La deserción estudiantil se entiende como el abandono definitivo de la  
formación académica, siendo uno de los problemas que abordan las instituciones  
de educación superior de toda Latinoamérica y uno de los menos estudiados, la  
deserción se plantea como el producto de uno o varios procesos en el plano  
personal, académico, socioeconómico e institucional. Por esta razón se planteó  
la presente investigación con el objetivo de determinar los factores  
predisponentes para deserción en estudiantes de primer año de la Carrera de  
Medicina, desarrollándose un estudio descriptivo, observacional, prospectivo  
de cohorte transversal. Un total de 117 estudiantes de primero y segundo ciclo  
participaron en el estudio, de los cuales el 88.89% n104 pertenecen al rango  
de edad entre 17 a 20 años y un 2.56% n3 al rango de 25 a 28 años, el 70.09%  
n82 son mujeres, el 99.15% n116 son solteros y el 86.58% n113 se  
autoidentifican como mestizos. De los cuatro macro factores estudiados,  
tuvieron mayor incidencia, los personales e institucionales; destacaron la  
actitud de los profesores hacia los estudiantes 38.46%, metodología usada por  
el profesor 35.04% y falta de confianza, madurez y actitud 37.61%. Se debe  
considerar, que cada factor por si mismo no tiene un impacto directo en la  
deserción, sino más bien, la interacción entre ellos permite analizar o prever  
un resultado final, por esta razón se propone un flujograma con estrategias de  
solución dirigidas a la unidad de Bienestar Universitario, dichas medidas se  
pueden implementar para prevenir o disminuir la deserción en los estudiantes.