



# Portfolio BUT 2

Coordination : Anita Messaoui



# Rappel définition

Le portfolio a pour objectif de permettre à l'étudiant **d'adopter une posture réflexive et critique** vis-à-vis des compétences acquises ou en voie d'acquisition.

Au sein du portfolio, l'étudiant **documente et argumente** sa trajectoire de développement en mobilisant et **analysant des traces**, et ainsi en **apportant des preuves** issues de l'ensemble de ses mises en situation professionnelle (SAÉ).

Programme national du BUT Informatique, p.56



# Modalité de réalisation

1 site web accessible en ligne

3 modalités techniques :

- Utiliser un outil no-code (Wix, Jimdo, Webnode...)
- Utiliser le CMS Wordpress (prévoir un hébergement)
- Coder à la main ou depuis un template avec un hébergement sur votre page Github.io



# 1 portfolio, 2 objectifs

**Valoriser son parcours et ses projets pour trouver un stage**

**Justifier des apprentissages et de l'acquisition des compétences du BUT**

Évalué au  
Semestre 3

Évalué au  
Semestre 4



# Valoriser son parcours



# La page d'accueil – présentation de soi

- **Étape 1** : Rédiger un court texte de présentation qui met en avant vos valeurs et votre personnalité (cf. Cours de PPP)
- **Étape 2** : Donner plus de détails sur son parcours de formation et ses expériences (ex. fiche de l'expérience aux compétences).
- **Étape 3** : Envisager son projet professionnel et son projet de formation après le BUT et rédiger quelques lignes.
- **Étape 4** : Insérer une copie à jour de son CV en PDF à télécharger



# Page contact

- A minima faire figurer ses coordonnées sur le site ou faire une page formulaire de contact
- Ajouter les liens vers vos profils professionnels les plus intéressants (LinkedIn, GitHub, GitLab, Root Me, Itch.io...)



# Les pages réalisations

- **Étape 1** : faire le point des productions réalisées en informatique en BUT1 et en BUT 2 (ex. SAÉ, CGJ, Nuit de l'info).
  - Pour chacune identifier les apprentissages réalisés du point de vue technique, mais aussi humain.
  - Distinguer les projets académiques, personnels et professionnels.



# Les pages réalisations

- **Étape 2 :** Réaliser 1 page web pour détailler chaque réalisation (3 à 4 projets minimum). Les pages projets doivent comporter les informations suivantes :
  - Contexte du projet (commande académique, contraintes dans la réalisation, durée, en équipe ou seul, projet personnel...)
  - Méthodes de travail et résultats obtenus avec des preuves (GIF, copie d'écran, vidéo de projet...)
  - Les compétences travaillées au cours de ce projet, soyez le plus précis possible.
  - Pour les productions en équipe, expliquez clairement votre contribution personnelle.



# Grille d'évaluation

## **ombre de réalisation**

présentation obligatoire d'au moins 3 réalisations en informatique (Projets IUT, code Game Jam, Nuit de l'info...) depuis le début du BUT.

## **réSENTATION DE SOI**

édiger un paragraphe de présentation de soi en mettant en avant ses traits de personnalités et en expliquer son projet post-BUT

## **parcours**

présentation de son parcours académique avec son CV à jour

## **age contact**

présence de vos coordonnées et de vos liens vers vos réseaux sociaux professionnels

## **analyse des réalisations**

Pour chaque page réalisation, analyser en détail le contexte et les compétences développées

## **revue de réalisation**

chaque projet ou expérience est accompagné d'une trace pertinente, si possible visuelle.

## **rgonomie**

soin apporter à l'ergonomie et à l'expérience utilisateur (facilité de navigation sur le site, menu clair...)

## **ualité rédactionnelle**

ualité rédactionnelle (syntaxe, orthographe, lien logique entre les paragraphes)

## **profil LinkedIn**

profil complet (voir cours) et trace d'au moins deux activités au cours du semestre (post, commentaire ou réaction)



**Vous devez avoir créé votre site avec  
la structure des différentes pages  
pour le prochain cours de PPP  
(semaine du 10 novembre)**



**La partie valorisation doit être terminée  
pour le 19 décembre 2025**

**Lien à déposer sur Moodle**

**Cours de PPP S3**



# Justifier de vos apprentissages



# Rappel parcours RACDV

Réaliser	Optimiser	Administrar	Gérer	Conduire	Collaborer
Niveau 1 Développer des applications informatiques simples	Niveau 1 Appréhender et construire des algorithmes	Niveau 1 Installer et configurer un poste de travail	Niveau 1 Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Niveau 1 Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 1 Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe
Niveau 2 Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète	Niveau 2 Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné	Niveau 2 Déployer des services dans une architecture réseau	Niveau 2 Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Niveau 2 Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 2 Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique
Niveau 3 Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)	Niveau 3 Analyser et optimiser des applications				Niveau 3 Manager une équipe informatique

