



# PORTFOLIO

## STUDIE & LOOPBAAN

### *Jouw gegevens*

Student :	Joran Vos
Studentnummer :	5552443
Opleiding :	Informatica NHL Stenden
Klas/Groep :	INF1
Schooljaar :	Eerste jaar

# Inhoudsopgave

<b>Leren studeren</b> .....	3
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken .....	3
<b>Samenwerken</b> .....	4
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe .....	4
4. Samenwerkingsdoelen .....	6
10. 360-graden feedback .....	8
<b>Plannen &amp; organiseren</b> .....	12
2. Doelen stellen en behalen .....	12
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix .....	13

## Leren studeren

### 10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

#### Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

1. De achterstand die ik heb opgelopen, is wat mij betreft niet echt groot. Het document dat hierboven te downloaden is, gaat ook meer over achterstand op vakken uit voorgaande studie jaren, terwijl ik nog in het eerste studiejaar zit. Voor nu hoef ik eigenlijk maar een tentamen te herkansen (OOP1).
2. De belangrijkste oorzaak van de opgelopen vertraging - onvoorziene omstandigheden.
3. Het tentamen dat ik moet herkansen heeft als studielast 6 EC.
4. Ja, het lijkt mij haalbaar om deze achterstand in te lopen.
5. Ik ga dit doen door middel van zelfstudie.
6. Niet van toepassing.
7. Niet van toepassing.
8. Niet van toepassing.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*

- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*

- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?\**

- *Hulp: andere mensen betrekken die jouw kunnen ondersteunen? - Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

De achterstand is niet zo groot, ik kan deze wegwerken door simpelweg goed te oefenen.

# Samenwerken

## 2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

### Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

### Definitie samenwerken

1. met twee of meer personen...
2. inspanningen verrichten...
3. om een bepaald doel te bereiken...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...
6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...
7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

-

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?
2. Welke inspanningen verrichtten jullie?
3. Wat was het doel?
4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?
5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?
6. Wat was jouw bijdrage?
7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?
8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

Mijn leerzaamste ervaring met samenwerken was het maken van een profielwerkstuk voor het vak wiskunde in mijn eindexamenjaar. Ik werkte met vier andere leerlingen samen aan dit project, de grootte van de groep bedroeg in totaal dus vijf personen. Ik dacht in eerste instantie dat het overbodig was om met zo'n grote groep aan één werkstuk te werken, vooral omdat het om wiskunde ging. Dit is naar mijn mening meer een individueel vak. Maar uiteindelijk hadden we er wel baat bij om het werk goed te verdelen, want het uitgekozen onderwerp was best complex. We verrichtten veel literatuuronderzoek en besteedden ook veel aandacht aan het schrijven en opmaken van het verslag. We hadden daarnaast veel overlegmomenten en richting het einde oefenden we voor de presentatie, zodat alles goed zou verlopen. Het doel was om een goed cijfer te halen. Als groep hadden we er voordeel bij om dit doel te behalen, omdat het profielwerkstuk onderdeel uitmaakte van de eindcijferlijst. Voor mij persoonlijk betekende het halen van een goed cijfer dat ik ook meer over wiskunde geleerd had. Ik hield me namelijk vooral bezig met het theoretische gedeelte. Hiervoor moest ik analytisch denken, nauwkeurig zijn en helder

formuleren. Andere groepsleden waren bijvoorbeeld beter in het presenteren van de bevindingen, zo vulden we elkaar aan. We hielpen elkaar bij lastige onderdelen en uiteindelijk konden we een goed resultaat neerzetten.

Jouw antwoord(en)	
<b>Kennis</b>	Tijdens het maken van het profielwerkstuk wist ik wel hoe een goede samenwerking eruit moest komen te zien. Er moest helder worden gecommuniceerd, de taken moesten duidelijk worden verdeeld, alle afspraken moesten worden nagekomen en we moesten elkaar ondersteunen waar nodig. Ik begreep dat je binnen de samenwerking gebruik moest maken van elkaars sterke kanten. Deze kennis hielp om het werk efficiënt te verdelen en eventuele misverstanden te voorkomen.
<b>Vaardigheden</b>	<p>Ik bracht verschillende samenwerkingsvaardigheden in de praktijk:</p> <p>Gezamenlijk oplossen van problemen: Als we ergens vastliepen, dan losten we dit samen op.</p> <p>Communiceren: Ik hield de groep op de hoogte van mijn voortgang en overlegde wanneer er vragen waren over het theoretische deel.</p> <p>Verdeling van taken: We deelden de taken duidelijk in, zodat iedereen kon werken aan zijn eigen gedeelte.</p>
<b>Houding</b>	Tijdens het samenwerken liet ik zien dat ik betrouwbaar, verantwoordelijk en positief was. Ik hielp mijn groepsgenoten wanneer ze vastliepen met de theorie, dacht mee als er problemen waren, en was bereid extra werk op te pakken als dat nodig was.

