

글쓰기

개요

인문 pp. 91-102, 이공 pp. 95-106

글쓰기 3 확인

주제 선정 시 고려할 사항

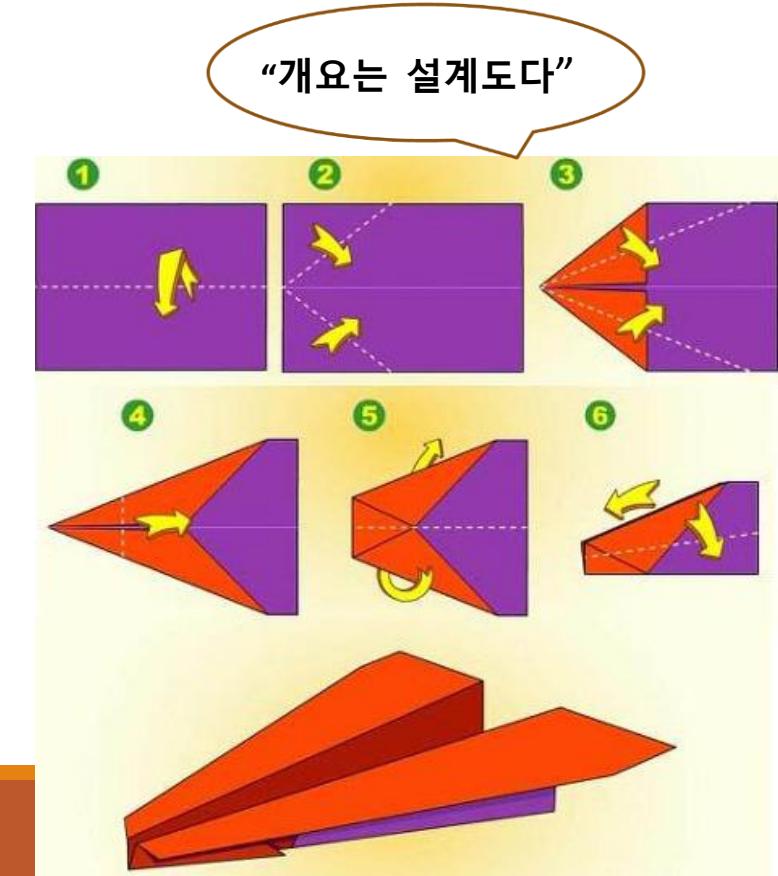
- 자신이 잘 다룰 수 있는지
- 독자의 관심과 흥미를 끌 수 있는지
- 새로운 관점이나 참신한 생각을 담을 수 있는지
- 적절한 분량으로 다룰 수 있는지

주제문 작성 원칙

- 하나의 완전한 문장
- 필자의 의견이나 관점이 명확해야
- 표현이 구체적이고 정확해야
- 근거로 증명할 수 있어야

학습 목표

- 개요의 개념과 효용을 이해한다.
- 개요 작성을 위해 준비해야 할 것을 안다.
- 개요를 작성할 줄 안다.



개요의 개념과 효용



개요란?

- 글을 작성하기에 앞서 글의 내용을 어떻게 전개할지, 수집한 제재(자료)를 어떻게 배열할지 정하는 작업



개요의 효용

- 글의 설계도 구실을 한다.

글이 잘못된 방향으로 전개될 요소를 미리 고칠 수 있게 한다.

- 체계화, 조직력 등을 길러준다.

개요 작성은 논리적 순서를 찾는 일이기 때문에 사고를 체계화하는 훈련을 하는 데 도움이 된다.

- 타인이 쓴 글의 요점을 정리하는데 효과적이다.

타인의 글의 대의(大意)를 파악하고 기억해 내는 데 도움이 된다.



글쓰기와 개요의 관계

- 주제문을 시각화하는 작업

머릿속에 있는 내용을 문자화하여 자신이 쓰려는 것이 타당한지 판단하는데 도움을 준다.

- 집필 전·후 기준을 세우는 작업

집필 전 자료 선택과 결정, 퇴고시 삭제·가감의 기준이 된다.

개요의 작성을 위한 준비

● 입증할 것이 무엇인지 파악하기

주제문 : 국민의 안전을 위협하는 원자력 발전을 중단해야 한다.

입증해야 할 것 ⇒ 국민의 안전을 위협한다는 사실

 현재 가동 중인 원전의 가동 연한이 지났다는 것

 원전의 잦은 가동 중단

 원전 지역의 지진 발생 빈도

 최근 기상 이상 현상

* 원자력 발전이 위험하다는 것을 입증해야 할 것이 아니라, 그런 원자력 발전소에서 사고의 가능성이 크다는 것을 입증해야 한다. *



입증할 자료를 검색하여 찾기

원자력 관련 자료 : 한국원자력안전재단 ⇒ 원자력안전정보공개센터

한국수력원자력 ⇒ 열린원전운전정보

날씨 관련 자료: 기상청, 국가통계포털 등



주제와 관련하여 기초 자료 검색하여 찾기

주의 환기를 위한 자료 ⇒ 예기치 못한 자연 재해 관련 사고 기사

문제 제기를 위한 자료 ⇒ 원자력 발전 사고 기사

원자력 사고로 인한 피해 관련 자료

개요의 작성 순서

● 본론 항목 설정 + 내용 구성하기

- 다루려는 대상과 관련하여 기본적으로 알아야 할 내용을 본론의 앞부분에서 다룬다.
 - : 개념, 현황, 사실 등등
- 입증할 것을 본론의 중간과 후반부에서 다룬다.
 - : 입증할 것을 항목화하여 소제목을 붙임
 - : 소제목 아래 어떤 내용으로 구성할지 간단히 소개



서론, 결론 내용 구성하기

- 서론 : 주의환기 + 문제제기

- : 주의환기는 독자의 흥미를 끌 수 있는 사건 소개로 대상에 대한 관심

- : 문제제기는 대상에 대해 논란이 있으니 살펴볼 필요가 있음을 언급

- ◆ 결론(주장 · 의견)이 드러나서는 안 됨

- 결론 : 요약, 주제 강조, 전망 등

- : 무엇을 다뤘는지 소개, 다른 내용 요약 제시, 주장 · 의견 강조

전형적인 개요의 문제점

제목 : 한자교육의 문제점

주제문 : 현재의 한자교육에서 학습방식과 평가방식은 개선되어야 한다.

1. 서론

2. 현재의 한자교육

1) 현재 한자교육의 취지

2) 현재 한자 교육방식의 모습

3. 한자 시험의 문제점과 그 분석

1) 한자 시험을 위한 학습방식의 문제

2) 한자 시험 '평가' 방식의 문제

4. 한자 교육 개선 방안

1) 학습 방식의 개선 방안

2) 평가 방식의 개선 방안

5. 결론

* 참고문헌

1. 각 항목에서 무슨 내용으로 글을 써 가야 할지 알 수 없음.
2. 그래서 글을 쓸 때 다시 자료를 검색하거나 쓸 내용을 구상해야 함
3. 글의 설계도로서 전혀 구실을 하지 못함

● 개요 작성 주의사항 - 소제목 아래 이야기의 흐름을 완성하자 !!!

-
- 각 항목별로 어떤 내용으로 구성할지 구체적으로 작성한다.
 - 작성하면서 내용 사이의 관계에 대해 고민한다. (**논리적 구성, 순서**)
 - 각 항목의 시작 부분에는 내용을 이끌어 가는 역할(**도입**)을 하는 내용을 넣는다.
 - 각 항목에는 내용에 맞는 소제목을 붙인다.
 - **서론**에서는 무엇을 다룰 것이며, 왜 다루려고 하는지, 어떤 방법으로 다를 것인지 밝힌다. ➡ “주의 환기, 문제 제기” 핵심 역할임을 잊지 말자!!!

