



# Portfolio BUT 2

Coordination : Anita Messaoui



# Rappel définition

Le portfolio a pour objectif de permettre à l'étudiant d'adopter une posture réflexive et critique vis-à-vis des compétences acquises ou en voie d'acquisition.

Au sein du portfolio, l'étudiant documente et argumente sa trajectoire de développement en mobilisant et analysant des traces, et ainsi en apportant des preuves issues de l'ensemble de ses mises en situation professionnelle (SAÉ).

Programme national du BUT Informatique, p.56

# Modalité de réalisation

1 site web accessible en ligne

3 modalités techniques :

- Utiliser un outil no-code (Wix, Jimdo, Webnode...)
- Utiliser le CMS Wordpress (prévoir un hébergement)
- Coder à la main ou depuis un template avec un hébergement sur votre page Github.io

# 1 portfolio, 2 objectifs

**Valoriser son parcours et  
ses projets pour trouver  
un stage**

Évalué au  
Semestre 3

**Justifier des  
apprentissages et de  
l'acquisition des  
compétences du BUT**

Évalué au  
Semestre 4

# Valoriser son parcours



# La page d'accueil – présentation de soi

- **Étape 1** : Rédiger un court texte de présentation qui met en avant vos valeurs et votre personnalité (cf. Cours de PPP)
- **Étape 2** : Donner plus de détails sur son parcours de formation et ses expériences (ex. fiche de l'expérience aux compétences).
- **Étape 3** : Envisager son projet professionnel et son projet de formation après le BUT et rédiger quelques lignes.
- **Étape 4** : Insérer une copie à jour de son CV en PDF à télécharger

# Page contact

- A minima faire figurer ses coordonnées sur le site ou faire une page formulaire de contact
- Ajouter les liens vers vos profils professionnels les plus intéressants (LinkedIn, GitHub, GitLab, Root Me, Itch.io...)

# Les pages réalisations

- **Étape 1** : faire le point des productions réalisées en informatique en BUT1 et en BUT 2 (ex. SAÉ, CGJ, Nuit de l'info).
  - Pour chacune identifier les apprentissages réalisés du point de vue technique, mais aussi humain.
  - Distinguer les projets académiques, personnels et professionnels.



# Les pages réalisations

- **Étape 2 :** Réaliser 1 page web pour détailler chaque réalisation (3 à 4 projets minimum). Les pages projets doivent comporter les informations suivantes :
  - Contexte du projet (commande académique, contraintes dans la réalisation, durée, en équipe ou seul, projet personnel...)
  - Méthodes de travail et résultats obtenus avec des preuves (GIF, copie d'écran, vidéo de projet...)
  - Les compétences travaillées au cours de ce projet, soyez le plus précis possible.
  - Pour les productions en équipe, expliquez clairement votre contribution personnelle.

# Grille d'évaluation

## **Nombre de réalisation**

Présentation obligatoire d'au moins 3 réalisations en informatique (Projets IUT, code Game Jam, Nuit de l'info...) depuis le début du BUT.

## **Présentation de soi**

Rédiger un paragraphe de présentation de soi en mettant en avant ses traits de personnalités et en expliquant son projet post-BUT

## **Parcours**

Présentation de son parcours académique avec son CV à jour

## **Page contact**

Présence de vos coordonnées et de vos liens vers vos réseaux sociaux professionnels

## **Analyse des réalisations**

Pour chaque page réalisation, analyser en détail le contexte et les compétences développées

## **Preuve de réalisation**

Chaque projet ou expérience est accompagné d'une trace pertinente, si possible visuelle.

## **Ergonomie**

Doit apporter à l'ergonomie et à l'expérience utilisateur (facilité de navigation sur le site, menu clair...)

## **Qualité rédactionnelle**

Qualité rédactionnelle (syntaxe, orthographe, lien logique entre les paragraphes)

## **Profil LinkedIn**

Profil complet (voir cours) et trace d'au moins deux activités au cours du semestre (post, commentaire ou réaction)

**Vous devez avoir créé votre site avec  
la structure des différentes pages  
pour le prochain cours de PPP  
(semaine du 10 novembre)**

**La partie valorisation doit être terminée  
pour le 19 décembre 2025  
Lien à déposer sur Moodle  
[Cours de PPP S3](#)**



# Justifier de vos apprentissages



# Rappel parcours RACDV

Réaliser	Optimiser	Administrer	Gérer	Conduire	Collaborer
<p>Niveau 1</p> <p>Développer des applications informatiques simples</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Appréhender et construire des algorithmes</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Installer et configurer un poste de travail</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe</p>
<p>Niveau 2</p> <p>Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Déployer des services dans une architecture réseau</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique</p>
<p>Niveau 3</p> <p>Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)</p>	<p>Niveau 3</p> <p>Analyser et optimiser des applications</p>				<p>Niveau 3</p> <p>Manager une équipe informatique</p>

