



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Joran Vos
Studentnummer :	5552443
Opleiding :	Informatica NHL Stenden
Klas/Groep :	INF2
Schooljaar :	Tweede jaar

Inhoudsopgave

Plannen & organiseren	3
<i>9. Plannen 2.0: goed van start in het nieuwe studiejaar</i>	<i>3</i>
Ken je kwaliteiten	6
<i>1. Waarom het belangrijk is om je kwaliteiten te kennen</i>	<i>6</i>
Ken jezelf.....	7
<i>8. Waarden. Wat zijn jouw waarden?.....</i>	<i>7</i>
<i>9. Waarden. Jouw waarden in de praktijk brengen.....</i>	<i>10</i>
Verken je mogelijkheden	11
<i>5. Oriënteer je op het werkveld</i>	<i>11</i>

Plannen & organiseren

9. Plannen 2.0: goed van start in het nieuwe studiejaar

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht en onderbouwd in hoeverre jouw plangedrag vorige studiejaar effectief en efficiënt was. Vervolgens heb je een overzicht gemaakt van wat je dit jaar voor jouw studie moet doen en op basis daarvan drie tot vijf doelen uitgebreid beschreven.

Analyseer een situatie waarin je goed hebt gepland:

- Beschrijf zo concreet mogelijk een situatie uit een vorig studiejaar waarin je goed plande.
- Hoe deed je dat?
- Wat maakte het de moeite waard om goed te plannen?
- Wat leverde het op?

Tijdens de laatste periode van vorig studiejaar werkte ik binnen mijn projectgroep aan Project Innovate. Dit was eigenlijk het eerste project waarin er veel zelfstandigheid van ons werd gevraagd. De opdracht was om gezamenlijk een innovatief product te bedenken en te realiseren in een paar weken tijd. Hieronder viel dus ook het schrijven van documentatie, het houden van vergaderingen, het geven van presentatie(s) en feedback et cetera. Doordat er zo veel activiteiten waren, was goed plannen best belangrijk. Aan het begin van het project hielden we een startvergadering waarin de opdracht werd besproken en ook al taken werden verdeeld. Ik heb vervolgens naar aanleiding van deze vergadering samen met de groep een overzicht gemaakt van alle projectonderdelen. Deze werden omgezet tot taken en in een gezamenlijke planning gezet. Ik heb zo met de groep deadlines kunnen stellen en bijvoorbeeld ervoor kunnen zorgen dat het voor iedereen duidelijk was wat zijn/haar verantwoordelijkheden waren. Het plannen was de moeite waard, omdat op die manier voorkomen kon worden dat taken uiteindelijk niet werden uitgevoerd of dat er te laat begonnen zou worden aan nogal belangrijke onderdelen. Iedereen wist wat er nou gedaan moest worden. Daarnaast zorgde het plannen ervoor dat mensen geen dubbel werk leverden, want de verantwoordelijkheden werden vastgelegd. Uiteindelijk is het project op tijd afgerond en leverden wij een kwalitatief sterk eindproduct in met een goed cijfer als resultaat.

Analyseer een situatie waarin je minder goed hebt gepland:

- Beschrijf zo concreet mogelijk een situatie uit een vorig studiejaar waarin je niet goed plande.
- Wat deed je (niet)?
- Wat had je moeten doen?
- Waarom lukte het niet om goed te plannen?
- Wat kostte het?

Tijdens de derde periode van vorig studiejaar werkte ik in een duo aan een onderdeel van Project BattleBot. Dit onderdeel was het lijnvolgen en was het eerste gedeelte van de race. Het was dan ook best belangrijk om dit goed uit te voeren, zodat de rest van de groep ook verder kon en een goede eindtijd kon worden neergezet. Aan het begin moesten er eerst meerdere opdrachten worden afgetekend, voordat we officieel door konden gaan met het implementeren van de game logica. Ik denk zelf dat we misschien iets te gefocust waren op het volledig afronden en aftekenen van deze opdrachten. We begonnen pas echt na het aftekenen, terwijl dit uiteindelijk eigenlijk niet nodig was geweest. Het ontwikkelen en testen van wat echt belangrijk was werd uitgesteld, omdat we ons hielden aan een vaste volgorde. We hadden simpelweg eerder kunnen beginnen met het opzetten van de game logica. Deze hing achteraf namelijk niet af van het werk wat moest worden afgetekend. Ik hield me eigenlijk te veel aan de 'regels'. Uiteindelijk kostte het niet heel veel, want het onderdeel verliep goed, maar misschien had het wel voor minder tijdsdruk en juist meer tijd voor testen gezorgd.

