## Konstarismo

La prosperidad del salitre lleva a un auge económico, pero también una mayor desigualdad que llevo a conflictos sociales y políticos donde se critica el parlamentarismo y la preponderancia de la oligarquía en el poder

- Ly los sectores medios y trabajadores se manifiestan en huelgas, pero sus demandas no son acogidas y fueron oprimidos
- 4 Anturo Alessandri se dirige a estos sectores con su espíritu populista y promete un cambio
  - · pante de la Alianza Liberal
  - · gana la presidencia, pero el Congreso lo controla

## Ruido de sables

Las Fuenzas Armadas (parte de los sectores medios) expresan su descontento mientras el Senado analizaba un proyecto de ley para subir la dieta parlamentaria, a pesar que dijeron no tener suficientes recursos.

- Ly el Congreso los escucha y aprueban muchas leves laborales del proyecto de Alessandri
- tras esto Alessandri quiene renuncian, pues se pendió la institucionalidad de las Fuerzas Armadas, pero el Congreso no lo deja y en cambio, lo dejan ausentarse por 6 meses
- Con Alessandri fuera, las FF.AA (fuerzas armadas) reaccionam con violencia y se toman el poder cernando el Congreso y pidiendo que Alessandri volviese
- Alessandri vuelve con la condición que se hiciese una nueva constitución dándole más poder al presidente ya que era mínimo en el parlamentanismo (constitución presidencialista)

## Constitución 25'

La constitución de 1925 tuvo la característica de que iba a hacerse en una Asamblea Constituyente, pero al final se hizo en una comisión consultiva con muchos políticos designados por Alessandri.

- L, el golpe le demuestra a la gente que pueden echar a la oliganquía del poder y buscar nuevas formas de organización, sin embango al intentar esto pasar hartos años de inestabilidad política que termina cuando empieza el segundo gobierno de Alessandri
- La durante su segundo mandato deja fuera a las FF.AA del poder , logra la recuperación económica post Gran Depresión e impone nuevamente el orden . No obstante es chiticado por sus medidas represivas