| Descripción microcurrícular de la carrera/programa: TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIO | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------|
| No. | Nombre de la asignatura | Período Académico | Nombre del itinerario/M ención Unidad de Organización Curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos Mínimos | Aprendizaje en contacto con el docente (horas) | Aprendizaje Autónomo (horas) | Aprendizaje práctico experimental (horas) | Prácticas Preprofesionales (horas | Prácticas de Servicio Comunitario (horas) | Total (hora o crédito) |
| 1 | Fundamentos de Programación | I | Básica | Desarrollar algoritmos prescriptivo de poca y mediana complejidad. Utilizar algori medio formal para l descripción de lagra descripción de algorita por la descripción de algorita por la prescriptivo. Programar y poser a partir programa y poser a partir programa poser de la programa poser a partir po | UNIDAD 1: Introducción al pensamiento computacional y al sarte de la programació de computadora susando Python. Conceçtos fundamentales. Algoritmos. Tipos de algoritmos. Tipos de algoritmos. UNIDAD 2: Estructura de un programa en un lenguigo de almo novil. Expressiones y asignación. UNIDAD 2: Estructura de un programa en un lenguigo de almo nivel. Expressiones y asignación. UNIDAD 1: Instrucciones piene implementar estructuras de control. Modularidad. UNIDAD 4: Arregbos unidimensionales. Trattamiento de calentas de caracteres. Tipos de datos definidos por el programador. | a 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 2 | Fundamentos de Bases de Datos | I | Básica | Modelar conceptualmente un feroimeno de la realidad objetiva, información. La comparación de la información. Programar y poner a punto algoritmos complejos para el procesamiento de datos Almacerados en una base de datos a través de un lenguaje de gestión de bases de datos a través de un lenguaje de gestión de bases de datos y documentar adecuadamente los programas. | ENIDAD 1: Conceptos básicos. Fundamentos teóricos de los modeles de datos. UNIDAD 2: Modeleción conceptual. Diecho de bases de datos. UNIDAD 2: Modeleción conceptual. Diecho de bases de datos. Lenguajes de consulta y manipulación de datos. UNIDAD 3: Modele lógico relacional. Lenguajes de consulta y manipulación de relaciones. Normalización. UNIDAD 4: Lenguaje estructurado de consultas SQL. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 3 | Informática Empresarial | I | Básica | Conocer los elementos de informática necesarios para entender los sistemas que se manejan en una empresa. Manejar los datos útiles para el correcto funcionamiento de la empresa. Analisis de los datos. | Tema 1: El sistema Informático en el entorno económico y empresarial. Tema 2: Software y herramientas de aplicación útiles a la empresa. Tema 3: Implementación, mantenimiento y control de los sistemas de información dentro de la empresa. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 4 | Ética Profesional | I | Básica | Conocer el origen de la ética cuestiones legales y de gestión en tecnología. Conocer y aplicar los códigos de ética en la profesión. | UNIDAD 1. Origen histórico de la ética. UNIDAD 2. Cuestiones legales. UNIDAD 3. Ética y moral. UNIDAD 3. Ética y moral. UNIDAD 4. Las profesiones. Nociones básices de ética profesional. UNIDAD 5. Los códigos de ética profesional. Protección de datos. | 24 | 48 | 24 | | | 96 |
| 5 | Algebra Líneal | I | Básica | Conocer y aplicar los elementos fundamentales del Algebra Lineal utilizando el lenguaje Python | UNIDAD I. Matrices UNIDAD II. Espacios Vectoriales UNIDAD III. Aplicaciones lineales UNIDAD IV. Formas cuadráticas | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 6 | Metodología de la Investigación | I | Básica | Conoce los conocimientos teóricos metodológicos y empíricos necesarios, para desarrollar una investigación científica | Tema 1: El problema de investigación. Tema 2: Marco toórico y diseño de la investigación Tema 3: El diseño metodológico y la recopilación de datos para la investigaciór Tema 4: Preparación del informe de investigación | 24 | 48 | 24 | | | 96 |