Was je plangedrag vorig jaar effectief en efficiënt? Wat leer je hiervan voor de aanpak van je studie het komende jaar?

Al met al was mijn plangedrag vorig jaar wel effectief en efficiënt. Ik hield goed het overzicht, werkte op tijd aan opgegeven opdrachten en haalde zo ook best goede resultaten. Voor het komende jaar is het dan ook handig om dit zo vast te houden.

Echter, zoals bij Project Battlebot, is het misschien beter om voortaan eerder te beginnen aan de belangrijkste taken (ook al zijn er 'regels').

Hoe sta je er momenteel voor?

- Welke vakken heb je nog niet gehaald?
- Waarom niet?
- In welke periode vallen deze vakken?
- Lijkt het je haalbaar om deze vakken te halen en daarnaast jouw reguliere programma af te werken?

- Ik heb uiteindelijk 54 studiepunten gehaald.
- Ik heb OOP1 nog niet gehaald.
- Ik was toentertijd ziek.
- Dit vak viel in de derde periode.
- Ja, ik heb immers OOP2 wel gehaald.

Hoe ziet het komende studiejaar eruit?

- Welke vakken en studieonderdelen worden wanneer aangeboden?
- Welke belangrijke meetmomenten zijn er/wat moet je halen (denk aan propedeuse, BSA, stagenorm, minornorm, ingangseisen, et cetera)?
- Naar welk studieonderdeel kijk je uit?
- Tegen welk vak zie je op?

• Tijdens de eerste periode:
Object Georiënteerd Programmeren 2 (OOP2)
Project 2.1

Tijdens de tweede periode:
Data Processing
Project 2.2

Tijdens de derde periode:
Software Quality
Project 2.3

Tijdens de vierde periode:
App Development
Project 2.4

En ook nog professional skills voor semester 1 en semester 2.

- Ik moet mijn propedeuse gehaald hebben om op stage te kunnen gaan.
- Ik kijk niet uit naar een specifiek onderdeel en zie ook niet op tegen een bepaald vak.

Stap 1. Terugkijken vanuit de toekomst: een jaar verder. Beantwoord de volgende vragen:

- Wat heb je allemaal bereikt?
- Welke vakken heb je gehaald?
- Wat heb je geleerd?
- Hoe waren je resultaten?
- Wat heb je anders gedaan dan vorige studiejaren?
- Hoe is je dit gelukt?
- Wat heb je nog meer gedaan?

- Ik heb het eerste jaar van Informatica afgerond en bijna alle studiepunten gehaald, namelijk 54 van de 60. Ik heb zelfstandig kunnen werken, maar ik heb ook samen kunnen werken met verschillende groepen aan verschillende projecten.
- Ik heb alle vakken gehaald, met uitzondering tot het vak OOP1.
- Ik heb veel kunnen leren op het gebied van programmeren, maar ook op het gebied van professionele vaardigheden. Bijvoorbeeld over hoe ik goed kan samenwerken en effectief/efficiënt te werk kan gaan.
- Mijn resultaten waren vrij goed, ik heb uiteindelijk (zoals eerder aangegeven) 54 uit 60 studiepunten gehaald.
- Niet van toepassing.
- Niet van toepassing.
- Niet van toepassing.

Stap 2. Welke doelen wil je dit jaar behalen? Dit mogen professionele, persoonlijke en/of relationele doelen zijn.

Jouw doel + antwoord

1. Ik laat zien dat ik het tentamen Objectgeoriënteerd Programmeren 2 (OOP2) en de bijbehorende 6 EC gehaald heb. Het doel is behaald wanneer ik minimaal een 5,5 behaal voor het tentamen OOP 2 en de 6 EC ontvang. Hiervoor maak ik het huiswerk en de oefentoetsen die worden aangereikt. Het doel is bereikt voor 14-11-2025. Het behalen van OOP2 is belangrijk, omdat in het tweede jaar minimaal 45 EC moet worden gehaald als je op stage wil kunnen gaan. Als dit doel niet wordt behaald dan veroorzaakt dit mogelijk vertraging. Een mogelijk obstakel zou kunnen zijn dat ik me teveel bezighoud met het project. Dit kan worden voorkomen door goed te plannen.
2. Ik toon aan dat ik vergadertechnieken effectief toegepast heb tijdens het project. Het doel is behaald wanneer de meeting(s) gestructureerd verlopen en afspraken duidelijk zijn vastgelegd. Groepsleden leveren positieve feedback over gebruik vergadertechnieken. Ik ga dit doel bereiken door bijvoorbeeld agenda's op te stellen of te notuleren van wat is besproken. Het doel is bereikt voor 16-01-2026. Dit doel is belangrijk, aangezien het een vaardigheid is die nodig is om effectief te kunnen samenwerken. Een mogelijk obstakel zou kunnen zijn dat vergaderingen uitlopen of van het onderwerp afraakten. In dit geval moet gewoon gewezen worden op de vooraf opgestelde agenda.
3. Ik laat zien dat ik me georiënteerd heb op het beroepenveld. Ik bezoek hiervoor het HBO-I evenement. Het doel is behaald wanneer ik minimaal twee bewijzen heb verzameld voor tijdens het HBO-I evenement en is bereikt voor 16-01-2026. Dit is een belangrijk doel, omdat er op die manier in de toekomst betere keuzes kunnen gemaakt worden. Een mogelijk obstakel is de drukte van het evenement, waardoor het moeilijker is om informatie te verzamelen. Echter, als iemand al in gesprek is kan ik bijvoorbeeld gewoon verder gaan naar de volgende persoon.
4. Ik laat zien dat ik de herkansing voor het vak Objectgeoriënteerd Programmeren 1 (OOP 1) en de bijbehorende 6 EC gehaald heb. Het doel is behaald wanneer ik minimaal een 5,5 behaal voor het tentamen OOP 1 en de 6 EC ontvang. Hiervoor ga ik oefenen met alle OOP-gerelateerde opdrachten die mij zijn aangereikt om de herkansing goed voor te bereiden. Het behalen van dit doel is belangrijk, omdat je je propedeuse gehaald moet hebben als je op stage wil kunnen gaan. Een mogelijk obstakel zou kunnen zijn dat ik me teveel bezighoud met het project of vak in dezelfde periode. Dit kan worden voorkomen door goed te plannen.
5. Ik toon aan dat ik constructieve feedback kan geven en ontvangen. Het doel is behaald wanneer ik minimaal drie keer feedback heb gegeven en ontvangen. Ik ga hiervoor gebruikmaken van de Edumundo opdrachten en dus ook bijvoorbeeld de 4G-methode. Dit doel is belangrijk, omdat het kunnen geven van goede constructieve feedback een vaardigheid is die benodigd is om een samenwerking goed te kunnen laten verlopen. Een mogelijk obstakel is dat de gegeven feedback kan worden opgevat als iets persoonlijks. Om dit te voorkomen moet de feedback opbouwend en concreet worden geformuleerd.

Ken je kwaliteiten

1. Waarom het belangrijk is om je kwaliteiten te kennen

Leeruitkomst

Je weet wat kwaliteiten, uitdagingen en mindere punten zijn. Je weet waarom het zinvol is om jouw kwaliteiten te kennen en daarvan voorbeelden te kunnen geven. Je kent verschillende manieren om te onderzoeken waar jouw kwaliteiten liggen.

Kun jij al een kwaliteit van jezelf benoemen?

Een kwaliteit van mij is bijvoorbeeld het hebben van cijfermatig inzicht, ook wel analytisch vermogen. Ik kan goed met cijfers omgaan en verbanden leggen. Ook kan ik complexe wiskundesommen zonder al te veel moeite maken.

Onderbouw met behulp van bovenstaande punten waarom het voor jou relevant is om jouw kwaliteiten te kennen.

Het is voor mij relevant om mijn kwaliteiten te kennen, omdat het mij allereerst helpt om mij te onderscheiden van anderen. Daardoor kan ik taken uitkiezen waarin ik goed ben en op die manier werk ik efficiënter en met meer energie en plezier. Daarnaast helpt het mij om beter te kunnen samenwerken, omdat ik dan mijn eigen sterke punten kan inzetten en tegelijkertijd goed gebruik kan maken van de kwaliteiten van anderen. Verder zou het inzicht hebben in mijn eigen kwaliteiten ervoor zorgen dat ik flexibeler ben, ik kan mijn kwaliteiten aanpassen aan nieuwe situaties. Ik zou bovendien beter kunnen vaststellen of iets daadwerkelijk bij mij past of niet.

Welke manieren van ontdekken van kwaliteiten spreken jou aan?

Ik denk dat het intern onderzoek mij het meest aanspreekt. Ik kan dan zelf reflecteren op mijn ervaringen en momenten waarop ik succes heb gehad. Het lijkt mij ook handig om modellen zoals die van Ofman toe te passen. Hierdoor kan ik achterhalen waar mijn talenten precies liggen en hoe ik mijn sterke punten verder kan ontwikkelen. Het externe onderzoek lijkt me echter ook wel handig, omdat anderen kwaliteiten kunnen opmerken die ik zelf niet echt zie.

Kun jij een voorbeeld bedenken van een situatie waarin jij de eerder genoemde kwaliteit demonstreerde?