- **본론**에서는 ① 서론에서 밝힌 방법에 따라 글의 전개 순서를 밝히거나,

또는 ② 다른 내용이 적거나, 사소한 것부터 다른 내용이 많고 중요한 순서로 밝힌다.
- **결론**에서는 글에서 다른 대상에 대해 관심을 가져야 하는 이유를 다시 한번 강조하고, 본론에서 다른 내용을 요약 정리한다. (**본론의 표현과 다르게**)
- 글에서 다른 대상과 관련하여 더 관심을 가져야 할 것이나, 대상과 관련한 앞으로의 전망, 남겨진 문제 등을 언급하며 마무리한다.

제목: 글의 제목을 임시로 정해 써 놓거나, 확정한 글의 제목을 써 놓는다.

주제문: 주제문을 써 놓는다.

1. 서론 ← 소제목을 달아도 됨

서론에서 다룰 내용을 간단히 명사형으로 소개해 놓는다.

언급할 자료가 있으면 밝혀 놓는다.

2. 소제목 ← 2번 항목 밑에서 다룰 내용을 포괄할 수 있는 소제목을 명사형으로 지어 붙인다.

(1)과 (2)처럼 하위항목을 나눌 필요가 있으면 나누되, 하위항목 소제목을 정한다.

다룰 내용을 간단히 명사형으로 소개해 놓는다.

언급할 자료가 있으면 밝혀 놓는다.

- 3. 소제목]
본론에 해당하는 부분의 항목의 수는 작성자가 스스로 정한다.
 - 4. 소제목]
주제문을 입증하기 위해 필요하다고 생각하는 내용으로 항목을 구성하면 된다.

 - 5. 결론 ← 소제목 달아도 됨
다룬 내용을 간단히 명사형으로 제시한다.
(본론에서 다룬 내용, 주장의 강조, 앞으로의 전망, 남은 문제 등등)
-
- 개요는 글의 순서와 다룰 내용을 정하는 작업임을 명심하자.
순서[목차]만 정하는 것은 개요를 반만 작성하는 것이므로 다룰 내용을 반드시 소개하자.

개요의 실제

개요		학과 학번 이름
임시 제목, 수정할 수 있음		주제문은 수정할 수 없음, 주제문 수정하면 감점
제목 : 소년범죄와 소년법	개요	학과 학번 이름
주제문 : 소년범죄를 줄이기 위해서는 소년법의 처벌을 강화해야 한다.		
서론부	<p>1. 서론</p> <ul style="list-style-type: none">- 발생했던 소년 범죄 사건 중 이슈가 되었던 것 소개 (인천 초등학생 살인사건 10대 주범 징역 20년·공범 무기징역 선고, 서울신문, 2017년 9월 22일자)- 소년 범죄가 증가한다는 것 간단히 언급- 소년 범죄를 줄일 수 있는 방안을 모색하겠다며 마무리	<p>자료 소개</p> <p>소제목 아래에서 다룰 내용</p>

2. 소년범죄의 개념과 현황

- 소년범죄의 개념 소개

(『경찰학사전』 참조, 신현기 외, 법문사, 2012년)

- 최근 5년간 소년 범죄 발생건수, 범죄 성격, 초범률, 재범률 소개

(국가통계포털 홈페이지 경찰범죄통계 정리해서 사용)

- 통계를 근거로 초범 연령 낮아지고, 범죄 성격이 잔인하고 흉악해진다는 것 설명

3. 소년법의 처벌

- 소년범죄는 소년법으로 처벌됨을 소개, 소년법의 제정 목적 소개

(한국법령정보센터, 소년법 참조)

