



accionu.divtic



Acción U DIVTIC

ooo

+

## "RECOMENDACIONES DE MAESTROS Y TIPS PARA NO MORIR EN LA CARRERA".

### Ingeniería Informática

**Cualquier duda, sugerencia y/o  
comentario, pueden comunicarse con:**

**- Presidenta de Carrera:  
Evelyn Figueroa (33 2375 7207)**

**- Vicepresidenta de Carrera:  
Itzel Guadalupe (951 333 6884)**

**- Secretario de Carrera:  
Gael Núñez (33 3388 9644)**

*Todas las reseñas mostradas en este documento fueron  
recolectados de alumnos que estuvieron con estos maestros,  
no son experiencias ni comentarios propios del grupo, así  
como cada experiencia depende a la perspectiva, las  
formas de evaluar pueden variar*

**MOVIMIENTO  
ÍNDIGON**

**ACCIÓN  
CUCU**

**CONSEJO  
MORADO**



accionu.divtic



Acción U DIVTIC

## Coordinadora de Ingeniería en Informática

**Nombre:** Mtra. Sara Esquivel Torres

**Telefono:** 33 1378 5900, Ext: 27736

**Correo:** [cdinf@cucei.udg.mx](mailto:cdinf@cucei.udg.mx)

**Horario de atención:** 9:00am a 5:00pm

**Ubicación:** Módulo O



**FB Coordinación:** <https://www.facebook.com/share/15H3di7Nc7/>

**IG Coordinación:** [https://www.instagram.com/informatica\\_cucei](https://www.instagram.com/informatica_cucei)

**Consulta la malla completa aquí:**

<https://www.cucei.udg.mx/carreras/informatica/es/plan-de-estudio/planes-vigentes/ingenieria-en-informatica-info/malla-curricular-info-interactiva> ➡

**MOVIMIENTO  
ÍNDIGO**



**CONSEJO  
MORADO**



## ¿Cómo funcionan las horas integrales?

**LAS HORAS INTEGRALES SON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES OBLIGATORIAS QUE DEBES CUMPLIR PARA PODER TITULARTE. NO FORMAN PARTE DE TUS MATERIAS, PERO SÍ SON UN REQUISITO ACADÉMICO.**

**DEBES ACUMULAR 4 CRÉDITOS DE 16 HORAS CADA UNO, DANDO UN TOTAL DE 64 HORAS INTEGRALES, DIVIDIDAS EN:**

- **Formación integral (talleres, congresos, actividades culturales o deportivas)**
- **Investigación (proyectos con profesores, estancias, veranos científicos)**
- **Responsabilidad social (voluntariado, apoyo comunitario, actividades sociales)**

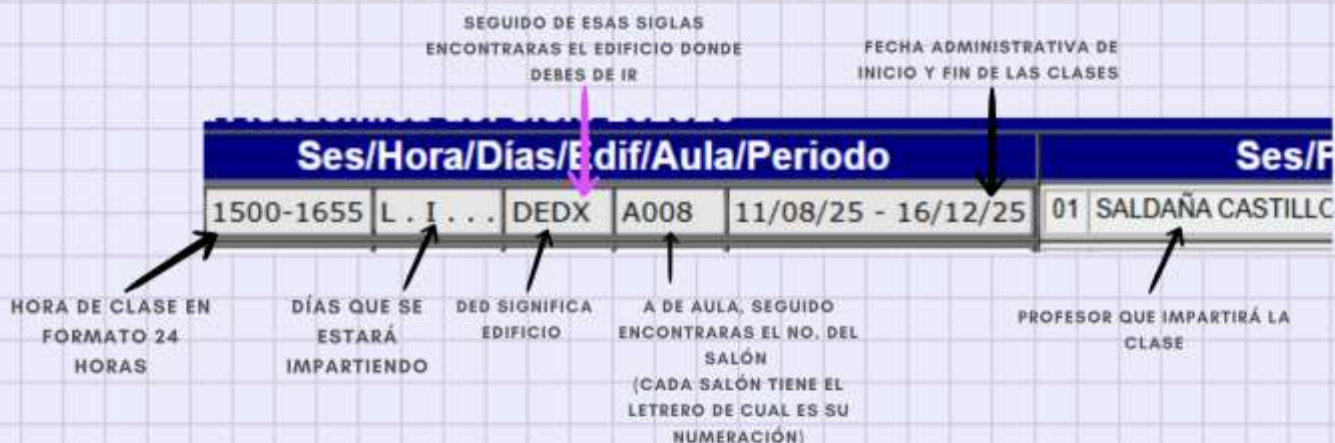
📌 **Puedes cumplirlas a lo largo de la carrera. Generalmente, se acredita con constancias o registros de actividades avaladas por la carrera.**

### 💡 **Tip:**

- **Guarda tus constancias desde primer semestre.**
- **Participa en actividades avaladas por la carrera, pueden ser actividades de CUCI, Sociedad de alumnos, talleres, conferencias.**
- **Talleres Culturales / Deportivos ofrecidos por el Centro Universitario.**



## ¿Cómo leer tu horario?



## ¿Qué significa el DUCT1 y DUCT2 en el apartado de Edificio?

MEJOR CONOCIDO COMO  
EDIFICIO ALFA

MEJOR CONOCIDO COMO  
EDIFICIO BETA

DUCT1	LC09	11/08/25 - 16/12/25
DUCT2	LC08	11/08/25 - 16/12/25

ESTOS DOS EDIFICIOS SON LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN

## ¿Cómo aparecen las clases virtuales?

¿TIENE UNA HORA QUE NO EXISTE?  
ES UNA CLASE VIRTUAL ASINCRONA

¿TIENE UNA HORA REAL EN FORMATO  
24 HORAS?  
ES UNA CLASE VIRTUAL SINCRONA

0048-0048	. M . . . .	DESV2	11/08/25 - 16/12/25	01
0900-1055	. . . J . .	DESV2	11/08/25 - 16/12/25	

¿EN VEZ DE TENER LA ABREVIATURA DED, APARECE DESV1 O DESV2? ES CLASE VIRTUAL

(TENER CUIDADO, PORQUE HAY EDIFICIOS V1 Y V2, ESOS SI SON PRESENCIALES Y VIENEN COMO DEDV1 O DEDV2)

- EN UNA CLASE ASINCRONA NO HAY HORARIO FIJO, EL PROFESOR SUBE MATERIALES O TAREAS Y TÚ LOS HACES CUANDO PUEDAS DENTRO DE UN PLAZO SOLICITADO.
- UNA CLASE SINCRONA, QUIERE DECIR QUE SON CLASES EN TIEMPO REAL, TIENES QUE CONECTARTE A UNA HORA ESPECÍFICA CON EL PROFESOR (COMO EN ZOOM, GOOGLE MEET O MOODLE).



**"MALLA DEL SEMESTRE".**

**1er Semestre (INFO) 2025B**

**I5288**

80H **FUNDAMENTOS  
DE LA  
PROGRAMACIÓN** 8C

SNB **CG.SI.73** 142/295

**I5247**

80H **LÓGICA  
MATEMÁTICA** 8C

SNB **CG.B.67-A** 67-B

**IG738**

80H **PRECÁLCULO** 8C

SNB **CG.B.66-A** 66-B

**IL340**

80H **FUNDAMENTOS  
DE FÍSICA** 8C

SNB **CB.FIS.288** 215

CLAVE DE  
MATERIA

HORAS  
TOTALES

**V0709**

40H **INDUCCIÓN A LA  
INGENIERÍA** 5C

SNB **VS.314/G.308** 274

CRÉDITOS  
ASIGNADOS

NOMBRE DE LA  
MATERIA

COMPETENCIAS DE  
LA MATERIA

Competencias perfil inicial

**V0714**

40H **HISTORIA DE LA  
TECNOLOGÍA, EL  
ARTE Y LA  
SOCIEDAD** 5C

SNB **H.GS.273** 274

COMPETENCIA/MATERIA  
QUE SE NECESITA TENER  
COMO PREREQUISITO

NO. DE  
COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA  
SIGUIENTE

## **“FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN (I5288)”**

- **CAMPOS SERRANO, EDUARDO ALBERTO**

Es un docente estricto, con requisitos específicos para los trabajos que revisa minuciosamente, lo que puede dificultar obtener una calificación alta. Sus clases son dinámicas y entretenidas, pero exige un alto nivel de compromiso, especialmente en la asistencia, que toma en cuenta en su evaluación. Asigna múltiples trabajos a lo largo del semestre, muchos de los cuales se realizan en equipo, por lo que es crucial elegir compañeros responsables. Aunque puede parecer rudo en sus respuestas, fomenta la participación y ofrece puntos extra por involucrarse activamente. Trabaja con lenguajes como Python o C++, y prohíbe copiar contenido de internet, enfatizando la originalidad. Recomienda usar una plantilla en Canva para las presentaciones y entregar los trabajos en PDF, evitando errores en plataformas como Drive, ya que puede cancelar tareas por fallos técnicos. Es una opción ideal para estudiantes autodidactas que trabajan bien en equipo y están dispuestos a cumplir con sus altos estándares, pero no es recomendable para quienes buscan un curso más relajado.

- **NAVARRO VELAZQUEZ, MARIO ALBERTO**

El profesor es una excelente elección para estudiantes que están comenzando en programación, ya que su metodología está diseñada para facilitar la comprensión de los fundamentos. Utiliza materiales en PDF como base para sus explicaciones, pero no se limita a leerlos; se asegura de que los temas queden claros, mostrando un compromiso genuino con el aprendizaje de sus alumnos. Evalúa principalmente a través de tareas, asignando alrededor de 30 a lo largo del semestre, sin imponer fechas límite estrictas, lo que permite flexibilidad siempre que se entreguen con regularidad. Además, incluye dos exámenes en Google Forms y un proyecto final que integra todos los conceptos vistos en clase, representando aproximadamente el 20% de la calificación. Su enfoque práctico y accesible fomenta un aprendizaje progresivo, ideal para principiantes. Sin embargo, su asistencia puede ser irregular, con ausencias prolongadas en ocasiones, lo que podría afectar la continuidad. Es una opción muy recomendable para estudiantes nuevos en programación que buscan un curso flexible y bien guiado, siempre que estén preparados para manejar las tareas de manera autónoma y adaptarse a posibles faltas del profesor.

- **BECERRA ALVAREZ, EDWIN CHRISTIAN**

El profesor ofrece clases que destacan por su claridad en la enseñanza, aunque su metodología puede ser desafiante para algunos estudiantes. Asigna una cantidad considerable de tareas, cuya calificación disminuye por cada día de retraso, pero permite entregas tardías, lo que puede ayudar a quienes se organizan para cumplir con los plazos. Sin embargo, sus clases suelen ser teóricas y, en ocasiones, confusas, lo que puede dificultar la comprensión de los temas. Los exámenes son complejos, lo que hace que aprobar la materia requiera un esfuerzo significativo. Aunque no es la primera opción para todos, su disposición para considerar las entregas tardías y su enfoque en la teoría lo convierten en una alternativa viable para estudiantes dispuestos a dedicar tiempo al estudio autónomo. Se recomienda prestar atención constante y complementar las clases con recursos adicionales para superar las dificultades de sus evaluaciones.



- **VEGA MALDONADO, SABRINA LIZBETH**

La profesora ofrece un curso que permite tener una clase muy tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque el aprendizaje es limitado debido a la superficialidad de los contenidos. Es amable, pero sus clases son impartidas ocasionalmente por un suplente, y su asistencia es irregular. Evalúa con un proyecto sencillo y tareas que pueden postergarse hasta el final del semestre. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con mínima exigencia académica, pero no para quienes priorizan un aprendizaje profundo debido a la falta de rigor.

- **ARANGUREN NAVARRO, ITZEL NIASANDIU**

La profesora es una de las mejores opciones para estudiantes que desean aprender a programar en Python, especialmente aquellos sin experiencia previa. Su metodología es clara y estructurada, utilizando Classroom de manera eficiente para proporcionar materiales de apoyo. Las clases combinan presentaciones teóricas con demostraciones prácticas, donde resuelve de tres a cinco problemas para ilustrar los conceptos. Evalúa con un solo examen teórico-práctico, accesible si se presta atención en clase, y un proyecto final en equipo, para el cual ofrece guías detalladas y asesorías personalizadas. No asigna tareas si los ejercicios se completan en clase, lo que reduce la carga de trabajo. Es paciente, resuelve dudas con claridad y mantiene un ambiente comprensivo, lo que facilita el aprendizaje. Sus presentaciones son informativas, y las fechas de entrega son razonables, lo que garantiza una evaluación justa. Es una opción excepcional para quienes buscan un curso bien organizado y un aprendizaje sólido en programación.

- **DAVALOS BOITES, MICHEL**

El profesor es un docente excepcional, cuya metodología combina un ambiente relajado con un aprendizaje profundo, especialmente en el ámbito de la programación. Sus clases son tranquilas y sus explicaciones son claras, detalladas y estructuradas, lo que facilita la comprensión de conceptos como la sintaxis de lenguajes de programación. Fomenta un ambiente de confianza, animando a los estudiantes a plantear dudas sin temor, desde preguntas básicas hasta cuestiones más complejas sobre proyectos personales. Además, cuenta con un canal de YouTube donde comparte proyectos en Python y C, lo que sirve como un recurso adicional para reforzar los temas vistos en clase. Su evaluación incluye un examen que tiene el mismo peso que un trabajo regular, lo que reduce la presión, y asigna aproximadamente una tarea por semana basada en los contenidos de las sesiones, lo que mantiene una carga de trabajo manejable. Su enfoque práctico, codificando en tiempo real mientras explica el propósito de cada paso, lo convierte en una opción ideal para quienes buscan aprender programación de manera sólida y dinámica, asegurando una experiencia educativa motivadora y efectiva.

- **GOMEZ MARQUEZ, CAROLINA ELIZABETH**

La profesora es una docente competente, con clases que combinan teoría y práctica, aunque su enfoque puede percibirse como una clase demasiado tranquila para algunos. Sus sesiones son accesibles, duran menos de las dos horas asignadas y rara vez falta. Evalúa con tareas, que son algo estrictas en su revisión, pero permite correcciones para mejorar la calificación. Sus exámenes son más difíciles que las tareas, pero ofrece oportunidades de puntos extra mediante actividades como Kahoot antes de las evaluaciones. Aunque delega algunas clases a estudiantes de maestría y sus explicaciones pueden ser confusas o incompletas, su conocimiento profundo y su actitud atenta la convierten en una buena opción para programación estructurada. Es recomendable para estudiantes que toman apuntes, asisten regularmente y están dispuestos a complementar los temas por su cuenta.

- **LOPEZ CISNEROS, JUAN JOSE**

Es un docente competente que explica temas complejos de manera efectiva, aunque su ritmo rápido puede ser un desafío para quienes no tienen conocimientos previos de programación. Evalúa con actividades (70%), dos exámenes (20%) y un proyecto final (10%), siendo flexible con las entregas, aunque estas son cruciales debido a su peso. Sus clases son teóricas, apoyadas en diapositivas y plataformas, y fomenta la participación, dando preferencia a estudiantes involucrados. Sus exámenes son algo complicados, pero manejables con atención en clase. Es una opción ideal para estudiantes con bases en programación o autodidactas que buscan un curso estructurado con un profesor atento.

- **ROSALES MARTINEZ, JAVIER**

El profesor imparte un curso relajado, pero su asistencia irregular (falta frecuentemente) requiere un enfoque autodidacta. Explica los temas con claridad, resuelve dudas sin problemas y permite elegir el lenguaje de programación. Evalúa con tareas semanales, exámenes fáciles y un proyecto final sencillo, lo que facilita aprobar. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable y están dispuestos a aprender por su cuenta, siempre que aprovechen las explicaciones cuando el profesor está presente.

- **RODRIGUEZ PIMIENTA, CRISTINA GUADALUPE**

La profesora ofrece un curso relajado y accesible, ideal para quienes buscan una clase tranquila. Plática con los estudiantes al inicio para acordar el encuadre, lo que fomenta la flexibilidad. Explica los temas con claridad, resuelve dudas y evalúa con tareas sencillas, dos exámenes teóricos en línea y un proyecto final en equipos de dos, con énfasis en la ortografía. Aunque a veces se ausenta y cubre los temas superficialmente, su evaluación es justa, especialmente si se entregan las tareas a tiempo. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable y están dispuestos a trabajar en equipo, aunque el aprendizaje puede ser limitado sin un esfuerzo autodidacta.



- **PARRA ESCAMILLA, GELIZTLE ALEJANDRA**

Es una docente amable y paciente, cuya metodología fomenta un aprendizaje sólido, especialmente en programación. Explica los temas con claridad y asigna numerosas tareas en Classroom, que pueden ser extensas debido a los diagramas de flujo requeridos. Evalúa con dos exámenes parciales algo difíciles (que reflejan los temas vistos) y tareas que revisa minuciosamente, siendo estricta con los plazos de entrega. Su evaluación es justa, y su disposición para resolver dudas crea un ambiente positivo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan aprender de manera profunda y están dispuestos a cumplir con una carga de trabajo significativa, especialmente si son puntuales con las entregas.

- **RAMIREZ GAYTAN, GONZALO ALEJANDRO**

El profesor no es una opción recomendable debido a su metodología poco efectiva y actitud desafiante. Sus explicaciones son monótonas, y no fomenta las preguntas, lo que dificulta la interacción. Los exámenes son exigentes y su evaluación es estricta, requiriendo un enfoque altamente autodidacta. Su actitud puede ser percibida como frustrante, lo que afecta la experiencia de aprendizaje. Se sugiere considerar otras alternativas para un curso más accesible y motivador.

