

بسم الله الرحمن الرحيم
حكومة زنجبار الثورية
وزارة التعليم و التدريب المهني
رقم الجلوس /
الامتحان النهائي للصف الثاني الثانوي
العام الدراسي سنة ١٤٣١هـ / ٢٠١٠ م
المادة: اللغة العربية
الزمن: ساعتان

التوجيهات:

• أجب عن جميع الأسئلة متبعا تعليمات كل سؤال.

السؤال	الدرجات	التوقيع
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		

هذا الامتحان يحتوي على ست صفحات مطبوعة

السؤال الأول:

اقْرَأِ الْقِطْعَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَهَا:

التِّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبُ إِذَا عَادَ إِلَى بَيْتِهِ خَلَعَ مَلَابِيسَ الْخُرُوجِ، وَرَتَّبَ كُتُبَهُ فَوْقَ مَكْتَبِهِ، وَبَعْدَ أَنْ يَسْتَرِيحَ يَذَكِّرُ ذُرُوسَهُ، وَ يُؤَدِّي وَاجِبَهُ، ثُمَّ يَلْعَبُ مَعَ إِخْوَتِهِ، وَ لَا يَتْلِفُ أَدْوَاتِ الْمَنْزِلِ. وَ لَا يُغْضِبُ وَالِدَيْهِ، وَ لَا يَدْخُلُ حُجْرَةَ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ.

وَ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَ غَسَلَ يَدَيْهِ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ، وَ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ وَ لَا يَبْدَأُ بِالْأَكْلِ قَبْلَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ سِنًا، ثُمَّ يَبْدَأُ الْأَكْلَ بِاسْمِ اللَّهِ، وَ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، وَ يُصَغِّرُ اللَّقْمَةَ، وَ يَمَضْغُهَا جَيِّدًا، وَ لَا يَأْكُلُ فَاكِهَةً قَبْلَ نَضْجِهَا، وَ لَا يَأْكُلُ الطَّعَامَ حَارًّا وَ لَا يَنْفُخُ فِيهِ، بَلْ يَنْتَظِرُهُ حَتَّى يَبْرُدَ، وَ يُحَافِظُ عَلَى مَوَاعِيدِ الطَّعَامِ، وَ إِذَا انْتَهَى مِنَ الْأَكْلِ حَمَدَ اللَّهَ وَ غَسَلَ يَدَيْهِ.

الأسئلة:

(١) مَا عُنْوَانُ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟

(٢) مَتَى يَذَكِّرُ التِّلْمِيزُ ذُرُوسَهُ؟

(٣) مَاذَا يَفْعَلُ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ الْغُرْفَةَ؟

(٤) مَاذَا يَفْعَلُ إِذَا انْتَهَى مِنَ الْأَكْلِ؟

(٥) كَيْفَ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ؟

السؤال الثاني:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

(١) أحمذ / والدته / أن / أراد / يساعد.

(٢) أن / أتمنى / جيدة / تكون / بصحة.

(٣) معرض / اشتريت / ساعات / من / أربع.

(٤) ممتعة / هذه / و / الرحلة / جميلة.

(٥) سمعت / لو / لبكت / قصته.

السؤال الثالث:

ميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:-

(٦) الكعبة قبلة المسلمين

(٧) أنا معلم في هذه المدرسة

(٨) اسم مدرسي محمد

(٩) القلم مكسور

(١٠) لا تؤجل عمل اليوم إلى غد

(١) يعالج الطبيب المريض.

(٢) تناولت الدواء

(٣) القرآن كتاب الله

(٤) فحصني الطبيب

(٥) الأم العاقلة تربي بناتها على مكارم الأخلاق

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

السؤال الرابع:

املأ الفراغات بوضع حرف الجر المناسب في المكان الخالي من الجمل الآتية:-
(إلى / من / في / ب / عن / على)

(١) سافر الطالب _____ دار السلام.

(٢) دخلت فاطمة _____ غرفتها.

(٣) ضربت الأم ولدها _____ العصا.

(٤) خرج التلاميذ _____ الفصل.

(٥) كتب المدرس _____ السبورة.

السؤال الخامس:

ضع هذه العلامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجملة غير صحيحة

- (١) الخبر هو اسم مرفوع في أول الكلمة. ()
- (٢) جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة الواو والنون أو الياء والنون. ()
- (٣) الإعراب هو تغيير أو آخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها. ()
- (٤) الفعل المضارع هو كل لفظ يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل. ()
- (٥) الفاعل هو اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول و دل على الذي فعل الفعل. ()
- (٦) المفرد هو اللفظ الذي يدل على واحد أو واحدة. ()
- (٧) الحرف هو كل اللفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره. ()
- (٨) المفعول به هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل بعد حذفه. ()
- (٩) جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره. ()
- (١٠) الفعل هو ما دل على شيء يحسن السكونت عليه مع حصول الفائدة. ()

السؤال السادس:

ضع الجُمُوعَ الآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجَدُولِ الَّذِي تَحْتَهَا:

(كَرَاسِي / عَرَقات / مُهَنْدِسُونَ / أَذْرِعَات / مَقَاتِيح / جُلُساء / مَاهِرُونَ / سَمَوَات / خَادِعُونَ / خُدَام

جَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ	جَمْعُ الْمَوْنُوثِ السَّالِمِ	جَمْعُ النَّكْسِيرِ

السؤال السابع:

اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَ غَيْرَ مَا يَلْزَمُ

(١) الْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ. (لَعَلَّ)

(٢) أَنَا مُجْتَهِدٌ. (أَصْبَحَ)

(٣) أَنْتَ جَوْعَانَ. (إِنْ)

(٤) لِي مَالٌ فَأَتَصَدَّقَ. (لَيْتَ)

(٥) هِيَ تَسْعَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (هُنَّ)

السؤال الثامن:

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

(١) لَيْسَ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا.

لَيْسَ:

الْجَوُّ:

مُعْتَدِلًا:

٢) يَحْفَظُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ.

يَحْفَظُ:

مُحَمَّدٌ:

الْقُرْآنَ:

٣) الْقَمِيصُ نَظِيفٌ

الْقَمِيصُ:

نَظِيفٌ: