

# 문해능력 저하에 따른 요인분석

BY. 장진석 최성진 박선경 오승준

# 왜



다양한 분야의 데이터 처리와  
분석/결과 도출이 가능!!

사회이슈에 대한 관심

→ 문해력인가?

# PRESENTATION CONTENTS

01

문해력  
정의

02

문해력  
현재실태

03

문해력  
저하요인

04

해결방안

Part.1

# 문해력 정의

# 01 문해력 정의

## { 문해 : 文解 }

// 글을 읽고 의미를 파악, 이해하는 능력 //

더 나아가 글을 이용해 생활의 문제를

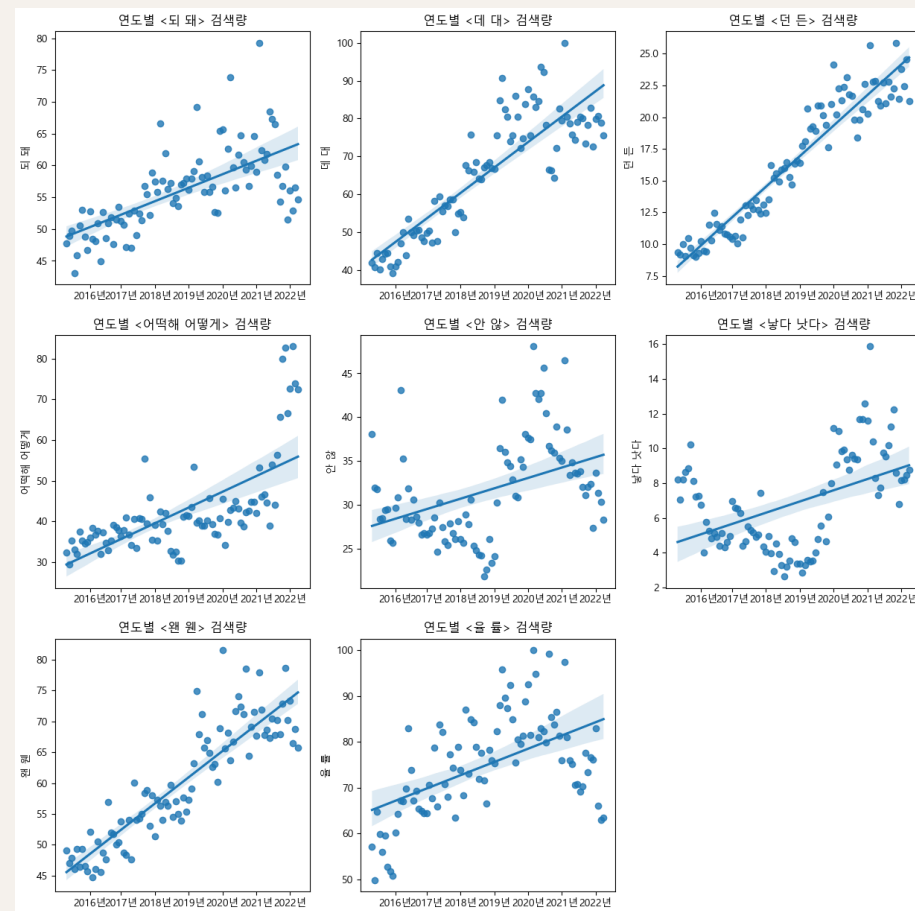
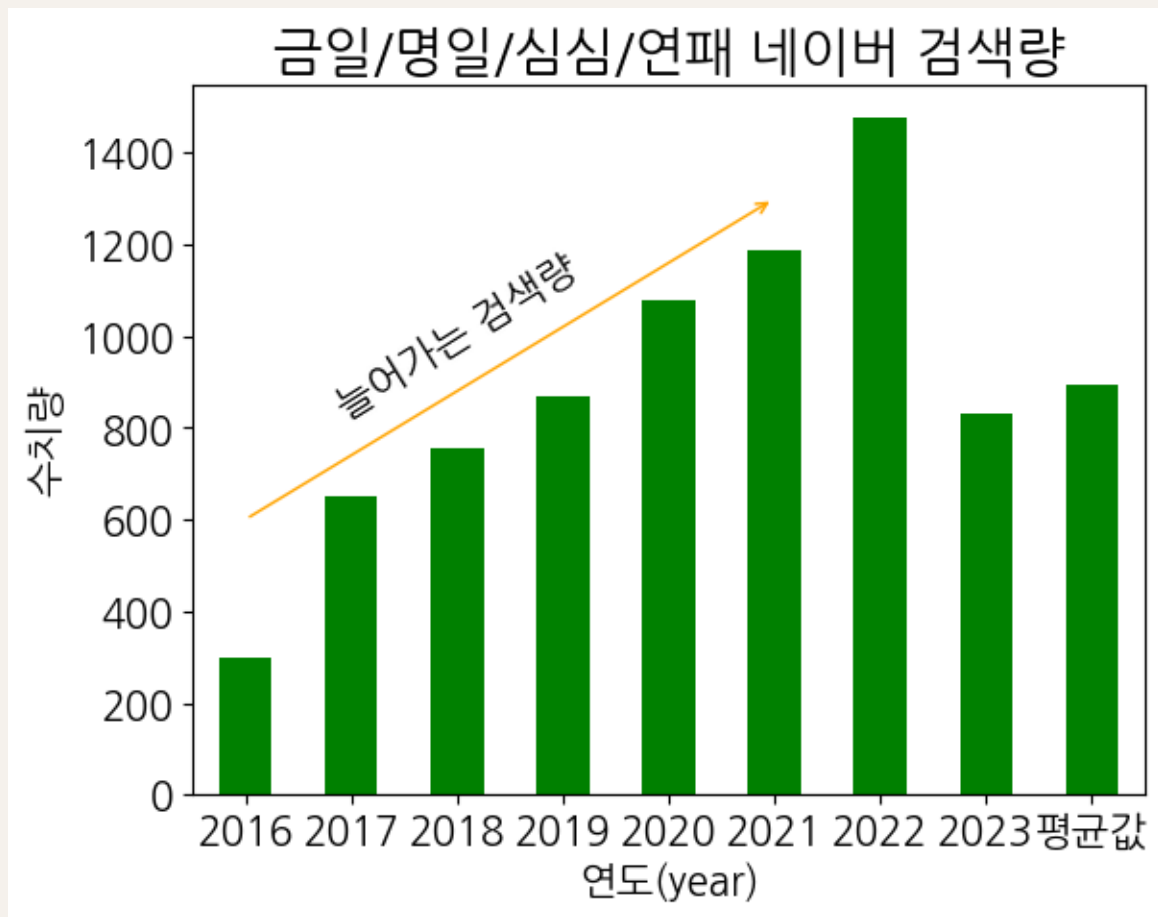
해결하는 능력을 **문해력**이라고 한다.



Part.2

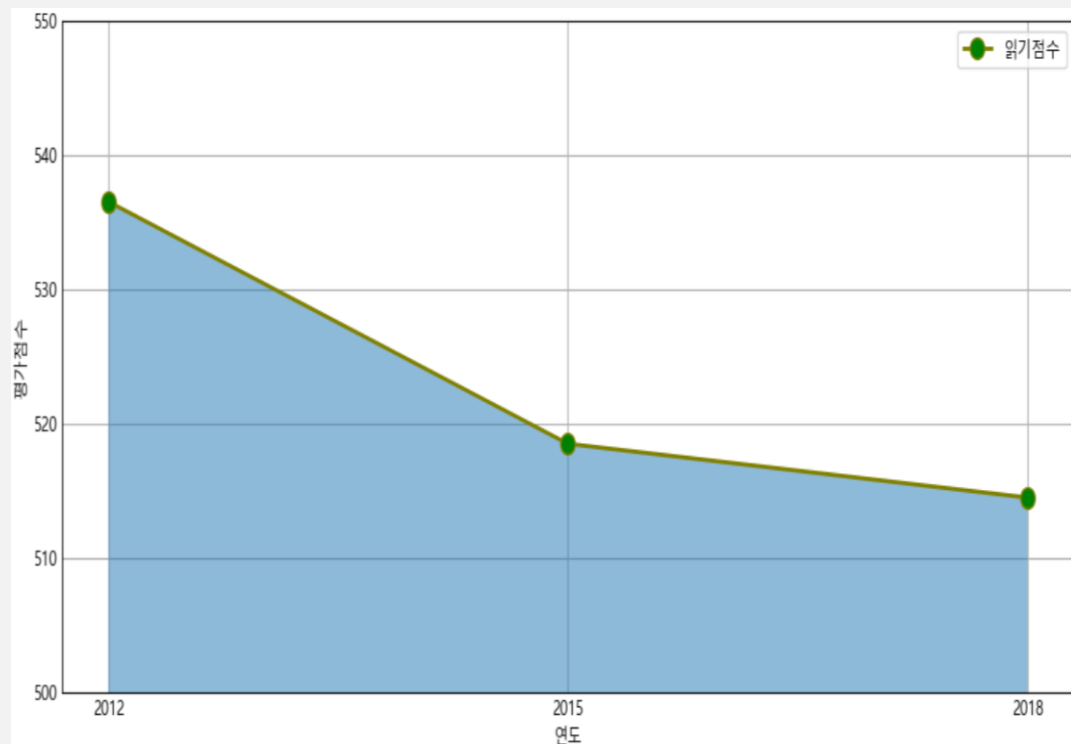
# 문화력 현재 실태

# 02 문해력 현재 실태



## 02 문해력 현재 실태

OECD 학업 성취도 평가



각 나라별 **수학, 과학, 읽기능력** 점수를  
성별로 구분하여 평가한 자료

대한민국을 기준으로 **남녀의 평균 값**을  
데이터 전처리 하여 시각화

OECD 학업 성취도 평가 결과  
**읽기 점수**가 시간이 지날수록 **저하**됨



Part.3

# 문해력 저하 요인

# 03 문해력 저하요인

1

## 스마트폰 사용빈도 증가

스마트폰은 긴 문장을 읽고  
이해하는 능력에 영향을  
주었을 것이라는 가설

2

## OTT 시장 규모 증가

OTT 시청시간 증가로 인해 문  
해력이 저하되었을  
것이라는 가설 설정

3

## 심리적 요인

팬배해지는 개인주의 속에  
단절되는 커뮤니케이션이  
연관되어 있을 것이라는 가설

4

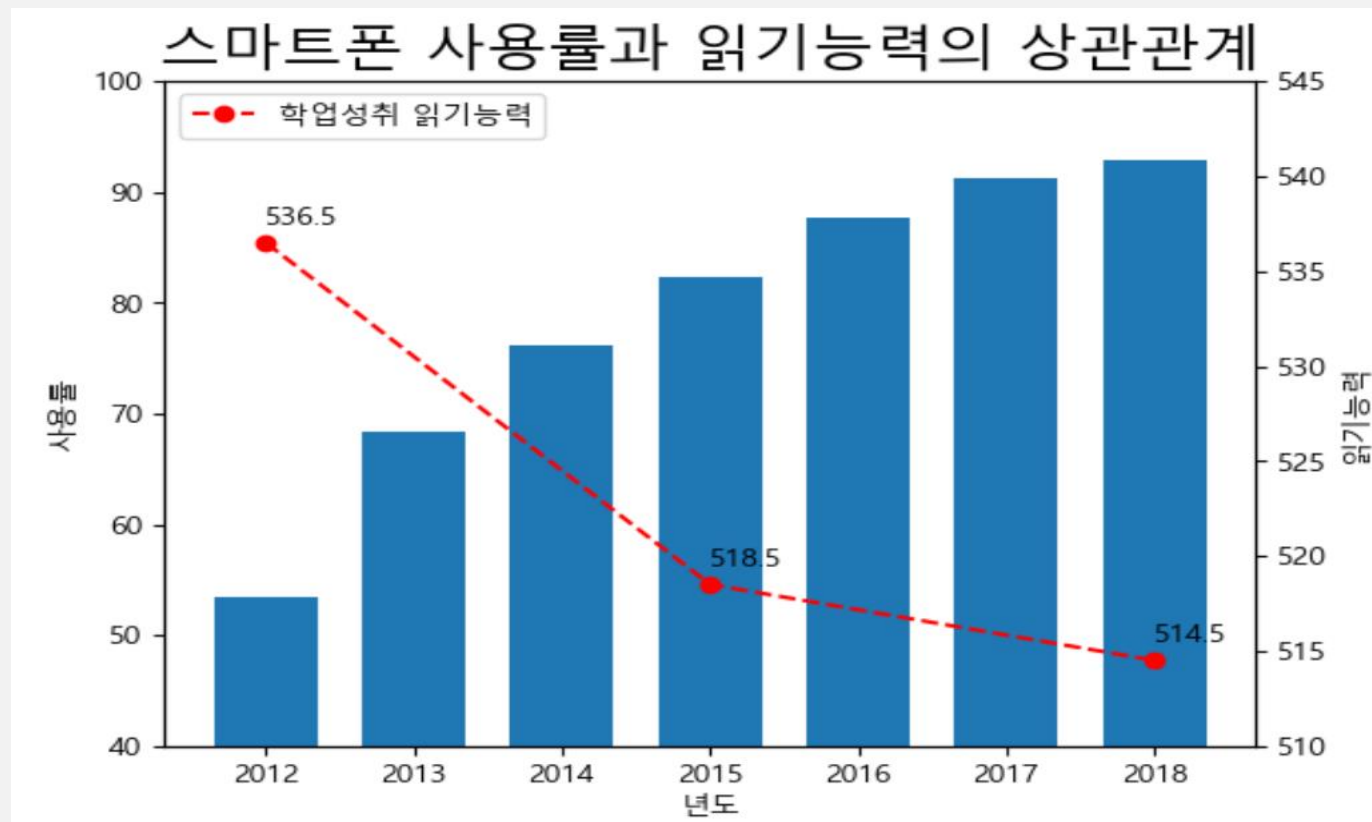
## 독서량 저하

독서율의 감소가 문해력에  
직접적인 영향을 미쳤을  
것이라는 가설