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

Ik kijk positief terug op deze samenwerking omdat we ons doel uiteindelijk ruim gehaald hebben. We hadden meer dan een voldoende. Het was een goede samenwerking omdat we heldere afspraken maakten, onze taken goed verdeelden en elkaar goed ondersteunden. We konden problemen samen oplossen en al het werk efficiënt afronden.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

Uit deze ervaring neem ik vooral mee dat een duidelijke taakverdeling en communicatie heel erg belangrijk zijn voor het goed verlopen van een samenwerking. Het is belangrijk om afspraken te maken en samen naar hetzelfde doel toe te werken. Binnen een samenwerking moet verantwoordelijkheid voor eigen taken worden getoond en bereidheid om anderen te helpen, wanneer dat nodig is.

## 4. Samenwerkingsdoelen

### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Het maken van een volledig functionele app voor android, iOS en web browser. Wij willen alle studiepunten binnen deze periode halen.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Ja, dit gemeenschappelijke doel is afgestemd in de groep. Alle groepsleden hebben hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel.

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

De individuele doelen die ik met deze samenwerking wil behalen, zijn:

1. Het opdoen van communicatieve vaardigheden.
2. Het leren van een nieuwe programmeertaal.
3. Het leren geven en ontvangen van feedback.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

De individuele doelen van de groepsleden omvatten het leren van nieuwe programmeertalen, het opdoen van kennis specifiek in het backend gedeelte, het verbeteren van communicatie en het opdoen van ervaring als projectleider.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Mijn individuele doelen komen wel in overeenstemming met de gemeenschappelijke doelen. Het gemeenschappelijke doel is het maken van een volledig functionele app en daarvoor moet je voldoende kennis hebben over de gebruikte programmeertalen. Het opdoen van deze kennis is een van de individuele doelen die ik heb opgesteld. Ook heb ik als doel om communicatieve vaardigheden op te doen. Om het gemeenschappelijke doel te behalen, moet je goed communiceren.

### Gemeenschappelijk doel

Het maken van een volledig functionele app voor android, iOS en web browser. Wij willen alle studiepunten binnen deze periode halen.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
We laten zien dat we in staat zijn om een volledig functionele app voor android, iOS en web browser te ontwikkelen. We halen alle studiepunten	Het doel is behaald wanneer de app alle afgesproken functies bevat, zonder fouten werkt en we alle studiepunten binnen deze periode	We verdelen de taken, programmeren, testen en documenteren de app samen.	Er is voldoende kennis en tijd om de app binnen deze periode te maken. Het gestelde doel is realistisch.	Datum: 20-06-2025	We bespreken elke week onze voortgang en passen indien nodig de planning aan.	We behalen alle studiepunten die verbonden zijn aan dit project.

binnen deze periode.	hebben gehaald.					
----------------------	-----------------	--	--	--	--	--

Individueel doel		De individuele doelen die ik met deze samenwerking wil behalen, zijn: 1. Het opdoen van communicatieve vaardigheden. 2. Het leren van een nieuwe programmeertaal. 3. Het leren geven en ontvangen van feedback.				
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik toon aan dat ik voldoende schriftelijk en mondeling heb gecommuniceerd met projectleden tijdens de ontwikkeling van de app EduStreak voor het project innovatie.	Het doel is behaald wanneer ik een positieve beoordeling over mijn bijdrage aan het project ontvang van mijn groepsgenoten bij evaluatie van het project.	Actief meedenken in het overleg, aanbrengen van agendapunten voor tijdens groepsvergaderingen.	Het gestelde doel is realistisch, er is voldoende tijd beschikbaar om het doel te behalen.	Datum: 20-06-2025	Aan het eind van het project kijk ik terug op hoe mijn communicatie is verlopen, door feedback van groepsleden.	Betere communicatieve vaardigheden zorgen voor minder misverstanden.