- **SANCHEZ ESTRADA, JAIRO CAIN**

El profesor imparte un curso práctico enfocado en sistemas eléctricos, mecánicos y temas relevantes para materias como control y robótica, pero su metodología genera opiniones mixtas debido a su exigencia y asistencia irregular. Explica los temas una sola vez, dejando a los estudiantes trabajar de forma autónoma en prácticas que revisa minuciosamente (70% de la calificación) y un proyecto final (30%). Asigna una práctica semanal en equipo, y aunque es estricto con los plazos y detalles, valora la comprensión del código. Evalúa con cuatro exámenes, que pueden ser difíciles para quienes no tienen conocimientos previos en programación en C, y toma en cuenta la asistencia. Aunque sabe mucho, su actitud puede ser rígida, mostrando irritación ante preguntas repetitivas. Es una opción recomendable para estudiantes con bases en programación que buscan un curso práctico, pero no para principiantes debido a la necesidad de ser autodidacta.

- **ROMERO GASTELU, MARIA ELENA**

Es una docente muy recomendable, especialmente para principiantes en programación, gracias a su paciencia y claridad al explicar los temas. Sus clases son bien estructuradas, con actividades en clase, repasos y pocas tareas asignadas hacia el final del semestre. Evalúa con exámenes sencillos que reflejan lo visto en clase, y es atenta a las dudas, creando un ambiente de aprendizaje positivo. Aunque el ritmo puede ser lento para estudiantes con experiencia, es ideal para quienes parten de cero. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con una profesora que fomenta la comprensión, siempre que estén dispuestos a seguir el ritmo pausado.

- **SANCHEZ ROSARIO, PATRICIA**

Es una docente ideal para principiantes en programación, ya que explica los temas desde cero de manera sencilla y digerible. Su paciencia y claridad al enseñar facilitan el aprendizaje, especialmente para quienes no tienen experiencia previa. Evalúa principalmente con tareas y trabajos, que constituyen la mayor parte de la calificación, y un examen sencillo que refleja lo visto en clase. Aunque asigna una cantidad considerable de tareas, estas no son complejas, y sus clases son breves, lo que reduce la carga. Puede faltar ocasionalmente, pero su metodología es accesible. Es una opción muy recomendable para estudiantes nuevos en programación que buscan un curso manejable con una profesora que fomenta un aprendizaje claro y sin presión excesiva.

- **OSORIO ANGEL, SONIA**

La profesora ofrece un curso con opiniones mixtas debido a su metodología y asistencia irregular. Es muy recomendable para principiantes en programación, ya que explica con paciencia y establece bases sólidas, fomentando el trabajo en equipo con actividades y mini proyectos acordes a los temas vistos. Evalúa con un examen (30%), tareas de clase (55%) y una actividad integradora (15%), que suelen ser corridas de escritorio algo complejas. Sin embargo, su asistencia es inconsistente, con llegadas tardías o faltas sin aviso, lo que requiere un enfoque autodidacta. Fomenta la participación, que es clave para la evaluación, y su encuadre se acuerda con el grupo. Es una opción ideal para estudiantes nuevos en programación que asisten regularmente y participan activamente, pero puede ser desafiante para quienes necesitan una guía constante debido a su irregularidad.

- **MARQUEZ FRAUSTO, TERESA GABRIELA**

Imparte un curso accesible, pero con limitaciones en la claridad de su enseñanza y evaluación. Aunque es amable y muestra disposición para ayudar, suele faltar con frecuencia o abandonar la clase tras dejar actividades, lo que requiere un enfoque autodidacta. Evalúa con pocas tareas y un proyecto en lugar de exámenes tradicionales, pero su criterio de evaluación no es claro, lo que puede generar confusión en las calificaciones. Trabaja con un enfoque tradicional, enseñando a programar en papel, lo que es útil para la teoría, pero menos práctico. Utiliza Moodle para gestionar tareas y es flexible con los estudiantes que cumplen con los requisitos. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso fácil con una calificación alta, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza clara o bases sólidas, especialmente en cálculo.

- **LOPEZ LUQUIN, JESUS ANTONIO**

Es un docente relajado y amigable, ideal para un curso que puede describirse como una clase relajada. Sus tareas y exámenes son sencillos, y su evaluación es justa, pero su conocimiento puede ser limitado, apoyándose en libros y dudando ocasionalmente de sus explicaciones. Es comprensivo y dispuesto a ayudar con códigos, lo que facilita el aprendizaje práctico. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor agradable, pero no para quienes necesitan una enseñanza profunda en temas técnicos.



- **MUÑOZ MENDOZA, LUIS FELIPE**

El profesor ofrece un curso con opiniones mixtas. Por un lado, es relajado, enviando memes y explicando lo básico, con un examen fácil y sesiones breves, lo que facilita obtener una buena calificación. Evalúa principalmente con tareas, pero su metodología, centrada en "buenas prácticas de programación" con formatos estrictos (como un "Contrato de estudiante-maestro" y un Excel extenso), limita la creatividad y puede ser frustrante. Su frase "viene en el Excel" es conocida, y su actitud formal puede percibirse como pedante. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso sencillo, pero el aprendizaje es limitado sin un esfuerzo autodidacta, y su estricta evaluación puede generar reprobaciones.

- **ASCENCIO PIÑA, CESAR RODOLFO**

El profesor es una excelente opción para quienes desean aprender a programar en Python. Sus clases están bien estructuradas, combinando presentaciones en PowerPoint con ejercicios prácticos diseñados específicamente para el curso. Explica los temas con claridad, pero requiere atención constante para no perderse en las líneas de código. Evalúa con un 70% en evaluación continua, un 30% en una actividad integradora y un 10% en participaciones, incentivando la asistencia y la involucración activa. Su proyecto final se basa en las tareas del semestre, y es flexible con las fechas de entrega, aunque exige un formato específico en los trabajos, penalizando omisiones como introducciones o conclusiones. Aunque a veces se limita a leer diapositivas, su disposición para resolver dudas y su enfoque práctico lo convierten en una opción sólida para estudiantes que buscan un curso bien organizado en programación.

- **LANDA HORTA, DANIEL OMAR**

Es un docente tranquilo y flexible, ideal para quienes buscan un curso manejable. Sus clases se basan en presentaciones, con tareas que consisten en resolver ejercicios del mismo, y sus exámenes, generalmente en línea, son sencillos. Explica los temas por encima, lo que puede limitar el aprendizaje profundo, especialmente para estudiantes sin conocimientos previos. Es paciente y responde dudas de manera clara, pero su enseñanza no es exhaustiva. Es una opción adecuada para estudiantes con cierta base en electrónica que buscan un curso relajado, pero no es ideal para quienes desean un aprendizaje profundo o parten de cero.

- **CASTELLANOS BARAJAS, JANETTE ARACELI**

La profesora tiene una asistencia irregular, lo que puede afectar la consistencia de sus clases. Su evaluación es variable, influenciada por factores como su estado de ánimo, y se basa principalmente en actividades y proyectos, con exámenes opcionales según el semestre. Aunque es accesible y atenta, su enfoque se centra en prácticas, especialmente para estudiantes con conocimientos previos de programación, lo que puede limitar la enseñanza teórica. Las tareas son sencillas y preparan para el proyecto final, pero su evaluación no siempre es clara, ya que puede verse influenciada por la percepción personal hacia los alumnos. Es una opción viable para quienes buscan un curso práctico con poca teoría, pero requiere adaptarse a su dinámica variable.

- **GALVEZ LOPEZ, HECTOR ALEJANDRO**

El profesor ofrece una experiencia variable, ya que frecuentemente delega sus clases a suplentes, como estudiantes de maestría, o asiste solo una vez por semana. Su evaluación incluye asistencia a conferencias externas, exposiciones en equipo y participación en un hackatón, lo que puede ser atractivo para quienes prefieren un enfoque práctico. Sin embargo, su criterio de evaluación es poco claro, y las clases son relajadas, con pocas tareas y revisiones poco rigurosas. Se recomienda esforzarse en las presentaciones en equipo y tomar notas de las exposiciones de otros para preparar el examen final. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso flexible con mínima presión, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza estructurada y constante. Muchos no lo recomiendan.

- **GUEVARA GALINDO, GILBERTO SIMON**

El profesor imparte un curso relajado, ideal para asignaturas complementarias. Sus clases se basan en presentaciones de los alumnos, quienes deben tomar apuntes, ya que estos son revisados al final del semestre y la asistencia representa el 80% de la calificación. Es responsable, asiste regularmente y valora el esfuerzo en las presentaciones y la participación. Aunque su enfoque es menos riguroso, lo que puede limitar el aprendizaje profundo, aprobar es sencillo si se cumplen los requisitos. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor amigable, pero no para quienes necesitan una enseñanza técnica y detallada.

### **“LÓGICA MATEMÁTICA (I5247)”**

- **FLORES SANDOVAL, MIRIAM ILEANA**

La profesora tiene un enfoque pedagógico que genera opiniones mixtas debido a su estricta metodología y falta de claridad en la evaluación. Sus clases se basan en exposiciones realizadas por los alumnos, lo que requiere un enfoque autodidacta, ya que no siempre resuelve dudas ni profundiza en los temas. Evalúa con exposiciones orales (15%), actividades (30%), actividades integradoras (15%) y exámenes parciales (40%), pero su revisión de trabajos es rigurosa, penalizando errores mínimos, y su encuadre muchas veces no es claro, lo que puede generar confusión. Aunque asigna poca tarea, estas suelen ser extensas, y sus exámenes son complejos, exigiendo una preparación exhaustiva. Además, es impuntual, falta con frecuencia y puede equivocarse al calificar, lo que añade incertidumbre. Es una opción viable para estudiantes autodidactas que estén dispuestos a cumplir con sus estrictos requisitos, pero no es recomendable para quienes buscan una enseñanza guiada o un curso más accesible.



- **ELIZALDE CAMINO, FERNANDO**

Es un docente que ofrece un aprendizaje significativo para quienes se comprometen, pero su metodología presenta desafíos. Sus clases se basan en un libro de ejercicios que los estudiantes deben adquirir, y aunque proporciona material de apoyo, las tareas y el proyecto final pueden ser incongruentes con lo enseñado, lo que exige un enfoque autodidacta. Evalúa con tareas, un proyecto final complejo y exámenes a libro abierto, lo que facilita aprobar si se entregan todas las actividades. Sin embargo, su mentalidad puede percibirse como cerrada, y sus explicaciones a veces son confusas, lo que dificulta seguir el ritmo. Toma en cuenta la actitud del grupo, siendo más dedicado si percibe interés, pero más distante si no. Es una opción adecuada para estudiantes autodidactas que buscan un curso con exámenes accesibles, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza clara y estructurada. Además, es más flexible con el calendario B y prefiere que sus estudiantes sean de robótica, lo que limita su accesibilidad.

- **SANTIAGO HERNANDEZ, ELOISA**

La profesora imparte un curso exigente que genera opiniones divididas debido a su rigidez y carga de trabajo, pero es efectiva para quienes buscan aprender a profundidad. Explica los temas con claridad, fomentando la investigación previa para comprender los conceptos, y es paciente al resolver dudas, utilizando ejemplos claros. Evalúa con un portafolio de evidencias (50%) y exámenes (50%), que pueden ser complejos y requieren atención a detalles como márgenes en las entregas. Aunque asigna numerosas tareas extensas (mínimo dos cuartillas), ofrece puntos extra por participación, lo que ayuda a mejorar la calificación. Es flexible con los plazos, y sus clases son dinámicas, basadas en discusiones y actividades selladas en clase. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que buscan un curso riguroso, pero no para quienes prefieren un enfoque más relajado debido a su estricta evaluación.

- **CORDOVA GONZALEZ, VERONICA ILIANA**

La profesora tiene una metodología variable que puede percibirse como irregular, ya que en ocasiones delega las clases a su esposo o falta con frecuencia. Sus clases se centran en la lectura de PDFs, lo que puede ser monótono, y los exámenes son complejos, dificultando obtener una calificación alta. Sin embargo, es amable, paciente y está dispuesta a explicar los temas varias veces si se le solicita. Aunque algunos consideran su curso una clase muy tranquila por la facilidad para aprobar con asistencia, sus explicaciones pueden ser confusas, y los exámenes no siempre reflejan el contenido enseñado. Es una opción viable para estudiantes que priorizan aprobar con un esfuerzo mínimo, pero no es ideal para quienes buscan un aprendizaje profundo.

- **VILLEGAS RUVALCABA, MARIO**

Es un docente dinámico cuyas clases son entretenidas y fomentan la participación, aunque su claridad al explicar varía según el tema. Evalúa con tareas semanales de numerosos ejercicios, revisados en clase, y exámenes que pueden ser complicados pero manejables con estudio. Es estricto con la asistencia y los plazos, reduciendo la calificación por entregas tardías, pero valora el esfuerzo. Fomenta un ambiente interactivo, resolviendo dudas las veces necesarias. Es una opción recomendable para estudiantes que prefieren clases dinámicas y están dispuestos a cumplir con los requisitos de asistencia y tareas, aunque no para quienes buscan un curso más relajado.

- **BELTRAN AGUIRRE, FABIOLA DEL CARMEN**

La profesora es una docente estricta y exigente, cuya metodología requiere un alto nivel de compromiso por parte de los estudiantes. Sus tareas y exámenes son complejos, con requisitos específicos que deben cumplirse al pie de la letra, ya que revisa los trabajos minuciosamente y no ofrece puntos extra ni flexibilidad en las fechas de entrega. Prohíbe el uso de gorras o mascar chicle en clase, lo que refleja su enfoque riguroso. Sin embargo, sus explicaciones son claras y efectivas, y está dispuesta a resolver dudas si los estudiantes demuestran interés y participación activa. Aunque algunos la consideran una clase muy tranquila por la calidad de su enseñanza, aprobar su materia requiere un esfuerzo considerable, especialmente en los exámenes, que son desafiantes. Es una opción recomendable para quienes buscan un aprendizaje profundo y están dispuestos a cumplir con sus altos estándares, pero puede no ser ideal para estudiantes que prefieren un curso más relajado.

- **ACEVES FERNANDEZ, ELIZABETH**

Ofrece una experiencia educativa accesible y bien estructurada, con clases que se imparten una vez por semana, generalmente de menos de dos horas. Sus explicaciones son claras y sencillas, acompañadas de ejercicios prácticos en el aula que facilitan la comprensión de los temas. Asigna una tarea semanal que se entrega y califica a través de Classroom, lo que permite un seguimiento organizado. Además, fomenta la participación ofreciendo puntos extra, lo que motiva a los estudiantes a involucrarse activamente. Su encuadre evalúa un 50% en tareas y un 50% en exámenes, con preguntas que suelen estar alineadas con los ejercicios vistos en clase o resueltos previamente, lo que las hace accesibles si se estudia con atención. Aunque no domina profundamente la materia, su actitud amigable y su disposición para resolver dudas la convierten en una opción recomendable. Sin embargo, algunos estudiantes señalan que deja una cantidad considerable de ejercicios del libro e investigaciones con plazos ajustados, lo que puede requerir una buena organización. En general, sus clases son dinámicas, con un enfoque tranquilo que permite un aprendizaje progresivo, ideal para quienes buscan una experiencia educativa sin excesiva presión.

- **SANCHEZ ALVAREZ, MIGUEL**

Es uno de los mejores docentes para cálculo, reconocido por su dedicación y compromiso con el aprendizaje de sus estudiantes. Sus explicaciones, aunque extensas, son claras y detalladas, asegurando que los alumnos comprendan los temas a fondo. Evalúa con tareas en equipo, sencillas y manejables, y exámenes en línea que reflejan lo visto en clase. Es atento, resuelve dudas con amabilidad y fomenta la participación, aunque su asistencia puede ser irregular debido a faltas frecuentes. Cumplir con las entregas garantiza aprobar la materia con una buena calificación. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso ameno con un profesor que se preocupa por su aprendizaje, siempre que estén dispuestos a participar activamente y manejar la carga de trabajo.



- **ESPINO ROJAS, NORMA ELVA**

Es una docente excepcional, con clases bien explicadas que garantizan un aprendizaje profundo. Sin embargo, es estricta y sus tareas son complejas, lo que puede generar estrés. Evalúa con tareas, un proyecto y exámenes difíciles, pero aprobar es factible si se dedica tiempo al estudio autónomo, ya que no realiza muchos ejercicios en clase. Su evaluación final puede verse influenciada por la percepción personal hacia los estudiantes, lo que introduce cierto favoritismo. Es recomendable llevar una laptop a sus clases, ya que la solicita con frecuencia, y espera un alto nivel de participación y compromiso. Es una opción ideal para estudiantes apasionados por las matemáticas que están dispuestos a enfrentar un curso desafiante, pero no es adecuada para quienes buscan un curso relajado o temen una evaluación subjetiva.

- **FREGOSO BECERRA, EMILIA**

Es una docente excepcional para quienes buscan un aprendizaje profundo, destacando por enseñar más allá del programa establecido con explicaciones claras y ejercicios paso a paso. Aunque su rigor en la evaluación es notable, lo que puede requerir esfuerzo adicional, su metodología es muy efectiva, guiando a los estudiantes con un enfoque práctico que incluye un ejercicio individual por sesión, firmado por ella, lo que refuerza su importancia. Evalúa con unas cinco tareas a lo largo del semestre y dos exámenes, basando gran parte de la calificación en la asistencia y la participación. Es una opción altamente recomendable para estudiantes comprometidos que valoran un aprendizaje detallado, siempre que estén dispuestos a cumplir con su exigencia y asistir regularmente.