Situatie: Tijdens het laatste jaar op de middelbare school moest ik met een groep samenwerken aan een profielwerkstuk over wiskunde. We moesten hiervoor een complex probleem onderzoeken en onderbouwen met berekeningen en bewijzen.

Taak: Ik had als taak om alle relevante gegevens te analyseren, verbanden te leggen, wiskundige berekeningen uit te voeren en om dit alles vast te leggen.

Actie: Ik bestudeerde de theorie, voerde berekeningen uit en onderzocht verschillende oplossingen om uiteindelijk tot een nauwkeurig resultaat te kunnen komen.

Resultaat: Het profielwerkstuk werd als goed beoordeeld door de betreffende begeleider, hij gaf aan dat alles duidelijk was geanalyseerd en overzichtelijk was vastgelegd.

Reflectie: Deze ervaring laat zien dat ik analytisch kan denken en ik cijfermatig inzicht heb.

Toepassing toekomst: Ik kan dit analytische vermogen ook gebruiken bij toekomstige opdrachten waarin analyse en logisch nadenken belangrijk zijn.

Ken jezelf

8. Waarden. Wat zijn jouw waarden?

Leeruitkomst

Je weet wat waarden zijn en waarom het kennen van je eigen waarden van belang is. Verder kun je enkele van jouw eigen waarden noemen en beargumenteren waarom ze voor jou gelden.

Denk eens na over een voorbeeld waar jij (bewust of onbewust) een keuze hebt gemaakt gebaseerd op jouw waarden. Beschrijf de situatie en beargumenteer waarom dit een voorbeeld is van het toepassen van jouw waarden. Licht ook toe hoe jouw waarden dus behulpzaam waren in deze situatie.

Ik kreeg in mijn vrije tijd een keer de mogelijkheid aangeboden om samen met mijn vrienden een concert te bezoeken. Ze drongen er telkens op aan dat ik meeding, maar ik wilde op dat moment eigenlijk liever niet meegaan vanwege de drukte en harde muziek. Ik zou me daar niet echt op mijn gemak hebben gevoeld en voor mijn gevoel waren er op dat moment wel belangrijkere dingen (bijvoorbeeld school gerelateerd) die ik nog te doen had. Ik besloot dus om uiteindelijk niet mee te gaan. Ik heb hierbij niet echt bewust rekening gehouden met mijn waarden, maar een voorbeeld van een waarde die ik hier nu uit kan opmaken is integriteit. Ik bleef namelijk trouw aan mijzelf en ging niet zomaar mee met de groep. Ik nam mijn beslissing zelfstandig, dus zelfstandigheid is nog een waarde die van toepassing blijkt. Een andere waarde is eerlijkheid, omdat ik eerlijk had uitgelegd aan mijn vrienden waarom ik niet meeding. Deze waarden waren achteraf behulpzaam, omdat ze duidelijk maakten wat ik wel/niet wilde en er dan ook voor zorgden dat ik de juiste keuze kon maken. En dat zonder het verloren gaan van vriendschappen.

Welke waarden vind jij zo belangrijk dat je ervoor in actie zou komen? Aan wat voor demonstratie of petitie zou jij deelnemen?

Ik vind onder andere eerlijkheid, rechtvaardigheid en gelijkheid belangrijke waarden. Naar mijn mening is het bijvoorbeeld belangrijk dat mensen gelijk en eerlijk worden behandeld. Als dus blijkt dat dit op de een of andere manier niet gebeurt, zou ik (natuurlijk afhankelijk van de gehele context) best wel een petitie willen tekenen om het probleem tegen te gaan. Ik zou echter niet gaan demonstreren, omdat ik ook respect erg belangrijk vind. Je kunt wat mij betreft gewoon je mening delen zonder dat anderen hier last van hebben en wellicht zelfs van in gevaar komen.

Als jij centraal zou staan in een uitzending van College Tour en je zou jonge mensen een advies mogen geven, wat zou je hen dan mee willen geven? Welke waarden zijn aan dat advies verbonden?

Mijn advies aan jonge mensen zou zijn:

Wees niet bang om keuzes te maken en zelfstandig te handelen, ook al willen anderen misschien dat je iets anders doet. Blijf hierbij altijd eerlijk en behandel anderen met respect, zodat je zelfstandig en bewust je doelen kunt bereiken.

De waarden die aan dat advies zijn verbonden:

1. Zelfstandigheid
2. Eerlijkheid
3. Respect
4. Integriteit

Oefening 1. Bevraag jezelf

Welke waarden heb je in deze oefening ontdekt?