# 03 문해력 저하요인 | 스마트폰 사용빈도 증가

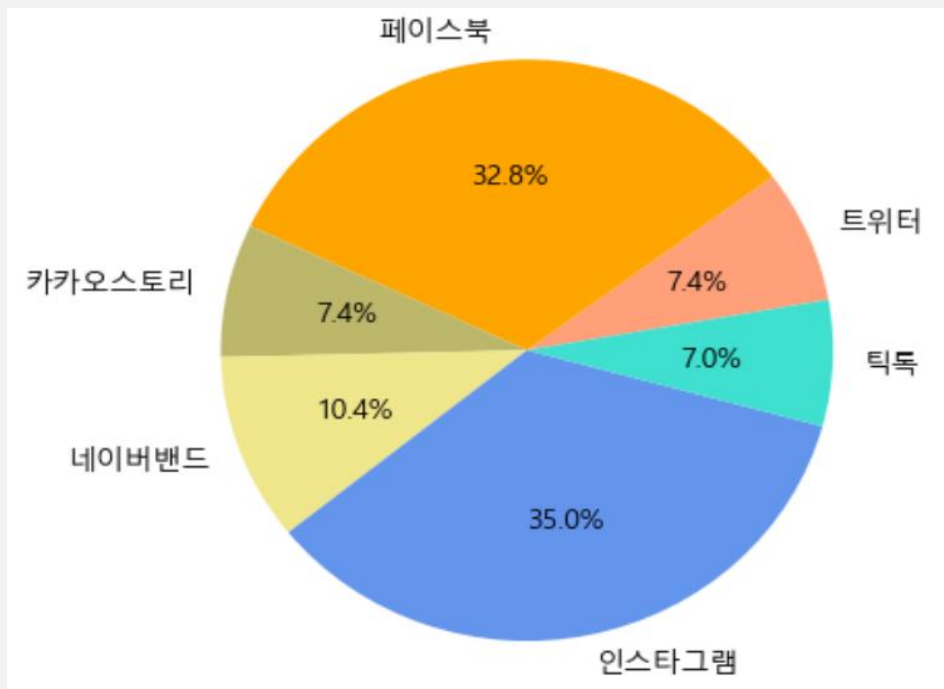
## 스마트폰 사용률 증가



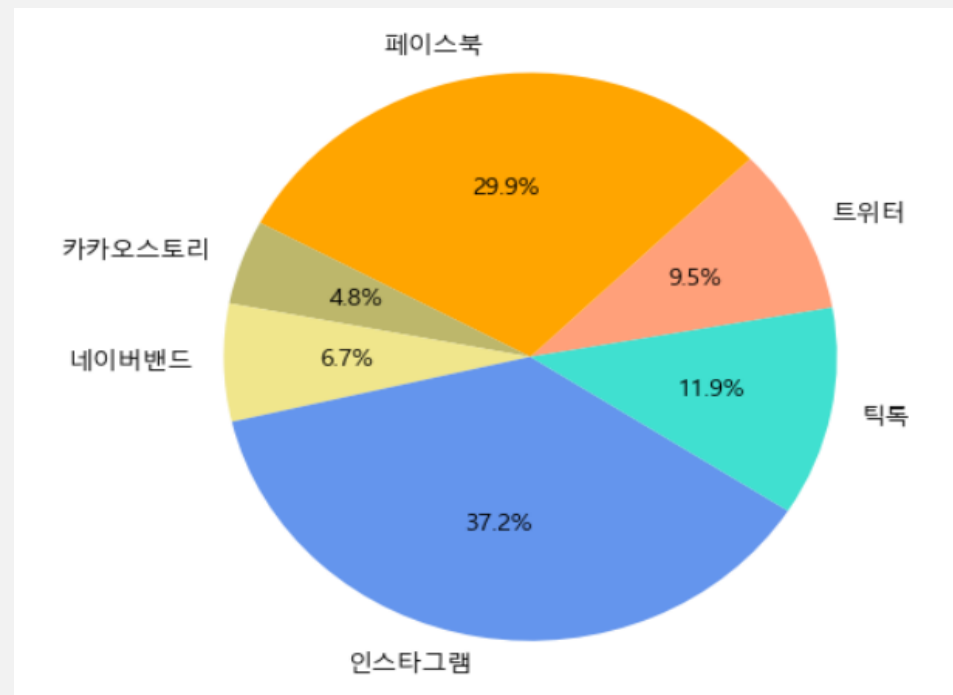
스마트폰 사용률과 학업성취도 평가 읽기점수 반비례

# 03 문해력 저하요인 | 스마트폰 사용빈도 증가

2021년 청년층의 SNS 사용률



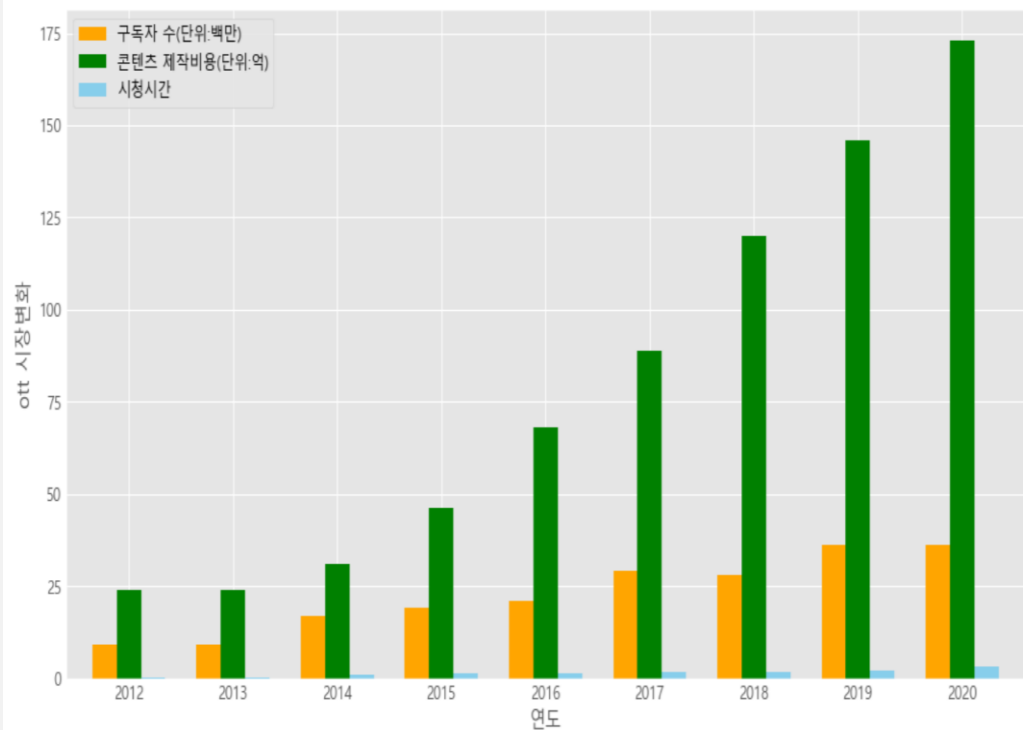
2022년 청년층의 SNS 사용률



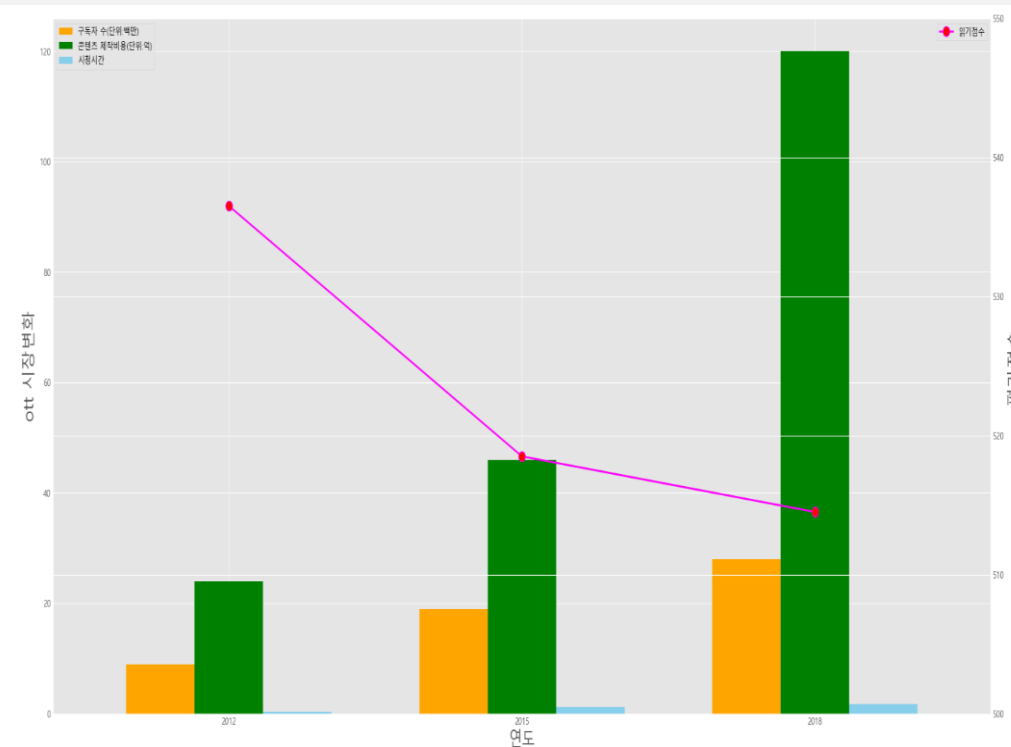
SNS 이용률 분석 결과 숏폼(short-form) 콘텐츠의 비율이 늘어남

# 03 문해력 저하요인 | OTT 요인

## OTT 시장 규모 증가



## OECD 읽기점수 & OTT 시장 변화

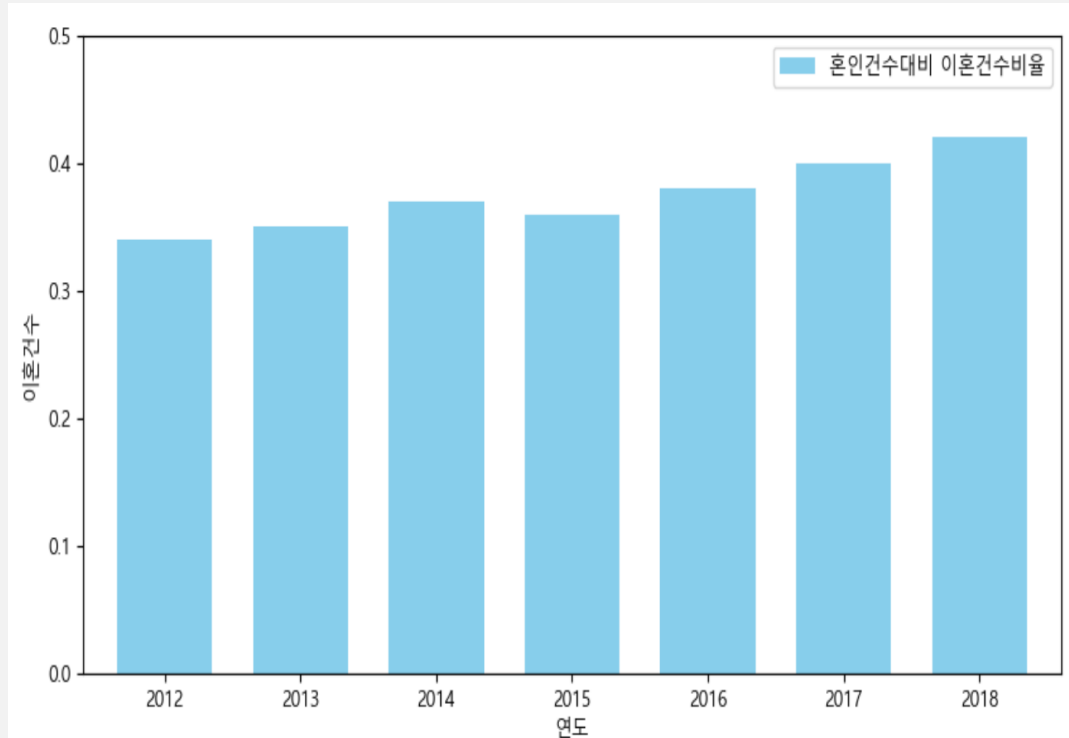


OTT 시장 증가를 보여주는 지표와 OECD 평가점수 지표 반비례

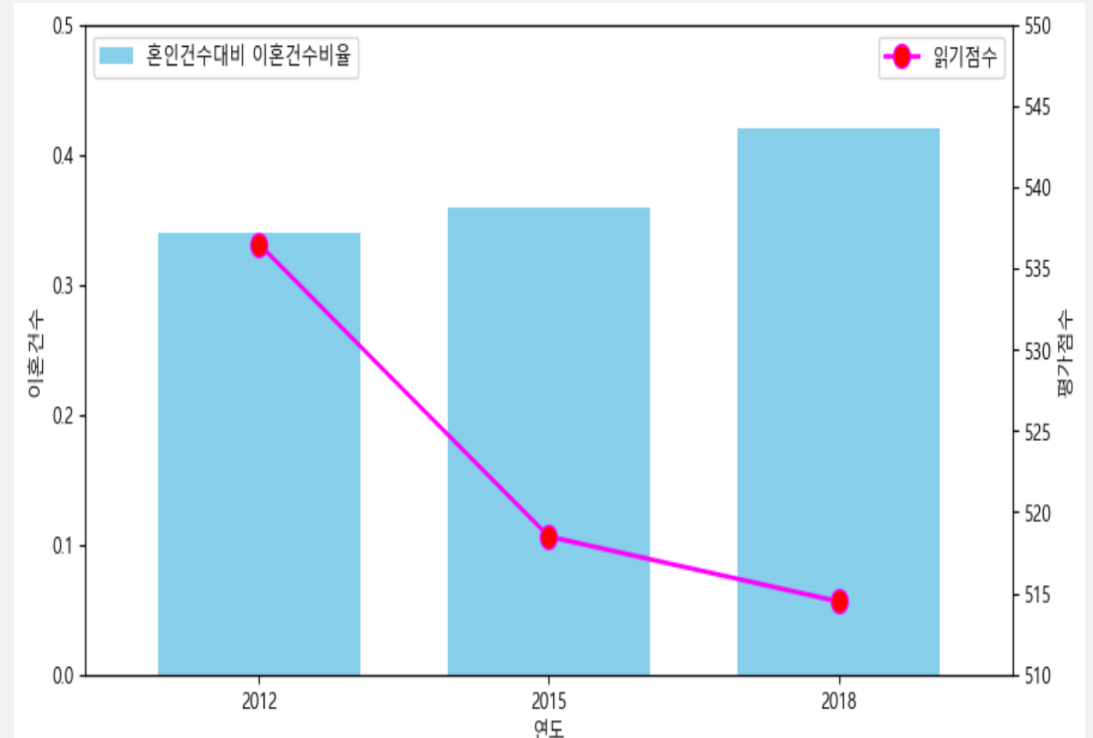
OTT 시청시간 증가가 문해능력에 영향을 미쳤을 것이라는 가설에 유효성 있음을 확인

