Computação Gráfica

Projeto – openGL

Departamento de Engenharia Informática 2022 / 23

Sumário

□ 1. Aulas práticas / projeto anos passados

- □ 2. Tema deste ano
- 3. Avaliação / observações

Aulas

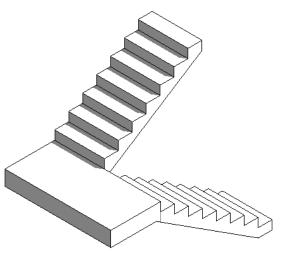
Tema dos trabalhos das aulas

- 1. Modelização: relógio + robot
- 2. animação: transformações geométricas
- 3. Visualização 3D Vertex_array
- 4. Projeções

- 5. Texturas
- 6. Cor & iluminação
- 7. Transparências

□Projeto 2018/19 : Escada



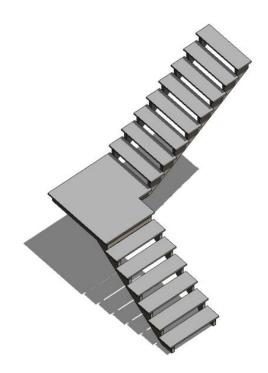


Cena estática / realismo / dinâmica





□ Efeitos avançados: Sombras, reflexões



□Projeto 2019/20 : Banco/cadeira/mesa



Banco / cadeira / mesa



■ Animação

- Banco giratório ?
- Com rodas ?





■ Animação

- Abas ?
- Gaveta ?







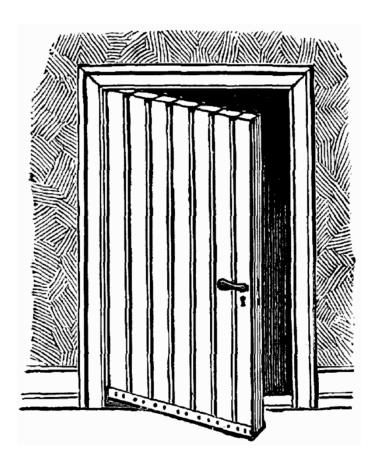
□Texturas/transparência/lluminação







□Projeto 2020/21 : PORTA



Objeto: simples ou complicada ?







Materiais

Madeira, metal, vidro (transparências)







■ Animação ?

- De correr
- Giratória, fole, ..





□ Cor/textura/Iluminação

- □ Porta com iluminação?
- Diferentes texturas





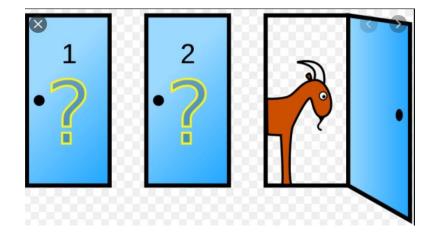




Outros

- □ Jogo acertar na porta?
- Sombras







□Projeto 2021/22 : Comando com teclas







■ Simples ou complicado ?









Sumário

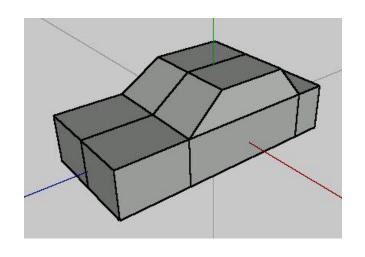
□ 1. Aulas práticas / projeto ano passado

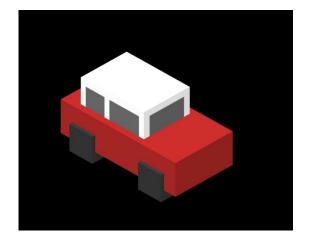
2. Tema deste ano

□ 3. Avaliação / observações

Projeto 2022/23

Tema: Carro/veiculo









Projeto 2022/23

Carro/veiculo











Sumário

- □ 1. Aulas práticas / projeto ano passado
- □ 2. Tema deste ano

■ 3. Avaliação / observações

- Meta 1 Coordenadas Entrega 18 Novembro
- Três aulas PLs dedicadas à Meta 1

2 valores

- □1 | Veiculo definição objetos
- **2** Animação transformadas geométricas
- □3 | Visualização visualização, projeção, mapeamento

□1 | Veículo (objeto)

Tem de ter pelo menos dois componentes, além da base

Exemplo:

□ Rodas, porta, porta com vidro, mala, limpa-vidros, bandeira, chaminé...