Door bovenstaande oefening uit te voeren, heb ik verschillende waarden ontdekt. Zo heb ik bijvoorbeeld de eerste vraag beantwoord, waaruit de waarden dankbaarheid en respect kwamen. Mijn ouders leerden mij tijdens de opvoeding dat ik altijd respectvol met anderen om moet gaan, ongeacht van wie ze zijn. Daarnaast hebben ze mij geleerd om altijd "bedankt" te zeggen wanneer iemand mij iets gaf. Toen ik nadacht over de tweede vraag, ontdekte ik de waarden zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Ik merk bijvoorbeeld dat ik goed zelfstandig keuzes kan maken en ook niet meteen opgeef als iets moeilijk blijkt te zijn. Daarbij hoort dus ook dat ik geduld heb en dat geduld ook een waarde is die ik vanuit mijzelf al toepas.

Bij het beantwoorden van de zesde vraag (uit bovenstaande lijst) kwamen waarden als hulpvaardigheid en vertrouwen naar voren. Mensen vinden het goed dat ik binnen samenwerkingen bereidheid toon om te helpen en op anderen kan vertrouwen dat ze hun werk goed uitvoeren.

De waarden die ik in deze oefening heb ontdekt, zijn dus:

1. Dankbaarheid
2. Respect
3. Zelfstandigheid
4. Doorzettingsvermogen
5. Geduld
6. Hulpvaardigheid
7. Vertrouwen

Oefening 2. Kies uit een lijst met waarden

Welke waarden heb je in deze oefening ontdekt?

Door het doornemen van de lijst met waarden heb ik (naast die van de vorige oefening) de volgende waarden ontdekt:

1. Gelijkwaardigheid
2. Eerlijkheid
3. Bekwaamheid
4. Gezondheid
5. Vrijheid

Waarde	Uitleg	Voorbeeld
Zelfstandigheid	Zelfstandigheid houdt voor mij in dat ik zelfstandig keuzes kan maken en zelfstandig taken kan uitvoeren. Ik heb voor deze waarde gekozen, omdat deze waarde zorgt voor een goede ontwikkeling en juist niet voor afhankelijkheid.	Bijvoorbeeld bij het leren voor toetsen: ik begin zelfstandig met leren, zodat ik goed ben voorbereid.
Respect	Respect betekent voor mij dat ik andere mensen waardeer, hun mening serieus neem en rekening houd met hun grenzen. Ik kies deze waarde, aangezien deze waarde kan bijdragen aan een positieve sfeer en conflicten kan vermijden. Ik heb deze waarde ook meegekregen vanuit mijn opvoeding.	Tijdens een groepsvergadering liet ik anderen uitpraten, luisterde ik aandachtig en nam ik andermans ideeën serieus
Eerlijkheid	Eerlijkheid betekent voor mij dat je open en oprecht bent. Ik heb voor deze waarde gekozen, omdat deze helpt bij het onderhouden van relaties en zorgt voor duidelijkheid.	Mijn vrienden stelden voor om samen een concert te bezoeken, maar ik wilde dit eigenlijk niet. Ik legde eerlijk uit waarom ik niet meeding.
Gelijkwaardigheid	Gelijkwaardigheid houdt voor mij in dat iedereen dezelfde kansen krijgt en zo ook eerlijk wordt behandeld. Ik heb hiervoor gekozen, omdat deze samenhangt met de waarde eerlijkheid.	Ik zorgde bijvoorbeeld samen met mijn groep ervoor dat de taken eerlijk verdeeld werden, zodat iedereen gelijke kansen had.
Doorzettingsvermogen	Doorzettingsvermogen betekent voor mij dat je niet meteen opgeeft als iets moeilijk is of veel tijd in beslag neemt. Ik heb voor deze waarde gekozen, omdat het helpt om je doelen te bereiken.	Bijvoorbeeld bij het schrijven van nieuwe code, waarin een fout blijkt te zitten. Ik bleef keken totdat de fout werd gevonden.

9. Waarden. Jouw waarden in de praktijk brengen

Leeruitkomst

Je hebt voor jezelf een of meerdere acties geformuleerd waarmee je jouw waarden meer in de praktijk brengt.

Mijn waarden top drie:

Respect

Gelijkwaardigheid

Zelfstandigheid

Met welke waarde wil jij aan de slag? Welke actie ga jij daarvoor ondernemen? Hoe draagt dit volgens jou bij aan jouw waarden?

-

Welke keuze heb jij gemaakt op basis van deze waarden? Beargumenteer waarom dit voor jou de beste keuze is.