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?
Ik onderschrijf dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking meestal boven individuele doelen gaan, omdat je als groep uiteindelijk samen de verantwoordelijkheid draagt voor het eindresultaat. Als iedereen zich richt op het gemeenschappelijke doel, dan is er meer betrokkenheid en is de kans ook groter op een succesvol resultaat. Aan de andere kant zijn individuele doelen ook wel belangrijk, omdat ze voor motivatie zorgen. Het zorgt ervoor dat de samenwerking beter verloopt (vooral als de individuele doelen aansluiten op het gemeenschappelijke doel). Ik vind dus dat het gemeenschappelijke doel binnen een samenwerking het belangrijkste is, maar de individuele doelen moeten ook zeker niet genegeerd worden.

## 10. 360-graden feedback

### Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

Vaardigheden		
Dat wat je kunt		
Toelichting		
<b>Doelen stellen</b>		
Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	Bij het maken van de Edumundo opdracht "Samenwerkingsdoelen" dit semester stelde ik (samen met de groep) concrete samenwerkingsdoelen op.
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik gaf bij dezelfde opdracht aan dat ik individuele doelen had, bijvoorbeeld het opdoen van communicatieve vaardigheden.
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag zien	-
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Samenwerkingsproces vormgeven</b>		
Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag zien	Hoewel ik de startmeeting niet leidde, nam ik actief deel aan de verdeling van rollen en het opstellen van doelen.
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Feedback en communicatie</b>		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag vaak zien	Ik gaf feedback tijdens tussenpeiling d.m.v. 4G-methode.



Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag vaak zien	-

Houding Dat wat je bent		
Toelichting		
<b>Samenwerkingsgericht</b>		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag vaak zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	Ik luisterde naar de inbreng van anderen in de groep. Zo vulde ik het ontwerp aan bij goede suggesties van anderen.
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	Ik was geen projectleider, maar nam wel initiatief door een duidelijkere taakverdeling voor te stellen en de groep te herinneren aan gemaakte afspraken. Zo hield ik de samenwerking in beweging.
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag vaak zien	Ik hielp met het nalezen en verbeteren van documentatie. Daarbij gaf ik ook inhoudelijke feedback en suggesties, om de kwaliteit te kunnen waarborgen.
<b>Betrouwbaar</b>		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag vaak zien	-
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	-
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Relatiegericht</b>		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag vaak zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag vaak zien	-

Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag niet zien	Er zijn geen relatieconflicten geweest.
<b>Ontwikkelingsgericht</b>		
Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	Ik stelde leerpunten op over communicatie en het geven/ontvangen van feedback door middel van mijn persoonlijk ontwikkelingsplan.

## Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

- Het belangrijkste wat ik heb teruggekregen van de mensen met wie ik heb samengewerkt, is dat ik een harde werker ben die zich goed focust op het behalen van de gestelde doelen. Mijn groepsgenoten waarderen het dat ik effectief en tijdig communiceer over mijn voortgang en dat ik goede constructieve feedback geef. Ze merken op dat ik anderen help als ze om hulp vragen en dat ik een positieve bijdrage lever aan de samenwerking, zonder daarbij conflicten te veroorzaken. Echter, geven ze ook aan dat ik soms wat stil ben en niet altijd het initiatief neem, en dat ik mijn ideeën en voorkeuren misschien wat vaker zou kunnen delen.
- De beoordelingen van mijn teamleden komen grotendeels overeen. Iedereen geeft bijvoorbeeld aan dat ik inzet toon, mijn taken serieus neem en goed communiceer over onder andere de voortgang binnen het project. Alle teamleden geven daarnaast aan dat er geen relatieconflicten zijn geweest. Een aantal geeft ook aan dat ik misschien wat te terughoudend ben in het nemen van initiatief en dat ik geen startmeeting heb georganiseerd. Ik heb daarbij alleen wel actief meegedaan en meegeholpen bij het maken van goede afspraken.
- Allereerst zit er een verschil in de mate waarin mijn groepsgenoten aangeven dat ik nog (concrete) leerpunten moet formuleren rondom samenwerking. Sommige zeggen namelijk dat ik er nog geen heb geformuleerd, anderen zeggen dat ze deze niet te weten zijn gekomen en nog weer anderen geven aan dat ik dit wel goed heb gedaan. Een ander verschil zit hem in het feit dat één groepslid aangaf dat ik mijn voorkeuren in de samenwerking vaker naar voren zou mogen brengen, terwijl de rest juist vond dat ik hierin duidelijk genoeg was.
- De beoordelingen van mijn teamleden komen grotendeels overeen met mijn zelfbeoordeling. Zo geven mijn groepsgenoten, net als ik, aan dat ik duidelijk was over mijn doelen en anderen help met het uitvoeren van hun taken. Er wordt verder benoemd dat ik goede inhoudelijke feedback gaf en dit sluit ook bijvoorbeeld aan op mijn toelichting over het gebruik van de 4G-methode. Ik zie wel een verschil in bijvoorbeeld het formuleren van leerpunten. Ik heb ze wel opgesteld, alleen sommigen gaven aan dat ze niet van mijn leerpunten afwisten. Het ligt er dus aan dat ik deze niet duidelijk genoeg heb uitgesproken.