| 7 | Programación Grientada a Ciencia de Datos en lenguaje Python | п | Profesional | Desarrollar algoritmos de mediana complejada usando paradigm coriendado a objetos y estindeza delectuados mediorismos por estandeza delectuados descripción de algoritmos discribados bajo el paradigm corientados a objeto. Desarrollar aplicaciones utilizande aspectos avaurados de Python. | Arregios titalmensionaies. UNIDAD 3: Encapsulamiento Herencia. Polimorfismo. Patrones de diseño. Requisitos no | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 8 | Lenguaje R | п | Profesional | Aprender a usar R como software estadístico avanzado y libre. Aprender a usar las principales interfaces e IDEs de R (e.g., R Commander, R Studio, etc.) Conocer cómo se utiliza R como lenguise de programación Conocer cómo usar los principales paquetes (librerias) de R. | Introducción al lenguaje R. Ejemplos para el análisis de Datos. Principales interfaces e IDEs de R (R Commander, R Studio). Paquetes de R. | 24 | 48 | 24 | | | 96 |
| 9 | Introducción a Big Data | п | Profesional | Conocer la estructura del ecosistema Hadoop. Manipular datos en bases de datos relacionales y no relacionales. | Conocimiento del entorno Hadoop. Persistencia de datos relacionales y no relacionales. Introducción al MongoDB, Cassandra y HBASE. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 100 | Sistemas Operativos y Redes | п | Profesional | Describir el funcionamiento de un sistema operativo genérico. Ultilarar con eficiercia las facilidades brindadas por los sistemas operativos actuales. Describir los objetivos, tipos y penirequiles applicaciones de las perirequiles applicaciones de las yeunicupales applicaciones de las penirequiles applicaciones de las penirequiles applicaciones de las penirequiles applicaciones de la forma as en utilizadas en una aplicación particular y las redes indiantípiercas. Describir las formas gara la interconocción de redes de área local. | UNIDAD I: SISTEMAS OPERATIVOS Definición de sistema operativo. Definición de sistema operativo. Defreteste tipos y seprenciones. Estructur de un sistema operativo. Servicios brindados por un sistema operativo. Servicios principales por un sistema operativo. Servicios principales de la consumente de la comunicación entre procesos. Procesos concurrentes. Comunicación entre Procesos. Procesos Procesos. Procesos Pantificación de procesos. Estanda y saldad. Dispositivos de estrada saldad. SINDAD de la concurrente de la comunicación entre procesos. Desenvolves de la considerativa del la considerativa de la considerativa del la considerat | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 11 | Estadística con R | п | Básica | Aplicar métodos matemáticos a la solución de modelos de ProgramaciónLineal, Programación discreta, Redes lineales. Programación dinámica y Árboles de decisión. | de hipótesis, estimación de intervalos de | 36 | 76 | 32 | | | 144 |

| 12 Prácticas de Servicio Comunitario | п | Profesional | Formular el modelo matemático asociado a problemas de programación lineal y de programación discreta. | que respondan a los programas aprobados | | | | | 96 | 5 96 |
|--|----|-------------|--|---|------|----|----|-----|----|------|
| 13 Investigación de Operacional | ш | Profesional | Identificar los elementos que caracterizan a los problemas de programación lineal: Rede lineales, Programación discreta Programación discreta Programación discreta de decisión. Fermular el modelo matemática asociado a problemas de programación discreta asociado a problemas de programación discreta. Rede a decisión de decisión. Despuestos descretamientos a valueiros de decisión de decisión. Programación discreta, Rede li lineales. Programación dinámica y Arbole de decisión. | Cana ter states, modero manifanto de metodos de solución; análisis de soluciones. Unidad 2: Programación discreta; modelo matemáticos y métodos de solución. La teoria de la dualidad y el análisis post- optimal. Unidad 3: Conceptos básicos de grafos y redes lineales, modelos, métodos de solución y análisis de soluciones. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 14 Almacenes de Datos | ш | Profesional | los procesos analíticos de inteligencia del negocio, la ciencia | ETL (Extract, Transform and Load); Analisis de flijos de datos deede los istiemas origen-bases de datos, archivos, los un decendro de la vede, redis societa, etc., hacia in a vede, redis societa, etc., hacia in de analisis. Extracción de datos deede los datos para generar nueva información Corga de las estructuras multidimensionales para analisis. Corgas de las estructuras para formación de datos para que a desenvia de la composição de la estructura polar la planificación, el destroy la reacción y el lensado de una data mart para respulsar la planificación, el destroy la reacción y el necion de applicaciones de inteligencias comercial y analisis de datos. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 15 Gestión de Proyectos Big Data | ш | Profesional | Desarrollar proyectos sencillos en Big Data con el uso del Ecosistem y las diferentes tecnologias desde su tratamiento de los datos hasta la visualización. | tecnologías: Apache Spark, MapReduce, | 48 | 96 | 48 | | | 192 |
