Burgers opvoeden

\* Onze kinderen betrekken bij discussies over politiek gaat verder dan hen iets leren over de regering en democratische processen. Het gaat om het koesteren van hun kritische denkvaardigheden en vermogen om respectvolle en constructieve gesprekken te voeren, zelfs als de onderwerpen uitdagend zijn.\*\

- Lindsey Cormack

<br>

Wanneer jongeren zo rond hun twintigste gaan studeren weten ze vaak niet hoe ze moeten stemmen, hebben ze de Constitutie niet gelezen, weten ze weinig over de politiek en ook niet hoe verschillende verantwoordelijkheden in het land zijn verdeeld. In Amerika zijn er weinig gemeenschappelijke gewoontes ontwikkeld om jongeren voor te bereiden en actief te betrekken bij democratie. Dat is vreemd in een tijd waarin het land politiek verdeeld is en woorden als politiek en overheid alleen al gevoelens van wanhoop, wantrouwen en woede oproepen. Naïef zijn is niet goed want met poltiek krijgt iedereen in het leven sowieso te maken, of we dat nu willen of niet. Daarom is het beter om te begrijpen hoe politiek werkt en wat er dan bij komt kijken. Op school wordt daar aandacht aan besteed, maar daar wordt er steeds minder tijd voor genomen. Ouders zouden in deze situatie een goede rol kunnen spelen, alleen hoe doe je dat jongeren iets over politiek leren?

Cormack heeft met \*How to Raise a Citizen. (And why it’s up to you to do it)\* een boek geschreven dat ouders hierbij als een steun in de rug kunnen gebruiken. Het gaat Cormack daarbij niet om de vraag hoe ouders hun jongeren bij een bepaalde partij kunnen betrekken. Zij heeft een veel algemener doel voor ogen, namelijk hoe kunnen ouders hun kinderen opvoeden tot betrokken en goed geïnformeerde burgers. Zij wil ouders iets in handen geven waarmee hun kinderen vervolgens politiek beter leren begrijpen en ermee om kunnen gaan. In het gepolariseerde klimaat van tegenwoordig beschermen ouders hun kroost nogal voor dit onderwerp en houden ze hen ervan af, schrijft Cormack. Maar iedereen krijgt er mee te maken en hoort erover. Dan is het beter om in dat proces met hen mee te denken en hen iets aan te reiken ermee om te gaan. Want volgens Cormack is het goed om jongeren als burgers op te voeden en te leren hun eigen krachten te gebruiken en in te zetten voor de wereld waarin ze leven.

<br>

Cormack heeft haar \*How to Raise a Citizen\* in twee delen opgesplitst. Het eerste deel gaat over de crisis in de politieke samenleving van tegenwoordig, de oorzaken ervan, de consequenties en de rol die ouders in het proces van opvoeden tot burger kunnen spelen. Dat jongeren tegenwoordig zo weinig met politiek op hebben heeft volgens haar vooral te maken met het gebrek aan voorbereiding. Er wordt hen hierover te weinig onderwezen en er wordt ook te weinig met hen over politiek en overheid gesproken. Dat zorgt voor wantrouwen en politieke kwetsbaarheid terwijl goed geïnformeerd zijn toch de ruggegraat van een gezonde democratie is. Politiek zit ingewikkeld in elkaar en daarvan is Cormack zich bewust. Maar dat is niet het hele verhaal, er speelt meer mee. Zo weten we ook niet goed hoe we met jongeren over politiek moeten praten, wordt er vaak enkel negatief over politiek gesproken en besteedt het onderwijs al z’n tijd en aandacht aan studenten voorbereiden op het examen. Daarom is het belangrijk dat binnen dit klimaat ouders hun rol gaan spelen. Cormack weet dat lang niet alle ouders daar op dit moment iets mee doen. Eerder het tegendeel. Maar ouders hebben ook mogelijkheden die anderen niet hebben. Zij kunnen met hun kinderen over hun toekomst en die van anderen dromen, hun kinderen nieuwsgierig maken (ook voor politiek), met hen over politiek praten en laten zien welke vaardigheden ervoor nodig zijn (informatie verwerken, vragen stellen en kritisch denken). Dat komt die jonge generatie op allerlei manieren ten goede. Er met kinderen open over praten is voor die ouders zelf ook goed omdat zo hun eigen perspectief wordt bevraagd en ze goed blijven nadenken. Als ouders met kinderen over politiek praten is het goed om de eigen rol daarin te blijven zien, zo weinig mogelijk negatief te zijn en kinderen uit te dagen aanvullend onderzoek te doen over een onderwerp. Het gaat om de kwaliteit van de interactie tussen ouders en kinderen. Het is nodig deze gesprekken en activiteiten af te stemmen op de leeftijd van de kinderen (jonge kinderen van 5-9 jaar, vroege adolescenten van 10-14 jaar en tieners van 15-18 jaar). Op al die leeftijden gaat het om de mogelijkheden die kinderen krijgen om te leren, nieuwe dingen uit te proberen en nieuwe ideeën eigen te maken, om eigen standpunten te leren innemen en eigen interesses te vinden. En altijd weer gaat het om vertrouwen, openheid en nieuwsgierigheid. Hoe ouders dat kunnen doen en waar ze dan aan moeten denken, geeft Cormack allerlei suggesties mee. Zelf vindt ze het in ieder geval belangrijk dat in de opvoeding negativiteit wordt voorkomen en dat er steeds in mogelijkheden wordt gedacht.