-

Verken je mogelijkheden

5. Oriënteer je op het werkveld

Leeruitkomst

Je hebt vanuit verschillende vindplaatsen beroepsmogelijkheden van jouw opleiding in kaart gebracht. Je hebt per mogelijkheid beargumenteerd wat deze inhoudt en in hoeverre deze mogelijkheid je aanspreekt en past bij jouw eigenschappen, kwaliteiten en voorkeuren.

Hoe beoordeel jij jouw huidige inzicht in de mogelijkheden van het werkveld?

Ik heb op dit moment een redelijk beeld van de mogelijkheden binnen het werkveld van software engineering. Hieronder vallen bijvoorbeeld het ontwikkelen van web- en mobiele applicaties, werken met databases en het bouwen van softwareoplossingen voor bedrijven. Ik begrijp enigszins welke technische en analytische vaardigheden belangrijk zijn om hierin te kunnen werken.

Beroepsmogelijkheid 1: met je studie (functie, beroep, richting)	Software engineer bij de politie.
Vindplaats:	Ik kwam deze beroepsmogelijkheid tegen tijdens het HBO ICT Job Event, bij een workshop van de politie over IT en softwareontwikkeling binnen hun organisatie. Dit vond plaats tijdens het tweede jaar van de opleiding.
Inhoud van het werk:	<p>Software engineers bij de politie ontwikkelen en onderhouden applicaties en systemen die gebruikt worden voor opsporing, administratie, communicatie en databeheer. Het werk is gericht op betrouwbare en veilige software, omdat fouten grote gevolgen kunnen hebben. De werkzaamheden die hierbij komen kijken zijn onder andere het analyseren van gebruikersbehoeften en problemen, programmeren en implementeren van nieuwe functionaliteiten en het testen en debuggen van software. De dag start vaak met een teamoverleg of stand-up meeting om de voortgang van projecten te bespreken. Vervolgens wordt er gewerkt aan code voor nieuwe functies of verbeteringen en wordt er tussendoor ook contact gehouden. Aan het eind van de dag wordt documentatie bijgewerkt en de voortgang besproken.</p> <p>Wat moet je voor dit werk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennen (vak kennis): Programmeertalen zoals Java, Python of C#, databases en SQL, softwarearchitectuur, algoritmen en datastructuren, versiebeheer (Git), basiskennis van cybersecurity en privacywetgeving.• Kunnen (beroepsvaardigheden): Analytisch denken, probleemoplossend werken, samenwerken in teams, communiceren met gebruikers en collega's, ontwerpen van software, testen en implementeren van code, prioriteiten stellen en deadlines halen.• Zijn (beroepswaarden, houding, gedrag): Nauwkeurig, betrouwbaar, leergierig, flexibel, klantgericht, verantwoordelijkheid nemen en discreet omgaan met gevoelige informatie.
Organisatie:	De politie is een grote organisatie met een eigen ICT-afdeling die interne systemen en applicaties ontwikkelt en beheert. De afdeling werkt aan software die allerlei processen ondersteunt, zoals informatiesystemen, databeheer en communicatieplatforms. De cultuur zou ik omschrijven als professioneel en er wordt denk ik gerekend op aandacht voor kwaliteit en betrouwbaarheid. De mensen die er werken zijn bijvoorbeeld IT-specialisten, softwareontwikkelaars, beveiligingsexperts en testers. De sfeer is zoals eerder gezegd vooral professioneel en er is een duidelijke focus op het naleven van verschillende regels.
Link met de opleiding:	Programmeerprojecten, databases, testen en projectmanagement zijn hier bijvoorbeeld aan gerelateerd. De opleidingscompetenties die in dit werk terugkomen zijn bijvoorbeeld het analyseren van problemen, ontwerpen en implementeren van software, samenwerken in teams en dus communicatie.

Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	Onder mijn persoonlijke eigenschappen valt bijvoorbeeld het hebben van een analytisch denkvermogen. Ook ben ik nauwkeurig en probleemoplossend. Respect en zelfstandigheid komen ook terug in een organisatie zoals de politie. Dat waren twee waarden uit mijn voorheen opgestelde top drie. Een kwaliteit die ik heb is logisch nadenken en dat wordt er ook gevraagd.
Conclusie:	Ik acht de kans dat ik hier iets mee ga doen als matig, ik zou het een zes geven. Het is nuttig werk maar misschien niet helemaal mijn ding.
Netwerk:	Tijdens de workshop heb ik medewerkers van de politie leren kennen. Verder ken ik niemand die me hierbij verder kan helpen.
Vervolgstappen:	<p>Specifiek: Stage lopen bij een IT-afdeling van een grote organisatie zoals de politie en een project volledig uitvoeren.</p> <p>Meetbaar: Minimaal één softwareproject afronden en documenteren, inclusief code en uitleg van keuzes.</p> <p>Acceptabel: Past binnen studieplanning en persoonlijke vaardigheden.</p> <p>Realistisch: Stageplaatsen voor HBO-ICT-studenten zijn beschikbaar bij overheidsorganisaties.</p> <p>Tijdgebonden: Stage en project afronden binnen de gegeven tijd.</p> <p>Evalueren: Na de stage reflecteren op wat goed ging en wat nog ontwikkeld kan worden.</p> <p>Resultaat: Het afronden van een stage en project bij een IT-afdeling van een grote organisatie zoals de politie levert praktijkervaring op</p>