□2 | Animação

- Além do movimento de todo o veiculo, tem de haver animação/movimento de <u>pelo menos dois</u> dos componentes
- Deve envolver pelo menos uma <u>"translação"</u> num dos componente
- Deve envolver pelo menos uma <u>"rotação"</u> noutro componente (distinto do anterior)

Exemplo:

 As rodas a rodar, porta a abrir, o limpa-vidros a funcionar/rodar, o vidro da porta a subir/descer, a mala a abrir

□3 | Visualização

 Tem de haver alguma alteração: do observador ou da projeção, ou do mapeamento

Exemplo

- □ Ter a perceção de quem está a conduzir e poder comutar para a perceção de quem está a ver o veiculo passar
- □ Ter vários viewports de forma a ter várias visualizações da cena

- Meta 1 2,0 valores (em 20) Não há mínimos
 - Avaliação individual a realizar nas aulas PLs

Componentes

- 1 | Objeto: componentes | 20% +20%
- 2 | Animação 1+ Animação 2 | 20% +20%
- 3 | Visualização | 20%

■Cotação de cada componente

- [não fez, fraquito, aceitável bom]
- **[0%** 50% 75%, 100%]

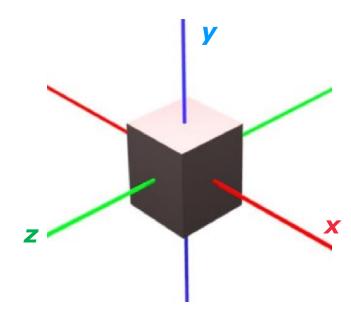
■Nota importante

- Note-se que todos os efeitos (animação, visualização, iluminação, texturas, materiais, transparência) devem ser percepcionados de uma forma clara.
- Não é suficiente existir código e dizer que está implementado !!
- O seu efeito tem de ser claramente visível e ter um funcionamento correto.

- □Meta 0
- □Definição do problema Não há avaliação nem entrega!
 - Que objeto "veiculo" implementar ?
 - Que animação/movimento ?
 - Pensar já na iluminação / transparência / sombras
 - A ideia pode <u>SEMPRE</u> ser alterada e o aluno nunca será prejudicado!

Objetos - sugestão

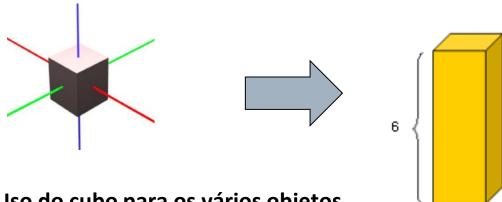
- Vertex_array -> cubo
- Cubo como base para construir os objetos
 - Constituída por vários componentes



glutSolidCube() não permite texturas

Objetos - sugestão

□ Modificação da mesa para construir um cubo!



Uso do cubo para os vários objetos

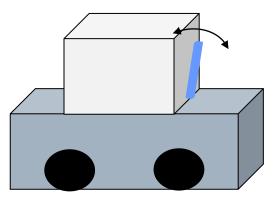
Base do veiculo - Dimensão (3,6,2) - Centrado na posição (a,b,c) T(a,b,c)S(3,6,2)cubo

■Base do veiculo

"Adaptar" a mesa

Limpa vidros / movimento

"Adaptar" o braço do robot



■Meta 2 - Cor/textura/Iluminação

Pensar já em

Texturas

□ Diferentes texturas: metal, plástico, madeira, ...

Modelo de cor / iluminação

- □ Iluminação da estrada a apontar para o carro
- Faróis do carro

Transparências

□ Porta do carro tem um de vidro transparente

Critérios meta 2

- São tidos em conta os seguinte critérios para a meta 2
- 1 | Fontes de Luz
- 2 | Materiais
- 3 | Texturas
- 4 | Efeitos adicionais
- 5 | Qualidade e coerência

Cada critério tem uma cotação de 20%

Entrega a combinar com os alunos!

Nota importante

- Note-se que os efeitos (iluminação, texturas, materiais, transparência)
 devem ser percepcionados de uma forma clara.
- Não é suficiente dizer que está implementado !!
- O seu efeito tem de ser claramente visível e ter um funcionamento correto.

□1 | Fontes de Luz

- Devem ser definidos <u>pelo menos duas fontes de iluminação diferentes</u> (não considerando para o efeito a ambiente). Portanto:
 - Luz pontual e direccional
 - □ Luz pontual e foco
 - Luz direccional e foco.
- Deve ser possível mudar as seguintes características em pelo menos uma das fontes de Luz:
 - □ Cor
 - Intensidade
 - □ Posição/direção

□2 | Materiais

- As características de cor dos objectos devem ser definidas à custa de propriedades de materiais (componentes de reflexão).
- Pode, para o efeito, usando os valores definidos em,
 http://www.it.hiof.no/~borres/j3d/explain/light/p-materials.html
- Deve ser possível alterar as propriedades do material de pelo menos um os objetos (ou de uma das suas faces)

□3 | Texturas

- Deve ser aplicada pelo menos uma textura a um objecto, objecto este obrigatoriamente construído pelo aluno (polígono ou vertex array).
- Pelo menos um dos objectos deverá combinar textura + iluminação

□4 | Efeitos adicionais

- Pelo menos um dos objectos (polígono) deve ter uma malha de forma a simular correctamente o efeito da iluminação, devendo poder ser possível ao utilizador optar ou não pela sua utilização.
- Pelo menos um dos objectos dever ser transparente (ou uma das componentes de um objecto).

□5 | Qualidade e Coerência

- Qualidade além das várias técnicas deverem ser aplicadas correctamente, valoriza-se a complexidade e o efeito visual gráfico alcançado
- Coerência valoriza-se a integração, de forma coerente, das várias técnicas. Ou seja, vistas como contribuindo para uma solução global, e não completamente descontextualizadas.