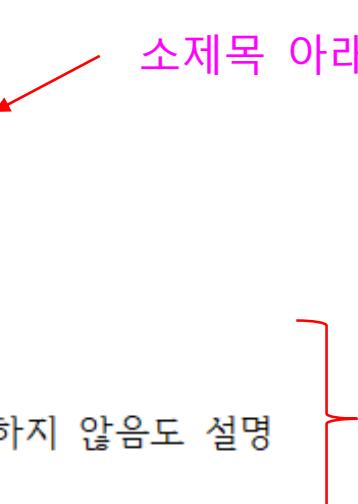
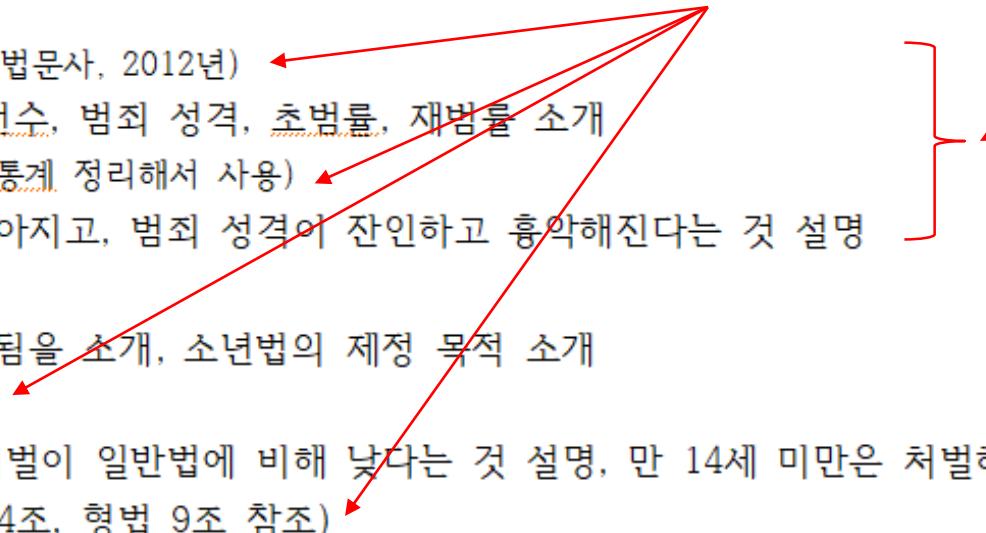
- 소년법 처벌의 특징 소개, 처벌이 일반법에 비해 낮다는 것 설명, 만 14세 미만은 처벌하지 않음도 설명

(한국법령정보센터, 소년법 제4조, 형법 9조 참조)

:

자료 소개, 다룰 자료가 없으면 생략 가능

소제목 아래에서 다룰 내용



4. 소년법 개정의 방향과 기대효과

(1) 소년법 개정 방향

소제목 아래에서 다룰 내용과 자료 소개

(2) 소년법 강화의 기대효과

5. 결론

- 결
론
부
- 소년범죄가 늘면서 사회 문제가 되었음을 간단히 언급
 - 소년범죄를 줄이기 위해서는 현재의 처벌보다 강화될 필요성(범죄의 증가, 범죄 성격의 잔인함, 흉흉성) 다시 언급
 - 소년범의 처벌 강화가 범죄 발생을 줄일 수 있음을 다시 간략히 소개
 - 소년법 처벌 강화를 촉구하며 마무리

본론에서 다룬 내용의 요약 제시

글쓰기

자료 수집
인문 p. 91, 이공 p. 95

학습 목표

- 자료의 요건과 종류를 이해한다.
- 자료 목록 작성의 효용을 안다.
- 자료 수집의 필요성을 이해한다.

자료 수집



자료 수집이란?

- 주제를 독자에게 효과적으로 전달하기 위해 다양하고 풍부한 제재를 모으는 활동



자료 수집 시기는?

