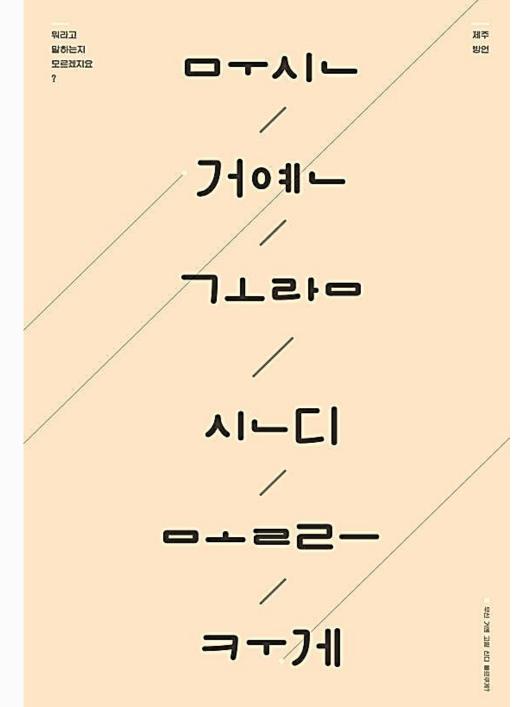
1조 제주어 번역 프로젝트





1조 Final Project

# introduce

임 영택

프로젝트 매니저 데이터 정제 모델링 송지영

자료 수집 데이터 정제 모델링 김 주현

자료 수집 데이터 정제

장 하림

자료 수집 데이터 정제 프로젝트 정리 정 규진

자료 수집 데이터 정제 사전 만들기



# contents

I. 분석 배경

분석 목적 데이터 설명

II. 분석 과정

품사 태깅 모델링 선정

III. 분석 결과

분석 모형 한계점

IV. 결론

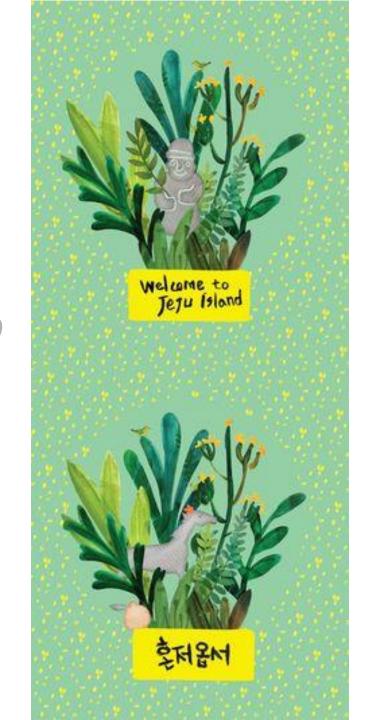
프로젝트 결론 참고문헌



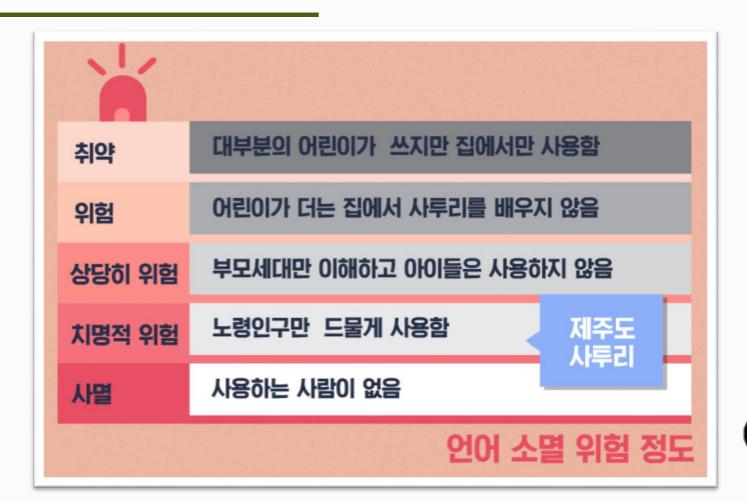
## 제주어 란?

응한민정음에 가장 가까운 언어 제 주 어

> 제주어는 한글의 제작원리를 보여주는 언어로, 그 특수성과 언어학적 가치를 국어학자나 언어학자들에게 인정 받았다



## 분석배경



제주어는 2010년 유네스코가 지정한 언어 소멸 위험 정도에서 4단계인 사멸 직전에 위치한다.

# 刻容 목표

제주어 -> 표준어

표준어 -> 제주어

로 번역해서 사람들에게

접근성이 용이하게끔 인식을

변화시켜 언어 소멸단계를 낮추는 것



## 데이터 설명

#### 제주 일상어

솔문 독새기 호나 줍서. 먹돌도 똘람 시민 고망이 난다. 햄시민 된다

#### 단어 사전

셍 거, 족은말젯, 뎅강, 돌코롬 등

#### 제주 민요

봉지가, 질군악, 산천초목, 오돌또기 등

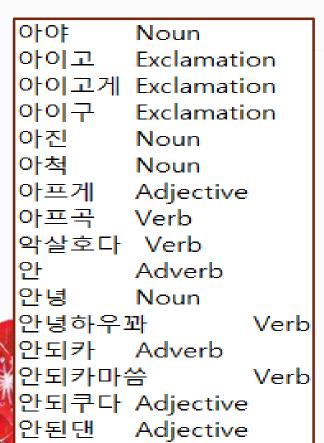


#### 제주 속담

친정이 가도 못 얻은 저냑⊆심 바당에 가민 얻나.

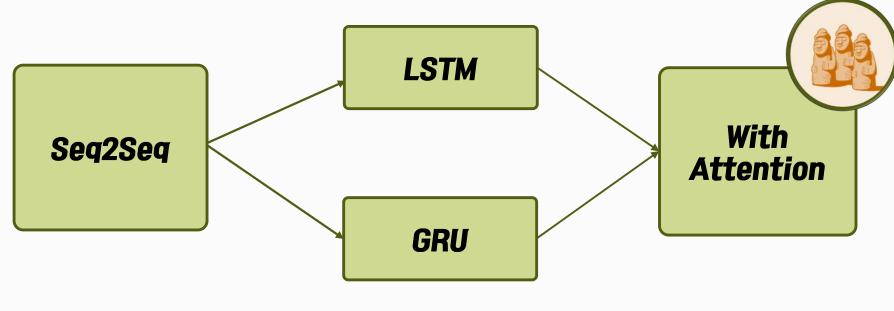


## 품사 태강 (사전 만들기)



OKT 📥	Komoran	품사
Noun	NN	명사
Adverb	MA	부사
Determiner	NP	대명사
Exclamation	IC	감탄사
Adjective	VA	형용사
Suffix	XS	접미사
Verb	VV	동사
Josa	JK	조사
number	SN	숫자
		5선당선