- **VILLALOBOS JIMENEZ, SARA EDITH**

Es una de las mejores opciones para materias como álgebra lineal, gracias a su claridad, paciencia y métodos de enseñanza efectivos. Explica temas complejos de manera simple, con clases ligeras y dinámicas que facilitan el aprendizaje. Evalúa con tareas que preparan para los exámenes, que no son complicados si se asiste regularmente, y permite entregar trabajos atrasados con justificación. Es amable, ofrece estrellitas por participar y resuelve dudas con dedicación, incluso usando herramientas externas como Symbolab. Aunque sus exámenes pueden ser algo confusos, aprobar es factible con esfuerzo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con una profesora comprometida, ideal para aprender profundamente.

- **HERNANDEZ ARELLANO, ANGELICA FABIOLA**

La profesora ofrece un curso flexible, mayormente asíncrono, que se adapta bien a estudiantes autodidactas o aquellos que buscan liberar espacio en su agenda. Sus clases, predominantemente virtuales si el grupo lo acuerda, se apoyan en plataformas como Khan Academy y Classroom, donde sube videos semanales con explicaciones claras y actividades didácticas. Asigna una cantidad considerable de tareas, pero estas son rápidas de completar y permiten dos intentos para obtener una calificación perfecta, con la opción de subir correcciones a mano si no se logra. Los exámenes, también asíncronos y en Khan Academy, son justos pero pueden incluir preguntas abiertas que requieren justificar los resultados, lo que los hace algo desafiantes. Aunque no es muy paciente con temas previos y la materia puede sentirse pesada, su metodología relajada y la poca frecuencia de tareas adicionales la convierten en una opción ideal para estudiantes organizados que buscan una materia tranquila con una calificación alta asegurada al entregar todo.

## **“PRECÁLCULO (IG738)”**

- **VALDIVIA BAUTISTA, SANDRA MINERVA**

La profesora imparte un curso exigente, particularmente en cálculo, aunque es más comprensiva en precálculo, especialmente con las entregas de trabajos. Utiliza una plataforma de pago (Aleks) para las tareas, que consisten en módulos semanales con aproximadamente 20 temas, cada uno con cinco preguntas, lo que puede requerir un esfuerzo considerable y desvelos. Evalúa con dos exámenes (70%), asistencia, tareas y participación (30%), siendo justa en sus calificaciones. Ofrece puntos extra por actividades como plantar un árbol, aunque esto implica renunciar al examen extraordinario. Sus clases son en línea, a menudo asíncronas, con tres videos, tres tareas y un quiz por semana, culminando en un portafolio final. Aunque explica bien, su ritmo es rápido, y las sesiones de repaso suelen ser exámenes sorpresa. Es una opción recomendable para estudiantes autodidactas con tiempo limitado, pero no para quienes buscan un curso relajado debido a la carga de trabajo y la necesidad de disciplina.

- **VELAZQUEZ ORTEGA, ANA BETTY**

Es una docente con un enfoque justo en la evaluación, tomando en cuenta la participación de los estudiantes. Sin embargo, sus clases generan opiniones mixtas debido a su ritmo y metodología. Explica los temas con claridad, pero avanza lentamente, lo que puede impedir cubrir todo el programa a tiempo. Su evaluación depende en gran medida de la participación y del agrado que el grupo le genere, con exámenes difíciles que requieren atención constante. Asigna pocas tareas, que no siempre revisa, lo que reduce la carga, pero su actitud puede ser variable, intimidando a quienes no dominan los temas. Es una opción adecuada para estudiantes participativos que buscan un curso con poca carga de trabajo, pero no para quienes necesitan una enseñanza estructurada o un ritmo constante.

- **MARQUEZ FRAUSTO, TERESA GABRIELA**

Imparte un curso accesible, pero con limitaciones en la claridad de su enseñanza y evaluación. Aunque es amable y muestra disposición para ayudar, suele faltar con frecuencia o abandonar la clase tras dejar actividades, lo que requiere un enfoque autodidacta. Evalúa con pocas tareas y un proyecto en lugar de exámenes tradicionales, pero su criterio de evaluación no es claro, lo que puede generar confusión en las calificaciones. Trabaja con un enfoque tradicional, enseñando a programar en papel, lo que es útil para la teoría, pero menos práctico. Utiliza Moodle para gestionar tareas y es flexible con los estudiantes que cumplen con los requisitos. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso fácil con una calificación alta, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza clara o bases sólidas, especialmente en cálculo.



- **SOLIS RODRIGUEZ, JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase tranquila, pero con limitaciones en el aprendizaje profundo. Divide al grupo en dos equipos, asignando tareas semanales de 10-15 ejercicios que se resuelven en equipo, basadas en videos grabados de 40 minutos. Evalúa con dos exámenes en equipo (cada uno 40%), realizados los domingos a las 9 a.m. con dos horas para resolver, y el 20% restante es otorgado automáticamente. Aunque fomenta la participación y resuelve dudas, sus clases son breves (máximo 40 minutos), y su asistencia es irregular, con llegadas tardías o faltas ocasionales sin aviso. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan explicaciones detalladas debido a la falta de profundidad y la metodología autodidacta.

- **MENDOZA SANTOS, ROSA DELIA**

La profesora imparte un curso mayormente en línea, con dos tareas semanales que requieren cumplir requisitos estrictos, ya que no acepta entregas tardías. Proporciona videos explicativos con ejemplos claros, y está disponible un día a la semana para resolver dudas en persona. Evalúa con exámenes (40%), actividades (40%) y apuntes (20%), utilizando plataformas como Moodle y Aleks. Aunque sus clases son rápidas y su carácter estricto, con un enfoque que puede ser intolerante (prohibiendo el uso de teléfonos), su enseñanza es efectiva para aprender precálculo, especialmente en formato presencial. Los exámenes son manejables si se realizan las tareas con cuidado, y al final del semestre suele ser más flexible con las calificaciones. Es una opción recomendable para estudiantes con buen nivel en matemáticas y tiempo suficiente para cumplir con la carga de trabajo, pero no para quienes necesitan una enseñanza más guiada o tienen horarios limitados.

- **VARGAS RODRIGUEZ, ELVIRA SUSANA**

La profesora imparte un curso que puede describirse como una clase demasiado tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque su asistencia es irregular, con faltas frecuentes sin previo aviso. Evalúa con dos exámenes departamentales (60%) y tareas (40%), que son sencillos si se presta atención en clase. Sus explicaciones son claras, y sus clases son divertidas, a menudo incluyendo actividades como compartir pizza si el grupo se organiza. Es justa con las calificaciones, aunque puede retrasarse en la evaluación al final del semestre. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y ameno, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su asistencia irregular y participar activamente.

- **HERNANDEZ ARELLANO, ANGELICA FABIOLA**

La profesora ofrece un curso flexible, mayormente asíncrono, que se adapta bien a estudiantes autodidactas o aquellos que buscan liberar espacio en su agenda. Sus clases, predominantemente virtuales si el grupo lo acuerda, se apoyan en plataformas como Khan Academy y Classroom, donde sube videos semanales con explicaciones claras y actividades didácticas. Asigna una cantidad considerable de tareas, pero estas son rápidas de completar y permiten dos intentos para obtener una calificación perfecta, con la opción de subir correcciones a mano si no se logra. Los exámenes, también asíncronos y en Khan Academy, son justos, pero pueden incluir preguntas abiertas que requieren justificar los resultados, lo que los hace algo desafiantes. Aunque no es muy paciente con temas previos y la materia puede sentirse pesada, su metodología relajada y la poca frecuencia de tareas adicionales la convierten en una opción ideal para estudiantes organizados que buscan una materia tranquila con una calificación alta asegurada al entregar todo.

- **CORDOVA GONZALEZ, VERONICA ILIANA**

La profesora tiene una metodología variable que puede percibirse como irregular, ya que en ocasiones delega las clases a su esposo o falta con frecuencia. Sus clases se centran en la lectura de PDFs, lo que puede ser monótono, y los exámenes son complejos, dificultando obtener una calificación alta. Sin embargo, es amable, paciente y está dispuesta a explicar los temas varias veces si se le solicita. Aunque algunos consideran su curso una clase muy tranquila por la facilidad para aprobar con asistencia, sus explicaciones pueden ser confusas, y los exámenes no siempre reflejan el contenido enseñado. Es una opción viable para estudiantes que priorizan aprobar con un esfuerzo mínimo, pero no es ideal para quienes buscan un aprendizaje profundo.

- **RODRIGUEZ MEDINA, GUADALUPE ISABEL**

La profesora tiene un enfoque que genera opiniones negativas debido a su carácter pesimista y metodología exigente. Aunque explica los temas y resuelve dudas, su actitud puede ser poco receptiva, quejándose si se le pregunta repetidamente. Asigna una gran cantidad de tareas, como cuestionarios con muchos problemas, y sus exámenes son complicados. Sin embargo, aprobar es factible si se cumplen las actividades. Es una opción poco recomendable debido a su falta de claridad y actitud, pero viable para estudiantes organizados que puedan manejar la carga de trabajo.

- **FERNANDEZ LUNA, MA. GUADALUPE**

Es una docente excepcional, reconocida por su justicia en la evaluación y su capacidad para explicar los temas de manera clara y rápida. Sus clases son dinámicas, aunque su ritmo puede ser acelerado, por lo que se recomienda tomar apuntes a mano, ya que no permite fotografiar diapositivas ni usar dispositivos electrónicos para este propósito. Asigna numerosas tareas y ejercicios prácticos, lo que refuerza el aprendizaje, y evalúa con exámenes (30%, dos o tres por semestre), tareas (40%), exposiciones (20%) y participación (10%). Aunque su humor puede ser variable, fomenta la participación, ofreciendo puntos extra por pasar al pizarrón, lo que motiva a los estudiantes. Sus exámenes son manejables si se presta atención en clase, y su disposición para resolver dudas complementa las exposiciones de los alumnos. Es una opción ideal para estudiantes comprometidos con las matemáticas, que disfrutan de un curso estructurado y están dispuestos a seguir un ritmo rápido para asegurar una buena calificación.



- **CORONA SANCHEZ, JUAN CARLOS**

El profesor es uno de los mejores docentes en su área, con métodos de enseñanza excepcionales que abarcan todo el plan de estudios e incluso temas adicionales. Sus clases son dinámicas, con un enfoque entusiasta que hace que las matemáticas sean atractivas. Asigna tareas que complementan lo visto en clase, y sus exámenes, que suelen ser de opción múltiple o problemas similares a las tareas, son justos y accesibles con un buen formulario. Evalúa con tres exámenes (20% cada uno), un portafolio de tareas (30%) y participación (10%), incentivando el esfuerzo constante. Es amable, resuelve dudas con paciencia y ofrece puntos extra para motivar a los estudiantes. Es una opción 100% recomendable para quienes buscan un curso riguroso, dinámico y con un aprendizaje profundo en matemáticas.

- **MEJIA MARIN, MARIA ESTHER**

Es una docente con un conocimiento profundo de precálculo, ideal para estudiantes que necesitan reforzar fundamentos matemáticos. Explica desde un nivel básico, lo que es útil para quienes encuentran dificultades en la materia, pero es estricta con los requisitos de entrega de tareas (30%), que no acepta tarde, y las actividades complementarias (30%). Evalúa con dos exámenes (40%), que son difíciles y requieren disciplina, aunque ofrece la opción de aprobar solo con los exámenes tras un acuerdo con ella. Su metodología es confusa para algunos, y su carácter puede ser especial, pero al final del semestre suele ser más flexible, añadiendo puntos adicionales. Es una opción recomendable para estudiantes disciplinados o con buenas bases en precálculo, pero requiere esfuerzo y atención para cumplir con sus exigencias.

- **ABUNDIS SANCHEZ, MIGUEL**

Estructura sus clases de manera que, en ocasiones, delega la responsabilidad de la enseñanza a suplentes. Estos, bajo su supervisión, se enfocan en introducir los temas, presentar el contenido del curso y promover el trabajo asincrónico. Esta dinámica genera una experiencia variable para los estudiantes, ya que la calidad y el enfoque de las sesiones dependen en gran medida de los suplentes y del nivel de interacción en el aula. Se recomienda a los alumnos ser proactivos y complementar las clases con estudio independiente para garantizar un aprendizaje sólido.

- **PANTOJA ESPINOZA, DELIAZAR**

La profesora es una docente destacada por su capacidad para explicar los temas de manera clara, fluida y detallada, especialmente en precálculo. Sus clases son rápidas, pero comprensibles, y fomenta un ambiente de diálogo, siendo flexible con el encuadre y las entregas tardías. Evalúa con tres exámenes (60%), tareas (20%) y actividades en clase (20%), que son sencillas si se sigue el ritmo de la clase. Aunque asigna una cantidad considerable de tareas, estas no son complejas, y sus exámenes son manejables, a menudo más fáciles que las actividades. Su actitud positiva y disposición para resolver dudas la convierten en una de las mejores opciones en CUCEI, ideal para estudiantes que buscan un curso dinámico y un aprendizaje sólido, siempre que estén organizados.

- **MUELA LOPEZ, MARIA CRISTINA**

La profesora es una docente excepcional, cuya enseñanza es clara y efectiva, ideal para aprender de manera sólida. Evalúa con actividades semanales (30%) y exámenes (70%) a través de la plataforma Aleks, siendo estricta con la asistencia (firma y sella actividades en clase). Aunque sus clases pueden ser tediosas, resuelve dudas con paciencia y se asegura de que todos comprendan. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso estructurado con una profesora comprometida, siempre que asistan regularmente y cumplan con los requisitos.

- **HERNANDEZ CEDILLO, TONANTZIN JUDITH**

La profesora imparte un curso exigente, recomendado solo para estudiantes con sólidas bases en matemáticas o aquellos que buscan un desafío académico significativo. Asigna una gran cantidad de tareas (entre 15 y 40 ejercicios por entrega, además de investigaciones ocasionales), que se entregan en tres momentos del semestre, aunque se recomienda realizarlas de inmediato para evitar acumulación. Sus exámenes, que representan el 60% de la calificación, son complejos y requieren semanas de estudio, lo que resulta en una alta tasa de reprobación o abandono. Su metodología es confusa, y no proporciona retroalimentación sobre el progreso durante el semestre, dejando solo la calificación final, que puede parecer subjetiva al no seguir siempre su rúbrica. Aunque su conocimiento en matemáticas es profundo, su estricta evaluación y la falta de claridad hacen que no sea una opción para todos. Es recomendable para estudiantes comprometidos que buscan aprender métodos matemáticos avanzados, pero se debe considerar cuidadosamente debido a la carga de trabajo y la dificultad.

- **HUERTA CISNEROS, FEDERICO ANTONIO**

Es un docente exigente, pero con una capacidad notable para explicar los temas de manera clara y comprensible. Su metodología combina rigor con una enseñanza efectiva, lo que asegura un aprendizaje sólido para quienes se comprometen. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso desafiante con un profesor que domina la materia y está dispuesto a guiar el aprendizaje.

- **PLASCENCIA GARCIA, CRISTYAN JEOVANY**

Es un docente joven con un enfoque que combina exigencia con flexibilidad, ideal para estudiantes comprometidos. Evalúa con tres exámenes, ofreciendo una segunda oportunidad para cada uno, lo que resulta en hasta seis exámenes opcionales, incentivando el esfuerzo. Aunque su ritmo es rápido y a veces sus explicaciones pueden ser confusas, es justo con las calificaciones y suele ayudar al final del semestre. Su actitud depende de la disposición del grupo, siendo más exigente si percibe falta de seriedad. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan aprender, están dispuestos a dedicar tiempo y tienen precaución con su ritmo acelerado, pero no para quienes necesitan una enseñanza más pausada.



- **SOLIS RODRIGUEZ, JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase tranquila, pero con limitaciones en el aprendizaje profundo. Divide al grupo en dos equipos, asignando tareas semanales de 10-15 ejercicios que se resuelven en equipo, basadas en videos grabados de 40 minutos. Evalúa con dos exámenes en equipo (cada uno 40%), realizados los domingos a las 9 a.m. con dos horas para resolver, y el 20% restante es otorgado automáticamente. Aunque fomenta la participación y resuelve dudas, sus clases son breves (máximo 40 minutos), y su asistencia es irregular, con llegadas tardías o faltas ocasionales sin aviso. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan explicaciones detalladas debido a la falta de profundidad y la metodología autodidacta.

- **REAL GUERRERO, MARIA DEL SOCORRO**

La profesora imparte un curso aceptable, pero con limitaciones en la profundidad de los temas. Explica de manera decente, aunque su temperamento puede ser variable, lo que afecta la dinámica del aula. Evalúa con tres exámenes de pocas preguntas, no muy difíciles, y una tarea semanal que es clave para la calificación. Aunque no es la mejor opción debido a su enfoque básico y ocasional falta de claridad, es factible aprobar si se cumplen los requisitos de entrega y se estudia para los exámenes. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso manejable, pero se recomienda considerar alternativas para un aprendizaje más profundo.

- **RODRIGUEZ CASTRO, JORGE ALBERTO**

El profesor imparte un curso con explicaciones algo confusas y exámenes difíciles que contrastan con los ejemplos fáciles vistos en clase, lo que puede generar frustración. Sin embargo, es justo con las calificaciones, nunca falta y está dispuesto a resolver dudas. Asigna tareas sencillas y poca carga de trabajo, lo que facilita aprobar. Es una opción viable para estudiantes que buscan un curso manejable, pero se recomienda considerar alternativas debido a la dificultad de los exámenes y la falta de claridad en las explicaciones.

