TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS



FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Trabajo Practico/Actividad N°1 Alancay Ramon Jorge-LU000666

Profesor

Mg.Ing.Ariel Alejandro Vega

Año:2024

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

Indice

Hoia

Поја	
3	Ejercicio 1 2 4
4	Ejercicio Ejercicio4
5	Ejercicio 5
6	Ejercicio 6 7 8
7	Ejercicio 9 10 11

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL y PROGRAMACIÓN: Problema y Solución – PC y P – Algoritmos – Principio de la P

Ejercicio 1: Evaluar(obtener resultado) la siguiente expresión para A = 2 y B = 5

Resolución necesaria en Word:

 $(3*A)-(4*B/(A^2))$

6-(4*B/4)

6-5

1

```
1 int A=2,B=5;
2
3 float resultado = 3* A - 4 * B / pow(A,2);
4
5 println(resultado);
```

Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 * 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 * 2

```
4/2*3/6+(6/2/1/(5^2)/4)*2
```

1 + 0.06

1,06

```
float resultado = 4 / 2 * 3 / 6 + (6 / 2 / 1 / pow(5,2) / 4 )* 2 ;
println(resultado);
```

Ejercicio 3: Escribir las siguientes expresiones algebraicas como expresiones algorítmicas (en su forma aritmética dentro del algoritmo). En este caso no se pide evaluarlas ni programarlas.

Ejercicio 4: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

b=2 a=3 c=4

$$(2 ^2) - (4 * 3 * 4)$$

$$4 - (4 * 3 * 4)$$

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



4 - 48

-44

Captura

```
int b=2,a=3,c=4;
float resultado= pow(b,2) - (4*a*c);
println(resultado);
```

a) b² - 4ac

4 - 48

-44

X=2

$$(3 * 2 ^ 4) - (5 * 2 ^ 3) + (2 * 12) - 17$$

$$(3 * 16) - (5 * 8) + (2 * 12) - 17$$

$$48 - 40 + 24 - 17$$

15

$$3 \times 2^4 - 5 \times 2^3 + 2 \times 12 - 17$$

```
1 int x=2;
2 float resultado= 3 * pow(x,4) - 5 * pow(x,3) + x*12-17;
3 println(resultado);
4
```

```
c) (b + d) / (c + 4)
```

b=2 d=6 c=4

$$(2+6)/(4+4)$$

6/8

1

c) $\frac{b+d}{c+4}$

```
int b=2,d=6,c=4;
float resultado= (b + d)/(c + 4);
println(resultado);
```

X = 2 y = 3

$$(2^2 + 3^2) (1/2)$$

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
(4 + 9) ^ (1 / 2)
```

13 ^ (1 / 2)

3,60

 $\sqrt{x^2+y^2}$

```
int x=2,y=3;
float resultado=sqrt((pow(x,2) + pow(y,2)));
println(resultado);
```

Ejercicio 5: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones:

```
a) B * A - B ^ 2 / 4 * C
```

5 * 4 - 5 ^ 2 / 4 * 1

5*4-25/4*1

20 - 25 / 4

20 - 6,25

13,75

```
int A=4,B=5,C=1;
float resultado = B * A - pow(B,2)/4*C;
println(resultado);
```

b) (A * B) / 3 ^ 2

 $(4*5)/3^2$

20/9

2,222

```
int A=4,B=5;
float resultado = (A * B) / pow(3,2);
println(resultado);
```

c)
$$(((B + C) / 2 * A + 10) * 3 * B) - 6$$

$$(((5+1)/2*4+10)*3*5)-6$$

$$((6/2*4+10)*3*5)-6$$

$$((12 + 10) * 3 * 5) - 6$$

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



330 - 6

324

```
int A=4,B=5,C=1;
float resultado = (((B + C) / 2 * A + 10) * 3 * B) - 6;
println(resultado);
```

Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

```
R1 = y+z
```

R1 = 4 + 1

R1 = 5

R2 = x >= R1

R2 = 3 >= R1

R2= falso

```
int x=3, y=4, z=1;
int R1= y+z;
boolean R2 = x >= R1;
println(R2);
```

Ejercicio 7: Para contador1=3, contador2=4, evaluar el resultado de

A) R1 = ++contador1

R1 = 4

B) R2 = contador1 < contador2

R2 = 3 < 4

R2= true

```
int contador1=3;
float R1= ++contador1;
println(R1);
```

```
int contador1=3,contador2=4;
boolean R2 = contador1 < contador2;
println(R2);</pre>
```

Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de

a+b-1 < x*y

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



```
31+(-1)-1<3*2
```

31-1-1<3*2

31-1-1<6

29<6

False

```
int a=31,b=-1,x=3,y=2;
boolean resultado = a+b-1<x*y;
println(resultado);</pre>
```

Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de

```
!(x<5)CC !(y>=7)
```

!(6<5) && !(8>=7)

true por el! && False por el!

Y por la conjunción && esto es false

```
int x=6,y=8;
boolean resultado= !(x<5) && !(y>=7);
println(resultado);
```

Ejercicio 10: Para i=22,j=3, evaluar el resultado de

```
!((i>4) || !(j<=6))
```

!((22>4) | | !(3<=6))

(22>4) true

!(3<=6) false

Por el || esto es true pero al estar encerrado por el ! se vuelve falso

```
int i=22,j=3;
boolean resultado= !((i>4) || !(j<=6));
println(resultado);
```

Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de

```
!(a+b==c) | | (c!=0)CC(b-c>=19)
```

!(34+12==8) | | (8!=0) && (12-8>=19)

!(34+12==8) = false pero por el ! Se vuelve true

(8!=0) = esto es true por el!

(12-8>=19) = esto es false



FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy Trabajo Practico N° / Actividad



(8!=0) && (12-8>=19) = esto sabiendo lo anterior y al tener el && es false

Al final hacemos el || por lo cual da true como resultado final

```
int a=34,b=12,c=8;

boolean resultado= !(a+b==c) || (c!=0) && (b-c>=19);

println(resultado);
```

Sección Análisis – Diseño y Codificación de algoritmos – Aplicación de estructuras de control

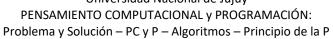
Para cada ejercicio, en el archivo Word agregar las secciones de análisis y diseño, mientras que, para la codificación, crear el archivo de Processing.

Ejercicio 12: Un problema sencillo. Deberá pedir por teclado al usuario un nombre y posteriormente realizará la presentación en pantalla de un saludo con el nombre indicado.

Videojuegos Videojuegos Frogramación Orientada a Objetos

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy





Conclusión

Párrafos de las conclusiones

Fuentes bibliográficas

Se deben enunciar las fuentes (apuntes de la materia, páginas web, videos de youtube, libro (nombre, autores, año), etc)