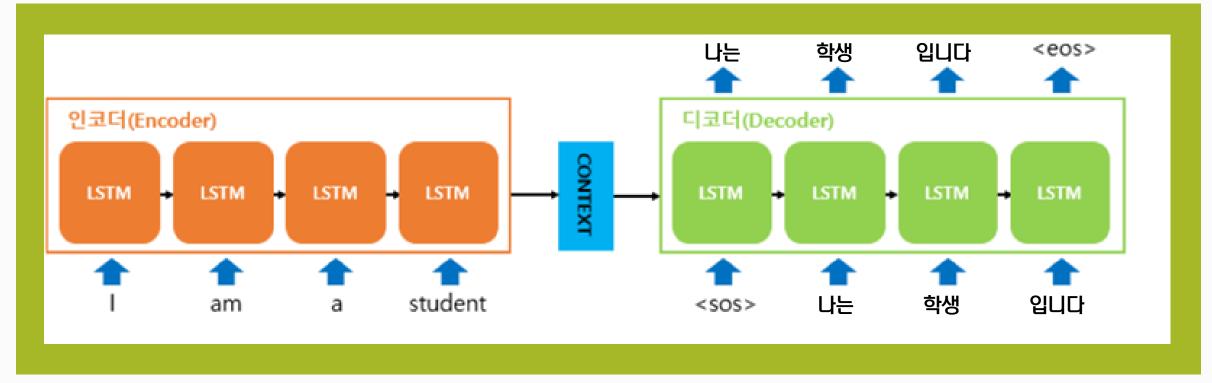
### Model Selection





## Seq2Seq (LSTM)





### LSTM 결과

-----

입력 문장: 어명

정답 문장: 어머니

번역기가 번역한 문장: 아지

입력 문장: 마농

정답 문장: 마늘

번역기가 번역한 문장: 아지

\_\_\_\_\_

입력 문장: 과지

정답 문장: 무당입는옷

번역기가 번역한 문장: 아지

\_\_\_\_\_

입력 문장: 돌생기

정답 문장: 돌맹이

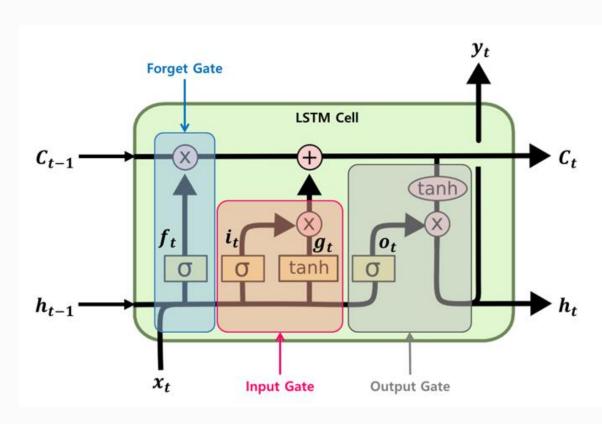
번역기가 번역한 문장: 아지

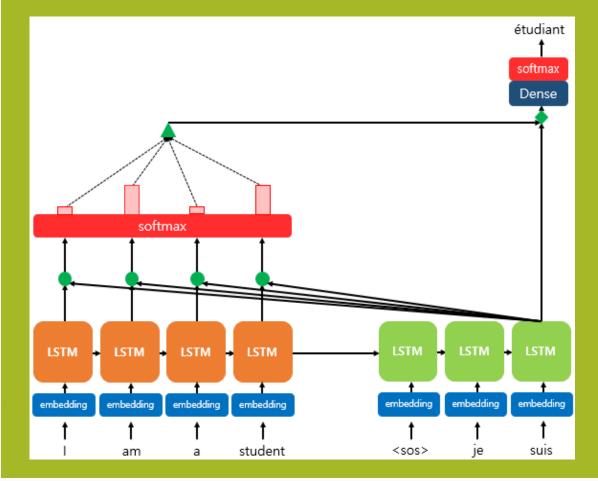






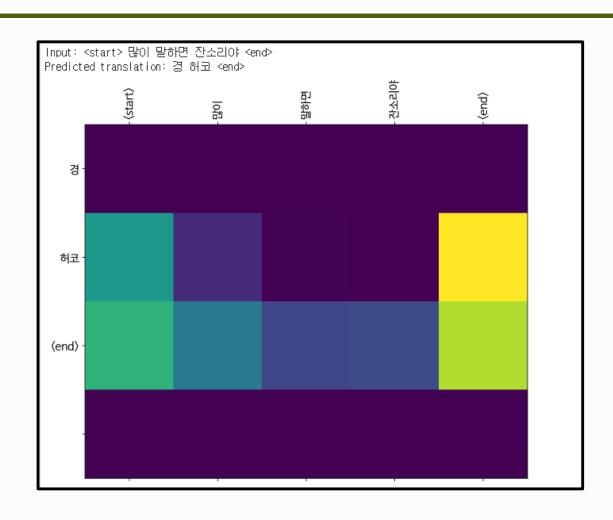
## LSTM with Attention





#### LSTM with Attention 결과





translate(lines[1])

Input: 너와 함께 하면 즐거움이 열배야 <end>Predicted translation: 느영 고찌 글민 지꺼짐이 열배여 <end>

translate(lines[2])

Input: 같이 가요 함께 해요 <end>

Predicted translation: 촘말로 곱고 몬트락허우다 <end>

translate(lines[4])