- 글 쓸 주제를 모색할 때부터 글을 쓰기 전까지 단, 퇴고할 때 필요한 자료가 생기면 퇴고과정에도 자료를 수집해야 함





자료의 요건

- 주제와 밀접하게 연결되어야 한다.
- 주제문을 설득력 있게 뒷받침할 수 있어야 한다.
- 출처가 명확하고 신뢰도가 높아야 한다.

* 사용해서는 안 되는 자료

- 저자, 제작자가 불분명한 자료
- 출처를 밝히지 않은 자료

(개인이 운영하는 카페, 블로그 글, 위키 사전류 글은
출처나 작성자가 불분명하므로 사용하지 않는다.)





자료의 종류

- 사실 자료 : 사실에 입각한 자료로 글에서 다루는 대상과 관련한 사실, 현황 또는 개념과 관련한 자료
주로 신문이나 사전류 또는 개론서 등에서 찾을 수 있다.
- 근거 자료 : 자신의 주장을 뒷받침할 수 있는 자료
사실 자료 중에서도 근거 자료가 될 수 있는 것이 존재한다.
해당 분야의 연구 논문이나 간행된 책에서 찾을 수 있다.
- 방증 자료 : 자신의 주장을 입증할 수 있는 자료는 아니지만, 주변의 상황을 밝힘으로써 간접적으로 증명에 도움을 주는 자료
사실 자료나 대상과 관련이 있는 인접 분야의 자료에서 구할 수 있다.

방증 자료의 이해

주제문 : 중 · 고등학교 역사 교과서의 국정화를 반대한다.

이유 - 이념적 편향성

근거자료 - 국정 교과서 시절 역사 교과사의 내용

방증자료 : 역사 교과서 국정화를 반대하는 **여론**

- * 방증자료만으로 주장을 하면 설득력이 약하다.
- * 주장하는 사람은 **입증 책임**이 있다.

● 자료 목록 작성의 효용성

- 글 쓰는 시간을 절약할 수 있다.
 - 글을 쓰면서 자료를 찾으면 자료의 적절성을 판단하기 어렵다.
- 글쓰기의 윤리를 지키는 방법이다.
 - 주석 처리하기가 편해진다.

● 목록에 기입해 두어야 할 항목

- 저자, 글(책)의 제목, 해당 페이지(몇째 단락, 몇째 줄) 또는 URL

“자료는 다시 찾으려고 하면 쉽게 찾을 수 없다.”



● 좋은 자료를 찾는 방법



- 시간을 투자하는 것이 좋은 자료를 찾는 유일한 방법이다.
- 자신의 마음에 드는 자료를 구할 때까지 찾는다.
- 주장을 입증할 수 있는 자료를 찾는다.
- 찾은 자료는 원문을 확인한다. ([원문을 인용하는 것이 원칙](#))
- 찾은 자료의 내용에 의문이 들면 그것을 다시 검색한다.
- 국가기관, 공공기관, 전문가의 글을 찾는다.

*기사문의 상당수는 인용하는 내용이지 그 자체로 정보는 아니다.

셧다운제는 16세 미만 청소년의 심야시간 게임이용을 차단하는 제도로 2011년 4월 청소년법 개정안에 포함돼 국회 본회의를 통과했다. 한국경제연구원이 2015년 발표한 셧다운제 규제의 경제적 효과 분석 보고서에 따르면, 셧다운제 실시 후, 국내 게임시장 규모가 1조1600억원 가량 감소한 것으로 나타나기도 했다.

뉴스토마토 기사(2018. 3. 11.)

Q 연구자료 (9)

【연구보고서】 셧다운제 규제의 경제적 효과분석 | 미덕주 | 2015-07-20

셧다운제 규제를 현행대로 유지한다고 발표한 가운데 한국경제연구원(이하 한경연, 원장 권태신)은『셧다운제 규제의 경제적 효과 분석』 보고서를 통해 이같이 밝혔다. 셧다운제 자체의 경제적 손실이 클 뿐만 아니라 어린이?...

