

Reflectieverslag eerste semester

Middels dit reflectieverslag kijk ik terug naar het eerste semester van het tweede studiejaar. Tijdens dit semester heb ik verschillende dingen uitgevoerd, zoals het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan (POP) met daarin verschillende leerdoelen en een persoonlijk actieplan (PAP). Ook heb ik vanzelfsprekend meerdere vakken gevolgd en aan projecten deelgenomen. Ik heb zo feedback kunnen geven en ontvangen.

Een belangrijk leerdoel dit semester was het behalen van het tentamen Objectgeoriënteerd Programmeren 2 (OOP2) en de studiepunten die daaraan verbonden waren. Om dit doel uiteindelijk te kunnen bereiken heb ik gewerkt aan het maken van huiswerkopgaven en oefentoetsen. Ik heb hierbij bewust niet gewacht tot vlak voor het tentamen. Dit zorgde ervoor dat ik meer overzicht had en gericht kon leren. Ik merk dat dit ook past bij een van mijn kernwaarden, namelijk zelfstandigheid. Ik vind het belangrijk dat je zelfstandig te werk kunt gaan en ook beslissingen kunt nemen. Op die manier heb ik ook het gewenste resultaat kunnen bereiken. In plaats van af te wachten, heb ik verantwoordelijkheid genomen voor mijn eigen leerproces, wat aansluit bij Covey's eigenschap 'Wees proactief'.

Het tweede leerdoel kwam neer op het feit dat ik zou aantonen vergadertechnieken effectief toegepast te hebben binnen een project. Hiervoor heb ik in het project van de tweede periode de rol notulist op mij genomen. Ik heb geprobeerd structuur aan te brengen door bijvoorbeeld vooraf agenda's op te stellen en afspraken vast te leggen in duidelijke notulen. De vergaderingen verliepen daardoor ook duidelijker en iedereen had door wat er van hem werd verwacht. De feedback die ik hierover van groepsgenoten heb ontvangen gaf hetzelfde weer en was ook positief. Ik merkte op dat dit bijdraagt aan een betere en effectievere samenwerking.

Het derde leerdoel was dat ik kon aantonen dat ik me georiënteerd heb op het beroepenveld. Ik heb dit onder andere gedaan door het HBO-I job evenement te bezoeken. Hier heb ik verschillende workshops bijgewoond en meerdere indrukken en bewijzen verzameld. Deze komen ook terug in het portfolio. Verder heb ik gewerkt aan de bijbehorende Edumundo opdracht. Op deze manier heb ik informatie kunnen verzamelen over het werkveld en de verschillende mogelijkheden die er bestaan.

Feedback kwam gedurende dit semester wederom aan bod. Ik heb allereerst feedback gegeven aan medestudenten. Ik heb geleerd dat feedback enkel betrekking moet hebben op gedrag en heb daarmee dus ook rekening gehouden. Ik probeerde mijn feedback duidelijk, respectvol en onderbouwd te formuleren, zodat deze beter kon worden ontvangen. Daarnaast heb ik feedback ontvangen van groepsgenoten en docenten. Ik vond het aan het begin soms lastig, maar ik heb ook opgemerkt dat feedback waardevol kan zijn. Zo zorgt het bijvoorbeeld voor meer duidelijkheid. De

insteek van de feedback was uiteindelijk om samen te verbeteren en niet per se om elkaar te beoordelen. Ik merk op dat dit past bij Covey's principe 'Denk win-win'.

Om terug te komen op mijn eerdere reflectieverslag, werkte ik voorheen ook met een persoonlijk ontwikkelplan. Hierdoor heb ik het einddoel goed voor ogen, wat wederom perfect aansluit op de theorie van Covey. Ik had toen als doel gesteld om feedback op een constructieve manier te geven en te ontvangen. Ik heb het doel succesvol behaald door gebruik te maken van 360-graden feedback en de gegeven tips en technieken (bijvoorbeeld de 4G-methode). Aangezien ik, zoals eerder gezegd, wederom feedback heb gegeven en ontvangen heb ik het proces eigenlijk als het ware meegebracht naar het huidige semester. Al met al heb ik dit semester veel kunnen leren.