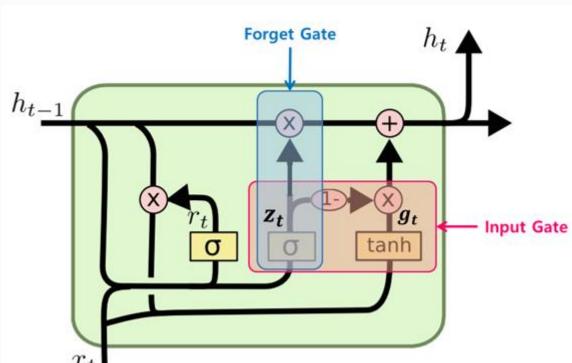
Input: 이렇게 예쁜 날 공기 좋고 사람 좋고 <end>Predicted translation: 영도 곱닥헌 날 공기 좋고 <end>

translate(lines[5])

Input: 너와 함께 하니 무슨 걱정 있으랴 <end>Predicted translation: 경 돌암서? <end>







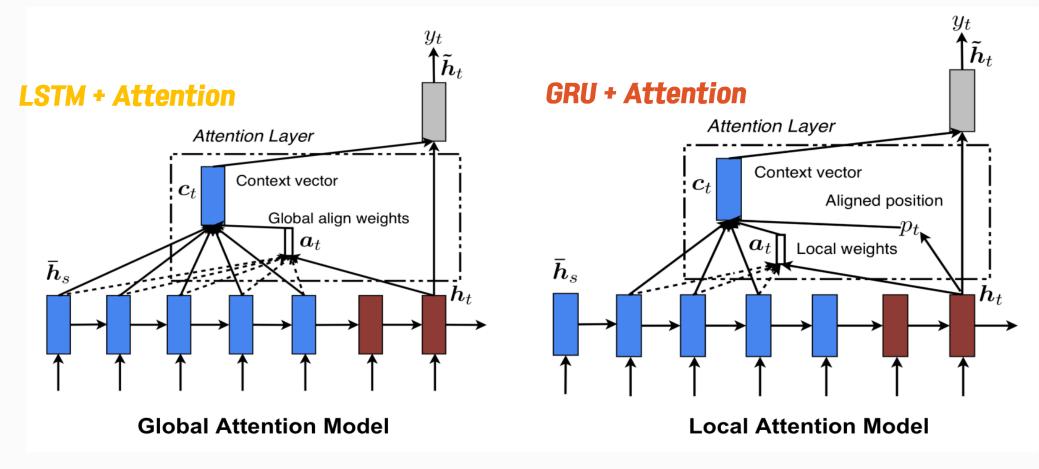
- 1. Bahdanau attention
- 2. Luong attention (general score)

$$\mathbf{Luong} \ \mathbf{score}(\boldsymbol{h}_t, \bar{\boldsymbol{h}}_s) = \begin{cases} \boldsymbol{h}_t^{\top} \bar{\boldsymbol{h}}_s & \textit{dot} \\ \boldsymbol{h}_t^{\top} \boldsymbol{W}_a \bar{\boldsymbol{h}}_s & \textit{general} \\ \boldsymbol{v}_a^{\top} \tanh \left( \boldsymbol{W}_a [\boldsymbol{h}_t; \bar{\boldsymbol{h}}_s] \right) & \textit{concat} \end{cases}$$

 $score(\boldsymbol{h}_t, \bar{\boldsymbol{h}}_s) = \begin{cases} \boldsymbol{h}_t^{\top} \boldsymbol{W} \bar{\boldsymbol{h}}_s & \text{[Luong's multiplicative style]} \\ \boldsymbol{v}_a^{\top} \tanh \left( \boldsymbol{W}_1 \boldsymbol{h}_t + \boldsymbol{W}_2 \bar{\boldsymbol{h}}_s \right) & \text{[Bahdanau's additive style]} \end{cases}$ 

