Al tener un desconocimiento sobre el estado laboral de los profesionales de la  
Carrera de Psicología Educativa y Orientación, de la Universidad Nacional de  
Loja, se tiene como necesidad conocer, cuáles son los factores asociados a la  
inserción laboral en esta población objetiva, cuyo objetivo general es  
analizar los factores asociados a la inserción laboral de los profesionales  
graduados en los últimos tres años, para lo cual se empieza con el primer  
objetivo especifico identificar los factores que inciden en la inserción  
laboral; a continuación, se analiza el estado actual de los graduados en  
relación a la inserción laboral para conocer si se encuentran trabajando  
dentro del área de formación; por último, se analiza mediante una tabla  
cruzada, para determinar la influencia de los factores asociados a la  
inserción laboral de los profesionales, en especial a aquellos profesionales  
que se encuentran trabajando dentro del área de formación o de los que cuentan  
con experiencia dentro de la misma la población objetiva son los profesionales  
de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación, esta investigación tiene  
un enfoque mixto, diseño descriptivo no experimental tiene un alcance  
transversal y como instrumento se aplica una encuesta, se conoce que el 34.50  
% se encuentran trabajando dentro de otra área de formación, el 20.70 % no  
están trabajando, y el 44.70 % se encuentran trabajando dentro del área de  
formación, entre los factores más influyentes se tiene a las competencias  
personales con un 31.10 %. La información proporcionada guía la implementación  
de enfoques que incorporan el kichwa en las tareas escolares, el currículo a  
través de actividades de idiomas, mitos y otras. Analizar y perfeccionar el  
entendimiento y la educación del idioma y la tradición kichwa en la educación  
secundaria, con el fin de rescatar la integración educativa y la protección  
del legado indígena. La investigación evalúa la situación actual y desarrolla  
estrategias adaptadas al contexto escolar específico para promover la lengua  
ancestral.