

Reflectieverslag tweede semester

In dit verslag reflecteer ik op mijn eerste studiejaar als informaticastudent aan NHL Stenden. Tijdens dit studiejaar heb ik meerdere vakken gevolgd en actief meegewerkt aan verschillende projecten. De onderwerpen waren hierbij uiteenlopend, en zo heb ik in mijn eerste jaar dus veel kunnen leren, zowel op het gebied van informatica als op het gebied van bijvoorbeeld communicatie.

Ik merkte aan het begin dat ik vooral moest wennen aan het projectmatig werken en het contact met de opdrachtgevers dat daarbij hoorde. Ik had samen met mijn projectgroep ineens de verantwoordelijkheid om zelf vergaderingen in te plannen en de precieze wensen te achterhalen. Ik vond het belangrijk dat dit goed gebeurde, omdat dit uiteindelijk ook zorgde voor een beter eindresultaat. Daarom stelde ik onder andere vaker gerichte vragen en leerde ik om nee te zeggen als de eisen te veel waren. Ik leerde daarnaast het belang van het maken van duidelijke afspraken. Ik maakte hiervoor gebruik van de teamcode. Deze acties hebben een positief effect gehad op de rest van mijn studie, omdat ik deze het hele jaar ben blijven toepassen.

Wat betreft de teamcode, heb ik eenmalig een waarschuwing moeten uitdelen. Dit kwam doordat een persoon uit de projectgroep te laat de les binnenkwam. Ik kon merken dat dit invloed had op zijn gedrag. Hierna kwam deze persoon namelijk nooit meer te laat. Ik heb zelf nog geen waarschuwingen ontvangen.

Ik heb gedurende het studiejaar regelmatig feedback ontvangen en gegeven, zo ook nog tijdens het tweede semester. Ik heb hierbij geleerd dat feedback altijd over waarneembaar gedrag moet gaan, aangezien er op die manier enkel ruimte is voor verbetering. De feedback die ik heb ontvangen, zorgde ervoor dat ik me bewuster werd over mijn eigen gedrag. Ik kreeg bijvoorbeeld terug dat ik vaker kon communiceren en duidelijker mijn eigen voorkeuren kon uitspreken. Door deze feedback te verwerken, werd het “open vlak” binnen het Johari-venster vergroot en kon er effectiever worden samengewerkt.

Overigens, heb ik hierop aansluitend een doel binnen mijn POP opgesteld. Dit was een van de drie doelen waarmee ik in de laatste periode werkte. Het eerste doel was het halen van de herkansing voor het vak OOP1. Voor de andere doelen zou ik aantonen dat ik 1) voldoende heb gecommuniceerd en 2) in staat ben om op constructieve wijze feedback te geven/ontvangen tijdens het project. Zoals al eerder gezegd, heb ik in het tweede semester feedback ontvangen en gegeven. Dit deed ik aan de hand van 360-graden feedback. Ik heb zoals het nu staat, alle doelen succesvol behaald.

Situatie: Tijdens het project innovate kreeg ik met mijn projectgroep de opdracht om een innovatieve applicatie te ontwikkelen. Het was belangrijk om als groep goed met elkaar samen te werken en daarbij feedback te geven, om zo het uiteindelijke resultaat te verbeteren.

Taak: Mijn doel was hierin ook om aan te tonen dat ik feedback op een constructieve manier kon geven en ontvangen. Ik zou dit minstens vijf keer doen en zou hiervoor gebruikmaken van de Edumundo-opdracht “360-graden feedback”.

Actie: Ik heb, net zoals mijn groepsgenoten, gebruikgemaakt van de Edumundo-opdracht “360-graden feedback”. Ik heb daarnaast een korte toelichting gegeven bij de belangrijkste aandachtspunten.

Resultaat: Ik heb uiteindelijk vijf keer feedback gegeven en ontvangen. Hierdoor ben ik meer te weten gekomen over mijn sterke punten en verbeterpunten. Voor mijn groepsgenoten geldt hetzelfde. De gegeven feedback werd als constructief gezien.

Reflectie: Ik beschouw het gestelde doel als behaald. Door het geven en ontvangen van constructieve feedback merkte ik dat de samenwerking verbeterde. Ik kan dit meenemen naar de toekomst.

Wat betreft mijn studievoortgang, ik sta er op dit moment best goed voor. Ik heb tot nu toe alle studiepunten gehaald, met uitzondering op de 6 EC gekoppeld aan het vak OOP1. Daarbij verwacht ik ook alle studiepunten van de laatste periode binnen te halen. Ik heb dan ook wel het maximale eruit gehaald. Ik ben niet zozeer trots op enkel een specifiek ding.

Al met al, ga ik wel door met deze studie. Mijn studiekeuze was onder andere gebaseerd op mijn interesse voor het vak wiskunde. Ik heb gezien dat dit deels terugkomt bij informatica. Ik kan goed analytisch nadenken en logisch redeneren. Om me verder te verdiepen in het beroepenveld, heb ik bijvoorbeeld online informatie opgezocht. Daarnaast heb ik informatie kunnen inwinnen van welbekende kennissen. Tot slot vind ik programmeren interessant en op basis van mijn behaalde resultaten kan ik ook wel doorgaan.