### **“FUNDAMENTOS DE LA FISICA (IL340)”**

- **DE ALBA MARTINEZ, DURRUTY JESUS**

El profesor ofrece clases que destacan por su tranquilidad y claridad en las explicaciones, lo que las hace accesibles para los estudiantes. Como astrónomo, su enseñanza tiene un enfoque particular hacia esta área, lo que puede ser muy atractivo para quienes están interesados en la física aplicada a la astronomía. Sus sesiones incluyen presentaciones teóricas y prácticas interesantes en laboratorios de física, que se realizan aproximadamente cada dos semanas. Sin embargo, estas prácticas pueden ser algo complejas, y el profesor tiende a fomentar el aprendizaje autónomo, respondiendo a las dudas con sugerencias para investigar por cuenta propia. Asigna pocas tareas, aproximadamente cinco por semestre, lo que reduce la carga de trabajo, pero requiere constancia para obtener una buena calificación. Aunque sus explicaciones pueden ser algo enredadas en ocasiones, aprobar es accesible si se entregan todas las actividades. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso con un enfoque práctico en laboratorios y están dispuestos a complementar los temas con estudio independiente.

- **SALAZAR ZEPEDA, MARTIN HUGO**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase muy relajada, ideal para estudiantes que buscan aprobar sin una carga académica pesada, especialmente al recurrir a una materia. Su metodología se basa en asignar solo una o dos tareas durante el semestre, acompañadas de material de apoyo disponible en Classroom, lo que facilita el seguimiento. Aunque sus explicaciones pueden ser algo confusas, compensa con una evaluación flexible, ayudando con la calificación al final del curso. Evalúa principalmente con exámenes departamentales, y la asistencia no es un factor determinante, ya que rara vez nombra lista. Es una opción recomendable para quienes buscan un curso sencillo y manejable, pero no para estudiantes que necesitan explicaciones claras y detalladas debido a la falta de profundidad en su enseñanza.

- **VAZQUEZ MERCADO, LILIANA**

Es una docente apasionada por la ciencia, con una gran habilidad para comunicar y transmitir entusiasmo por los temas. Sus clases son dinámicas, con ejemplos claros que facilitan la comprensión, aunque es estricta en la evaluación, penalizando errores pequeños en exámenes y actividades, que deben seguir exactamente sus instrucciones. Evalúa con base en lo explicado en clase, y sus exámenes requieren reflexión profunda. Es justa en sus calificaciones y rara vez falta, asegurando continuidad. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso profesional y dinámico con una profesora que fomenta el aprendizaje, siempre que estén dispuestos a cumplir con sus altos estándares

- **GUZMAN HERNANDEZ, JOSE**

El profesor es un docente que explica los temas con claridad, aunque puede enojarse si el grupo no presta atención, lo que requiere un esfuerzo activo en clase. Sus trabajos son manejables, y si se tiene un mal desempeño en el examen, ofrece apoyo para mejorar la calificación. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor que apoya el aprendizaje, siempre que participen activamente.

- **DE ANDA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como clase relajada, ideal para quienes buscan aprobar con un esfuerzo mínimo. Sus clases son breves, terminando generalmente antes de la hora completa, y se centran en un libro de material proporcionado como base. Las tareas son sencillas, consistiendo principalmente en el trabajo realizado en clase, por lo que no hay carga adicional si se completa en el momento. Es atento a las dudas de los estudiantes y sus exámenes son fáciles, lo que facilita obtener una buena calificación. Aunque rara vez pasa lista, su evaluación es indulgente, lo que lo convierte en una opción atractiva para estudiantes que priorizan la flexibilidad y un curso sin complicaciones, aunque el aprendizaje puede ser limitado para quienes buscan un enfoque más profundo.



- **RAMIREZ SANCHEZ, HERMES ULISES**

El profesor imparte un curso exigente que combina un enfoque estructurado con una carga académica significativa, ideal para estudiantes comprometidos que buscan un desafío intelectual. Su metodología se basa en diapositivas elaboradas por los estudiantes, aunque requiere un enfoque autodidacta debido a la intensidad de las actividades. Asigna de 10 a 15 ejercicios por clase, revisándolos minuciosamente y evaluando según los aciertos, lo que demanda un esfuerzo constante. Evalúa con dos exámenes departamentales, que incluyen mitad teoría y mitad ejercicios, reflejando los temas vistos en clase. Aunque sus clases pueden sentirse lentas debido al uso extensivo de diapositivas, su amplio conocimiento y actitud agradable crean un ambiente positivo. Nunca falta, asegurando continuidad, y valora la participación, otorgando puntos por resolver ejercicios en el pizarrón, incluso si no están correctos. Cumple rigurosamente con su encuadre, ofreciendo una evaluación justa. Es una opción recomendable para estudiantes organizados y dispuestos a invertir tiempo en las tareas, pero no para quienes buscan un curso relajado debido a su alta exigencia.

- **ALFARO GARCES, JUAN**

Es un docente querido por su calidez y su enfoque ameno, que transforma la materia en una experiencia educativa agradable, aunque es descrito por muchos como una clase muy relajada. Sus explicaciones son claras y se asegura de que los estudiantes comprendan los temas, repitiendo conceptos hasta que queden consolidados. Dedicar especial atención a los exámenes, que son el componente principal de su evaluación, por lo que recomienda anotar cuidadosamente las fórmulas en un formulario para estudiar. Las tareas y proyectos tienen un peso menor, y su revisión es menos rigurosa, lo que alivia la carga de trabajo. Su estilo de enseñanza, dinámico y divertido, motiva a los alumnos a participar activamente, aunque requiere preparación exhaustiva para los exámenes. Es una excelente opción para quienes buscan un equilibrio entre aprendizaje y un ambiente relajado.

- **MUÑOZ VILLEGAS, SUSANA**

La profesora ofrece un curso semipresencial que requiere un enfoque autodidacta, con clases limitadas (una vez por semana) y actividades gestionadas a través de su plataforma susifis.xyz. Sube videos explicativos y tareas semanales, que son sencillas si se cuenta con un formulario, y los exámenes en línea son personalizados y accesibles. Aunque su enseñanza se basa en videos y explicaciones en clase a partir de tareas de los alumnos, no siempre resuelve todas las dudas, lo que puede limitar la claridad. Es flexible con la asistencia, ideal para estudiantes independientes. Es una opción recomendable para quienes buscan un curso tranquilo con una carga de trabajo manejable, siempre que sean organizados y autodidactas.

- **ALCALA GUTIERREZ, JAIME**

Ofrece una experiencia académica que se caracteriza por ser una clase muy relajada, donde el aprendizaje depende en gran medida de la autonomía del estudiante. Sus clases suelen basarse en la lectura de diapositivas, lo que requiere que los alumnos sean autodidactas para profundizar en los temas. A pesar de esto, el profesor mantiene una actitud amigable y accesible, creando un ambiente relajado en el aula. Para obtener una buena calificación, es fundamental dedicar esfuerzo a las tareas y proyectos asignados, ya que estos son clave en su evaluación. Esta dinámica lo convierte en una opción adecuada para estudiantes que prefieren un enfoque independiente y un ritmo de trabajo más relajado.

- **ULLOA GODINEZ, HECTOR HUGO**

El profesor imparte un curso altamente autodidacta, basado en su libro y recursos en Moodle, con exámenes semanales que son accesibles si se realizan todas las actividades. Evalúa con tareas y exposiciones, que son numerosas, y permite elegir entre clases presenciales, virtuales o asíncronas según las preferencias del grupo. Su entusiasmo por la materia es evidente, y su metodología asegura la comprensión de los temas. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan un curso flexible con un profesor apasionado, siempre que estén dispuestos a trabajar de manera autónoma y cumplir con las entregas.

- **MARQUEZ LUGO, RAMON ALEJANDRO**

El profesor es una opción excepcional para estudiantes apasionados por la física. Su metodología alterna días teóricos con días prácticos, ofreciendo numerosos ejemplos que hacen que la materia sea comprensible y atractiva. Asigna un máximo de 12 tareas, que son manejables, y ofrece múltiples oportunidades de puntos extra, incentivando la participación. No toma lista, lo que añade flexibilidad, y sus clases son dinámicas, fomentando un amor por la física. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso práctico y motivador con un profesor que domina la materia y crea un ambiente de aprendizaje positivo.

- **SANTANA ARANDA, MIGUEL ANGEL**

(No hay información de este maestro)

- **RODRIGUEZ RANGEL, MARINA SOFIA**

La profesora imparte un curso accesible donde aprobar es sencillo si se entregan todas las tareas, algunas largas pero basadas en el libro proporcionado. Evalúa con un examen en Moodle y ofrece actividades y un quizz para puntos extra, lo que facilita mejorar la calificación. Aunque es algo exigente, resuelve dudas en clase y su metodología es clara. Es una opción recomendable para estudiantes nuevos que buscan un curso relajado, siempre que cumplan con las entregas y presten atención en clase.



- **VAZQUEZ INZUNZA, CARLOS DANIEL**

Es un docente amigable que se lleva bien con los estudiantes y explica los temas con claridad, utilizando ejemplos realistas y entretenidos. Evalúa con resolución de problemas (25%), evaluaciones parciales (20%), evaluación departamental (40%), trabajo en equipo (5%), participación (5%) y análisis de problemas de mecánica clásica (5%). Sus tareas, de una a dos por semana, son principalmente teóricas y accesibles, y los exámenes, que varían en formato, son sencillos y a menudo en línea. Ofrece flexibilidad en los exámenes, permitiendo usar apuntes o celulares en 30 minutos o resolverlos sin recursos en una hora. Al final, requiere un portafolio de trabajos y una exposición en equipo. Aunque su ritmo puede ser rápido y a veces se enreda, su metodología es justa. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso dinámico y accesible, siempre que presten atención y cumplan con las entregas.

- **RODRIGUEZ DOMINGUEZ, ALMA LETICIA**

Es una docente destacada por su claridad al explicar los temas del programa, resolviendo dudas con atención, aunque requiere que los estudiantes presten mucha atención para no parecer desinteresados. Sus clases son dinámicas, con ejercicios prácticos y actividades grupales que complementan la teoría. Evalúa con cuestionarios semanales, mini exámenes parciales de cinco ejercicios y un examen final departamental, permitiendo el uso de un formulario y calculadora. Aunque sus clases pueden ser intensas y la evaluación complicada debido a la cantidad de temas, es justa y accesible. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso dinámico y están dispuestos a participar activamente, aunque puede ser abrumadora para quienes no mantienen el ritmo.

- **RANGEL COBIAN, VICTOR MANUEL**

Es un docente apasionado por su materia, cuya metodología fomenta el aprendizaje con un enfoque personalizado. Asigna pocas tareas, pero la asistencia es crucial para la evaluación. Es comprensivo y ofrece apoyo adicional para resolver dudas o dificultades, lo que crea un ambiente de aprendizaje positivo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable con un profesor que se preocupa por su progreso, siempre que asistan regularmente.

- **SANDOVAL GARCIA, KARINA**

Es una docente excepcional, conocida por su calidez y amabilidad, creando un ambiente acogedor para sus estudiantes. Aunque exige un esfuerzo considerable, su enseñanza es de alta calidad, con explicaciones claras y un genuino interés en que los alumnos aprendan, ofreciendo apoyo constante. No se trata de un curso relajado, ya que su rigor fomenta un aprendizaje profundo, pero su disposición a guiar hace que el desafío sea manejable. Es una opción muy recomendable para estudiantes motivados que buscan un aprendizaje sólido, siempre que estén dispuestos a comprometerse con su exigencia.

- **ARREDONDO BRAVO, MARTHA GUADALUPE**

La profesora es una docente destacada por su compromiso y su enfoque dinámico en la enseñanza. Sus clases son interactivas, con explicaciones claras y problemarios desafiantes que se vuelven manejables si se presta atención. Asigna tareas sencillas y un proyecto final que, si se inicia con tiempo, no representa una gran dificultad. Evalúa mediante exámenes en línea, cuyas preguntas están basadas en las tareas, lo que facilita la preparación. Es flexible con las fechas de entrega de trabajos atrasados y resuelve dudas con claridad, creando un ambiente amigable que permite cierta interacción informal entre los alumnos. Aunque la cantidad de información por clase puede ser abrumadora, su dominio de la materia y su disposición para apoyar a los estudiantes la convierten en una opción altamente recomendable para quienes buscan un curso bien equilibrado entre teoría y práctica.

- **RIVERA RESENDIZ, LAURA PATRICIA**

La profesora imparte un curso práctico con numerosas tareas y ejercicios en clase, que no son difíciles, pero requieren constancia. Evalúa con exámenes que combinan ejercicios prácticos (similares a los de clase) y preguntas teóricas, siendo algo estricta con las asistencias y los retardos. Su metodología fomenta la práctica constante, lo que facilita el aprendizaje. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan un curso estructurado con una profesora que promueve el aprendizaje activo, siempre que respeten los requisitos de asistencia.

### **“INDUCCION A LA INGENIERIA (V0709)”**

- **LOZANO MONTES, HUGO ALBERTO**

(No hay informacion del maestro)

- **ZAMORA RAMOS, VICTOR MANUEL**

El profesor ofrece un curso exigente pero bien estructurado, ideal para introducirse en la universidad. Evalúa con presentaciones y actividades cortas en equipo, un examen difícil (15 de 20 incisos cuentan, con puntos extra) y un enfoque estricto en los plazos. Es un buen consejero, con un conocimiento profundo, y fomenta el aprendizaje a través de exposiciones. Tomar notas es crucial, ya que el examen refleja lo visto en clase. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan un curso riguroso, pero no para quienes prefieren un enfoque más relajado debido a la intensidad del trabajo.



- **ALMAGUER GOMEZ, CITLALLI**

Ofrece una experiencia educativa accesible y dinámica, ideal para estudiantes que inician su trayectoria académica. Sus clases se desarrollan principalmente a través de Classroom, donde asigna tareas guiadas que incluyen la creación de un “manual de supervivencia” escolar, cubriendo desde el primer contacto con la institución hasta la comprensión de procesos administrativos y académicos. En lugar de exámenes tradicionales, evalúa mediante actividades recreativas que fomentan el aprendizaje práctico y la participación. Su enfoque didáctico, que combina explicaciones claras con métodos variados, mantiene a los estudiantes interesados y facilita la asimilación de los conceptos. Las tareas son dinámicas y están diseñadas para apoyar a los alumnos en su adaptación a la carrera, sin generar una carga excesiva. Su disposición para resolver dudas y su ambiente de clase motivador la convierten en una opción altamente recomendable para quienes buscan un inicio de carrera sin complicaciones.

- **GARCIA DE LIRA, SONIA JAZMIN**

La profesora es una docente amable, paciente y accesible, cuya metodología garantiza un aprendizaje sólido. Sus clases son claras y bien estructuradas, y resuelve todas las dudas de los estudiantes, creando un ambiente de confianza. Evalúa principalmente mediante tareas entregadas en tiempo y forma, junto con la asistencia, que es crucial para asegurar una buena calificación. Si se cumplen estos requisitos, obtener una calificación alta está prácticamente garantizado. Su actitud relajada y su disposición para apoyar a los alumnos la convierten en una opción ideal para estudiantes que buscan un curso manejable, con una enseñanza efectiva y un ambiente positivo.

- **GALVEZ LOPEZ, HECTOR ALEJANDRO**

El profesor ofrece una experiencia variable, ya que frecuentemente delega sus clases a suplentes, como estudiantes de maestría, o asiste solo una vez por semana. Su evaluación incluye asistencia a conferencias externas, exposiciones en equipo y participación en un hackatón, lo que puede ser atractivo para quienes prefieren un enfoque práctico. Sin embargo, su criterio de evaluación es poco claro, y las clases son relajadas, con pocas tareas y revisiones poco rigurosas. Se recomienda esforzarse en las presentaciones en equipo y tomar notas de las exposiciones de otros para preparar el examen final. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso flexible con mínima presión, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza estructurada y constante. Muchos no lo recomiendan.

- **SILVA LANDEROS, JORGE**  
(No hay información del maestro)

- **QUIROZ PEREZ, ERIKA LIZETH**

La profesora imparte un curso dinámico y relajado, ideal para aprender aspectos administrativos sin una presión excesiva. Evalúa con tareas, múltiples exposiciones en equipo y proyectos sencillos, sin exámenes, lo que facilita obtener una calificación aprobatoria. Sus clases son interactivas, con un enfoque en investigaciones que enriquecen el aprendizaje. Es muy recomendable, especialmente para estudiantes que trabajan bien en equipo y eligen compañeros comprometidos, ya que el trabajo colaborativo es central en su metodología.

### **“HISTORIA DE LA TECNOLOGIA, EL ARTE Y LA SOCIEDAD (V0714)”**

- **NERI CORTES, CRISTINA**

Es una docente amable y platicadora, cuya metodología es sencilla y accesible, ideal para mejorar la calificación. Evalúa con tareas semanales, principalmente presentaciones en equipo, y un proyecto dividido en partes que se desarrolla progresivamente, lo que facilita su comprensión. Aunque suele llegar tarde y a veces avisa de cancelaciones con poco tiempo, sus clases consisten en discutir las tareas asignadas en Classroom, creando un ambiente relajado. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso tranquilo con una profesora agradable, siempre que entreguen las actividades y participen en clase.

- **GALVEZ LOPEZ, HECTOR ALEJANDRO**

El profesor ofrece una experiencia variable, ya que frecuentemente delega sus clases a suplentes, como estudiantes de maestría, o asiste solo una vez por semana. Su evaluación incluye asistencia a conferencias externas, exposiciones en equipo y participación en un hackatón, lo que puede ser atractivo para quienes prefieren un enfoque práctico. Sin embargo, su criterio de evaluación es poco claro, y las clases son relajadas, con pocas tareas y revisiones poco rigurosas. Se recomienda esforzarse en las presentaciones en equipo y tomar notas de las exposiciones de otros para preparar el examen final. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso flexible con mínima presión, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza estructurada y constante. Muchos no lo recomiendan.

