

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Julian Woo
Naam invuller: Joran Vos

Datum: 17-01-2026
Projectgroep: INF-2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Julian geeft zijn urenverantwoording eerlijk en correct weer.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Julian geeft goed aan wanneer er eventueel problemen zijn met het uitvoeren van de planning of de planning zelf.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Julian levert werk van goede kwaliteit en doet dit binnen de afgesproken deadlines.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Julian is in staat om nieuwe aangeleerde kennis toe te passen, bijvoorbeeld bij het maken van code of documentatie.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Julian onderbouwt meestal waarom hij bepaalde keuzes heeft gemaakt.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het opgeleverde werk van Julian is volledig en ook van kwaliteit, zoals beschreven in het plan van aanpak, TO of FO.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Julian voert zijn rol als product owner goed uit. Hij houdt op een professionele wijze contact met de opdrachtgever.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Julian communiceert tijdig over zijn voortgang en stelt ook vragen wanneer hij deze heeft. Ook houdt hij zich aan de teamcode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Julian communiceert op een professionele manier met de opdrachtgever. Hij houdt de opdrachtgever regelmatig op de hoogte van de voortgang van het project, bijvoorbeeld via whatsapp of mailverkeer. Hij reageert altijd op een duidelijke en beleefde manier op vragen van de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Julian draagt bij aan een goede sfeer.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Julian luistert naar nieuwe ideeën en is ook bereid om aanpassingen door te voeren naar aanleiding van nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Julian heeft niemand gecorrigeerd.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Julian geeft goede constructieve positieve feedback als hierom gevraagd wordt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Julian neemt regelmatig initiatief bijvoorbeeld bij het op zich nemen van taken.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Julian komt met ideeën/oplossingen, bijvoorbeeld over de implementatie van PDF-kaarten.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: David Klein
Naam invuller: Joran Vos

Datum: 17-01-2026
Projectgroep: INF-2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

David geeft zijn urenverantwoording eerlijk en correct weer.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

David geeft goed aan wanneer er eventueel problemen zijn met het uitvoeren van de planning of de planning zelf.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

David komt gemaakte afspraken na, hij levert werk van goede kwaliteit en doet dit binnen de afgesproken deadlines.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

David is in staat om nieuwe aangeleerde kennis toe te passen, bijvoorbeeld bij het maken van code of documentatie.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

David onderbouwt meestal waarom hij bepaalde keuzes heeft gemaakt en doet dit op een goede manier.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het opgeleverde werk van David is volledig en ook van kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

David voert zijn rol als kwaliteitscontroleur goed uit. Hij controleert regelmatig het werk van groepsgenoten op juistheid en volledigheid. Ook houdt hij zich hierbij aan de teamcode.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

David communiceert binnen de groep regelmatig over zijn voortgang, stelt ook vragen wanneer hij deze heeft en houdt zich aan de teamcode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

David communiceert goed en professioneel met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere groepsgenoten.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

David draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

David luistert naar nieuwe ideeën en is ook bereid om aanpassingen door te voeren naar aanleiding van nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

David heeft niemand gecorrigeerd.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

David geeft goede constructieve positieve feedback als hierom gevraagd wordt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

David neemt regelmatig initiatief binnen het project.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

David komt met ideeën/oplossingen, bijvoorbeeld met betrekking tot de evenementen pagina van het meldkamersysteem.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Tobias Schipper
Naam invuller: Joran Vos

Datum: 17-01-2026
Projectgroep: INF-2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Tobias geeft zijn urenverantwoording eerlijk en correct weer. Soms vergeet hij uren bij te schrijven, maar uiteindelijk gebeurt dit meestal wel.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Tobias geeft goed aan wanneer er eventueel problemen zijn met het uitvoeren van de planning of de planning zelf.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ik heb gemerkt dat je niet altijd aanwezig bent op locatie, maar je doet verder wel wat er van je gevraagd wordt.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Tobias kan goed (nieuw) aangeleerde kennis toepassen binnen het project, bijvoorbeeld over databases.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Tobias onderbouwt het grof van zijn keuzes gedurende het project.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het opgeleverde werk van Tobias is volledig en ook van kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Tobias heeft als scrum master de sprints goed vormgegeven. Wellicht dat hij meer kan letten op bijvoorbeeld de urenverantwoording.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscodes.

Tobias laat regelmatig weten wat zijn progressie is en houdt zich over het algemeen aan de teamcode. Een uitzondering daarop is namelijk soms dat hij niet fysiek aanwezig is.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Tobias communiceert goed en professioneel met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere groepsgenoten.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Tobias draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvattingen en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Tobias luistert naar nieuwe ideeën en is ook bereid om aanpassingen door te voeren naar aanleiding van nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Tobias heeft niemand gecorrigeerd.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Tobias geeft goede constructieve positieve feedback als hierom gevraagd wordt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Tobias neemt regelmatig initiatief binnen het project.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Tobias komt met ideeën/oplossingen, bijvoorbeeld over het inrichten van de database.

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Stefan Spitse

Datum: 17-01-2026

Naam invuller: Joran Vos

Projectgroep: INF-2B

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Stefan geeft zijn urenverantwoording eerlijk en correct weer.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Stefan geeft goed aan wanneer er eventueel problemen zijn met het uitvoeren van de planning of de planning zelf.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Stefan komt over het algemeen de gemaakte afspraken na. Een uitzondering hierop is toen hij een keer niet fysiek aanwezig was, doordat hij zich verslapen had.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Stefan is in staat om nieuwe aangeleerde kennis toe te passen, bijvoorbeeld bij het maken van code of documentatie.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Stefan onderbouwt meestal waarom hij bepaalde keuzes heeft gemaakt, bijvoorbeeld met betrekking tot het aanmaken van nieuwe taken.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het opgeleverde werk van Stefan is volledig en ook van kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Stefan voert zijn rol als projectleider goed uit. Hij bewaakt deadlines en houdt het overzicht over de voortgang van het project. Hij houdt zich aan de teamcode en let ook op of anderen zich eraan houden.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscade.

Stefan communiceert helder en duidelijk over de stand van zaken. Hij stelt vragen indien nodig en houdt zich aan de teamcode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Stefan communiceert goed en professioneel met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere groepsgenoten. Zo leidt hij als projectleider op een professionele manier de vergaderingen met de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Stefan draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Stefan luistert naar nieuwe ideeën en is ook bereid om aanpassingen door te voeren naar aanleiding van nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscade valt.

Stefan deelt waarschuwingen uit als iemand zich niet aan de teamcode houdt.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Stefan geeft goede constructieve positieve feedback als hierom gevraagd wordt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Stefan neemt initiatief binnen het project als projectleider.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Stefan komt met ideeën/oplossingen, bijvoorbeeld over het inrichten van de database.