# 03 문해력 저하요인 | 심리적 요인

## 혼인건수대비 이혼건수 비율



## OECD 읽기점수 & 혼인대비 이혼비율

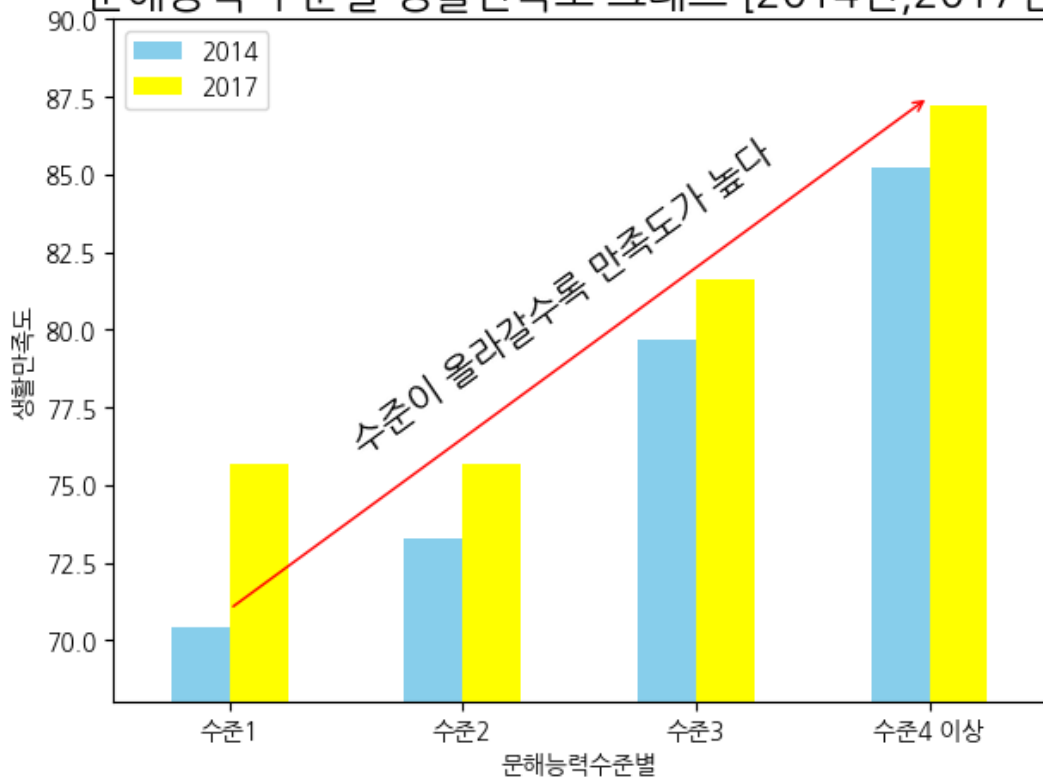


OECD 평가점수 그래프와 혼인대비 이혼비율 그래프 반비례

학생부터 청소년기 사이 인구의 문해능력에 영향을 준다는 가설에 유효성 있음을 확인

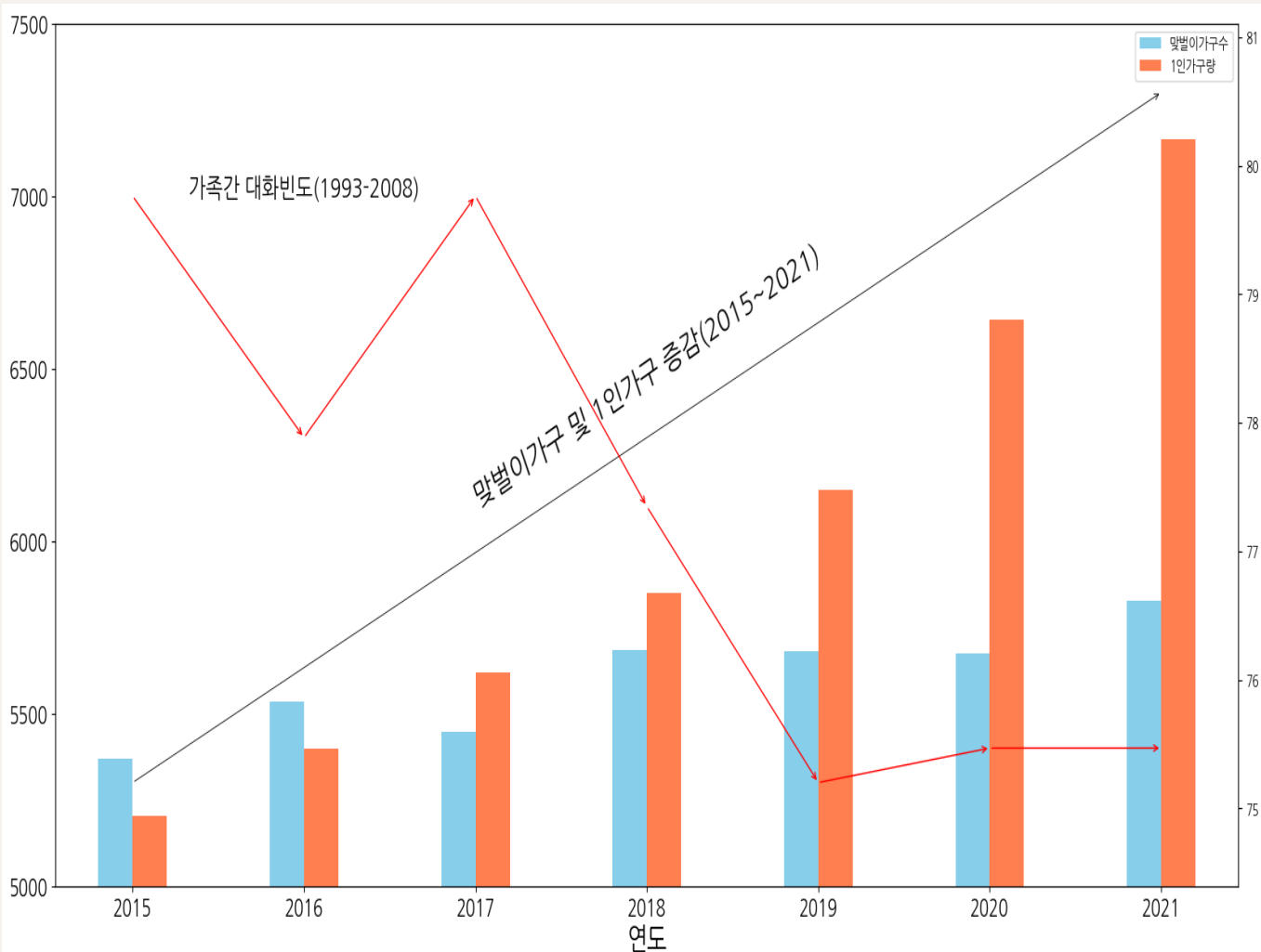
# 03 문해력 저하요인 | 심리적 요인

문해능력 수준별 생활만족도 그래프 [2014년, 2017년]



- 수준1** 일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준(초등 1~2학년 학습 필요 수준)
- 수준2** 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기는 가능하지만, 일상생활에 활용은 미흡한 수준(초등 3~6학년 학습 필요 수준)
- 수준3** 가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활에 활용은 가능하지만, 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준(중학 1~3학년 학습 필요 수준)
- 수준4** 일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖춘 수준(중학 학력 이상 수준)

# 03 문해력 저하요인 | 심리적 요인



연도	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	평균값
맞벌이가구수(천)	5370	5535	5446	5684	5680	5675	5826	5846	5632
2015년대비증감률	0	165	76	314	310	305	456	476	262

1인가구연도	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	평균값
1인가구량	5203440	5397615	5618677	5848594	6147516	6643354	7165788	6003569

대화연도	1993	1996	1999	2002	2005	2008	평균값
가족간대화빈도	80.8	76.6	80.0	77.1	74.7	75.8	77.5



`condf=pd.concat([doubledf,gagudf/1000])` #맞벌이 가구수 + 1인가구량 데이터프레임 합치기.  
#같이 그래프를 그리기 위해 가구량을 1000으로 나눠 단위를 맞췄다.