- **CRUZ VERA, KARLA ADRIANA**

Es una docente accesible y comprensiva, aunque exigente con las entregas en tiempo y forma. Sus clases se basan en exposiciones en equipo, lo que hace que la calificación dependa en gran medida del desempeño colectivo. Asigna un curso adicional de Wadhwani, que debe completarse a lo largo del semestre, y tareas de investigación que complementan el proyecto final. Evalúa de manera flexible, permitiendo que el grupo decida los porcentajes de evaluación al inicio del semestre. Aunque puede cancelar clases con frecuencia, su actitud relajada y actividades como ver películas para analizar hacen que el curso sea dinámico. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso con un enfoque participativo y flexible.



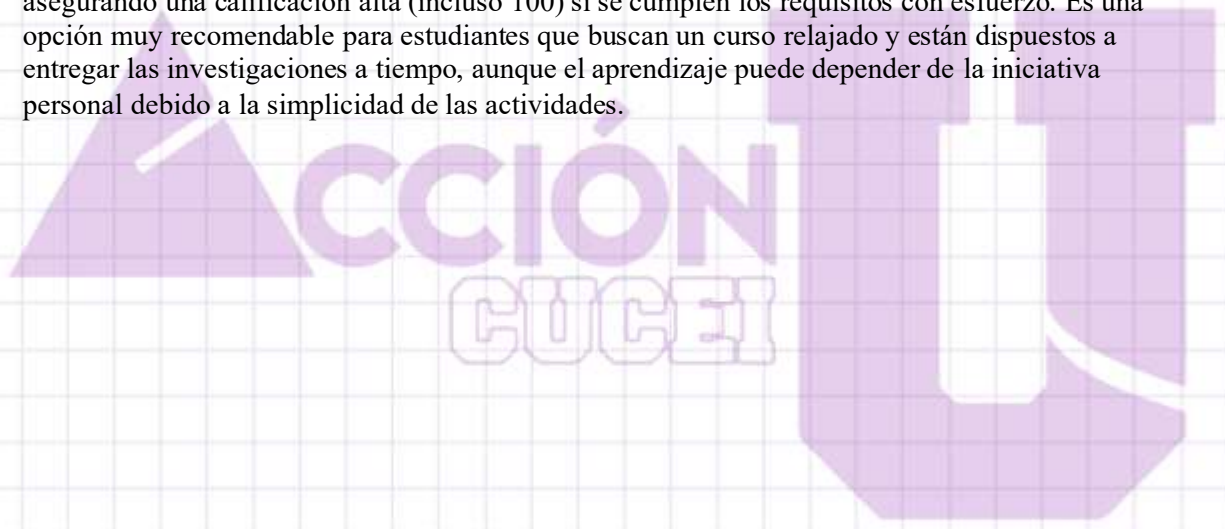
- **LOPEZ LOPEZ, LAURA**

La profesora ofrece un curso que puede describirse como una clase relajada, con pocas clases presenciales (solo dos en el semestre) y el resto en línea. Asigna actividades sencillas sin exámenes, lo que facilita aprobar con una calificación alta. Su poca presencia limita el aprendizaje, pero su metodología es ideal para estudiantes que buscan un curso flexible con mínima presión académica.

- **LOZANO MONTES, HUGO ALBERTO**  
(No hay información del maestro)

- **SALDAÑA CASTILLON, EMMANUEL PABLO**

El profesor ofrece un curso accesible que se caracteriza por su simplicidad, permitiendo a los estudiantes una clase tranquila hacia una buena calificación. Su metodología se centra en investigaciones semanales o quincenales que se envían por correo, lo que reduce la presión académica. Evalúa con base en la presentación de un trabajo final y las actividades entregadas, asegurando una calificación alta (incluso 100) si se cumplen los requisitos con esfuerzo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y están dispuestos a entregar las investigaciones a tiempo, aunque el aprendizaje puede depender de la iniciativa personal debido a la simplicidad de las actividades.



## "MALLA DEL SEMESTRE".

### 2do Semestre (INFO)

**V0716**

80H 8C

PROGRAMACIÓN  
ESTRUCTURADA

73 CG.SI.142 95

**V0711**

80H 8C

MATEMÁTICAS  
DISCRETAS

67-A CG.B.67-B 96

**V0710**

80H 8C

CÁLCULO  
DIFERENCIAL E  
INTEGRAL

66-A CG.B.66-B 66-C

**IL343**

80H 8C

MECÁNICA

288 CB.FIS.215 290

CLAVE DE  
MATERIA

HORAS  
TOTALES

**V0715**

80H 8C

TECNOLOGÍA Y  
RETOS DE LA  
SOCIEDAD

273 H.GS.274 275

CRÉDITOS  
ASIGNADOS

NOMBRE DE LA  
MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA  
QUE SE NECESITA TENER  
CÓMO PREREQUISITO

NO. DE  
COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA  
SIGUIENTE

Competencias perfil inicial

COMPETENCIAS DE  
LA MATERIA



## PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA (V0716)

- **GOMEZ VEGA, SERGIO**

El profesor imparte clases claras y accesibles, con explicaciones que facilitan la comprensión de los temas. Sus materias no son excesivamente complicadas, lo que permite un aprendizaje sin presión excesiva. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable con un profesor que explica de manera efectiva, siempre que mantengan un ritmo constante en las actividades.

- **MARQUEZ FRAUSTO, TERESA GABRIELA**

Imparte un curso accesible, pero con limitaciones en la claridad de su enseñanza y evaluación. Aunque es amable y muestra disposición para ayudar, suele faltar con frecuencia o abandonar la clase tras dejar actividades, lo que requiere un enfoque autodidacta. Evalúa con pocas tareas y un proyecto en lugar de exámenes tradicionales, pero su criterio de evaluación no es claro, lo que puede generar confusión en las calificaciones. Trabaja con un enfoque tradicional, enseñando a programar en papel, lo que es útil para la teoría, pero menos práctico. Utiliza Moodle para gestionar tareas y es flexible con los estudiantes que cumplen con los requisitos. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso fácil con una calificación alta, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza clara o bases sólidas, especialmente en cálculo.

- **GOMEZ MARQUEZ, CAROLINA ELIZABETH**

La profesora es una docente competente, con clases que combinan teoría y práctica, aunque su enfoque puede percibirse como una clase demasiado tranquila para algunos. Sus sesiones son accesibles, duran menos de las dos horas asignadas y rara vez falta. Evalúa con tareas, que son algo estrictas en su revisión, pero permite correcciones para mejorar la calificación. Sus exámenes son más difíciles que las tareas, pero ofrece oportunidades de puntos extra mediante actividades como Kahoot antes de las evaluaciones. Aunque delega algunas clases a estudiantes de maestría y sus explicaciones pueden ser confusas o incompletas, su conocimiento profundo y su actitud atenta la convierten en una buena opción para programación estructurada. Es recomendable para estudiantes que toman apuntes, asisten regularmente y están dispuestos a complementar los temas por su cuenta.

- **LOPEZ ARCE DELGADO, JORGE ERNESTO**

El profesor delega frecuentemente sus clases a suplentes, como Gustavo, quienes trabajan con Python y proyectos con interfaz. Evalúa con actividades (40%), exposiciones en equipo (15%), participación (15%) y exámenes (30%), uno teórico y otro de programación en Google Forms. Las exposiciones requieren reescribir código borrado en el momento, lo que añade un desafío. Aunque las clases son dinámicas y el suplente se esfuerza por explicar, el curso puede ser difícil, especialmente en temas como Verilog. Es una opción recomendable para estudiantes que disfrutan de un enfoque práctico y en equipo, siempre que estén preparados para un curso exigente.

- **GOMEZ VALDIVIA, JAIME ROBERTO**

(No hay información del maestro)

- **GOMEZ VEGA, SERGIO**

El profesor imparte clases claras y accesibles, con explicaciones que facilitan la comprensión de los temas. Sus materias no son excesivamente complicadas, lo que permite un aprendizaje sin presión excesiva. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable con un profesor que explica de manera efectiva, siempre que mantengan un ritmo constante en las actividades.

- **SANCHEZ SANCHEZ, OSCAR DIDIER**

El profesor ofrece un curso que puede describirse como una materia tranquila, ideal para aprobar con facilidad, pero con limitaciones en el aprendizaje profundo. Sus clases, de una hora, se basan en ejemplos sin explicaciones detalladas, lo que requiere un enfoque autodidacta. Evalúa con pocas tareas (tres o cuatro en el semestre) y un proyecto sobre el péndulo invertido, que son sencillos si se entregan a tiempo, preferiblemente dentro de una semana. Aunque es accesible y no establece plazos estrictos, su asistencia es irregular, y puede mostrarse reacio a responder preguntas. Es una opción recomendable para estudiantes autodidactas que buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan una enseñanza estructurada debido a la falta de profundidad en las clases.

- **LOPEZ LUQUIN, JESUS ANTONIO**

Es un docente relajado y amigable, ideal para un curso que puede describirse como una clase relajada. Sus tareas y exámenes son sencillos, y su evaluación es justa, pero su conocimiento puede ser limitado, apoyándose en libros y dudando ocasionalmente de sus explicaciones. Es comprensivo y dispuesto a ayudar con códigos, lo que facilita el aprendizaje práctico. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor agradable, pero no para quienes necesitan una enseñanza profunda en temas técnicos.

- **LOPEZ CISNEROS, JUAN JOSE**

Es un docente competente que explica temas complejos de manera efectiva, aunque su ritmo rápido puede ser un desafío para quienes no tienen conocimientos previos de programación. Evalúa con actividades (70%), dos exámenes (20%) y un proyecto final (10%), siendo flexible con las entregas, aunque estas son cruciales debido a su peso. Sus clases son teóricas, apoyadas en diapositivas y plataformas, y fomenta la participación, dando preferencia a estudiantes involucrados. Sus exámenes son algo complicados, pero manejables con atención en clase. Es una opción ideal para estudiantes con bases en programación o autodidactas que buscan un curso estructurado con un profesor atento.



## **“MATEMATICAS DISCRETAS (V0711)”**

- **CORDOVA GONZALEZ, VERONICA ILIANA**

La profesora tiene una metodología variable que puede percibirse como irregular, ya que en ocasiones delega las clases a su esposo o falta con frecuencia. Sus clases se centran en la lectura de PDFs, lo que puede ser monótono, y los exámenes son complejos, dificultando obtener una calificación alta. Sin embargo, es amable, paciente y está dispuesta a explicar los temas varias veces si se le solicita. Aunque algunos consideran su curso una clase muy tranquila por la facilidad para aprobar con asistencia, sus explicaciones pueden ser confusas, y los exámenes no siempre reflejan el contenido enseñado. Es una opción viable para estudiantes que priorizan aprobar con un esfuerzo mínimo, pero no es ideal para quienes buscan un aprendizaje profundo.

- **MARTINEZ VAZQUEZ, RICARDO**

El profesor ofrece un curso que puede describirse como una clase relajada, ideal para aprobar con una calificación alta (mínimo 80) con poco esfuerzo. Desde el primer día, garantiza 70 puntos solo por asistir, y sus clases, de 40 a 45 minutos, son breves. Evalúa con exámenes fáciles, personalizados para evitar copias, y la asistencia es clave para mejorar la calificación. Aunque su compromiso con la enseñanza es limitado, con una clase semanal, es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso con mínima presión académica, pero el aprendizaje es superficial, por lo que no es ideal para quienes desean profundizar en la materia.

- **VILLALOBOS JIMENEZ, SARA EDITH**

Es una de las mejores opciones para materias como álgebra lineal, gracias a su claridad, paciencia y métodos de enseñanza efectivos. Explica temas complejos de manera simple, con clases ligeras y dinámicas que facilitan el aprendizaje. Evalúa con tareas que preparan para los exámenes, que no son complicados si se asiste regularmente, y permite entregar trabajos atrasados con justificación. Es amable, ofrece estrellitas por participar y resuelve dudas con dedicación, incluso usando herramientas externas como Symbolab. Aunque sus exámenes pueden ser algo confusos, aprobar es factible con esfuerzo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con una profesora comprometida, ideal para aprender profundamente.

- **ORTEGA CORDOVA, RAUL**

Es un docente excepcional, cuya energía y entusiasmo hacen que sus clases sean dinámicas y atractivas, evitando el aburrimiento. Aunque su ritmo puede ser rápido, explica los temas con claridad y repite las explicaciones tantas veces como sea necesario, asegurándose de que los estudiantes comprendan. Evalúa con exámenes de pocas preguntas, pero de alto valor, lo que requiere preparación cuidadosa, y tareas que sirven como práctica, resolviendo en clase cualquier dificultad. Termina el programa un mes antes, lo que reduce la presión al final del semestre, aunque a veces llega tarde o falta. Es una opción muy recomendable para estudiantes que asisten regularmente y están dispuestos a ser parcialmente autodidactas, ya que su enseñanza es efectiva pero exige atención.

## **“CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (V0710)”**

- **HERNANDEZ CEDILLO, TONANTZIN JUDITH**

La profesora imparte un curso exigente, recomendado solo para estudiantes con sólidas bases en matemáticas o aquellos que buscan un desafío académico significativo. Asigna una gran cantidad de tareas (entre 15 y 40 ejercicios por entrega, además de investigaciones ocasionales), que se entregan en tres momentos del semestre, aunque se recomienda realizarlas de inmediato para evitar acumulación. Sus exámenes, que representan el 60% de la calificación, son complejos y requieren semanas de estudio, lo que resulta en una alta tasa de reprobación o abandono. Su metodología es confusa, y no proporciona retroalimentación sobre el progreso durante el semestre, dejando solo la calificación final, que puede parecer subjetiva al no seguir siempre su rúbrica. Aunque su conocimiento en matemáticas es profundo, su estricta evaluación y la falta de claridad hacen que no sea una opción para todos. Es recomendable para estudiantes comprometidos que buscan aprender métodos matemáticos avanzados, pero se debe considerar cuidadosamente debido a la carga de trabajo y la dificultad.

- **CORONA SANCHEZ, JUAN CARLOS**

El profesor es uno de los mejores docentes en su área, con métodos de enseñanza excepcionales que abarcan todo el plan de estudios e incluso temas adicionales. Sus clases son dinámicas, con un enfoque entusiasta que hace que las matemáticas sean atractivas. Asigna tareas que complementan lo visto en clase, y sus exámenes, que suelen ser de opción múltiple o problemas similares a las tareas, son justos y accesibles con un buen formulario. Evalúa con tres exámenes (20% cada uno), un portafolio de tareas (30%) y participación (10%), incentivando el esfuerzo constante. Es amable, resuelve dudas con paciencia y ofrece puntos extra para motivar a los estudiantes. Es una opción 100% recomendable para quienes buscan un curso riguroso, dinámico y con un aprendizaje profundo en matemáticas.

- **PLASCENCIA GARCIA, CRISTYAN JEOVANY**

Es un docente joven con un enfoque que combina exigencia con flexibilidad, ideal para estudiantes comprometidos. Evalúa con tres exámenes, ofreciendo una segunda oportunidad para cada uno, lo que resulta en hasta seis exámenes opcionales, incentivando el esfuerzo. Aunque su ritmo es rápido y a veces sus explicaciones pueden ser confusas, es justo con las calificaciones y suele ayudar al final del semestre. Su actitud depende de la disposición del grupo, siendo más exigente si percibe falta de seriedad. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan aprender, están dispuestos a dedicar tiempo y tienen precaución con su ritmo acelerado, pero no para quienes necesitan una enseñanza más pausada.



- **CORDOVA GONZALEZ, VERONICA ILIANA**

La profesora tiene una metodología variable que puede percibirse como irregular, ya que en ocasiones delega las clases a su esposo o falta con frecuencia. Sus clases se centran en la lectura de PDFs, lo que puede ser monótono, y los exámenes son complejos, dificultando obtener una calificación alta. Sin embargo, es amable, paciente y está dispuesta a explicar los temas varias veces si se le solicita. Aunque algunos consideran su curso una clase muy tranquila por la facilidad para aprobar con asistencia, sus explicaciones pueden ser confusas, y los exámenes no siempre reflejan el contenido enseñado. Es una opción viable para estudiantes que priorizan aprobar con un esfuerzo mínimo, pero no es ideal para quienes buscan un aprendizaje profundo.

- **LUNA ARELLANO, MAYRA LORENA**

La profesora ofrece un curso flexible, con una clase semanal presencial y la otra cancelada para trabajar en tareas. Evalúa con trabajos en clase, un proyecto teórico sencillo, una exposición en equipo, tareas extensas en Excel y exámenes presenciales donde se permite usar formularios. Aunque frecuentemente delega clases a suplentes, asistiendo solo de cuatro a seis veces por semestre, sus tareas son tediosas, repitiendo ejercicios con ligeras modificaciones. Sus exámenes son extensos, pero manejables si se memorizan las fórmulas. Su evaluación es poco convencional, lo que puede generar incertidumbre. Es una opción viable para estudiantes organizados que buscan un curso práctico, pero no es altamente recomendable debido a su poca presencia y metodología repetitiva.

- **ORTEGA CORDOVA, RAUL**

Es un docente excepcional, cuya energía y entusiasmo hacen que sus clases sean dinámicas y atractivas, evitando el aburrimiento. Aunque su ritmo puede ser rápido, explica los temas con claridad y repite las explicaciones tantas veces como sea necesario, asegurándose de que los estudiantes comprendan. Evalúa con exámenes de pocas preguntas, pero de alto valor, lo que requiere preparación cuidadosa, y tareas que sirven como práctica, resolviendo en clase cualquier dificultad. Termina el programa un mes antes, lo que reduce la presión al final del semestre, aunque a veces llega tarde o falta. Es una opción muy recomendable para estudiantes que asisten regularmente y están dispuestos a ser parcialmente autodidactas, ya que su enseñanza es efectiva pero exige atención.