Beroepsmogelijkheid 2: met je studie (functie, beroep, richting)	Frontend developer bij Just Carpets.
Vindplaats:	Ik kwam deze beroepsmogelijkheid tegen tijdens werkveldonderzoek via vacaturesites (Indeed, LinkedIn) en door verdere informatie over het bedrijf Just Carpets op te zoeken. Hier zag ik dat het bedrijf een frontend developer zoekt om hun webshop en interne tools te ontwikkelen en onderhouden.
Inhoud van het werk:	<p>Een frontend developer (in dit geval bij Just Carpets) ontwikkelt en onderhoudt de gebruikersinterface van de webshop en interne systemen. Dit betekent dat klanten en medewerkers eenvoudig en foutloos met het systeem moeten kunnen werken. De werkzaamheden die hierbij komen kijken, zijn bijvoorbeeld het ontwerpen en bouwen van webpagina's met HTML/CSS/JavaScript, het testen en debuggen van de website en het onderhouden van bestaande code en doorvoeren van updates. Een werkdag omvat dus bijvoorbeeld overleg met teamleden of projectleider over voortgang en taken, werken aan nieuwe features of verbeteren van bestaande pagina's en testen van wijzigingen en oplossen van bugs.</p> <p>Wat moet je voor dit werk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen (vakkennis): HTML, CSS, JavaScript, frameworks zoals React of Vue, basiskennis van UX/UI-design, versiebeheer (Git), responsive design. • Kunnen (beroepsvaardigheden): Problemen analyseren, zelfstandig werken, programmeren, samenwerken, communiceren met collega's en gebruikers, plannen van werkzaamheden, testen en debuggen van code. • Zijn (beroepswaarden, houding, gedrag): Nauwkeurig, verantwoordelijk, zelfstandig, klantgericht, flexibel, leergierig, oplossingsgericht en kwaliteitsbewust.
Organisatie:	Just Carpets is een e-commerce bedrijf dat automatten en accessoires levert via hun webshop. De cultuur valt te omschrijven als informeel, resultaatgericht en praktisch ingesteld. Innovatie en gebruiksvriendelijkheid staan centraal. Er werken onder andere developers, marketeers, backend specialisten en logistiek personeel. De sfeer valt verder te omschrijven als praktisch en samenwerkend.
Link met de opleiding:	Hieraan gerelateerd zijn webontwikkeling, software engineering, UX/UI, testen, projectmatig werken. De opleidingscompetenties die hierin terugkomen zijn bijvoorbeeld probleemanalyse, ontwerpen en implementeren van software, samenwerken, communiceren met stakeholders en agile/scrum-methodieken.

Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	Een aantal persoonlijke eigenschappen van mijzelf zijn creatief, analytisch, zelfstandig, probleemoplossend. Een aantal waarden zijn kwaliteit, zelfstandigheid en resultaatgericht. Een kwaliteit van mij is logisch denken. Dit zou interessanter kunnen zijn aangezien het werk dat gedaan wordt ook direct zichtbaar is.
Conclusie:	Het is mogelijk dat hier later mee gewerkt wordt. Op een schaal van 1-10 is het een 7, omdat de resultaten van het werk direct zichtbaar zijn.
Netwerk:	Tijdens het onderzoek naar deze beroepsmogelijkheid heb ik geen persoonlijke contacten gelegd. De informatie heb ik namelijk voornamelijk verkregen via vacaturesites. Docenten of professionals op het gebied van frontend ontwikkeling kunnen mij eventueel verder helpen.
Vervolgstappen:	<p>Specifiek: Stage lopen of een project uitvoeren als frontend developer bij Just Carpets of een vergelijkbaar bedrijf.</p> <p>Meetbaar: Minimaal één complete webapplicatie of feature bouwen en documenteren.</p> <p>Acceptabel: Past binnen studieplanning en huidige vaardigheden.</p> <p>Realistisch: Er zijn concrete vacatures en stages beschikbaar voor frontend developers in de regio Drenthe.</p> <p>Tijdgebonden: Stage of project afronden binnen de gegeven tijd.</p> <p>Evalueren: Reflecteren op vaardigheden en leerpunten na afronding van project of stage.</p> <p>Resultaat: Praktijkervaring, uitbreiding van portfolio, beter begrip van professionele frontend ontwikkeling en werkveldinzichten.</p>

Beroepsmogelijkheid 3: met je studie (functie, beroep, richting)	Game developer bij RBL Labs.
Vindplaats:	Tijdens werkveldonderzoek heb ik vacatures voor game-ontwikkelaars gevonden via Indeed en LinkedIn, waaronder een vacature voor Full Stack Unity Game Developer bij RBL Labs. Ik kwam deze beroepsmogelijkheid tegen in het tweede studiejaar.
Inhoud van het werk:	<p>De functie richt zich op het ontwerpen, ontwikkelen en implementeren van games in Unity. De developer werkt aan gameplay, interactie, user interface en soms backend-integraties. Het werk combineert programmeren met creatief denken om aantrekkelijke en interactieve games te maken. De werkzaamheden die hierbij komen kijken, zijn het programmeren in C# binnen Unity, het testen en debuggen van games, samenwerken met designers en andere developers en optimaliseren van prestaties en gameplay. Een typische werkdag kan dus bestaan uit het ontwikkelen van nieuwe game mechanics, overleggen met teamleden over voortgang, integreren van assets en verbeteren van code.</p> <p>Wat moet je voor dit werk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen (vak kennis): Programmeertalen zoals C# (Unity) of eventueel C++ of JavaScript, basiskennis van 3D-modellen/physics/graphics, Agile/Scrum werkmethode. • Kunnen (beroepsvaardigheden): Programmeren, creatief probleemoplossend denken, samenwerken in een team, projectmatig werken en het behalen van deadlines. • Zijn (beroepswaarden, houding, gedrag): Nauwkeurig en kwaliteitsgericht, analytisch en leergierig, creatief en flexibel, verantwoordelijkheid voor levering van werkende software.
Organisatie:	RBL Labs is een game- en technologiebedrijf dat zich richt op Unity-games en interactieve Web3-producten. Het bedrijf ontwikkelt zowel mobiele games als desktopgames en werkt met teams vanuit verschillende vakgebieden. De mensen werken op een open en creatieve manier samen, met een focus op het delen van kennis. Er werken bijvoorbeeld game developers, designers en projectmanagers. De sfeer is professioneel, maar ook creatief en energiek.
Link met de opleiding:	Hieraan gerelateerd zijn bijvoorbeeld projectwerk, system design en UI/UX. De opleidingscompetenties die in dit werk zijn terug te zien, omvatten het ontwerpen/implementeren/testen van software, het samenwerken in een team en communiceren over technische keuzes en probleemoplossend denken.

Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	Ik heb als persoonlijke eigenschappen bijvoorbeeld: analytisch, creatief, probleemoplossend en nauwkeurig. Als waarden heb ik bijvoorbeeld: kwaliteit, betrouwbaarheid, zelfstandigheid en innovatie. Als kwaliteiten heb ik bijvoorbeeld: logisch denken en doorzettingsvermogen. Dit zou interessant kunnen zijn omdat je creatief, innovatief en zelfstandig te werk kunt gaan.
Conclusie:	Het is mogelijk dat hier later mee gewerkt wordt. Op een schaal van 1-10 is het een 7 omdat het creativiteit, zelfstandigheid en innovatie biedt.
Netwerk:	Tijdens het onderzoek naar deze beroepsmogelijkheid heb ik geen persoonlijke contacten gelegd. De informatie heb ik namelijk voornamelijk verkregen via vacaturesites. Ik heb niemand leren kennen. Ik ken op dit moment niemand die mij hierbij verder kan helpen.
Vervolgstappen:	<p>Specifiek: Stage of project uitvoeren als Unity / game developer bij vergelijkbare bedrijven.</p> <p>Meetbaar: Minimaal één game of demo-project ontwikkelen en documenteren inclusief code en keuzes.</p> <p>Acceptabel: Past binnen de studieplanning en vaardigheden van een HBO-student.</p> <p>Realistisch: Vacatures voor game developers en Unity-ontwikkelaars bestaan in Nederland.</p> <p>Tijdgebonden: Stage / project afronden binnen de gegeven tijd.</p> <p>Evalueren: Reflecteren op wat goed ging, welke vaardigheden ontwikkeld zijn en wat nog te leren valt.</p> <p>Resultaat: Praktijkervaring, uitbreiding van het portfolio en inzicht in game development als werkveld.</p>