Stenvenson, Ethics, Introduction

* Ethics 2 is in deel 1 aangepast, deel 2 rigoreus veranderd end eel 3 is up to date gemaakt.
* Ze hebben lang samen gewerkt, ze waren waren een paar jaar collega’s aan de Universiteit van Michigan van 1889, en Dewey heeft hem binnengehaald in de universiteit van Chicago en werkten toen tien jaar samen. Dewey is een paar jaar ouder. Tufts gaf ethiek, waar ook Dewey zich mee bezig hield naast al het andere werk op de universiteit.
* Ze vormde natuurlijk de Chicagoschool met ook Mead, Angell, More en Ames. Een ‘echte’ school met ‘echt’ denken, zoals William James dat zei.
* Ze schreven het boek wanneer John Dewey al in New York werkt.
* Over ethiek had hij geschreven in zijn Outlines en z’n syllabus en in verschillende artikelen. In dit boek kon hij zijn denken verwerken. Anders dan in 1932 was er in 1908 helemaal nog geen studieboek over dit onderwerp. In 1932 was er al veel meer over geschreven en hij zelf had natuurlijk Democracy and Education, Reconstruction in Philosophy, Human Nature en The Quest for Certainty geschreven. Dit moest een soort basisboek worden die een soort onderzoekshouding en een manier van redeneren, een soort reflectieve en wetenschappelijk georiënteerde revisie van doeleinden over ethiek aan wilde leren en doordenken van middelen en doelen om zo voorbij de ‘fixed ends’ te komen.
* De self-realisatie ziet hij als een gewenst doel en als normatief uitgangspunt. Mensen moeten vertrouwen op de kracht van hun eigen redeneren.
* Stevenson: “Laat ik afsluiten met deze opmerkingen: De lezer zal de Ethica geen zorgvuldig werk vinden. Het ontleent zijn kracht niet aan een analytische vaardigheid, maar eerder aan een praktische wijsheid die het herhaaldelijk wint van een analytische onhandigheid.” (xxxiiv). Hij schrijft het in de “tijd van analyse” en dan is het goed om op te merken dat praktische wijsheid een filosofische deugd is.
* Dewey: “ een moreel idealisme [dat] zal rusten op een zekerder en uitgebreider natuurlijk fundament dan dat van het verleden” (p. 337), drong hij erop aan dat ethiek voortdurend gevoed moet worden door een contact met de wetenschappen en door een zorg voor de veranderende problemen van het dagelijks leven.