- **VILLALOBOS JIMENEZ, SARA EDITH**

Es una de las mejores opciones para materias como álgebra lineal, gracias a su claridad, paciencia y métodos de enseñanza efectivos. Explica temas complejos de manera simple, con clases ligeras y dinámicas que facilitan el aprendizaje. Evalúa con tareas que preparan para los exámenes, que no son complicados si se asiste regularmente, y permite entregar trabajos atrasados con justificación. Es amable, ofrece estrellitas por participar y resuelve dudas con dedicación, incluso usando herramientas externas como Symbolab. Aunque sus exámenes pueden ser algo confusos, aprobar es factible con esfuerzo. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con una profesora comprometida, ideal para aprender profundamente.

- **VALDIVIA BAUTISTA, SANDRA MINERVA**

La profesora imparte un curso exigente, particularmente en cálculo, aunque es más comprensiva en precálculo, especialmente con las entregas de trabajos. Utiliza una plataforma de pago (Aleks) para las tareas, que consisten en módulos semanales con aproximadamente 20 temas, cada uno con cinco preguntas, lo que puede requerir un esfuerzo considerable y desvelos. Evalúa con dos exámenes (70%), asistencia, tareas y participación (30%), siendo justa en sus calificaciones. Ofrece puntos extra por actividades como plantar un árbol, aunque esto implica renunciar al examen extraordinario. Sus clases son en línea, a menudo asíncronas, con tres videos, tres tareas y un quiz por semana, culminando en un portafolio final. Aunque explica bien, su ritmo es rápido, y las sesiones de repaso suelen ser exámenes sorpresa. Es una opción recomendable para estudiantes autodidactas con tiempo limitado, pero no para quienes buscan un curso relajado debido a la carga de trabajo y la necesidad de disciplina.

- **JIMENEZ SERRANO, EDUVIGES**

La profesora es una docente competente, aunque su asistencia es irregular, faltando con frecuencia y avisando el mismo día. Cuando imparte clases, explica los temas de manera sencilla, enfocándose en lo fundamental para facilitar el aprendizaje. Sus exámenes pueden ser algo complicados si no se presta atención, pero evalúa con tareas entregadas como un "portafolio" después de cada examen, que son manejables al basarse en los temas vistos. Aprobar es factible con esfuerzo, y rara vez reprueba a los estudiantes. Es una opción recomendable para quienes buscan aprender los fundamentos de la materia con una profesora que resuelve dudas, siempre que estén atentos en sus clases y estudien para los exámenes.

- **SOLIS RODRIGUEZ, JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase tranquila, pero con limitaciones en el aprendizaje profundo. Divide al grupo en dos equipos, asignando tareas semanales de 10-15 ejercicios que se resuelven en equipo, basadas en videos grabados de 40 minutos. Evalúa con dos exámenes en equipo (cada uno 40%), realizados los domingos a las 9 a.m. con dos horas para resolver, y el 20% restante es otorgado automáticamente. Aunque fomenta la participación y resuelve dudas, sus clases son breves (máximo 40 minutos), y su asistencia es irregular, con llegadas tardías o faltas ocasionales sin aviso. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan explicaciones detalladas debido a la falta de profundidad y la metodología autodidacta.



- **SANTIAGO HERNANDEZ, ELOISA**

La profesora imparte un curso exigente que genera opiniones divididas debido a su rigidez y carga de trabajo, pero es efectiva para quienes buscan aprender a profundidad. Explica los temas con claridad, fomentando la investigación previa para comprender los conceptos, y es paciente al resolver dudas, utilizando ejemplos claros. Evalúa con un portafolio de evidencias (50%) y exámenes (50%), que pueden ser complejos y requieren atención a detalles como márgenes en las entregas. Aunque asigna numerosas tareas extensas (mínimo dos cuartillas), ofrece puntos extra por participación, lo que ayuda a mejorar la calificación. Es flexible con los plazos, y sus clases son dinámicas, basadas en discusiones y actividades selladas en clase. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que buscan un curso riguroso, pero no para quienes prefieren un enfoque más relajado debido a su estricta evaluación.

- **VAZQUEZ HERNANDEZ, HUSAI**

Es un docente competente que explica los temas con claridad, comenzando el curso con un repaso rápido de cálculo. Evalúa con exámenes difíciles que constituyen el 60% de la calificación, lo que requiere una preparación sólida, especialmente para estudiantes con bases débiles en cálculo. Sus clases son tranquilas, lo que puede ser un desafío para quienes se distraen fácilmente, pero es atento y resuelve dudas sin problemas. Las tareas son manejables, y tomar buenos apuntes es crucial para seguir el ritmo. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que estén dispuestos a estudiar y reforzar sus conocimientos, pero no para quienes necesitan un curso más dinámico o carecen de bases sólidas.

### **“MECÁNICA (IL343)”**

- **RODRIGUEZ RANGEL, MARINA SOFIA**

La profesora imparte un curso accesible donde aprobar es sencillo si se entregan todas las tareas, algunas largas pero basadas en el libro proporcionado. Evalúa con un examen en Moodle y ofrece actividades y un quizz para puntos extra, lo que facilita mejorar la calificación. Aunque es algo exigente, resuelve dudas en clase y su metodología es clara. Es una opción recomendable para estudiantes nuevos que buscan un curso relajado, siempre que cumplan con las entregas y presten atención en clase.

- **PELAYO PELAYO, ALMA LUCIA**

La profesora ofrece un curso con opiniones mixtas. Por un lado, es paciente y fomenta el razonamiento, con clases claras que son ideales para principiantes. Evalúa con exámenes algo complejos, pero aprobar es factible si se entregan todas las actividades en tiempo y forma. Por otro lado, sus clases pueden ser tediosas, y sus explicaciones a veces son confusas, con una carga pesada de tareas y exposiciones frecuentes. Sentarse en las primeras filas es recomendable debido a su tono de voz bajo. Es una opción adecuada para estudiantes comprometidos que buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan una enseñanza clara y estructurada.

- **GUILLEN BONILLA, HECTOR**

El profesor es un docente competente y amigable, aunque suele ausentarse mucho, delegando frecuentemente a suplentes. Su conocimiento de la materia es sólido, pero la experiencia depende del suplente asignado. Es una opción viable para estudiantes que buscan un curso manejable, pero la calidad del aprendizaje puede variar según el docente sustituto.

- **DE ANDA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como clase relajada, ideal para quienes buscan aprobar con un esfuerzo mínimo. Sus clases son breves, terminando generalmente antes de la hora completa, y se centran en un libro de material proporcionado como base. Las tareas son sencillas, consistiendo principalmente en el trabajo realizado en clase, por lo que no hay carga adicional si se completa en el momento. Es atento a las dudas de los estudiantes y sus exámenes son fáciles, lo que facilita obtener una buena calificación. Aunque rara vez pasa lista, su evaluación es indulgente, lo que lo convierte en una opción atractiva para estudiantes que priorizan la flexibilidad y un curso sin complicaciones, aunque el aprendizaje puede ser limitado para quienes buscan un enfoque más profundo.

- **AVIÑA RAMIREZ, EDUARDO**

El profesor proyecta una imagen de exigencia y carácter fuerte, pero en realidad es un docente accesible y dispuesto a apoyar a sus estudiantes. Sus tareas son sencillas y están diseñadas para reforzar los conceptos vistos en clase, mientras que sus exámenes tienen un nivel intermedio, basados en los temas tratados. Resuelve dudas con claridad y fomenta un ambiente en el que los alumnos se sienten cómodos para participar. Aunque no es excesivamente riguroso, su metodología asegura un aprendizaje sólido sin generar una carga de trabajo abrumadora, lo que lo convierte en una opción equilibrada para quienes buscan un curso manejable con un enfoque práctico.

- **GONZALEZ OCHOA, HECTOR OCTAVIO**

Destaca como un excelente maestro de física, con clases entretenidas que despiertan interés gracias a explicaciones claras y envolventes. Aunque ocasionalmente se desvía a temas ajenos, esto añade un toque relajado que enriquece la experiencia. Evalúa principalmente con exámenes departamentales y tareas, tomando lista regularmente para enfatizar la asistencia. Sus explicaciones cubren los temas del examen, haciendo que aprobar sea viable con atención en clase. Es una persona amable con un enfoque justo y accesible, ideal para estudiantes que disfruten de un curso dinámico, siempre que participen activamente y asistan con regularidad.



- **VARGAS RODRIGUEZ, ELVIRA SUSANA**

La profesora imparte un curso que puede describirse como una clase demasiado tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque su asistencia es irregular, con faltas frecuentes sin previo aviso. Evalúa con dos exámenes departamentales (60%) y tareas (40%), que son sencillos si se presta atención en clase. Sus explicaciones son claras, y sus clases son divertidas, a menudo incluyendo actividades como compartir pizza si el grupo se organiza. Es justa con las calificaciones, aunque puede retrasarse en la evaluación al final del semestre. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y ameno, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su asistencia irregular y participar activamente.

- **ARREDONDO BRAVO, MARTHA GUADALUPE**

La profesora es una docente destacada por su compromiso y su enfoque dinámico en la enseñanza. Sus clases son interactivas, con explicaciones claras y problemarios desafiantes que se vuelven manejables si se presta atención. Asigna tareas sencillas y un proyecto final que, si se inicia con tiempo, no representa una gran dificultad. Evalúa mediante exámenes en línea, cuyas preguntas están basadas en las tareas, lo que facilita la preparación. Es flexible con las fechas de entrega de trabajos atrasados y resuelve dudas con claridad, creando un ambiente amigable que permite cierta interacción informal entre los alumnos. Aunque la cantidad de información por clase puede ser abrumadora, su dominio de la materia y su disposición para apoyar a los estudiantes la convierten en una opción altamente recomendable para quienes buscan un curso bien equilibrado entre teoría y práctica.

- **NIGOCHÉ NETRO, ALBERTO**

Es un docente estricto con una sólida formación en astronomía, gracias a su doctorado y posdoctorados, lo que enriquece sus clases para quienes están interesados en el tema. Evalúa con exámenes departamentales (90%) y tareas (10%), incluyendo exposiciones semanales, pero su alta exigencia resulta en una baja tasa de aprobación. Aunque explica con claridad y fomenta la participación, requiere un esfuerzo significativo y estudio autónomo. Nunca falta y da clases completas, pero sus exámenes son extremadamente difíciles. Es una opción recomendable para estudiantes apasionados por la astronomía y dispuestos a dedicar tiempo al estudio, pero no para quienes buscan un curso accesible.

- **MARTINEZ AGUILERA, MARCO AURELIO MILAGRO**

El profesor, ahora jubilado (Por lo que la clase podría ser dada por un suplente), ofrecía un curso con un enfoque tradicional basado en un problemario y un libro de su autoría. Aunque era accesible y atento, su metodología era exigente, con exámenes departamentales impredecibles que podían incluir temas no estudiados, lo que dificultaba la preparación. Las tareas eran tediosas y acumulativas, y su evaluación rigurosa no siempre reflejaba las explicaciones proporcionadas. Además, solía llegar tarde o ausentarse sin previo aviso, lo que afectaba la continuidad. Es una opción que requería un enfoque autodidacta, y se recomienda considerar otras alternativas para evitar la carga de trabajo y la incertidumbre en la evaluación.

- **ZARATE GALVEZ, SARAI**

Es una docente amable y encantadora, destacada por su disposición a ofrecer múltiples oportunidades para ganar puntos extra, lo que facilita mejorar la calificación. Evalúa con un 60% basado en el examen departamental y un 40% en trabajos, asignando tareas que resultan accesibles si se asiste a clases. Además, realiza exámenes parciales y, si el rendimiento es bajo, ajusta las calificaciones sumando puntos, siempre evaluando sobre un máximo superior a 100 en ese 40%. Su enfoque flexible y su apoyo constante la convierten en una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable, siempre que participen activamente y aprovechen las oportunidades de puntos extra.

- **SANTIAGO HERNANDEZ, ALBERTO**

Imparte clases sencillas que facilitan obtener una calificación aprobatoria sin mayores complicaciones. Su enfoque claro y accesible hace que el curso sea manejable para los estudiantes, asegurando un ambiente de aprendizaje relajado. Es una opción recomendable para quienes buscan un curso fácil de aprobar, siempre que mantengan un mínimo de participación.

### **“TECNOLOGIAS Y RETOS DE LAS SOCIEDADES (V0715)”**

- **CAMPOS SERRANO, EDUARDO ALBERTO**

Es un docente estricto, con requisitos específicos para los trabajos que revisa minuciosamente, lo que puede dificultar obtener una calificación alta. Sus clases son dinámicas y entretenidas, pero exige un alto nivel de compromiso, especialmente en la asistencia, que toma en cuenta en su evaluación. Asigna múltiples trabajos a lo largo del semestre, muchos de los cuales se realizan en equipo, por lo que es crucial elegir compañeros responsables. Aunque puede parecer rudo en sus respuestas, fomenta la participación y ofrece puntos extra por involucrarse activamente. Trabaja con lenguajes como Python o C++ (En clases de programación), y prohíbe copiar contenido de internet, enfatizando la originalidad. Recomienda usar una plantilla en Canva para las presentaciones y entregar los trabajos en PDF, evitando errores en plataformas como Drive, ya que puede cancelar tareas por fallos técnicos. Es una opción ideal para estudiantes autodidactas que trabajan bien en equipo y están dispuestos a cumplir con sus altos estándares, pero no es recomendable para quienes buscan un curso más relajado.



- **GARCIA MANZO, RICARDO EMMANUEL**

El profesor tiene una asistencia irregular debido a su agenda ocupada, lo que puede afectar la continuidad de sus clases. Cuando asiste, imparte sesiones dinámicas, con tareas sencillas diseñadas para complementar el proyecto final, que se desarrolla a lo largo del semestre. Evalúa principalmente mediante estas tareas y el proyecto, asegurando una calificación alta si se entregan todas las actividades. Sin embargo, su falta de constancia y explicaciones mínimas pueden dificultar el aprendizaje, especialmente para quienes necesitan una enseñanza guiada. No aplica exámenes con regularidad, lo que reduce la presión, pero su metodología flexible puede no ser adecuada para todos. Es una opción viable para estudiantes que buscan un curso con poca presión, pero se recomienda explorar otras alternativas si se prioriza un aprendizaje profundo.

- **ANDRADE DURAN, CARLOS ARMANDO**

Es un docente comprometido con el aprendizaje de sus estudiantes, impartiendo clases dinámicas y accesibles que no representan una gran dificultad para aprobar. Su metodología incluye exposiciones y tareas en equipo, presentadas en diapositivas, con una revisión flexible que no exige un alto nivel de detalle. No aplica exámenes, lo que reduce la presión académica, y evalúa principalmente a través de un proyecto final que tiene un peso significativo en la calificación. Es flexible con las fechas de entrega de los trabajos y resuelve dudas de manera efectiva, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo. En varias ocasiones, las clases se imparten mediante videollamadas grupales, lo que permite cierta flexibilidad en la asistencia presencial. Su enfoque tranquilo y su disposición para apoyar a los alumnos lo convierten en una opción altamente recomendable para quienes buscan un curso manejable con un énfasis en el trabajo en equipo.

## "MALLA DEL SEMESTRE".

### 3er Semestre (INFO)

**I5289**

80H PROGRAMACIÓN  
ORIENTADA A  
OBJETOS 8C

73 CG.SI.142/CG.SI.295 95

**IB056**

80H ALGEBRA LINEAL 8C

66-A C.GB.66-E 66-F

**V0712**

80H ECUACIONES  
DIFERENCIALES 8C

66-B CG.B.66-C 66-D

**IC591**

80H ELECTROMAGNET  
ISMO 8C

215 CB.FIS.290 299

CLAVE DE  
MATERIA

HORAS  
TOTALES

**V0717**

80H INGENIERIA Y  
SUSTENTABILIDA  
D 8C

274 H.GS.275 301

COMPETENCIA/MATERIA  
QUE SE NECESITA TENER  
COMO PREREQUISITO

CRÉDITOS  
ASIGNADOS

NOMBRE DE LA  
MATERIA

NO. DE  
COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA  
SIGUIENTE

Competencias perfil intermedio

COMPETENCIAS DE  
LA MATERIA



## **“PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS (I5289)”**

- **MUÑOZ GOMEZ, LUIS ALBERTO**

Es un docente estricto con una metodología rigurosa que fomenta un aprendizaje profundo, aunque puede generar críticas por su falta de habilidades sociales y exigencia. Asigna numerosas tareas con requisitos específicos, apoyadas por clases grabadas, pero sus explicaciones no siempre son claras, y el examen final es desafiante. Aprobar requiere un esfuerzo significativo, pero el aprendizaje es sustancial para quienes se comprometen. Es una opción recomendable para estudiantes dispuestos a invertir tiempo y esfuerzo en un curso exigente, pero no para quienes buscan una experiencia más accesible.

- **VEGA MALDONADO, SABRINA LIZBETH**

La profesora ofrece un curso que permite tener una clase muy tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque el aprendizaje es limitado debido a la superficialidad de los contenidos. Es amable, pero sus clases son impartidas ocasionalmente por un suplente, y su asistencia es irregular. Evalúa con un proyecto sencillo y tareas que pueden postergarse hasta el final del semestre. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con mínima exigencia académica, pero no para quienes priorizan un aprendizaje profundo debido a la falta de rigor.