`condf`

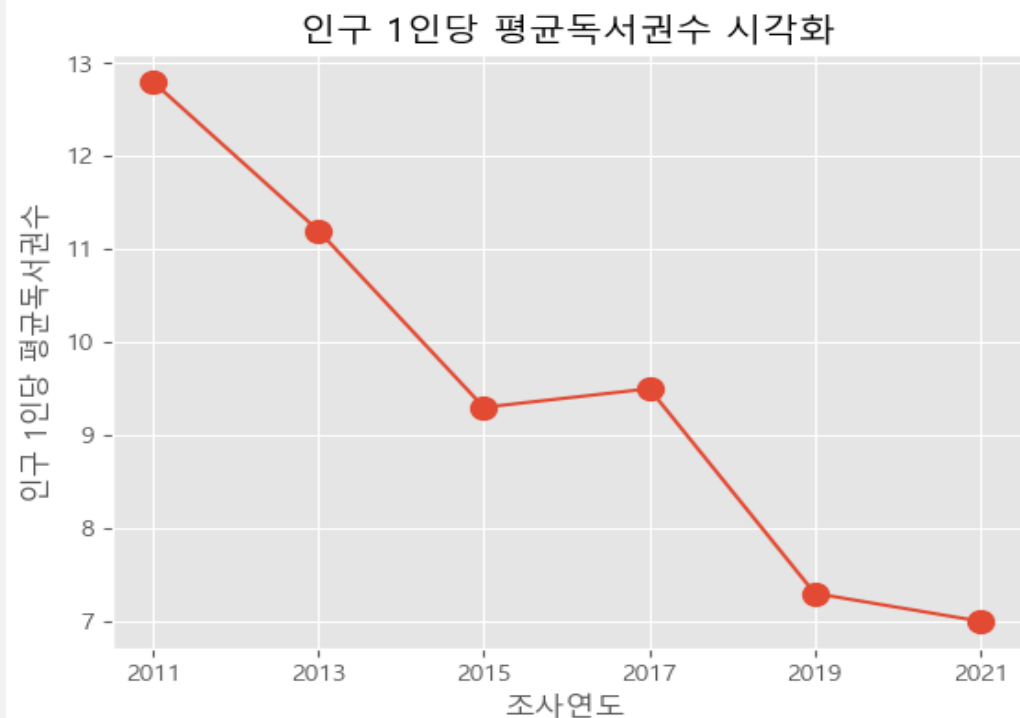
✓ 0.0s

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
맞벌이가구수	5370.00	5535.000	5446.000	5684.000	5680.000	5675.000	5826.000
1인가구량	5203.44	5397.615	5618.677	5848.594	6147.516	6643.354	7165.788



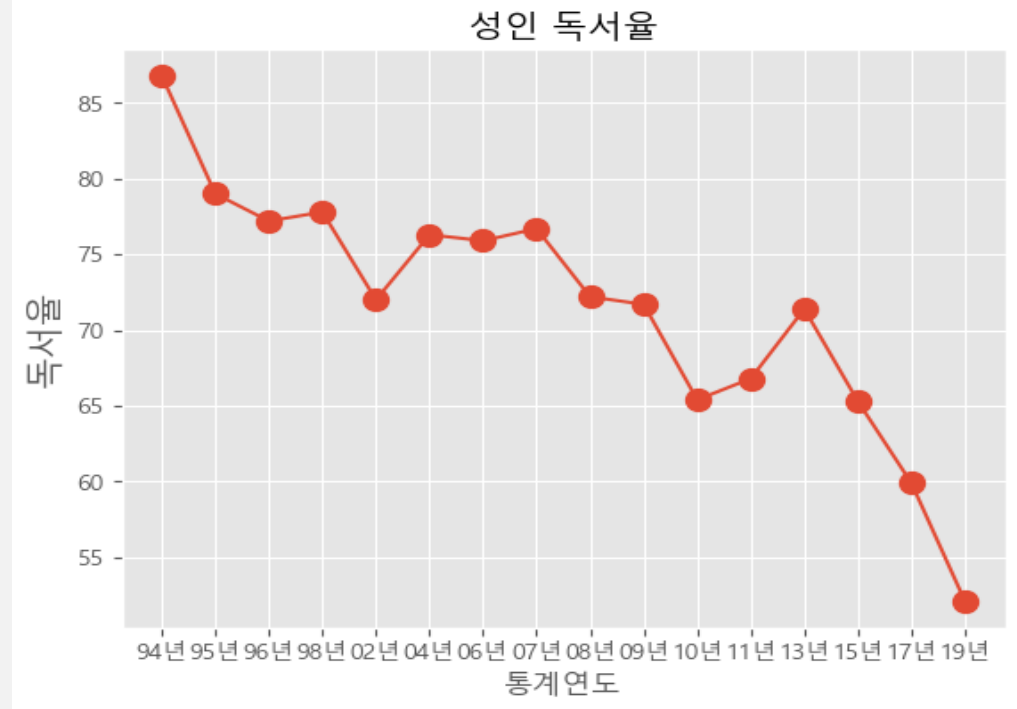
# 03 문해력 저하요인 | 독서량 저하 요인

## 인구 1인당 평균 독서 권 수의 감소



평균 독서 권 수 하락과 독서율의  
전반적인 감소가 OECD 읽기점수평가와 겹쳐보임

## 독서율(독서함) 감소



독서율이란 ?