# Rappel Parcours DACS

Réaliser	Optimiser	Administrer	Gérer	Conduire	Collaborer
<p>Niveau 1</p> <p>Développer des applications informatiques simples</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Appréhender et construire des algorithmes</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Installer et configurer un poste de travail</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe</p>
<p>Niveau 2</p> <p>Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Déployer des services dans une architecture réseau</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique</p>
<p>Niveau 3</p> <p>Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)</p>		<p>Niveau 3</p> <p>Faire évoluer et maintenir un système informatique communicant en conditions opérationnelles</p>			<p>Niveau 3</p> <p>Manager une équipe informatique</p>

# Rappel Parcours IAMS

Réaliser	Optimiser	Administrer	Gérer	Conduire	Collaborer
<p>Niveau 1</p> <p>Développer des applications informatiques simples</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Appréhender et construire des algorithmes</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Installer et configurer un poste de travail</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe</p>
<p>Niveau 2</p> <p>Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Déployer des services dans une architecture réseau</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs</p>	<p>Niveau 2</p> <p>Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique</p>
<p>Niveau 3</p> <p>Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)</p>				<p>Niveau 3</p> <p>Participer à la conception et à la mise en œuvre d'un projet système d'information</p>	<p>Niveau 3</p> <p>Manager une équipe informatique</p>



# Les compétences de Niveau 2

## Réaliser

- CE1.01 | en respectant les besoins décrits par le client
- CE1.03 | en appliquant les principes algorithmiques
- CE1.04 | en veillant à la qualité du code et à sa documentation
- CE1.06 | en choisissant les ressources techniques appropriées

### Niveau 2

Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète

AC 1 Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences

AC 2 Appliquer des principes d'accessibilité et d'ergonomie

AC 3 Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation

AC 4 Vérifier et valider la qualité de l'application par les tests

## Optimiser

- CE2.01 | en formalisant et modélisant des situations complexes
- CE2.02 | en recensant les algorithmes et les structures de données usuels
- CE2.03 | en s'appuyant sur des schémas de raisonnement
- CE2.04 | en justifiant les choix et validant les résultats

### Niveau 2

Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné

AC 1 Choisir des structures de données complexes adaptées au problème

AC 2 Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des problèmes complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle...)

AC 3 Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code

AC 4 Évaluer l'impact environnemental et sociétal des solutions proposées

# Les compétences de Niveau 2

## Administrer

- CE3.01 | en sécurisant le système d'information
- CE3.03 | en appliquant les normes en vigueur et les bonnes pratiques architecturales et de sécurité
- CE3.02 | en offrant une qualité de service optimale
- CE3.04 | en assurant la continuité d'activité

Niveau 2  
Déployer des services dans une  
architecture réseau

AC 1 Concevoir et développer des applications communicantes  
AC 2 Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés  
AC 3 Sécuriser les services et données d'un système

## Gérer

- CE4.01 en respectant les réglementations sur le respect de la vie privée et la protection des données personnelles
- CE4.02 en respectant les enjeux économiques, sociétaux et écologiques de l'utilisation du stockage de données, ainsi que les différentes infrastructures (data centers, cloud, etc.)
- CE4.03 en s'appuyant sur des bases mathématiques
- CE4.02 en assurant la cohérence et la qualité

Niveau 2  
Optimiser une base de données,  
interagir avec une application et  
mettre en œuvre la sécurité

AC 1 Optimiser les modèles de données de l'entreprise  
AC 2 Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité)  
AC 3 Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation  
AC 4 Manipuler des données hétérogènes

# Les compétences de Niveau 2

## Conduire

- CE5.04 | en adoptant une démarche proactive, créative et critique
- CE5.02 | en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
- CE5.01 | en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
- CE5.03 | en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle

### Niveau 2

Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs

AC 1 Identifier les processus présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'information

AC 2 Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur

AC 3 Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique

AC 4 Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet

## Collaborer

- CE6.01 | en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- CE6.02 | en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques
- CE6.03 | en veillant au respect des contraintes juridiques
- CE6.04 | en développant une communication efficace et collaborative

### Niveau 2

Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique

AC 1 Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l'informatique dans une organisation (ESN, DSI, ...)

AC 2 Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d'une organisation

AC 3 Mobiliser les compétences interpersonnelles pour intégrer une équipe informatique

AC 4 Rendre compte de son activité professionnelle

- À partir du [référentiel de compétences](#) du BUT informatique :
- Identifier les **apprentissages critiques** et **composantes essentielles** des **3 compétences qui s'arrêtent au niveau 2** ;
- Pour chaque élément de ces 3 compétences, indiquez comment vous l'avez travaillé, voire validé en associant des traces de vos activités et en argumentant (comme en BUT 1).
- ⇒ Ce travail doit figurer sur votre site web sur une page nommée Portfolio d'apprentissage.
- Le portfolio d'apprentissage sera évalué à la fin du semestre 4

# Conclusion

- Travail en autonomie sur la partie technique
- Travail sur le contenu en cours de PPP (2 séances fin novembre – début décembre)
- Au semestre 3 le portfolio est évalué dans le cadre du cours de PPP ([voir critères sur Moodle](#))