- **MORALES LOPEZ, LUIS ANGEL**

El profesor imparte un curso tranquilo que fomenta la participación del grupo. Explica los temas con claridad, retomándolos si hay dudas, y mantiene un ritmo adecuado que facilita la comprensión. Evalúa de manera justa, asignando buenas calificaciones a quienes se involucran. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor que crea un ambiente de aprendizaje positivo y responde a las necesidades del grupo.

- **ORTEGA SANCHEZ, NOE**

Es uno de los docentes más destacados en programación, gracias a su amplio conocimiento y métodos de enseñanza efectivos. Sus clases son dinámicas, combinando investigaciones previas con preguntas en clase para evaluar el entendimiento, seguidas de tareas prácticas que desafían a los estudiantes a crear códigos funcionales. Evalúa con dos exámenes (uno en papel con preguntas y código, y otro en computadora vinculado al proyecto final), que no son excesivamente complejos si se sigue el curso. Asigna investigaciones semanales que explica detalladamente, y las actividades en clase cuentan con su apoyo. Nunca falta, es paciente y corrige errores en los códigos con explicaciones claras, lo que fomenta un aprendizaje profundo. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan ampliar sus conocimientos en programación, especialmente si están comprometidos y eligen un buen equipo para el proyecto final.

- **ESQUIVEL TORRES, SARA**

La profesora como coordinadora de la carrera, tiene una asistencia irregular, pero cuando imparte clases ofrece sesiones completas de dos horas con explicaciones claras y de calidad. Asigna pocas tareas, evaluadas de manera justa (20% de la calificación), con el resto basado en actividades entregadas. Aunque no aplica exámenes, sus materiales en Classroom complementan los temas, pero su revisión de trabajos puede ser superficial. Es comprensiva y apoya a los estudiantes en caso de dificultades, lo que la convierte en una opción recomendable para quienes buscan un curso relajado con un enfoque práctico y flexible.

- **HERRERA LUJAN, ZOILA LILIANA**

La profesora imparte un curso exigente, centrado en la programación en lenguaje C, con un enfoque en pseudocódigo y diagramas de flujo. Sus clases son rápidas y estructuradas, comenzando con la revisión de tareas (como investigaciones de conceptos), una breve explicación del tema, un mini ejemplo y un ejercicio en clase que debe completarse en el tiempo restante para contar en la evaluación. Asigna entre dos y tres tareas semanales, que pueden ser demandantes para quienes tienen poco tiempo o conocimientos previos limitados, y un proyecto final en parejas (programar un juego sencillo en Code::Blocks) que incluye una modificación en tiempo real que afecta la calificación. Aunque es estricta y puede llegar tarde, su enseñanza es efectiva para quienes tienen bases en programación, fomentando fundamentos sólidos. Es una opción recomendable para estudiantes con experiencia previa que buscan fortalecer sus habilidades en programación estructurada, pero puede ser desafiante para principiantes debido a su ritmo y exigencia.

- **VALDIVIA GONZALEZ, ARTURO**

El profesor es altamente valorado por su capacidad para explicar temas complejos de manera clara y concisa, haciendo que los conceptos sean fáciles de comprender. Aunque sus clases pueden resultar monótonas debido a su ritmo pausado, cubre los temas de forma sucinta, lo que facilita el aprendizaje. Su nivel de exigencia es moderado, y aprobar la materia no representa un gran desafío si se presta atención. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso estructurado con explicaciones claras, siempre que estén dispuestos a mantener el enfoque durante las sesiones.

- **RODRIGUEZ PIMIENTA, CRISTINA GUADALUPE**

La profesora ofrece un curso relajado y accesible, ideal para quienes buscan una clase tranquila. Plática con los estudiantes al inicio para acordar el encuadre, lo que fomenta la flexibilidad. Explica los temas con claridad, resuelve dudas y evalúa con tareas sencillas, dos exámenes teóricos en línea y un proyecto final en equipos de dos, con énfasis en la ortografía. Aunque a veces se ausenta y cubre los temas superficialmente, su evaluación es justa, especialmente si se entregan las tareas a tiempo. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable y están dispuestos a trabajar en equipo, aunque el aprendizaje puede ser limitado sin un esfuerzo autodidacta.



- **CASTELLANOS BARAJAS, JANETTE ARACELI**

La profesora tiene una asistencia irregular, lo que puede afectar la consistencia de sus clases. Su evaluación es variable, influenciada por factores como su estado de ánimo, y se basa principalmente en actividades y proyectos, con exámenes opcionales según el semestre. Aunque es accesible y atenta, su enfoque se centra en prácticas, especialmente para estudiantes con conocimientos previos de programación, lo que puede limitar la enseñanza teórica. Las tareas son sencillas y preparan para el proyecto final, pero su evaluación no siempre es clara, ya que puede verse influenciada por la percepción personal hacia los alumnos. Es una opción viable para quienes buscan un curso práctico con poca teoría, pero requiere adaptarse a su dinámica variable.

- **GUTIERREZ HERNANDEZ, ALFREDO**

Es un docente competente que explica los temas con claridad y resuelve dudas de manera efectiva. Su curso incluye numerosas tareas y un proyecto final complejo, dividido en 13 entregables semanales, que requiere una presentación. Verifica el funcionamiento del código y su metodología, apoyándose en videos de YouTube para complementar la enseñanza. Aunque sus clases son densas, con mucha información en poco tiempo, su enfoque es claro y práctico. Es una opción ideal para estudiantes comprometidos que buscan aprender profundamente, pero requiere organización y asistencia regular para no perderse temas clave.

- **GUERRERO SEGURA RAMIREZ, MIGUEL ANGEL**

El profesor tiene un enfoque riguroso, con una asistencia irregular y presentaciones extensas que pueden resultar abrumadoras. Asigna una cantidad significativa de trabajos, lo que puede dificultar el seguimiento del curso. Su metodología exige un esfuerzo considerable, por lo que es una opción adecuada solo para estudiantes organizados y dispuestos a manejar una carga de trabajo intensa.

- **LOPEZ FRANCO, LUIS EDUARDO**

El profesor imparte un curso mayormente en línea, con pocas clases presenciales, lo que lo convierte en una clase tranquila. Asigna tareas sencillas con material de apoyo, sin exámenes, lo que facilita aprobar. Su conocimiento es sólido, y ofrece orientación útil para optimizar códigos, pero su ausencia frecuente y la carga de tareas pueden ser un desafío. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan flexibilidad y están dispuestos a trabajar de manera autónoma. Aunque en el horario la marca como clase presencial sus clases son 100% en línea, haces alrededor de 3 a 5 códigos por semana y el maestro envía videos de cómo funcionan los códigos, es fácil de pasar y no es tan estricto en cuanto a la fecha de entrega.

- **ASCENCIO PIÑA, CESAR RODOLFO**

El profesor es una excelente opción para quienes desean aprender a programar en Python. Sus clases están bien estructuradas, combinando presentaciones en PowerPoint con ejercicios prácticos diseñados específicamente para el curso. Explica los temas con claridad, pero requiere atención constante para no perderse en las líneas de código. Evalúa con un 70% en evaluación continua, un 30% en una actividad integradora y un 10% en participaciones, incentivando la asistencia y la involucración activa. Su proyecto final se basa en las tareas del semestre, y es flexible con las fechas de entrega, aunque exige un formato específico en los trabajos, penalizando omisiones como introducciones o conclusiones. Aunque a veces se limita a leer diapositivas, su disposición para resolver dudas y su enfoque práctico lo convierten en una opción sólida para estudiantes que buscan un curso bien organizado en programación.

### **“ALGEBRA LINEAL (IB056)”**

- **LOPEZ ALCALA, MARITZA ELIZABETH**

Ofrece un curso que puede describirse como una clase tranquila, ideal para aprobar con una calificación alta sin esfuerzo significativo, pero con un aprendizaje limitado que puede dejar a los estudiantes poco preparados para materias posteriores. Falta frecuentemente, a veces avisando 15 minutos antes, y sus clases presenciales son escasas y básicas, sin llegar a temas avanzados. Cuando imparte clases, explica bien y resuelve dudas con ejemplos, pero la poca constancia limita el aprendizaje. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso fácil, pero no para quienes priorizan una preparación sólida.

- **CORONA SANCHEZ, JUAN CARLOS**

El profesor es uno de los mejores docentes en su área, con métodos de enseñanza excepcionales que abarcan todo el plan de estudios e incluso temas adicionales. Sus clases son dinámicas, con un enfoque entusiasta que hace que las matemáticas sean atractivas. Asigna tareas que complementan lo visto en clase, y sus exámenes, que suelen ser de opción múltiple o problemas similares a las tareas, son justos y accesibles con un buen formulario. Evalúa con tres exámenes (20% cada uno), un portafolio de tareas (30%) y participación (10%), incentivando el esfuerzo constante. Es amable, resuelve dudas con paciencia y ofrece puntos extra para motivar a los estudiantes. Es una opción 100% recomendable para quienes buscan un curso riguroso, dinámico y con un aprendizaje profundo en matemáticas.

- **SANCHEZ NAJERA, ABEL ISAI**

Es un docente excepcional, destacado por su dedicación, claridad y compromiso con el aprendizaje de sus estudiantes. Explica los temas de manera sencilla, utilizando diversos recursos educativos para facilitar la comprensión, y es muy accesible para resolver dudas, incluso en múltiples ocasiones. Evalúa con actividades que, si se entregan a tiempo, garantizan una buena calificación. Su puntualidad y actitud positiva crean un ambiente de aprendizaje motivador, y sus exámenes son accesibles, incluso para estudiantes no especializados. Es una opción muy recomendable para quienes buscan un curso relajado pero enriquecedor, ideal para aprender de manera efectiva con un profesor que fomenta la participación y el entendimiento.



- **VERA SORIA, FRANCISCO**

El profesor ofrece un curso que permite tener una clase muy relajada, ideal para aprobar con facilidad. Sus clases son tranquilas, siguiendo el cronograma con detalle y utilizando ejemplos prácticos que priorizan la comprensión sobre la memorización. Evalúa con pocas tareas, que se suben a Classroom, y exámenes sencillos basados en lo visto en clase. Rara vez falta, y avisa con antelación si lo hace. Proporciona el programa completo al inicio, permitiendo adelantar tareas. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor que fomenta un aprendizaje claro y organizado, siempre que cumplan con las entregas.

- **ABUNDIS SANCHEZ, MIGUEL**

Estructura sus clases de manera que, en ocasiones, delega la responsabilidad de la enseñanza a suplentes. Estos, bajo su supervisión, se enfocan en introducir los temas, presentar el contenido del curso y promover el trabajo asincrónico. Esta dinámica genera una experiencia variable para los estudiantes, ya que la calidad y el enfoque de las sesiones dependen en gran medida de los suplentes y del nivel de interacción en el aula. Se recomienda a los alumnos ser proactivos y complementar las clases con estudio independiente para garantizar un aprendizaje sólido.

- **ESPINO ROJAS, NORMA ELVA**

Es una docente excepcional, con clases bien explicadas que garantizan un aprendizaje profundo. Sin embargo, es estricta y sus tareas son complejas, lo que puede generar estrés. Evalúa con tareas, un proyecto y exámenes difíciles, pero aprobar es factible si se dedica tiempo al estudio autónomo, ya que no realiza muchos ejercicios en clase. Su evaluación final puede verse influenciada por la percepción personal hacia los estudiantes, lo que introduce cierto favoritismo. Es recomendable llevar una laptop a sus clases, ya que la solicita con frecuencia, y espera un alto nivel de participación y compromiso. Es una opción ideal para estudiantes apasionados por las matemáticas que están dispuestos a enfrentar un curso desafiante, pero no es adecuada para quienes buscan un curso relajado o temen una evaluación subjetiva.

- **REAL GUERRERO, MARIA DEL SOCORRO**

La profesora imparte un curso aceptable, pero con limitaciones en la profundidad de los temas. Explica de manera decente, aunque su temperamento puede ser variable, lo que afecta la dinámica del aula. Evalúa con tres exámenes de pocas preguntas, no muy difíciles, y una tarea semanal que es clave para la calificación. Aunque no es la mejor opción debido a su enfoque básico y ocasional falta de claridad, es factible aprobar si se cumplen los requisitos de entrega y se estudia para los exámenes. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso manejable, pero se recomienda considerar alternativas para un aprendizaje más profundo.

- **MENDOZA SANTOS, ROSA DELIA**

La profesora imparte un curso mayormente en línea, con dos tareas semanales que requieren cumplir requisitos estrictos, ya que no acepta entregas tardías. Proporciona videos explicativos con ejemplos claros, y está disponible un día a la semana para resolver dudas en persona. Evalúa con exámenes (40%), actividades (40%) y apuntes (20%), utilizando plataformas como Moodle y Aleks. Aunque sus clases son rápidas y su carácter estricto, con un enfoque que puede ser intolerante (prohibiendo el uso de teléfonos), su enseñanza es efectiva para aprender precálculo, especialmente en formato presencial. Los exámenes son manejables si se realizan las tareas con cuidado, y al final del semestre suele ser más flexible con las calificaciones. Es una opción recomendable para estudiantes con buen nivel en matemáticas y tiempo suficiente para cumplir con la carga de trabajo, pero no para quienes necesitan una enseñanza más guiada o tienen horarios limitados.

- **RIOS MATA, DIANA NOHEMI**

Es una docente con un conocimiento profundo, pero su curso es exigente debido a la alta valoración de los exámenes y la participación, que es clave para mejorar la calificación. Asigna pocas tareas (unos 10 ejercicios por tarea, incluyendo programas, diagramas y problemas), pero los exámenes son manejables si se estudia lo trabajado en clase. Su metodología fomenta el aprendizaje, pero requiere un esfuerzo significativo. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que buscan aprender, siempre que estén dispuestos a participar activamente y dedicar tiempo a la preparación.

- **SANDOVAL ARRAYGA, CARLOS JOHNNATAN**

Es un docente joven y entusiasta que destaca por su capacidad para enseñar con claridad, aunque a veces se desvía del tema o comete errores que corrige rápidamente. Evalúa con pocas actividades, que pueden entregarse tarde sin penalización, y cuatro exámenes (dos virtuales y dos presenciales), todos accesibles. Su asistencia es irregular debido a su reciente incorporación a la institución, pero su actitud positiva y disposición para resolver dudas crean un ambiente motivador. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con un profesor accesible, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su estilo dinámico y ocasional falta de enfoque.

- **MONTES NAVARRO, MARIANA SARAHI**

La profesora ofrece un curso asíncrono, ideal para estudiantes autodidactas que trabajan o tienen horarios complicados. Sube de una a dos tareas semanales al inicio, acompañadas de explicaciones en GeoGebra, y luego libera todas las actividades del semestre para adelantar. Evalúa exclusivamente con tareas, que se complican progresivamente, pero no aplica exámenes, lo que reduce la presión. Proporciona retroalimentación para corregir errores y resuelve dudas con claridad. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan flexibilidad, siempre que estén dispuestos a dedicar tiempo al aprendizaje autónomo.



- **HERNANDEZ CORONA, GUSTAVO**

Es un docente destacado por su claridad al explicar y su paciencia para resolver dudas, lo que lo convierte en una opción ideal para materias complejas, especialmente en matemáticas, su área de especialidad. Sus clases son densas debido a la naturaleza de la materia, pero él se esfuerza por mantener a los estudiantes involucrados, asegurando un aprendizaje continuo. Evalúa con tareas semanales (20%), que reflejan los temas vistos y pueden entregarse con retraso si no han sido calificadas, dos exámenes (50%) que permiten el uso de formularios y un proyecto en parejas (20%), que puede presentarse en video o presencialmente. La participación en clase aporta un 10% adicional. Aunque nunca otorga una calificación perfecta, su enseñanza es efectiva, con ejercicios de tareas que se repiten en los exámenes, facilitando la preparación. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso desafiante pero bien guiado, siempre que sean organizados y aprovechen su disposición para aclarar dudas.

- **VALDIVIA BAUTISTA, SANDRA MINERVA**

La profesora imparte un curso exigente, particularmente en cálculo, aunque es más comprensiva en precálculo, especialmente con las entregas de trabajos. Utiliza una plataforma de pago (Aleks) para las tareas, que consisten en módulos semanales con aproximadamente 20 temas, cada uno con cinco preguntas, lo que puede requerir un esfuerzo considerable y desvelos. Evalúa con dos exámenes (70%), asistencia, tareas y participación (30%), siendo justa en sus calificaciones. Ofrece puntos extra por actividades como plantar un árbol, aunque esto implica renunciar al examen extraordinario. Sus clases son en línea, a menudo asíncronas, con tres videos, tres tareas y un quiz por semana, culminando en un portafolio final. Aunque explica bien, su ritmo es rápido, y las sesiones de repaso suelen ser exámenes sorpresa. Es una opción recomendable para estudiantes autodidactas con tiempo limitado, pero no para quienes buscan un curso relajado debido a la carga de trabajo y la necesidad de disciplina.

- **SOLIS RODRIGUEZ, JOSE**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase tranquila, pero con limitaciones en el aprendizaje profundo. Divide al grupo en dos equipos, asignando tareas semanales de 10-15 ejercicios que se resuelven en equipo, basadas en videos grabados de 40 minutos. Evalúa con dos exámenes en equipo (cada uno 40%), realizados los domingos a las 9 a.m. con dos horas para resolver, y el 20% restante es otorgado automáticamente. Aunque fomenta la participación y resuelve dudas, sus clases son breves (máximo 40 minutos), y su asistencia es irregular, con llegadas tardías o faltas ocasionales sin aviso. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso sencillo, pero no para quienes necesitan explicaciones detalladas debido a la falta de profundidad y la metodología autodidacta.

