*De kracht van reflectieve moraliteit*

In 1908 is John Dewey ervan overtuigt dat er in de moderne tijd goed na te denken is over morele problemen waar we in het dagelijkse leven als individu en samenleving is na te denken als we de waarde weten in te schatten van reflexief denken daarover. Zij boek *Ethics*, dat hij samen met James Tufts schrijft, gaat daarover. Nu de hele geciviliseerde wereld vol energie zit en de betekenis en waarde van democratie en rechtvaardigheid ontdekt, kunnen we niet volstaan met oude ethische theorieën die nu achterhaald zijn. De oude werkwijzen van trial and error, vooroordelen en partijdige controverse kunnen niet meer domineren in de samenleving. Nieuwe methode gericht op menselijk welzijn en vooruitgang zijn nodig. Een wetenschap is er ook nodig die de actualiteit van de morele orde en vooruitgang, daar te kijken naar hoe de theorieën tot stand zijn gekomen, hoe moraliteit tot stand komt en naar de voorwaarden voor het moderne leven. Het is een zeer populair studieboek dat tot de nieuwe uitgave van *Ethics* (1932) jaarlijks wordt bijgedrukt.

Het eerste deel, *Het begin en de groei van moraliteit*, dat vooral door Tufts is geschreven, is een meer een cultuur-historische analyse van moraliteit. Deze historische benadering van het morele leven was, zo was hun gebleken, een goede manier om studenten bewust te maken van eigen standpunten, ethiek te onderzoeken, te analyseren en te bediscussiëren. De studenten werden zo deelgenoot van de situaties waarin er keuzes gemaakt werden, welke ervaringen eraan ten grondslag liggen, welke problemen ermee werden opgelost en ideeën op deze manier ook groeiden en de kracht ervan gingen inzien. Drie niveaus van gedrag worden onderscheiden. Allereerst is er het gedrag dat voortkomt uit de impulsen en het instinct en gedrag laat zien dat in die situatie fundamenteel nodig is. Dat zien we bij de primitieve samenlevingen van kleine stammen en groepen waarin het sociale, politieke, religieuze, bloedverwantschap en andere morele aspecten in elkaar over gingen. Daar begint het boek mee. De impulsen en het instinct dat de groepen samenbrengt en sympathie en sentimenten groeien uit het gezamenlijke leven, het samen werken, het gevaar dat moest worden bestreden en de religie. Moraliteit als iets impliciets, dat enkel bewust moest worden gemaakt. Daarna is er het gedrag op het tweede niveau dat veelmeer wordt gereguleerd door de standaarden van de groep of kleinere samenleving die meer of minder bewust het welzijn ervan bepalen en ontstaat er ook de geijkte moraliteit. Dit bepaalt wat goed en fout is, die op een bepaalde manier rationeel is maar ook sociaal. Dit alles met z’n volkswijzen en de autoriteit van de oude wijze mannen met hun wijsheid, goden die de mores uitgedragen de regels waarmee het gedrag wordt beteugeld. Maar ook met andere middelen als taboes, rituelen en fysiek geweld en voorwaarden waarmee het belang van de groepsstandaarden bewust worden gemaakt door opvoeden en initiatie, door eenvoudige wetgeving, door bepaalde gewoonten. Het derde niveau dat wordt onderscheid is de persoonlijke of reflexieve moraliteit. Hier is sprake van als het individu het recht herkent om zelf keuzes te maken van wat goed en fout is en elk lid van de samenleving dat recht ook heeft. Deze vooruitgang veronderstelt dat 1) er dan een bepaalde rationele methode om de standaarden vast te stellen; 2) dat keuzes vrijwillig en persoonlijk zijn; en 3) dat er individuele ontwikkeling is maar dat dit ook dat iedereen in die ontwikkeling deelt. Dat brengt spanningen teweeg tussen autoriteit en de interesse van de groep en die van het individu. En er is spanning tussen orde en vooruitgang en tussen reformatie en reconstructie. Maatschappelijk spelen bepaalde krachten mee (economisch, wetenschap en kunst, militair)Ook persoonlijk spelen krachten mee (seksualiteit, bezit en eigendom, vrijheid en onderdrukking, eer en waarde). De ontwikkeling van principes en de reflexieve moraliteit kent een lange geschiedenis via het Jodendom en de Grieken, Christendom in de middeleeuwen, de Renaissance en de Verlichting naar de moderne tijd toe. Blz. 171

Deel 2

Deel 3

Hoe hierop gereageerd is xxx

Dewey, J. and Tufts, J.H. (1908). *Ethics*. MW5.