TOA Exame Spreken 3F			
Opdracht: Presentatie	project		BUREAU
Naam kandidaat:		 	
Naam instelling:		 	
Datum:		 	

© Bureau ICE 2015

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Bureau ICE worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, computersoftware of op welke wijze dan ook. Het auteursrecht berust bij Bureau ICE. Inbreuk op het auteursrecht is strafbaar als misdrijf, artikel 31 en 32 van de Auteurswet.

Spreken 3F - Presentatie project

Instructie

Voor je ligt het examenboekje Spreken 3F. In dit examenboekje vind je alle informatie die je voor het examen nodig hebt.

opicken of -1 resentatio project				
t ga je doe	Voor het examen Spreken 3F geef je de volgende presentatie: Presentatie project Je bent al een tijdje bezig met je BPV. Je wilt je klasgenoten informeren over een project waaraan je gewerkt hebt. Dat project kan een plan, product of ontwerp zijn. Dit hoeft nog niet klaar te zijn. Je geeft een presentatie aan je klasgenoten en de gespreksleider.			
Hoe bereid je je voor?	Voorbereiding Je kiest twee weken voor het examen het onderwerp van je presentatie. Dit doe je in overleg met de gespreksleider. Bij het uitreiken van de opdracht krijg je te horen wie dat is en wanneer je dat kunt doen. Het onderwerp moet een project zijn waar je tijdens je BPV aan gewerkt hebt, bijvoorbeeld een plan dat je hebt gemaakt en uitgevoerd of een product of ontwerp dat je hebt gemaakt. De werkzaamheden van het project sluiten aan bij de inhoud en het niveau van je opleiding. Hulpmiddelen Je mag bij de voorbereiding een woordenboek gebruiken. Je mag tijdens de opdracht presentatiemateriaal gebruiken, zoals PowerPoint. Ook mag je aantekeningen meenemen. Je mag niet voorlezen van je aantekeningenblad of de PowerPoint.			



Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede

Je geeft een presentatie aan minimaal twee klasgenoten en de gespreksleider over je BPV. De presentatie moet tussen de 6 en 8 minuten duren. Je presentatie bestaat uit een inleiding, een kern en een slot.

In de inleiding:

- introduceer je jezelf kort;
- vertel je waarover je gaat vertellen tijdens je presentatie;
- geef je aan waarom je deze presentatie geeft.

In de kern:

Hoe ziet het examen eruit?

- leg je uit wat het project inhield;
- leg je uit waarom dit project er is;
- vertel je waarom jij aan dit project hebt gewerkt;
- vertel je wat je aanpak was;
- beschrijf je minimaal één voordeel en minimaal één nadeel van deze aanpak;
- beschrijf je het resultaat van het project (tot nu toe);
- vertel je wat er nu nog moet gebeuren;
- geef je je mening over het verloop van het project. Je onderbouwt deze mening met minimaal twee argumenten;
- geef je aan welke valkuilen je ziet voor een volgend project. Leg ook uit hoe je die valkuilen wilt voorkomen.

In het slot:

vat je je presentatie nog eens kort samen.

Je beantwoordt ook vragen vanuit het publiek na je presentatie. Dit hoort niet bij de examentijd.

Het doel van je presentatie is je klasgenoten te informeren over je project.



Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede

De taalassessor beoordeelt je spreekvaardigheid op niveau 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.

De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:

- □ De opdrachten zijn in het Nederlands gesproken;
- De opdrachten zijn voldoende verstaanbaar;
- ☐ Je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt;
- Je presentatie duurt 6 tot 8 minuten.

Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het eindcijfer een 1,0.

De niveaubepaling

Om niveau 3F te behalen, moet je laten zien dat je alle aspecten helemaal beheerst:

Samenhang

Naar word je op beoordeeld?

Je brengt op vrij complexe wijze samenhang aan. Dit doe je door middel van een goede opbouw en verschillende voeg- en verwijswoorden. Enkele fouten met deze woordsoorten kunnen nog voorkomen in complexe constructies (zoals *terwijl, aangezien, hoewel*).

Afstemming op doel

Je werkt de opdrachten adequaat uit, waarmee je je spreekdoel bereikt.

Afstemming op het publiek

Je bent consequent in passend woordgebruik en toon, ook bij verschillende typen publiek en situaties.

Woordenschat en woordgebruik

Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je zien door te variëren in woordgebruik en een adequate woordkeus. Je gebruikt voorzetsels vrijwel altijd correct (zoals *als gevolg <u>van</u>, in verband met*).

Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing

Je bent goed verstaanbaar en het spreektempo is normaal. Haperingen komen weinig voor en zijn niet storend. Je uitspraak is goed met vrijwel altijd een juiste intonatie.

Je beheerst de grammatica goed. Dit laat je zien door correcte zinsconstructies te gebruiken. De werkwoordsvormen zijn meestal correct, behalve bij onregelmatige werkwoorden die weinig voorkomen. De verbuiging van overige woordsoorten (zoals *ver gelegen, plastic verpakking*) is vrijwel altijd correct.



Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede

Waar word je op beoordeeld?

Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09:53 - Kandidaat Daniel steensma - Zwolle D - Onderwijsgroep de Landstede - 06-12-2016 09

De cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een aspect niet of onvoldoende laat zien, is dat aspect 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een aspect beheerst, is dat aspect 'excellent'.

cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten excellent uitgewerkt.
6,8	Je hebt één aspect excellent uitgewerkt.
7,6	Je hebt twee aspecten excellent uitgewerkt.
8,4	Je hebt drie aspecten excellent uitgewerkt.
9,2	Je hebt vier aspecten excellent uitgewerkt.
10,0	Je hebt alle vijf aspecten excellent uitgewerkt.

Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende.
Als je sommige aspecten onvoldoende én andere excellente aspecten hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij drie aspecten onvoldoende en één aspect excellent blijven er twee aspecten onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.

