

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Joran Vos
Naam invuller: David Klein

Datum: 18/01/2026
Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult regelmatig en op tijd uren in

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Neemt meestal contact op als er problemen zijn met de planning.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van documentatie en code

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Schrijft goede notulen van vergaderingen met zowel de opdrachtgever als met het team, waardoor het duidelijk is waar we het over hebben gehad.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Geeft updates over voortgang en neemt contact op als er problemen ontstaan.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Communiqueert goed met andere groepsleden, zou iets actiever mogen deelnemen tijdens vergaderingen met de opdrachtgever en tijdens de les.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Heb ik nog niet gezien.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Geeft soms positieve feedback

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt soms initiatief, maar mag wel een schepje bovenop.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja, goede implementatie gemaakt tijdens het realiseren van het product bij de google maps kaart.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Joran Vos
Naam invuller: Julian Woo

Datum: 16-01-2026
Projectgroep: Groep B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Joran houdt altijd zijn urenverantwoording bij.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Joran verteld altijd als er problemen komen met zijn planning

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Soms is een beetje laat, maar hijs altijd aanwezig.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Joran is altijd willend om nieuwe kennis toe te passen.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Joran legt zijn keuzes duidelijk uit.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Joran werk is altijd van goede kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Joran schrijft duidelijke notullen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Joran houdt zicht altijd aan de teamcode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Joran communiceert professioneel met de opdrachtgever, maar is best stil tijdens gesprekken.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Joran draagt een goede sfeer bij.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Joran staat altijd open voor nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Joran uit niet vaak zijn kritiek op anderen.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Joran geeft positieve feedback aan anderen.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Joran is beetje afwachtend, maar neemt initiatief wanneer nodig.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Joran komt met nieuwe ideeën.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Joran Vos
Naam invuller: Stefan Spitse

Datum: 18-1-26
Projectgroep: inf2b

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ik vind dat Joran geeft altijd eerlijk zijn uren op

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ik vind dat Joran altijd goed actie onderneemt als er problemen zijn met zijn planning.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ik vind dat Joran altijd zijn gesprekken na komt ook al is hij soms een beetje te laat.
Hij komt altijd als nog opdagen.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ik vind dat Joran goed nieuwe kennis toepast in het project

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ik heb soms het gevoel dat Joran zijn keuzes iets meer kan onderbouwen en kan mededelen aan de groep want vaak horen wij er niks over.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ik vind dat Joran goed en hoog kwaliteit werk op levert.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ik had soms wel het gevoel dat joran niet altijd een notulen bij hield voor interne meetings en belangrijk feedback momenten van docenten. Maar de notulen met de opdrachtgever waren goed.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ik vind dat Joran zich houdt aan de groepscode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Ik heb soms het gevoel dat Joran weinig communiceert met de project groep in meeting en met de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ik vind dat Joran altijd bijdraagt aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ik vind dat Joran altijd open staat voor anderen hun ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ik vind dat Joran goed op de groepscode let.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ik vind dat Joran goeie feedback geeft.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ik heb soms het gevoel dat Joran geen initiatief neemt omdat soms moet ik vertellen als er iets moet gebeuren in plaats van dat het zelf wordt gehandeld.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ik vind dat Joran vaak met goeie ideeën komt.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Joran Vos
Naam invuller: Tobias Schipper

Datum: 18/01/2026
Projectgroep: INF2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Vult regelmatig uren in alleen vaak niet op tijd

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Neemt vaak contact op als er een problemen is met de planning.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Past aangeleerde kennis toe tijdens het maken van code alleen vergeet soms hierbij de documentatie te maken

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Schrijft goede notulen van vergaderingen met zowel de opdrachtgever en projectgroep, alleen begon soms reactief in plaats van proactief met het opschrijven van de notulen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Geeft updates over voortgang en neemt contact op als er problemen ontstaan.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Communiqueert goed met andere groepsleden, zou iets actiever mogen deelnemen tijdens vergaderingen met de opdrachtgever en tijdens de les.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Heb ik nog niet gezien.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Geeft soms positieve feedback

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Neemt soms initiatief, maar mag wel een schepje bovenop.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja, goede implementatie gemaakt tijdens het realiseren van het product bij de google maps kaart.