• 태그 : 규제개혁, 셧다운제, 게임 기업정책

한국경제연구원 통합검색 결과



자료를 수집할 수 있는 사이트

- 성곡도서관 홈페이지
 - 학술연구정보서비스 (www.riss.kr)
 - 국립중앙도서관 (www.nl.go.kr)
 - 국회도서관 (www.nanet.go.kr)
 - 국가과학기술도서관(www.ndsl.kr.)
- * 성곡도서관에 로그인한 후 검색하면 논문 자료의 경우 무료로 다운로드 가능
(다운로드가 안 되는 자료도 존재)

글쓰기 4 정리

개요는 글의 설계도

- 입증할 것을 파악하여 글의 전개 순서를 정하는 작업
- 글 작성의 효율성을 위해 반드시 구체적으로 작성

자료 수집의 필요성

- 자신의 주장을 뒷받침할 근거를 마련하는 일
- 자료로서 가치가 있는 자료 선택이 중요
- 글쓰기 윤리를 지키는 행위

Q & A

* 수고하셨습니다.

제 목 : 영화 <매트릭스>의 기독교 신학적 성격과 그 의미

주제문 : <매트릭스>는 기독교 신학가 지닌 대중적 호소력과 ‘구원자’에 대한 대중의 폭넓은 요구를

반영한 기독교 영화이다.

1. 서론

- 최근 영화 중에서 미래 사회를 다루거나 과학 문명을 소재로 한 것 소개
- 이런 영화들 중에서 몇몇은 기독교 신학과 밀접한 관련이 있다고 언급
- 기독교 신학가 무엇인지 간단히 소개
- <매트릭스>를 대상으로 기독교 신학가 반영된 작품인지 살펴보고, 그 의미를 살펴보겠음을 언급

2. <매트릭스>의 기독교 신학적 성격

1) 고유명사에서 발견되는 기독교적 성격

- 여주인공의 이름 트리니티는 삼위일체를 의미
- 기계에 대항하는 인간의 도시 시온은 예루살렘의 지명
- 함선 느부갓네살호는 구약에 등장하는 바벨론 왕의 이름

2를 다루기 전에 기독교 신학에 대해 다루는 것 필요

이들을 언급하며 관련이 있음을 설명

2) 네오를 중심에 둔 인물구도의 상징성

- 네오는 대속 희생을 하고 부활하여 기적을 베푸는 자(예수)로 묘사
- 네오와 트리니티의 관계는 예수와 막달라 마리아의 관계에 비유
- 네오를 매트릭스 바깥으로 이끄는 모피어스는 사도 요한과 흡사

3) 예언된 메시아와 구원의 가능성

- 네오는 매트릭스에 갇힌 세계를 구원할 메시아를 상징
- <매트릭스> 최종편의 결말은 인간을 구원하는 내용으로 해석 가능
- 영화 전편의 스토리는 예언된 메시아에 의한 인류 구원이라는 기독교 신화와 밀접한 관련

3. 기독교 신화의 대중적 호소력과 사회문화적 의미

- 기독교 신화의 근원적 상징성은 대중적 호소력을 보편적으로 지님
- 한편 과학기술의 발전은 인류에게 과학기술에 종속되리라는 불안감을 조성
- 기독교 신화가 지닌 대중적 호소력은 이러한 불안감에서 벗어나는데 유효
- 결국 <매트릭스>는 과학기술의 발전으로 비롯된 불안감을 반영하면서도 인류를 구원할 메시아가 등장하기를 바라는 대중들의 요구를 반영한 결과물

4. 결론

- 과학기술의 무한 발전 시대의 도래와 미래 사회에 대한 불안감
- <매트릭스> 역시 이러한 것에 대한 반영의 결과로 기독교 신화를 바탕으로 미래 사회를 조망
- <매트릭스>는 미래 사회에서도 인류를 구원하고 보호할 ‘구원자’에 대한 대중의 요구를 영화적 상상력으로 표현한 작품

