

글쓰기

대학생활과 글쓰기

학습 목표

- 글쓰기의 중요성과 필요성을 이해한다.
(인문/공학 pp.8~10)
- 좋은 글쓰기의 요건과 좋은 글을 쓰기 위한 자세를 안다.
(인문 pp.11~16)
- 대학생활과 글쓰기의 관계를 이해한다.
(인문 pp.17~20, 공학 pp.17~23)

❖ 글쓰기는 왜 중요하고 필요할까?

◆ 시간과 공간의 제약을 넘어서 을 가능하게 한다.

☞ 문자로 역사와 사상, 지식과 기술을 남기기 때문에

조선왕조실록

조선의 역사 기록으로 편년체 활자본

서울대 규장각 소장

Vienna Dioscurides

약초 의학의 기초 지식이 담긴 필사본

오스트리아 국립도서관 소장



◆ 글쓰기는 과 을 발달시킨다.

☞ 정확하게 표현하기 위해, 쉽게 이해시키기 위해 고민하기 때문에



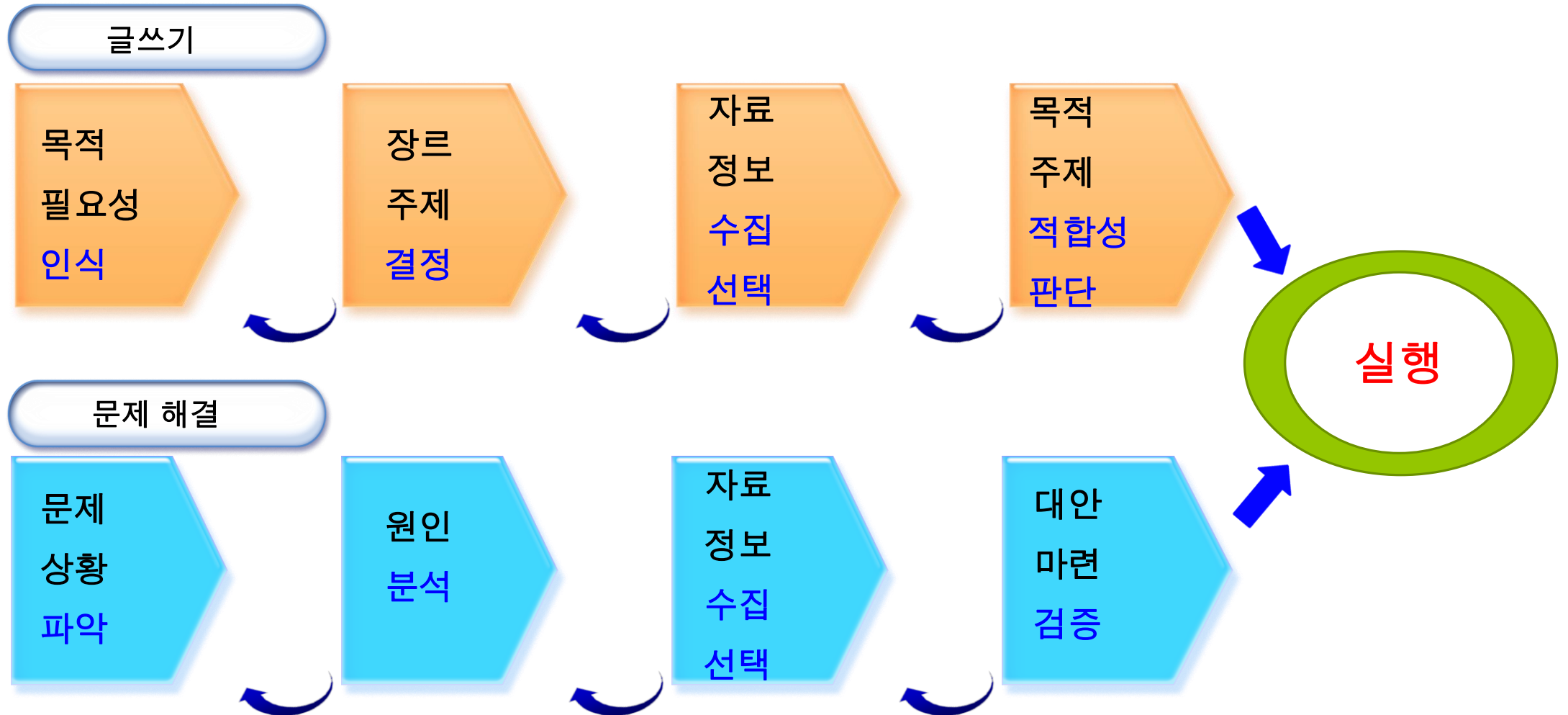
리영희(1929~2010) 교수님의 친필 원고
한양대 신문방송학과 교수

대표 저서 : 『분단을 넘어서』(1984)


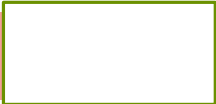
『전환시대의 논리』(1999)

출처 : 뉴스타파

◆ 글쓰기는 을 향상시킨다.



❖ 좋은 글쓰기의 요건

  - 내용과 형식 측면에서 정확

  - 문장과 단락의 연결이 타당

  - 필자 고유의 생각이나 감성이 표현

❖ 좋은 글을 쓰는데 필요한 자세



부단한 노력과 연습



체계적인 훈련



다양하고 깊이 있는 독서 경험



비판적으로 사고하며 읽는 태도

글쓰기는
선천적 능력보다
후천적 노력이
중요하다.

❖ 보고서 글쓰기의 특성

- 1 객관적이어야 한다. - 표현 (사적 표현의 제한)
- 2 짧고 간결해야 한다. - 문장 (1~1.5줄 정도)
- 3 명석(clear)하고 판명(distinct)해야 한다. - 글의 전개
- 4 융합적이어야 한다. - 사회적 기여 (개선, 확장, 발견 etc.)

❖ 학술적 글쓰기의 요건

◆ 논리적 입증

- 주장하려는 바를 뒷받침하기 위해 반드시 밝혀야만 하는 내용을 설명하는 것
- 출처, 내용이 검증된 자료를 제시하는 작업
- 자신의 주장에 대한 의심, 반대를 없애는 작업

◆ 형식적 조건

- 도입, 본문, 마무리의 기본 구성
- 장, 절, 항의 체계
- 인용, 주석, 참고문헌의 구비

❖ 이공계 글쓰기의 특성 (이공계는 더 신경써야 한다는 의미)

- 1 타자와 소통을 위해서 중요하다.
- 2 지식재산권 보호를 위해서 중요하다.
- 3 과학 지식의 공유화 차원에서 중요하다.

❖ 수업 정리

- ◆ 글쓰기는 타인과 의사소통하는 수단이라는 점에서 중요하다.
→ 의사소통하기 싫으면 혼자 살아야 한다.
- ◆ 좋은 글은 정확하고, 논리적이며, 새로운 내용(주장)을 다뤄야 한다.
→ 부정확하고, 논리적이지 않으며, 뻔한 글을 읽는 사람은 없다.
- ◆ 글쓰기 능력은 부단한 연습을 통해 기를 수 있다.
→ 선천적으로 글발[글빨]을 타고난 사람은 거의 없다.

Q & A

수업 내용에 대한 질문은 가상캠퍼스 질의응답 게시판에 올려주세요.

수고했습니다.