| 16 Inteligencia Artificial | ш | Profesional | Caracterizar los problemas cuya solución requiere el empleo de los cuenceptos y midodo de la IA. Métodos de solucios de problemas conceptos y midodo de la IA. Métodos de solucios de problemas conceptos y métodos de la construcción de sistemas basados conceptos y métodos de la construcción de sistemas basados concomientos (DEC, Edudio de la una herramienta aproviada para concomientos (DEC, Edudio de la una herramienta aproviada para la construcción de Siderio. Neuronales Artificiales (RNA) y a Aprendizaje Automatizado (AA). | Usaidad I. Métodor de solución de problemas nordinate biaqueda. Biaqueda cagas y Rentifica. Formas de Representación de Conocimiento. Unidad 2. Sintemas Basados en Conocimiento. Estudio del PROLOG u otro leguaje; apropiado. Unidad 3. Introducción a las RNA y al A/ | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 17 Práctica Preprofesional | ш | Profesional | Desarrollar el desempeño profesional e investigativo en finación de la aplicación de métode y modelos de investigación o intervención profesional, acorde con los diversos campos de actuación de la profesión. Análisis, diseño e implementación de sistemas de información acorde la la tecnología Big Data y la Inteligencia del Negocio. | ri anaissis, diseno e impiementación de sistemas de información acorde al Big Data y la Inteligencia del Negocio. Uso de herramientas para el análisis de | , | | | 144 | | 144 |
| 18 Computación Big Data en la Nube | IV | Profesional | Conocer las arquitecturas de la multi- multicar los servicios. Conocer y utilizar los conceptos de virtualización y almanecamiento, así cumo las féculicas de seguridad privacidad disponibles. Uso de la sube para datos masivos de Big Data. | Unidad 4. Virtualización. Almacenamient | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 19 Visualización de Datos | IV | Profesional | Visualizar datos utilizando las herramientas estudiadas. | Herramientas para visualización de datos: Infogram, Ploty, Emberchart, Google Sharts, Power BI. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
| 20 Mineria de Datos y Aprendizaĵe Automatizado | IV | Profesional | de datos y de aprendizaje automatizado para extraer automáticamente información desde las fuentes de datos y usar la | Conceptos y herramientas de mineria de datos para descubrir conocimiento desde datos. Algoritmos de Aprendizaje automatizado para extraer automaticamente información válida, útil previamente desconocida de las fluentes de datos y usar la información para tomar decisiones. | y 48 | 96 | 48 | | | 192 |
| 21 Softcomputing para Inteligencia de Negocio | IV | Profesional | Conocer los modelos que ofrece la Computación blanda en la solución de problemas. Utilizar las técnicas de computación basadas en la Teoria de los conjuntos borrosos y la Teoria de los conjuntos aproximados en la solución de problemas. | Modelos para manejar la incertidiumbre. Teoria de los conjuntos hornosos y la Teoria de los conjuntos aproximados. Modelos para la tema de decisiones. Métodos para la tema decisiones elásicos lasados en conjuntos borrosos y aproximados. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |

| 21 | ? Trabajo de Titulación | IV | | Integración Curricular | investigacion. Maneja los estándares de las Redacción Cientifica y las exigencias de las Normas APA 7m Edición Integra los conocimientos de las | MODALIDAD TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Demuestra la correcta utilización de los métodos teóricos y empiricos de investigación en la defensa del informe preliminar del trabajo de titulación. | 36 | 76 | 32 | | | 144 |
|----|-------------------------|----|------------|---------------------------|--|---|--|---|----------------------|--|---|---------------------------|
| _ | | | | | | TOTALES | 708 | 1476 | 648 | 144 | 96 | 3072 |
| | | · | | | | | Total de horas de Aprendizaje en contacto con el docente | Total de horas de Aprendizaje Autónomo | Aprendizaje práctico | Total de horas de Prácticas Preprofesionales | Total de horas de Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario | Duración de la carrera |
| | Elaborado p | | mbre y ape | | | Firma | | 27/01/2023 Fecha | - | | | |
| | | | | | | | | | | | | |