### **GRU** with Attention





#### GRU with Attention 결과

- "촐람생이 " -> "경솔한사람"
- "좀집팽이 " -> "종아리"
- "촘지금 " -> "참기름"
- "베불레기 " -> "아기옷"
- "빈네 " -> "비녀"
- "주멩기 " -> "주머니"
- "갈체 " -> "상태기"
- "도새기 " -> "돼지"
- "빙아리 " -> "병아리"
- "간드랑호다 " -> "시원하다"
- "썸찌근호다 " -> "지긋지긋하다"
- "그저끼 " -> "그저께"
- "구숭호다 " -> "불평을말하다"
- "속솜호다 " -> "잠잠하다"
- "상고지 " -> "무지개"
- "고찌 글라 고찌 가게 " -> "같이 가요 함께 해요"
- "4. 3 소건때 총 맞앙 턱을 잃엉 경 살았주" -> "4. 3 사건때 총 맞아서 턱을 잃었네 그렇게 살았네"
- "돈 한 추룩 뺄라진 추룩 오시록 헌 추룩" -> "돈이 많은 척 잘난 척 점 잖은 척"
- "나오는 걸 어떵 헐 수 이시냐" -> "나오는 걸 어떻게 할 수 있겠니"
- "바당 바당 제주 바당 보름 보름 보름" -> "바다 바다 바다 바다 바람 바람 바람 바람"
- "이녁 가슴 쏘곱엔 " -> "당신의 마음 속엔"
- "이어도 이어도 사나" -> "이어도 이어도 사나"
- "절이치는 바당더레 강 보난" -> "파도치는 바다로 가 보니"
- "까메기 똥 케우리듯" -> "까마귀 똥 헤집듯"
- "것 박접허면 죄 짓나" -> "음식을 박대하면 죄 짓는다."

- "어멍 " -> "어머니"
- "또꼬망 " -> "똥구멍"
- "돗괴기 " -> "돼지고기"
- "단취 " -> "단추"
- "시미옷 " -> "손자용상복"
- "요령 " -> "방울"
- "작박 " -> "작은바가지"
- "잠데 " -> "쟁기"
- "물꾸럭 " -> "문어"
- "감저 " -> "고구마"
- "멘도롱호다 " -> "따뜻하다"
- "얼랍지다 " -> "당황하다"
- "데싸지다 " -> "자빠지다"
- "데꼐불다 " -> "던져버리다"
- "일고 " -> "일곱"
- "통시 " -> "화장실"
- "먹엄직이 살암직이 시상" -> "먹어 볼만한 살아 볼만한 세상"
- "모멀고루 풀엉 얄툽게 지졍" -> "메밀가루 반죽하여 얇게 지져"
- "고루삭삭 삐어지국" -> "사방으로 흩어지고"
- "경해그네 어떵 되연" -> "그래서 어떻게 되었어"
- "정 골아도 빙세기 웃곡" -> "저렇게 말해도 빙그레 웃고"
- "말 골암쩌" -> "말을 하네"
- "이래 도라앉작 저래 도라앉작" -> "이리 흔들리고 저리 흔들리고"
- "아고 삼촌 물꾸럭 나 얼마마씸?" -> "아고 삼촌 문어 한마리 얼마죠?"

### \* 평가방법 BLEU 란?

입력 값: The teacher arrived late because of the traffic. (Source Original)

정답 값: 선생님은 교통체증 때문에 늦게 도착 하셨다. (Reference Translation)

예측 값: 교수님은 교통 체증으로 인해 연착되었다. #1 Very low BLEU score

선생님이 지각한 것은 혼잡 때문이었다. #2 Slightly higher but low BLEU

선생님은 교통체증 때문에 늦으셨다.