지난 1년간 일반도서를 1권 이상 읽은 사람의 비율

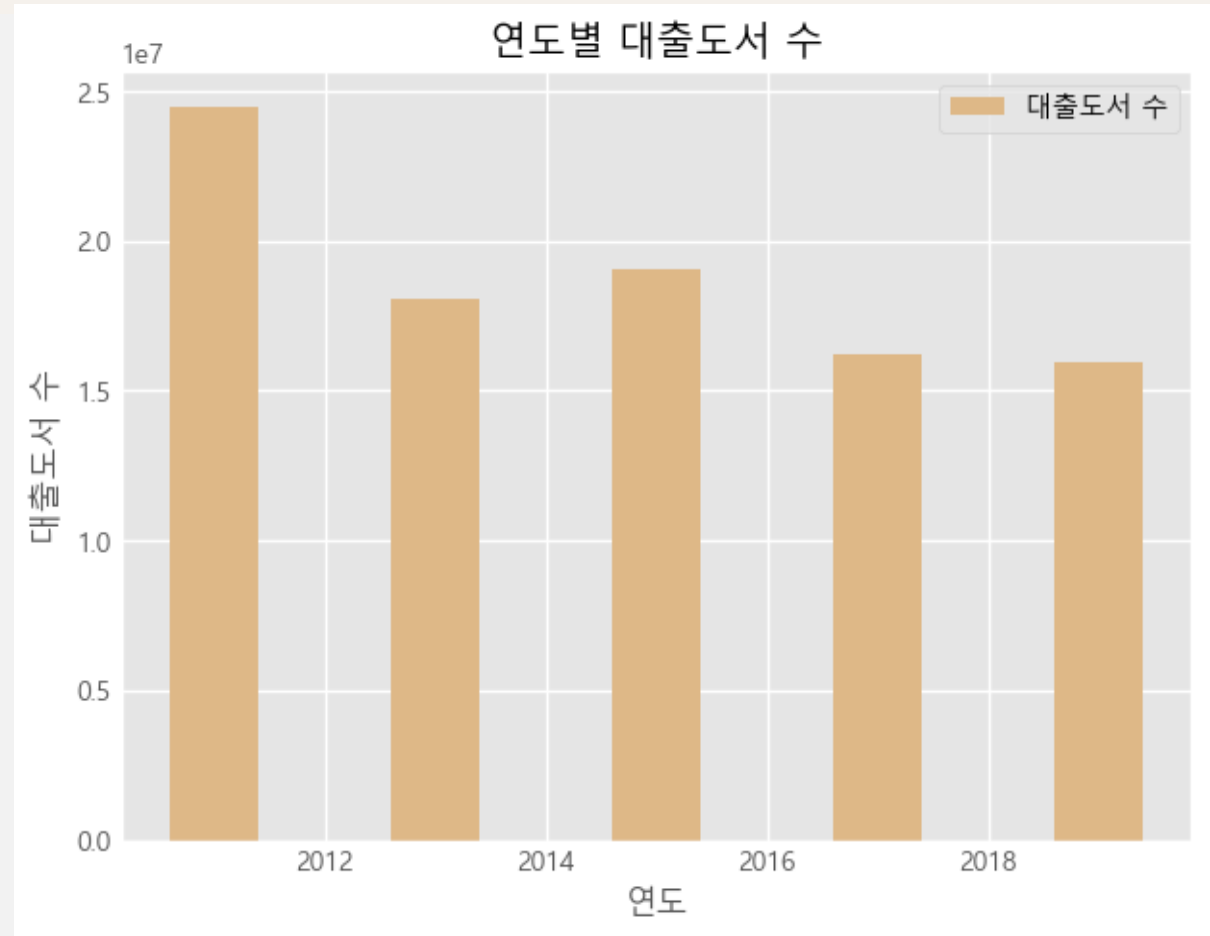
# 03 문해력 저하요인 | 독서량 저하 요인

연도 별 대출 도서 수는  
꾸준히 감소하고 있다

# 위 그래프는 도서 수의 단위를  
줄여놓음

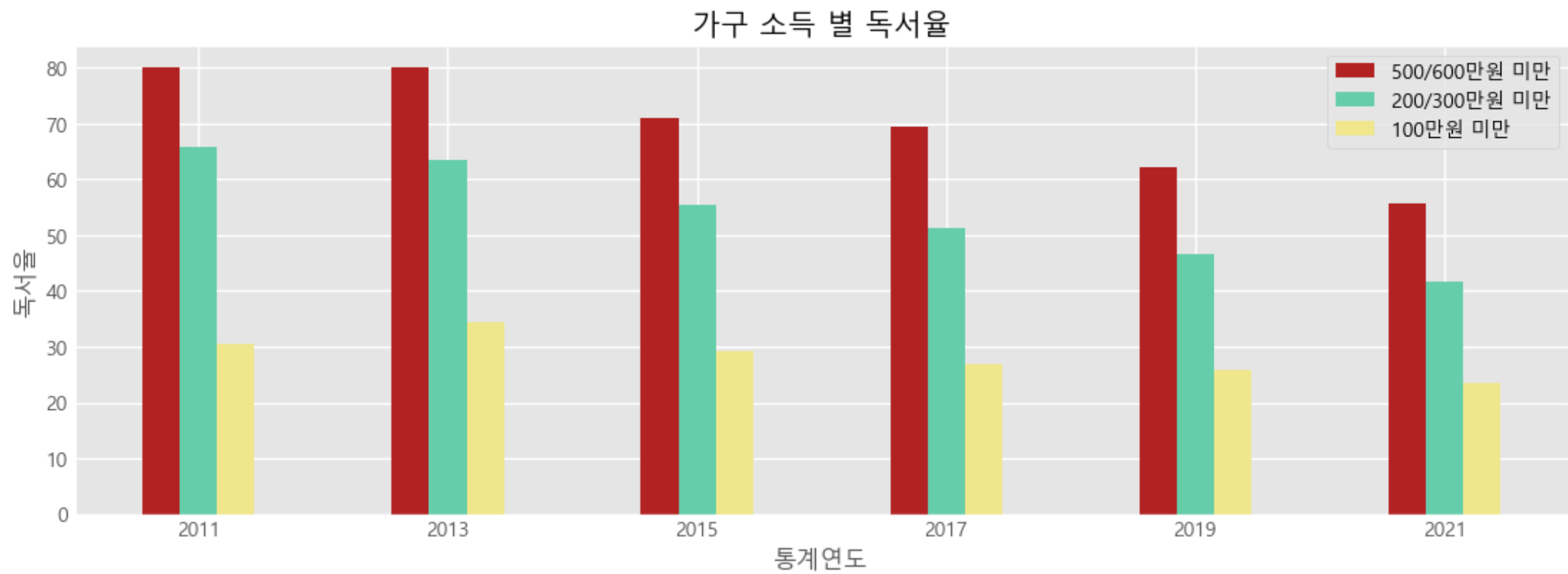
# 24,456,035 => 2.4

# 15,927,933 => 1.5



# 03 문해력 저하요인 | 독서량 저하 요인

가구 소득 별 독서율은 가구 소득이 낮을 수록 책을 접할 수 있는 기회가 적다는 것

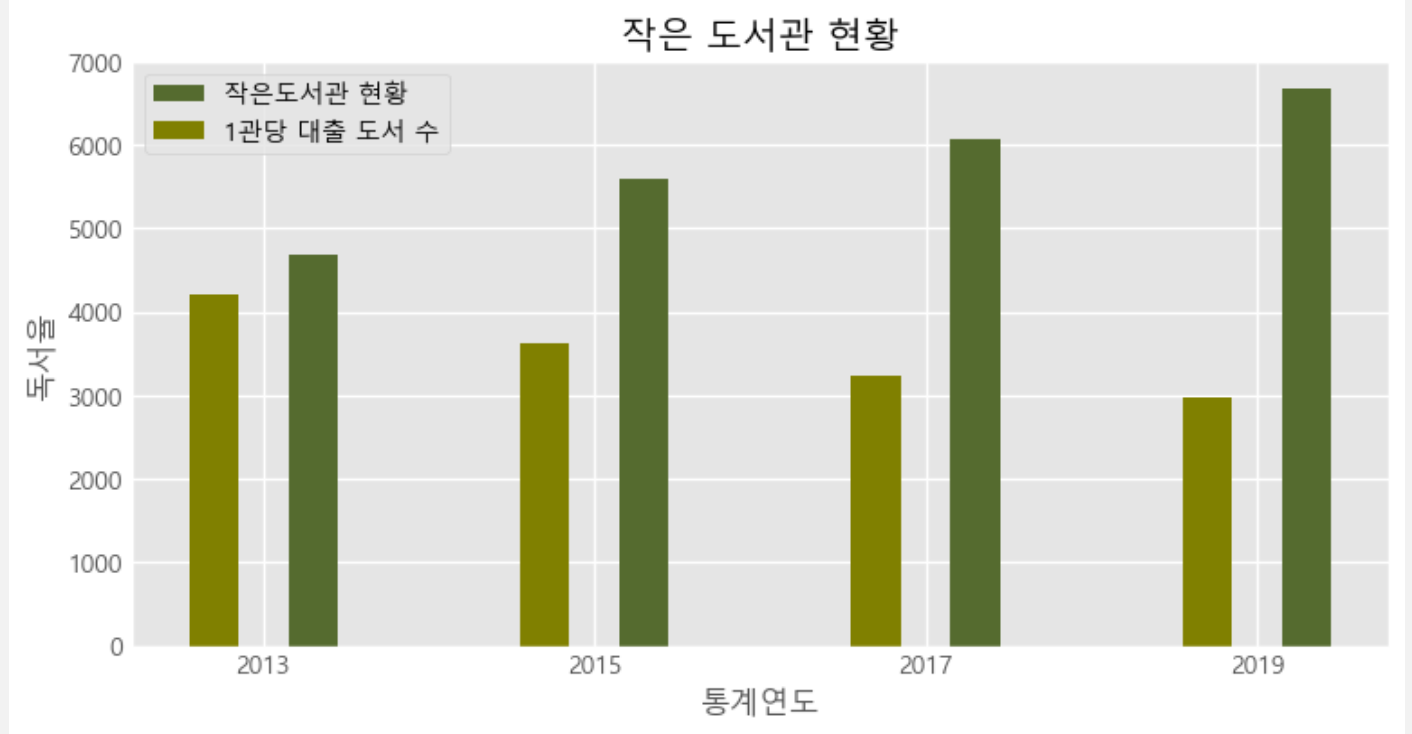
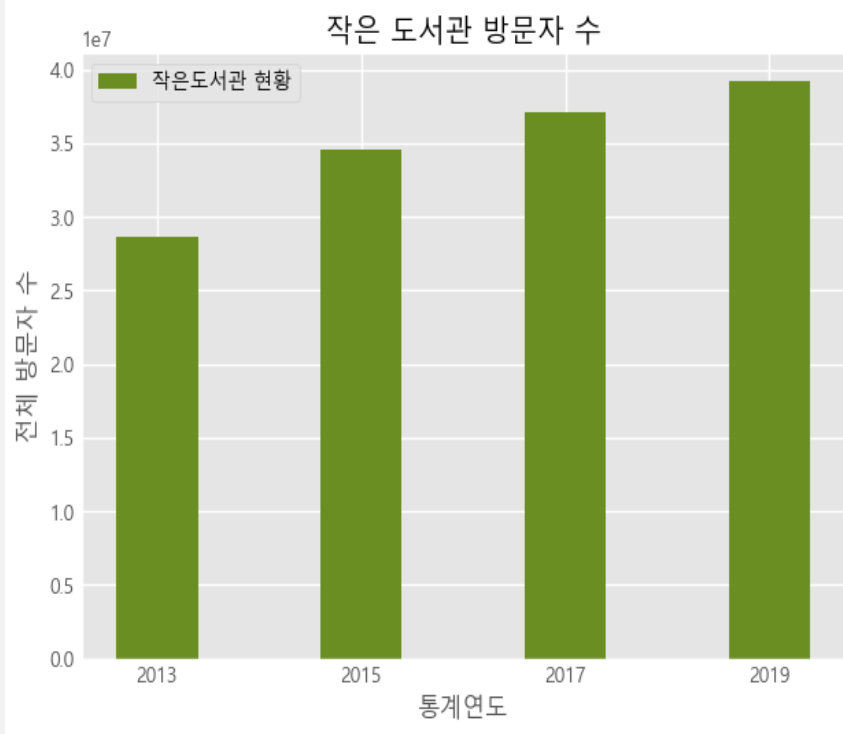


Part.4

# 해결방안

# 04 해결방안 | 작은 도서관 설치

작은도서관의 방문자와 설치 수는 증가하고 있으며 1관당 대출 수를 늘리면 의미한 독서율을 늘릴 수 있을 것이다!

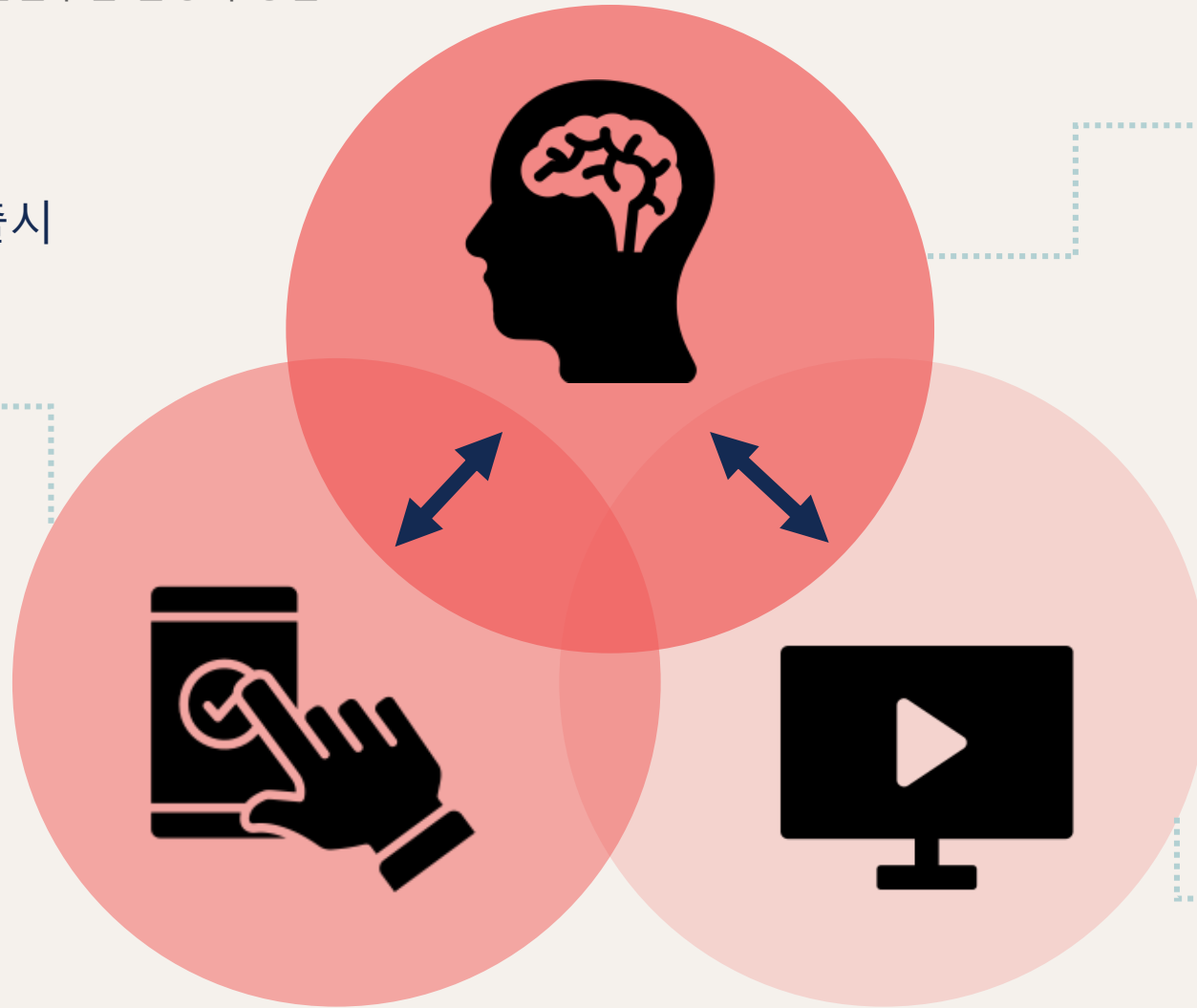


# 위 그래프는 방문자 수의 단위를 줄여놓음 # 39,186,202 => 3.9

# 04

## 해결방안 | 전전두엽 활성화 방안

BookDay APP 출시



전전두엽 활성화

독서 프로그램 방영

# 04 해결방안 | 전전두엽 활성화 방안

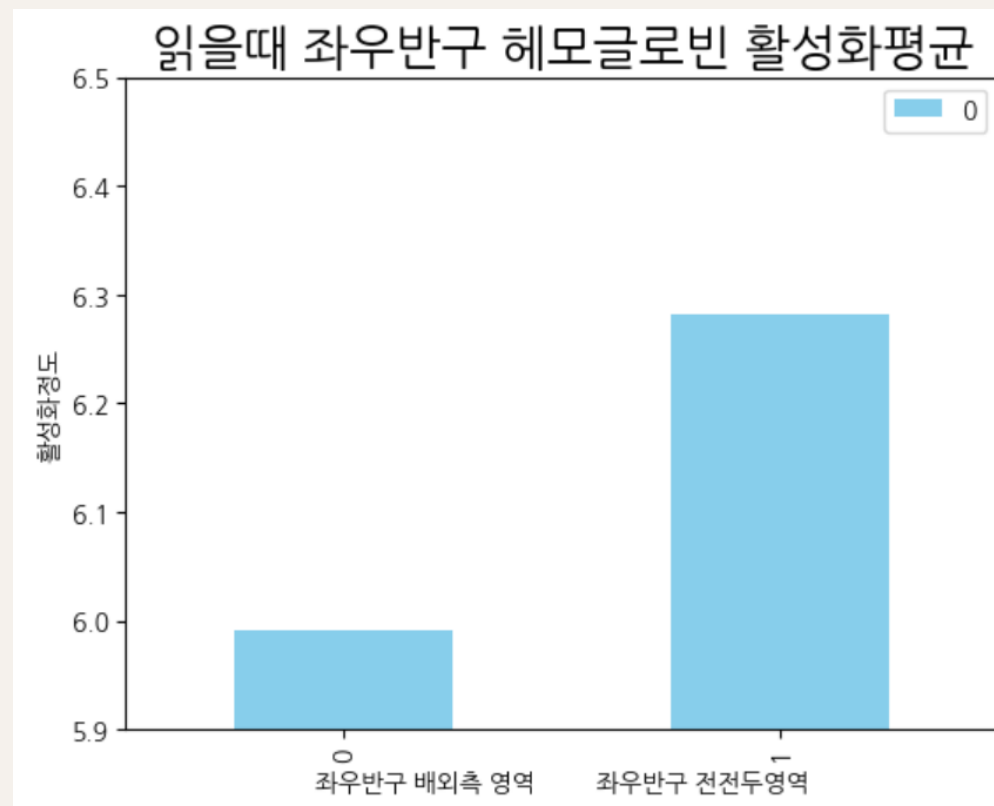
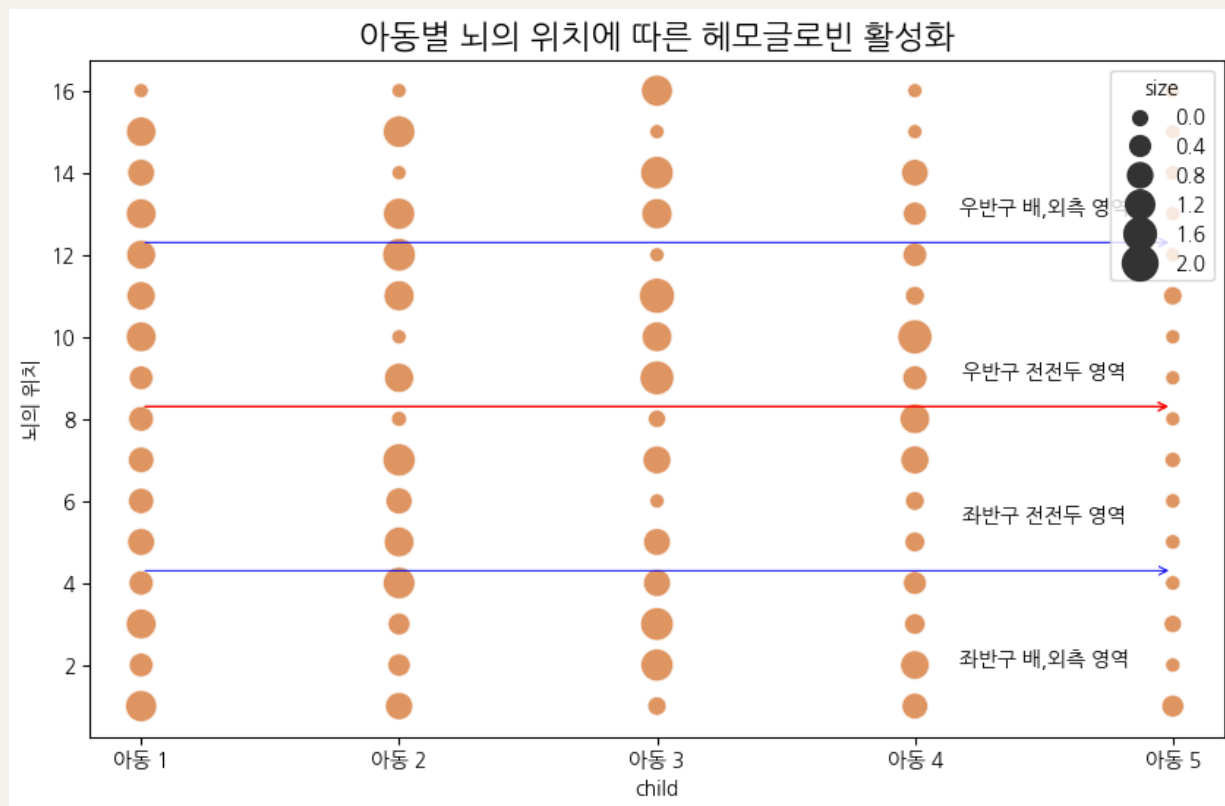
	child	index	size
0	아동 1	1	1.52
1	아동 1	2	0.72
2	아동 1	3	1.36
3	아동 1	4	0.77
4	아동 1	5	1.04
...	...	...	...
75	아동 5	12	0.00
76	아동 5	13	0.00
77	아동 5	14	0.01
78	아동 5	15	0.00
79	아동 5	16	0.00
80 rows × 3 columns			



다른 매체를 이용하는 것보다 독서를 할 때 전전두엽의 활성화가 증가하는 것을 확인

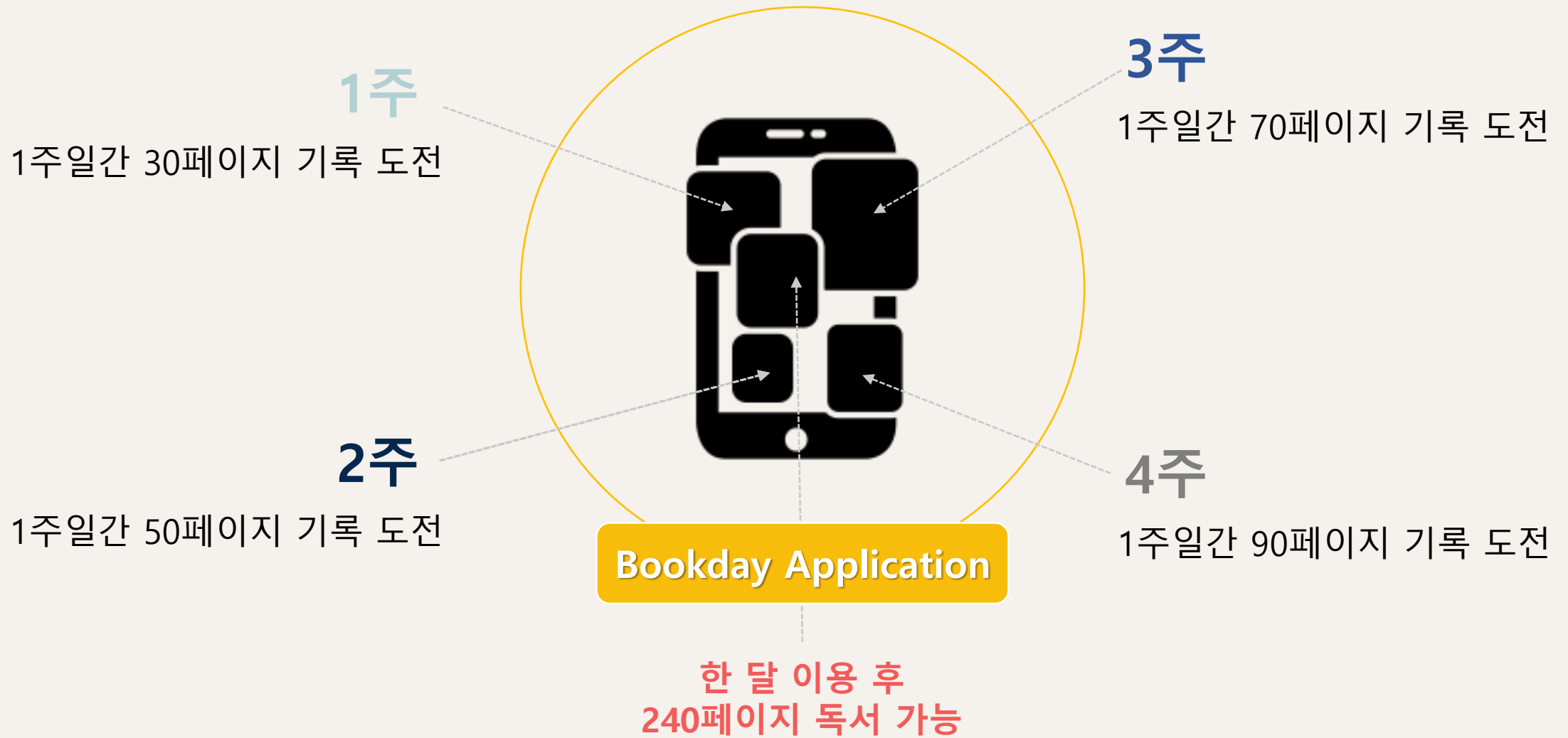
아동 5명을 표본 연구한 결과 뇌 위치에 따른 헤모글로빈 활성화의 차이 보임

# 04 해결방안 | 전전두엽 활성화 방안

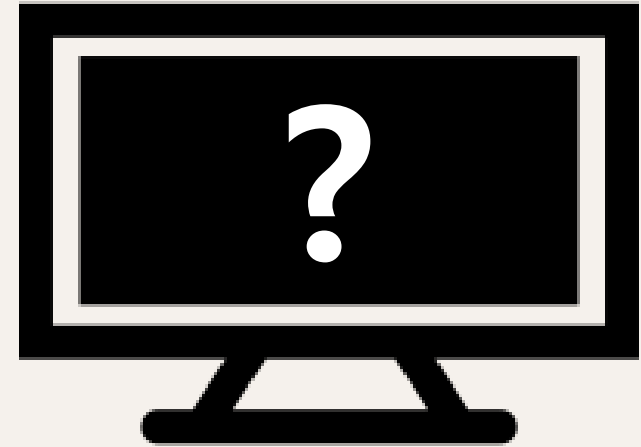
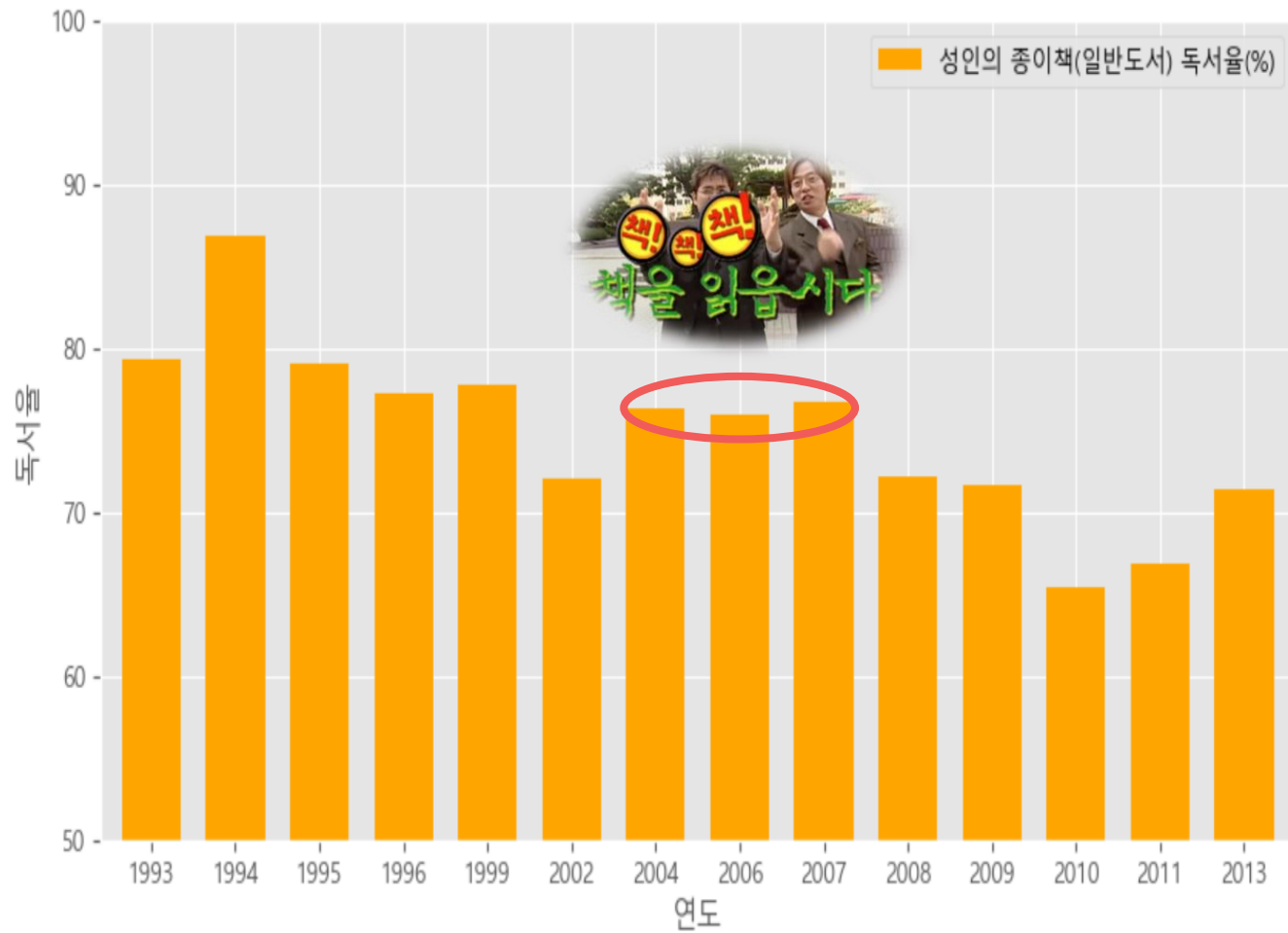




# 04 해결방안 | Bookday 어플 출시



# 04 해결방안 | 독서 프로그램 방영



MBC 프로그램 "책책책 책을 읽읍시다"

방영 기간 동안 독서율 증가

독서 / 우리말 퀴즈 등의 문해력을  
키울 수 있는 프로그램 방영 필요



Thank  
you