

## Instrumento 3 (Avaliação)

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Curso: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

- |   | Discorda   | Concorda |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|----------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <b><u>CONFORMIDADE</u></b>  |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, apresenta convenções compatíveis com as previstas para modelagem ER.            | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 2. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, apresenta convenções compatíveis com as previstas para modelagem ER.              | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>INTELIGIBILIDADE</u></b>  |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 3. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, é apropriada para executar atividades relacionadas a abordagem de modelagem ER. | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 4. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, é apropriada para executar atividades relacionadas a abordagem de modelagem ER.   | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>APREENSIBILIDADE</u></b>  |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 5. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, é de fácil compreensão em uso.  | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 6. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, é de fácil compreensão em uso.  | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>OPERACIONALIDADE</u></b>  |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 7. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, é de fácil controle e operação.   | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 8. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, é de fácil controle e operação.   | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>QUALIDADE EM USO</u></b>  |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 9. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, permite que os usuários atinjam os objetivos de modelagem propostos.            | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 10. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, permite que os usuários atinjam os objetivos de modelagem propostos.             | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>PRODUTIVIDADE</u></b>   |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 11. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, oferece ganho na produtividade durante a modelagem conceitual.                 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 12. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, oferece ganho na produtividade durante a modelagem conceitual.                   | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b><u>SATISFABILIDADE</u></b>   |  |          |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 13. A solução <b>ERDSL</b> proposta, de abordagem textual, tem desempenho satisfatório durante seu uso.                                   | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 14. A ferramenta <b>brModelo</b> , de abordagem gráfica, tem desempenho satisfatório durante seu uso.                                     | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 3        | 4 | 5 | 6 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