# Rappel Parcours DACS

Réaliser	Optimiser	Administre	Gérer	Conduire	Collaborer
Niveau 1 Développer des applications informatiques simples	Niveau 1 Appréhender et construire des algorithmes	Niveau 1 Installer et configurer un poste de travail	Niveau 1 Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Niveau 1 Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 1 Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe
Niveau 2 Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète	Niveau 2 Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné	Niveau 2 Déployer des services dans une architecture réseau	Niveau 2 Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Niveau 2 Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 2 Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique
Niveau 3 Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)		Niveau 3 Faire évoluer et maintenir un système informatique communicant en conditions opérationnelles			Niveau 3 Manager une équipe informatique



# Rappel Parcours IAMS

Réaliser	Optimiser	Administrer	Gérer	Conduire	Collaborer
Niveau 1 Développer des applications informatiques simples	Niveau 1 Appréhender et construire des algorithmes	Niveau 1 Installer et configurer un poste de travail	Niveau 1 Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Niveau 1 Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 1 Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe
Niveau 2 Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète	Niveau 2 Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné	Niveau 2 Déployer des services dans une architecture réseau	Niveau 2 Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Niveau 2 Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	Niveau 2 Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique
Niveau 3 Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)				Niveau 3 Participer à la conception et à la mise en œuvre d'un projet système d'information	Niveau 3 Manager une équipe informatique



# Les compétences de Niveau 2

## Réaliser

- CE1.01 | en respectant les besoins décrits par le client
- CE1.03 | en appliquant les principes algorithmiques
- CE1.04 | en veillant à la qualité du code et à sa documentation
- CE1.06 | en choisissant les ressources techniques appropriées

### Niveau 2

Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète

- AC 1 Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences
- AC 2 Appliquer des principes d'accessibilité et d'ergonomie
- AC 3 Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation
- AC 4 Vérifier et valider la qualité de l'application par les tests

## Optimiser

- CE2.01 | en formalisant et modélisant des situations complexes
- CE2.02 | en recensant les algorithmes et les structures de données usuels
- CE2.03 | en s'appuyant sur des schémas de raisonnement
- CE2.04 | en justifiant les choix et validant les résultats

### Niveau 2

Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné

- AC 1 Choisir des structures de données complexes adaptées au problème
- AC 2 Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des problèmes complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle...)
- AC 3 Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code
- AC 4 Évaluer l'impact environnemental et sociétal des solutions proposées



# Les compétences de Niveau 2

## Administrer

- CE3.01 | en sécurisant le système d'information
- CE3.03 | en appliquant les normes en vigueur et les bonnes pratiques architecturales et de sécurité
- CE3.02 | en offrant une qualité de service optimale
- CE3.04 | en assurant la continuité d'activité

Niveau 2  
Déployer des services dans une architecture réseau

- AC 1 Concevoir et développer des applications communicantes
- AC 2 Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés
- AC 3 Sécuriser les services et données d'un système

## Gérer

- CE4.01 en respectant les réglementations sur le respect de la vie privée et la protection des données personnelles
- CE4.02 en respectant les enjeux économiques, sociaux et écologiques de l'utilisation du stockage de données, ainsi que les différentes infrastructures (data centers, cloud, etc.)
- CE4.03 en s'appuyant sur des bases mathématiques
- CE4.02 en assurant la cohérence et la qualité

Niveau 2  
Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité

- AC 1 Optimiser les modèles de données de l'entreprise
- AC 2 Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité)
- AC 3 Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation
- AC 4 Manipuler des données hétérogènes



# Les compétences de Niveau 2

## Conduire

- CE5.04 | en adoptant une démarche proactive, créative et critique
- CE5.02 | en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
- CE5.01 | en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
- CE5.03 | en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle

### Niveau 2

Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs

- AC 1 Identifier les processus présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'information
- AC 2 Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur
- AC 3 Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique
- AC 4 Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet

## Collaborer

- CE6.01 | en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- CE6.02 | en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques
- CE6.03 | en veillant au respect des contraintes juridiques
- CE6.04 | en développant une communication efficace et collaborative

### Niveau 2

Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique

- AC 1 Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l'informatique dans une organisation (ESN, DSI, ...)
- AC 2 Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d'une organisation
- AC 3 Mobiliser les compétences interpersonnelles pour intégrer une équipe informatique
- AC 4 Rendre compte de son activité professionnelle



- À partir du référentiel de compétences du BUT informatique :
- Identifier les **apprentissages critiques** et **composantes essentielles** des **3 compétences qui s'arrêtent au niveau 2** ;
- Pour chaque élément de ces 3 compétences, indiquez comment vous l'avez travaillé, voire validé en associant des traces de vos activités et en argumentant (comme en BUT 1).
- ⇒ Ce travail doit figurer sur votre site web sur une page nommée Portfolio d'apprentissage.
- Le portfolio d'apprentissage sera évalué à la fin du semestre 4



# Conclusion

- Travail en autonomie sur la partie technique
- Travail sur le contenu en cours de PPP (2 séances fin novembre – début décembre)
- Au semestre 3 le portfolio est évalué dans le cadre du cours de PPP ([voir critères sur Moodle](#))