Sterke punten		Ontwikkelpunten
<b>Kennis</b>	Ik weet bijvoorbeeld hoe ik samenwerkingsdoelen en individuele doelen op elkaar kan afstemmen en begrijp daarnaast	Ik kan mijn kennis over bijvoorbeeld effectieve rolverdeling verder uitbreiden.

	het belang van duidelijke afspraken binnen een samenwerkingsverband.	
<b>Vaardigheden</b>	Ik kan feedback op een constructieve manier ontvangen/geven, ik kan concrete individuele doelen stellen, ik kan afspraken maken etc.	Ik kan een startmeeting organiseren, ik kan gericht om feedback vragen.
<b>Houding</b>	Ik help anderen binnen de groep wanneer zij hierom vragen, ik houd de groep op de hoogte van mijn voortgang, ik draag bij aan een goede sfeer etc.	Ik kan mijn persoonlijke voorkeuren actiever uitspreken, ik kan wat vaker initiatief tonen.

#### Algemene conclusie

Al met al verloopt mijn samenwerking over het algemeen wel goed. Ik lever een goede bijdrage aan het groepsproces, ondersteun anderen waar nodig en communiceer tijdig over de voortgang binnen de projectgroep. Uit de ontvangen feedback blijkt verder dat ik werk van goede kwaliteit lever en ook duidelijke feedback kan geven. Wel kan ik mezelf nog verder ontwikkelen door bijvoorbeeld mijn persoonlijke voorkeuren actiever uit te spreken of mijn kennis over samenwerking uit te breiden.

# Plannen & organiseren

## 2. Doelen stellen en behalen

### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Het stellen van doelen is belangrijk, bijvoorbeeld als je te maken hebt met eindexamens op de middelbare school. Ik stelde hiervoor duidelijke doelen op om het uiteindelijke hoofddoel te behalen. Zo maakte ik om de paar dagen een oefenexamen en zorgde ik ervoor dat ik de vakken ook wel afwisselde. Dit deed ik natuurlijk om uiteindelijk te kunnen slagen.

Jouw antwoord(en)	
<b>Kortetermijndoel</b>	Het uitvoeren van kwaliteitscontrole op documentatie (voor vandaag).
<b>Langetermijndoel</b>	Het blijven ontwikkelen door altijd te blijven leren, ook na mijn studie.
<b>Persoonlijk doel</b>	Het leren van een nieuwe taal, zodat ik de taal op een vloeiend niveau beheers.
<b>Professioneel doel</b>	Het behalen van mijn diploma met daarbij goede cijfers.
<b>Relationeel doel</b>	Het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik laat zien dat ik het tentamen Objectgeoriënteerd Programmeren 1 (OOP 1) en de bijbehorende 6 EC gehaald heb.	Het doel is behaald wanneer ik minimaal een 5,5 behaal voor het tentamen OOP 1 en de 6 EC ontvang.	Ik ga de laatste week oefenen met alle OOP-gerelateerde opdrachten die mij zijn aangereikt om het tentamen goed voor te bereiden. Ik besteed per dag minstens 2 uur.	Ik kan in een week tijd prima vier verschillende oefentoetsen maken en ook weer nakijken. Het doel lijkt me dus wel realistisch.	Het tentamen staat gepland voor in de tweede week van T4. Ik heb dus nog ongeveer vijf weken de tijd om het doel te behalen.	Ik kijk na elke dag of ik nog op schema lig en pas waar nodig mijn strategie aan.	Wanneer ik het tentamen heb gehaald en de 6 EC heb behaald, beloon ik mezelf met een dag zonder verplichtingen.