교수는 교통체증 때문에 늦게 도착했다. #4 Higher BLEU than #3

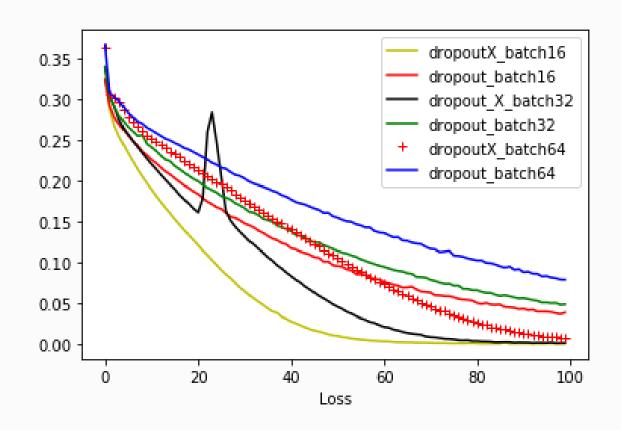
Best: 선생님은 교통체증 때문에 늦게 도착 하셨다. #5 Best BLEU Score

Many accurate and correct translations can score lower Simply because they use different words

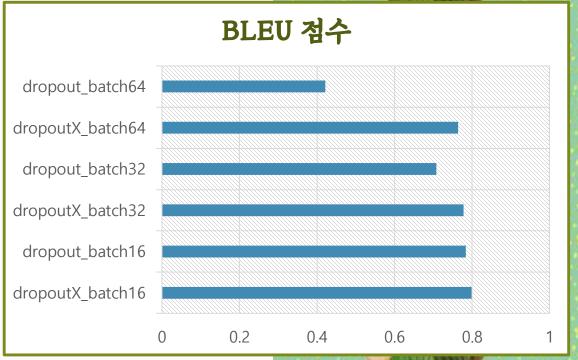
#3 Higher BLEU than #1 and #2

```
green = 4-gram match (very good!)
turquoise = 3-gram match (good)
red = word not matched (bad!)
```

#### BLEU 모델 검증







할머옵서

### 프로젝트 결론

제주어 데이터 수집 부족 제주어 표기, 컴퓨터에 인식 부족 (고전어) 제주어 전문지식 부족 (품사 태깅 미흡) 제주어 번역에 더 적합한 모델을 찾지 못함 Ex) self.Attention, Bert



## 참고 문헌 및 출처

"Attention is all you need" (Submitted on 12 Jun 2017 (v1), last revised 6 Dec 2017 (this version, v5))

Ashish Vaswani, Noam Shazeer, Niki Parmar, Jakob Uszkoreit, Llion Jones, Aidan N. Gomez, Lukasz Kaiser, Illia Polosukhin

 "Effective Approaches to Attention-based Neural Machine Translation ( Luong Attention )"

Luong et al.(2015)

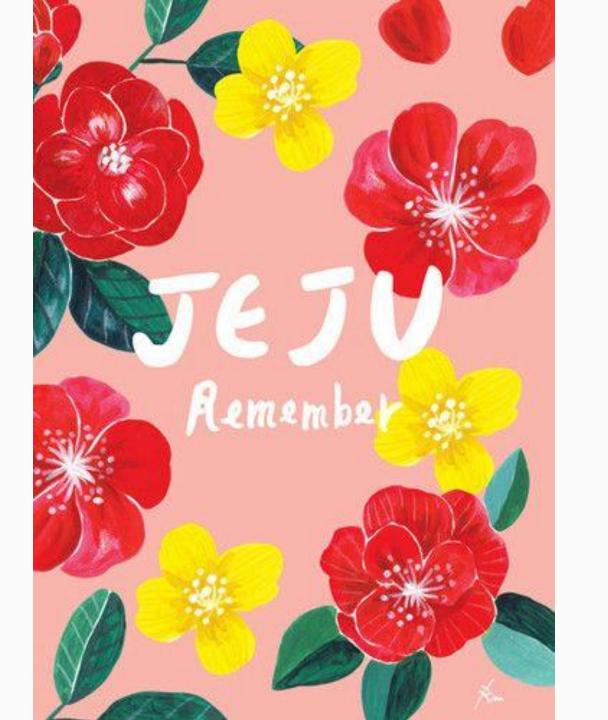
- "LSTM(Long Short Term Memory)" 2014 & "BiLSTM with attention" 2016 & "Gated Recurrent Unit(GRU) with attention"

  Cho et al.
- Neural Machine Translation by Jointly Learning to Align and Translate (Bahdanau Attention)

Bahdanau et al.(2014)

· 제주특별자치도 http://www.jeju.go.kr/





Thank you