Applebaum, A. (n.d.). *Autocracy, INC. The dictators who want to run the world.* New York: Doubleday.

Bakker, J.-H.(2024). *De kracht van gras. Walt Whitman en onze tijd.* Leusden: ISVW Uitgevers.

Boehm, O. (2022). *Radikaler Universalismus. Jenseits von Identität.* Berlin: Propyläen.

Chandler, D. (2023). *Free and equal. What Would a Fair Society Look Like?* London: Allen Lane.

Cox Richardson, H. (2023). Dedicated to the Life and Work of RICHARD J. In M. Craig, M. Morgan, & eds (Eds.), *Bernstein. Dewey Studies* (Vol. 7). <http://www.johndeweysociety.org/dewey-studies.>

Elffers, L. (2022). *Ongelijkheid maakt het verschil. Kansengelijkheid in het Nederlandse onderwijs*. Zutphen: Walburg Pers.

Fukuyama, F. (2022). *Liberalism and its Discontents*. London: Profile Books.

Garton Ash, T. (2023). *Homelands. A Personal History of Europe*. London: The Bodley Head.

Gerstler, G. (2022). *The Rise and Fall of the Neoliberal Order: America and the World in the Free Market Era*. Oxford: Oxford University Press.

Hannah-Jones, N. H., Roper, C., Silverman, I., & Silverstein, J. (2021). *The 1619 Project. A New Origin Story*. New York: One World.

Hannah-Jones, N. H., Watson, R., & Smith, N. (2021). *The 1619 Project*. New York: Kokila.

Hess, F. M., & Noguera, P. A. (2021). *A Search for Common Ground. Conversations About the Toughest Questions in K-12 Education*. New York/London: Teacher College Press.

Heusden, B. van. (2024). *Theoretische Cultuurwetenschappen. Een inleiding*. Groningen: Uitgeverij Passage.

Jay, M. (2024). *The Education of John Dewey. A Biography*. New York: Columbia University.

Kirp, D., Wechsler, M., Gardner, M., & Ali, T. T. (2022). *Disrupting Disruption. The Steady Work of Transforming Schools*. New York: Oxford University Press.

MacAskill, W. (2022). *What we owe the future*. New York: Basic Books.

Manville, B. en O. & J. (2023). *The Civic Bargain. How Democracy Survives*. Princeton: Princeton University Press.

Melink, B., & Oudenampsen, M. (2022). *Neoliberalisme. Een Nederlandse geschiedenis*. Amsterdam: Boom.

Pauwels, C. (2021). *Ronduit. Overpeinzingen van een possibilist*. Antwerpen/Amsterda: Houtekiet.

Piketty, T. (2022). *A Brief History of Equality*. Cambridge/London: The Belknap Press of Harvard University Press.

*Podcast. The New York Times, Introduction and six Episodes*. (1619). Spotify.

Starr, P., & Zelizer, J. E. (2022). *Defining the Age. Daniel Bell, His Time and Ours*. New York: Columbia University.

Stiglitz. (2024). *The Road to Freedom. Economics and the Good Society*. Dublin: Allen Lane/Penguin Random House.

Stonebridge, L. (2024). *We Are Free to Change the World. Hannah Arendt’s Lessons in Love and Disobedience*. London: Jonathan Cape.

Sullivan, M. (2022). *Newsroom confidential. Lessons (and worries) from an ink-stained life*. New York: St. Martin’s Press.

Willaschek, M. (2024). *Kant. De revolutie van het denken. (Vertaald door Mark Wildschut*. Amsterdam: Atheneum-Polak & Van Gennep.

Wineapple, B. (2024). Keeping the Faith. God, Democracy, and the Trial That Reveted a Nation. New York: Random House.

Winter, M. de. (2024a). *Medemenselijk opvoeden. Samenlevingspedagogiek voor een hoopvolle en daadkrachtige generatie*. Amsterdam, Uitgeverij SWP.

Winter, M. de. (2024b). *Medemenselijk opvoeden. Samenlevingspedagogiek voor een hoopvolle en daadkrachtige generatie*. Amsterdam: Uitgeverij SWP.

Zunz, O. (2022). *The Man Who Understood Democracy: The Life of Alexis de Tocqueville*. Princeton/Oxford: Princeton University Press.