### 3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

#### Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Een waarde die zeer op mij van toepassing is, is bijvoorbeeld kwaliteit. Ik vind het belangrijk dat mijn werk zo goed mogelijk wordt afgeleverd. Mijn rol binnen het huidige project is zo ook kwaliteitscontroleur. Ik controleer onder andere de documentatie op spelfouten en zorg ervoor dat de kwaliteit zo hoog mogelijk is.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Leren voor de herkansing van Object Georiënteerd Programmeren 1 (OOP1)	Niet dringend	Belangrijk
Ontwikkelen van een goed functionerende applicatie voor project innovate	Niet dringend	Belangrijk
Afmaken programmeeropdracht OOP1.5 voor deadline	Dringend	Belangrijk
Beantwoorden van e-mails of andere berichten	Dringend	Niet belangrijk
Maken van Edumundo opdrachten	Niet dringend	Belangrijk
Afmaken projectdocumentatie voor de gestelde deadline	Dringend	Belangrijk
Bekijken van sociale media	Niet dringend	Niet belangrijk
Inschrijven voor tentamens en herkansingen	Niet dringend	Belangrijk
Beoefenen van een hobby	Niet dringend	Belangrijk
Maken reflectievideo voor eindopdracht OOP1.5	Niet dringend	Belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Ik denk dat het opstellen van de timemanagementmatrix mij best wel goed afging. Bij sommige activiteiten had ik misschien wel enige twijfel over in welk kwadrant ze moesten staan. Dit had ik vooral bij activiteiten die wel belangrijk zijn, maar nog niet meteen dringend. Ik twijfelde bijvoorbeeld of het leren voor de herkansing van OOP1 niet in het eerste kwadrant hoorde te staan, in plaats van de tweede. Hetzelfde geldt voor de inschrijving voor de tentamens en herkansingen. Deze activiteiten voelen belangrijk en je moet ze ook echt niet vergeten, alleen het hoeft niet direct. Er valt volgens mij altijd wel te discussiëren over of iets direct moet worden gedaan of niet, daarom is het indelen in dit geval misschien iets lastiger. Ik heb de betreffende activiteiten toch denk ik uiteindelijk wel binnen het juiste kwadrant geplaatst.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik denk dat ik meer aandacht zou willen besteden aan activiteiten die (in de context van deze Edumundo opdracht) binnen het tweede kwadrant vallen. Ik besteed misschien te veel tijd aan afleidingen of minder belangrijke dingen (het derde en vierde kwadrant). Door dit te veranderen zou ik meer de controle kunnen krijgen over het werk dat ik doe. Ik kan zo voorkomen dat er nog dingen op het laatste moment moeten worden gedaan. Dit zou ik kunnen bereiken door bijvoorbeeld vaker 'nee' te zeggen tegen verzoekjes van anderen.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

1. Leren voor de herkansing van Object Georiënteerd Programmeren 1 (OOP1)
2. Ontwikkelen van een goed functionerende applicatie voor project innovate
3. Maken van Edumundo opdrachten
4. Inschrijven voor tentamens en herkansingen
5. Maken reflectievideo voor eindopdracht OOP1.5

Het besteden van meer tijd aan deze activiteiten zou veel stress kunnen wegnemen.

#### Nee zeggen:

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

- Ik had eigenlijk nee willen zeggen tegen het meedoen aan een groepsbijeenkomst voor een project dat al zo goed als afgerond was. Daarin werd gediscussieerd over details die in principe geen invloed meer hadden op het uiteindelijke cijfer. Ik had deze tijd wellicht beter aan iets anders kunnen besteden.
- Ik deed dit niet, omdat ik geen kritiek wilde ontvangen over het feit dat ik niet betrokken genoeg zou zijn geweest. Ook zou het misschien niet zo netjes zijn geweest om nee te zeggen.
- Ik denk dat ik bij een volgend groepsmoment dat eigenlijk niet noodzakelijk is nee ga zeggen, vooral wanneer ik zelf ook andere belangrijke dingen te doen heb.
- Ik zou daarvoor de eerstgenoemde optie uit de oefening kiezen (direct nee zeggen).