Om tot handelen over te gaan is het nodig om bepaalde kennis te hebben over politiek en overheid . Waar het in het eerste deel om het proces ging, gaat dit deel van het boek over wat ouders en kinderen over politiek moeten weten. Allereest zijn er een aantal basis principes. Amerika is een democratische republiek; democratisch omdat het de wil van het volk serieus neemt en een republiek waarin enkele verantwoordelijken handelen in naam van de meerderheid. De democratie is gebaseerd op de betrokkenheid en participatie van alle burgers en niet omdat je van een bepaalde komaf bent of genoeg geld hebt. Een ander belangrijk basisprincipe van de moderne samenleving is verdeling van machten (wetgevend, uitvoerend en rechtelijk). De een houdt de ander in de gaten en het systeem is zo opgebouwd dat er, als het goed gaat, allerlei controles en tegenwichten zijn om het geheel overeind te houden en ervoor te zorgen dat de politiek werkt. Onderdeel van het systeem is dat burgers vanaf een bepaalde leeftijd hun stem kunnen uitbrengen. Iedereen heeft dat recht maar dat moet je je wel registreren, weten hoe je moet stemmen en hoe jij je als burger erop kunt voorbereiden. Dat stemmen doe je voor de federale overheid, maar ook binnen de staat en de lokale omgeving waar je woont. Ook hier kunnen ouders hun kind de weg wijzen. Vervolgens is er ook de Constitutie, een kort document dat de principes en structuren van het Amerikaanse overheidssysteem uitdrukt. Het is in 1787 geschreven en een jaar later aangenomen en bestaat uit zeven artikelen (wetgevend, uitvoerend, juridisch, de staten, de amendementen, nationale suprematie en ratificatie). Die Constitutie is in de loop der tijd verschillende keren geamendeerd. In de Bill of Rights staan de eerste tien amendementen en gaan vooral over de burgerrechten bestaat. Ook daarna zijn er aanpassingen geweest, veelal het resultaat van maatschappelijke en sociale ontwikkelingen (in totaal kent de Constitutie 27 amendementen en Cormack behandelt elk kort tot en met de laatste uit 1992). Na de Consitutie gaat Cormack in op het Federalisme, wat gaat over hoe de macht van de overheid in de Verenigde Staten, die verdeeld is tussen de federale overheid, de staten/territoria en de lokale overheden. Sommige onderwerpen zijn in Amerika typische federale onderwerpen (zoals nationale veiligheid, defensie en buitenlandse zaken) waar andere zaken meer iets voor de staten of de lokale overheid zijn.

Cormack laat in \*How to Raise a Citizen\* zien dat het bij het opvoeden van burgers om meer gaat dan alleen maar stemmen en verkiezingen. Bij opvoeden van burgers gaat het ook om hoe je als burger aan de gemeenschap kunt nemen, hoe jij als burger aan die de gemeenschap kunt bijdragen en hoe je hebt op te stellen ten opzichte van anderen, instituten, organisaties en verschillende perpectieven. Nu het land zo politiek verdeeld is, is het des te belangrijker goed na te denken over de opvoeding van een nieuwe generatie burgers en we hen kunnen voorbereiden op hun verantwoordelijkheid. Opvoeden van jongeren kun je volgens Cormack ook zien als een nieuwe versie van de samenleving maken. Het mag dan niet zo zijn dat die jongeren onze rotzooi moeten opruimen. Beter is het dan met elkaar na te denken over hoe zij straks voor die wereld kunnen zorgen en hoe zij goed met elkaar kunnen omgaan. Daarom is het nodig dat jongeren vanaf jonge leeftijd leren hoe ze aan de wereld kunnen deelnemen en eraan kunnen bijdragen, dat ze competenties en vaardigheden leren dat te doen, dat ze er vertrouwen in krijgen om erover mee te praten, dat ze hun eigen mening erover kunnen geven, dat ze de tijd en ruimte krijgen om dingen uit te proberen, te leren en te begrijpen. Cormack heeft een taai boek geschreven omdat er nogal wat herhalingen en opsommingen in zitten. Er is ook nogal wat op te merken. Want waarom is het niet een onderwerp voor de jongste kinderen die juist op hun leeftijd leren met anderen om te gaan en eigen grenzen leren kennen? Ouders een rol geven snap ik wel, maar de rol van het onderwijs en andere culturele instellingen op dit gebied blijft belangrijk. Cormack heeft het hier niet over. Tot slot gaat het hier alleen maar over Amerika. Ik kan deze inzichten makkelijk vertalen naar mijn eigen land, daar gaat het niet over. Maar politiek is ook leren je te verhouden ten opzichte van andere landen en dat internationale aspect ontbreekt volledig. Maar zo’n boek is ook weer goed om te lezen juist vanwege z’n eenvoud, zeker nu die democratie bedreigt wordt en er zoveel gebeurt dat je de kern uit het oog verliest. En ook al gaat het in dit boek om hoe de ouders hun conversaties open houden met hun kinderen, het leert ons ook hoe we het meer terreinen zouden kunnen doen (en hoe anders we het met elkaar doen in hele andere settings). Daar zijn opvoedingsboeken vaak goed voor. Zo leert Cormack ons dat politieke identiteit meer is dan waar je voor stemt. Het gaat om de waarde die hij aan onderwerpen hecht en die er wat jou betreft toe doen, waar jij mee geassocieerd wilt worden en waarmee niet en welke betere omgeving jij wilt maken.

<br>

Cormack, L. (2025). \*How to Raise a Citizen. (And why it’s up to you to do it)\*Hoboken, New Yersey: John Wiley & Sons. 304 pagina’s.

![](Screenshot.png)