решения;

использовать информационные технологии для решения задач управления организацией (предприятием) и структурными подразделениями

оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала.

Разработчик: Супранович Н.Н., преподаватель филиала «Индустриально-педагогический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области архитектуры и строительства.