- **VARGAS RODRIGUEZ, ELVIRA SUSANA**

La profesora imparte un curso que puede describirse como una clase demasiado tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque su asistencia es irregular, con faltas frecuentes sin previo aviso. Evalúa con dos exámenes departamentales (60%) y tareas (40%), que son sencillos si se presta atención en clase. Sus explicaciones son claras, y sus clases son divertidas, a menudo incluyendo actividades como compartir pizza si el grupo se organiza. Es justa con las calificaciones, aunque puede retrasarse en la evaluación al final del semestre. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y ameno, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su asistencia irregular y participar activamente.

- **CERVANTES LOMELI, ADRIAN**

El profesor ofrece un curso accesible, especialmente en modalidad asíncrona, donde asigna tareas que pueden entregarse hasta el final del semestre. Evalúa mediante fotos de las tareas y un portafolio final en Drive, lo que facilita obtener una buena calificación si se entregan todas las actividades. Sin embargo, sus clases presenciales no son recomendables, ya que sus explicaciones son limitadas, y el aprendizaje depende en gran medida del esfuerzo autónomo. Es una opción ideal para estudiantes que repiten la materia o buscan un curso flexible, pero no para quienes requieren una enseñanza estructurada.

- **ROBLERO MENDEZ, ELI VANNEY**

Se imparte un curso mixto (presencial y en línea) que requiere un enfoque autodidacta, ya que las tareas semanales (muchas disponibles en YouTube) son clave para el aprendizaje. Evalúa con tres exámenes no excesivamente complejos y ofrece ayuda significativa con la calificación si se nota interés en clase. Enseña de manera efectiva, creando un ambiente de aprendizaje positivo. Es una opción recomendable para estudiantes autodidactas que asisten regularmente y están dispuestos a trabajar de manera autónoma.

- **JIMENEZ SERRANO, EDUVIGES**

La profesora es una docente competente, aunque su asistencia es irregular, faltando con frecuencia y avisando el mismo día. Cuando imparte clases, explica los temas de manera sencilla, enfocándose en lo fundamental para facilitar el aprendizaje. Sus exámenes pueden ser algo complicados si no se presta atención, pero evalúa con tareas entregadas como un "portafolio" después de cada examen, que son manejables al basarse en los temas vistos. Aprobar es factible con esfuerzo, y rara vez reprueba a los estudiantes. Es una opción recomendable para quienes buscan aprender los fundamentos de la materia con una profesora que resuelve dudas, siempre que estén atentos en sus clases y estudien para los exámenes.



## **“ECUACIONES DIFERENCIALES (V0712)”**

- **VILLEGAS RUVALCABA, MARIO**

Es un docente dinámico cuyas clases son entretenidas y fomentan la participación, aunque su claridad al explicar varía según el tema. Evalúa con tareas semanales de numerosos ejercicios, revisados en clase, y exámenes que pueden ser complicados pero manejables con estudio. Es estricto con la asistencia y los plazos, reduciendo la calificación por entregas tardías, pero valora el esfuerzo. Fomenta un ambiente interactivo, resolviendo dudas las veces necesarias. Es una opción recomendable para estudiantes que prefieren clases dinámicas y están dispuestos a cumplir con los requisitos de asistencia y tareas, aunque no para quienes buscan un curso más relajado.

- **SANCHEZ ALVAREZ, MIGUEL**

Es uno de los mejores docentes para cálculo, reconocido por su dedicación y compromiso con el aprendizaje de sus estudiantes. Sus explicaciones, aunque extensas, son claras y detalladas, asegurando que los alumnos comprendan los temas a fondo. Evalúa con tareas en equipo, sencillas y manejables, y exámenes en línea que reflejan lo visto en clase. Es atento, resuelve dudas con amabilidad y fomenta la participación, aunque su asistencia puede ser irregular debido a faltas frecuentes. Cumplir con las entregas garantiza aprobar la materia con una buena calificación. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso ameno con un profesor que se preocupa por su aprendizaje, siempre que estén dispuestos a participar activamente y manejar la carga de trabajo.

- **VAZQUEZ HERNANDEZ, HUSAI**

Es un docente competente que explica los temas con claridad, comenzando el curso con un repaso rápido de cálculo. Evalúa con exámenes difíciles que constituyen el 60% de la calificación, lo que requiere una preparación sólida, especialmente para estudiantes con bases débiles en cálculo. Sus clases son tranquilas, lo que puede ser un desafío para quienes se distraen fácilmente, pero es atento y resuelve dudas sin problemas. Las tareas son manejables, y tomar buenos apuntes es crucial para seguir el ritmo. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que estén dispuestos a estudiar y reforzar sus conocimientos, pero no para quienes necesitan un curso más dinámico o carecen de bases sólidas.

- **MACIAS SANDOVAL, OMAR VLADIMIR**

Es un docente destacado por su claridad al explicar los temas, lo que facilita la comprensión incluso en materias complejas. Su metodología es efectiva, con un enfoque que asegura un aprendizaje adecuado dentro del programa de la asignatura. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso bien estructurado con un profesor que domina la materia y ofrece explicaciones accesibles, siempre que estén comprometidos con seguir el ritmo de la clase.

- **GONZALEZ SOLIS, FERNANDO RENAN**

Es un docente destacado por su claridad al explicar los temas, lo que facilita la comprensión incluso en materias complejas. Su metodología es efectiva, con un enfoque que asegura un aprendizaje adecuado dentro del programa de la asignatura. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso bien estructurado con un profesor que domina la materia y ofrece explicaciones accesibles, siempre que estén comprometidos con seguir el ritmo de la clase.

### **“ELECTROMAGNETISMO (IC591)”**

- **DE LA ROSA ZAMBRANO, HECTOR MANUEL**

El profesor se enfoca en preparar a los estudiantes para los exámenes departamentales, utilizando la plataforma Moodle, lo que requiere atención constante durante sus clases para aprovechar al máximo el contenido. Aunque es competente en su área, ocasionalmente se desvía del programa de estudios, lo que puede generar confusión, y las tareas asignadas pueden ser tediosas. Los exámenes departamentales son conocidos por su dificultad, por lo que se recomienda complementar las clases con estudio autónomo. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso enfocado en exámenes estandarizados y están dispuestos a dedicar tiempo adicional para cumplir con los requisitos de la materia.

- **GAETA VERDIN, MARIO BOLIVAR**

Es un docente atento y comprometido, cuyas clases son accesibles y fomentan el aprendizaje. Sus exámenes tienen un nivel intermedio, no siendo ni demasiado sencillos ni imposibles, y están diseñados para reflejar los contenidos vistos en clase. Asigna tareas de ejercicios que, si se realizan correctamente, preparan adecuadamente para las evaluaciones. Su disposición para resolver dudas crea un ambiente de apoyo, lo que facilita la comprensión de los temas. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso equilibrado, con un profesor que apoya el aprendizaje y ofrece una evaluación justa, siempre que se mantengan al día con las actividades.

- **MUÑOZ VILLEGAS, SUSANA**

La profesora ofrece un curso semipresencial que requiere un enfoque autodidacta, con clases limitadas (una vez por semana) y actividades gestionadas a través de su plataforma susifis.xyz. Sube videos explicativos y tareas semanales, que son sencillas si se cuenta con un formulario, y los exámenes en línea son personalizados y accesibles. Aunque su enseñanza se basa en videos y explicaciones en clase a partir de tareas de los alumnos, no siempre resuelve todas las dudas, lo que puede limitar la claridad. Es flexible con la asistencia, ideal para estudiantes independientes. Es una opción recomendable para quienes buscan un curso tranquilo con una carga de trabajo manejable, siempre que sean organizados y autodidactas.



- **GONZALEZ FIGUEROA, ARMANDO**

El profesor es un docente dinámico y accesible, ideal para estudiantes que no tienen afinidad con la física. Sus clases son interactivas y facilitan el aprendizaje, con una preparación adecuada para los exámenes departamentales. Falta poco, lo que garantiza continuidad, y su enfoque hace que la materia sea comprensible incluso para principiantes. Es una opción recomendable para quienes buscan un curso accesible con un profesor comprometido.

- **RIVERA ENRIQUEZ, CLAUDIA ELENA**

Es una docente amable y responsable, cuya metodología es clara y digerible, ideal para aprender sin dificultades. Rara vez falta, y avanza los temas de manera constante, requiriendo asistencia regular. Evalúa con tareas en Moodle, exámenes adicionales a los departamentales y participación, ofreciendo muchos puntos extra por involucrarse en clase. Resuelve dudas pacientemente, incluso varias veces si es necesario. Es una opción muy recomendable para estudiantes que dedican tiempo a estudiar y participar, siempre que estén dispuestos a asistir y cumplir con las tareas.

- **CARRERA NUÑEZ, MOISES**  
(No hay información del maestro)

- **GARCIA SANCHEZ, MAYRA ELIZABETH**

Es una docente didáctica y comprensiva, cuyas clases son relajadas, interesantes y bien adaptadas al nivel del semestre. Aunque falta con cierta frecuencia, sus explicaciones son claras y efectivas, cubriendo los temas de manera adecuada. Evalúa con aproximadamente 10 tareas, dos exámenes en línea a través de Moodle y un proyecto final, que consiste en una investigación completa sobre un tema elegido. Si se entregan todas las actividades y el proyecto, aprobar es sencillo. Su actitud amigable y su disposición para resolver dudas crean un ambiente de aprendizaje positivo. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con una evaluación justa y un enfoque dinámico.

### **“INGENIERIA Y SUSTENTABILIDAD (V0717)”**

- **ZEPEDA GOMEZ, JOVAN RICARDO**

El profesor imparte un curso accesible que fomenta el trabajo en equipo, con numerosas actividades semanales que son manejables si el grupo se organiza. Evalúa con exámenes muy sencillos y trabajos en equipo, ofreciendo oportunidades como participar en un hackatón para quienes destacan. Es una opción muy recomendable para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso relajado, pero con oportunidades de aprendizaje práctico, siempre que cumplan con las actividades.

- **ISLAS TOSKI, MIGUEL ANGEL ALEJANDRO**

Es un docente joven y amigable que ofrece un curso que puede describirse como una clase relajada en ciertas materias. Aunque su asistencia es irregular debido a sus estudios de maestría, se esfuerza por ser responsable, enviando videos explicativos cuando no puede asistir. Trabaja principalmente con Python, asignando pocas actividades sencillas a través de Classroom y exámenes fáciles, lo que facilita obtener una buena calificación con asistencia regular y entregas puntuales. Su enseñanza es clara y sus clases son relajadas, creando un ambiente agradable. Es una opción ideal para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor comprensivo, aunque el aprendizaje puede ser limitado debido a su poca presencia y explicaciones básicas.

- **CRUZ VERA, KARLA ADRIANA**

Es una docente accesible y comprensiva, aunque exigente con las entregas en tiempo y forma. Sus clases se basan en exposiciones en equipo, lo que hace que la calificación dependa en gran medida del desempeño colectivo. Asigna un curso adicional de Wadhwani, que debe completarse a lo largo del semestre, y tareas de investigación que complementan el proyecto final. Evalúa de manera flexible, permitiendo que el grupo decida los porcentajes de evaluación al inicio del semestre. Aunque puede cancelar clases con frecuencia, su actitud relajada y actividades como ver películas para analizar hacen que el curso sea dinámico. Es una opción adecuada para estudiantes que trabajan bien en equipo y buscan un curso con un enfoque participativo y flexible.

- **ANDRADE DURAN, CARLOS ARMANDO**

Es un docente comprometido con el aprendizaje de sus estudiantes, impartiendo clases dinámicas y accesibles que no representan una gran dificultad para aprobar. Su metodología incluye exposiciones y tareas en equipo, presentadas en diapositivas, con una revisión flexible que no exige un alto nivel de detalle. No aplica exámenes, lo que reduce la presión académica, y evalúa principalmente a través de un proyecto final que tiene un peso significativo en la calificación. Es flexible con las fechas de entrega de los trabajos y resuelve dudas de manera efectiva, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo. En varias ocasiones, las clases se imparten mediante videollamadas grupales, lo que permite cierta flexibilidad en la asistencia presencial. Su enfoque tranquilo y su disposición para apoyar a los alumnos lo convierten en una opción altamente recomendable para quienes buscan un curso manejable con un énfasis en el trabajo en equipo.

- **LOZANO MONTES, HUGO ALBERTO**  
(No hay informacion del maestro)

- **VENTURA MUÑOZ, MINERVA GUADALUPE**

La profesora imparte un curso equilibrado, con clases didácticas y entretenidas que buscan mantener la atención de los estudiantes. Aunque no destaca por su excelencia, su desempeño es consistente, con asistencias regulares y pocas ausencias. Su metodología fomenta el aprendizaje activo, aunque no es particularmente exigente. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso moderado con una profesora que mantiene un ambiente positivo, siempre que estén dispuestos a participar activamente.



## "MALLA DEL SEMESTRE".

### 4to Semestre (INFO)

**V0731**

120H 10C

ESTRUCTURA DE DATOS

142/295 SI.S.95 128

**IB067**

80H 8C

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

66-E C.GB.66-F 292

**V0713**

80H 8C

MÉTODOS NUMERICOS

66-C C.GB.66-D 96

**I5629**

80H 8C

ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS

290 EA.R.299 92/244

CLAVE DE MATERIA

HORAS TOTALES

**V0730**

80H 8C

INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

275 CE.IE.301/CE.MA.57

COMPETENCIA/MATERIA QUE SE NECESITA TENER COMO PREREQUISITO

CRÉDITOS ASIGNADOS

NOMBRE DE LA MATERIA

NO. DE COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA SIGUIENTE

Competencias perfil intermedio

COMPETENCIAS DE LA MATERIA

## ESTRUCTURA DE DATOS (V0731)

- **DAVALOS BOITES, MICHEL**

El profesor es un docente excepcional, cuya metodología combina un ambiente relajado con un aprendizaje profundo, especialmente en el ámbito de la programación. Sus clases son tranquilas y sus explicaciones son claras, detalladas y estructuradas, lo que facilita la comprensión de conceptos como la sintaxis de lenguajes de programación. Fomenta un ambiente de confianza, animando a los estudiantes a plantear dudas sin temor, desde preguntas básicas hasta cuestiones más complejas sobre proyectos personales. Además, cuenta con un canal de YouTube donde comparte proyectos en Python y C, lo que sirve como un recurso adicional para reforzar los temas vistos en clase. Su evaluación incluye un examen que tiene el mismo peso que un trabajo regular, lo que reduce la presión, y asigna aproximadamente una tarea por semana basada en los contenidos de las sesiones, lo que mantiene una carga de trabajo manejable. Su enfoque práctico, codificando en tiempo real mientras explica el propósito de cada paso, lo convierte en una opción ideal para quienes buscan aprender programación de manera sólida y dinámica, asegurando una experiencia educativa motivadora y efectiva.

- **GUTIERREZ HERNANDEZ, ALFREDO**

Es un docente competente que explica los temas con claridad y resuelve dudas de manera efectiva. Su curso incluye numerosas tareas y un proyecto final complejo, dividido en 13 entregables semanales, que requiere una presentación. Verifica el funcionamiento del código y su metodología, apoyándose en videos de YouTube para complementar la enseñanza. Aunque sus clases son densas, con mucha información en poco tiempo, su enfoque es claro y práctico. Es una opción ideal para estudiantes comprometidos que buscan aprender profundamente, pero requiere organización y asistencia regular para no perderse temas clave.

- **HERRERA LUJAN, ZOILA LILIANA**

La profesora imparte un curso exigente, centrado en la programación en lenguaje C. Sus clases son rápidas y estructuradas, comenzando con la revisión de tareas (como investigaciones de conceptos), una breve explicación del tema, un mini ejemplo y un ejercicio en clase que debe completarse en el tiempo restante para contar en la evaluación. Asigna entre dos y tres tareas semanales, que pueden ser demandantes para quienes tienen poco tiempo o conocimientos previos limitados, y un proyecto final en parejas. Aunque es estricta y puede llegar tarde, su enseñanza es efectiva para quienes tienen bases en programación, fomentando fundamentos sólidos. Es una opción recomendable para estudiantes con experiencia previa que buscan fortalecer sus habilidades en programación estructurada, pero puede ser desafiante para principiantes debido a su ritmo y exigencia.

- **GUEVARA GALINDO, GILBERTO SIMON**

El profesor imparte un curso relajado, ideal para asignaturas complementarias. Sus clases se basan en presentaciones de los alumnos, quienes deben tomar apuntes, ya que estos son revisados al final del semestre y la asistencia representa el 80% de la calificación. Es responsable, asiste regularmente y valora el esfuerzo en las presentaciones y la participación. Aunque su enfoque es menos riguroso, lo que puede limitar el aprendizaje profundo, aprobar es sencillo si se cumplen los requisitos. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor amigable, pero no para quienes necesitan una enseñanza técnica y detallada.



- **MUÑOZ GOMEZ, LUIS ALBERTO**

Es un docente estricto con una metodología rigurosa que fomenta un aprendizaje profundo, aunque puede generar críticas por su falta de habilidades sociales y exigencia. Asigna numerosas tareas con requisitos específicos, apoyadas por clases grabadas, pero sus explicaciones no siempre son claras, y el examen final es desafiante. Aprobar requiere un esfuerzo significativo, pero el aprendizaje es sustancial para quienes se comprometen. Es una opción recomendable para estudiantes dispuestos a invertir tiempo y esfuerzo en un curso exigente, pero no para quienes buscan una experiencia más accesible.

- **CEDANO RODRIGUEZ, ALFREDO**

El profesor es un docente riguroso, cuya metodología fomenta un aprendizaje activo a través de debates y discusiones en clase. Sus clases son ligeras, y la asistencia no afecta directamente la calificación, pero es crucial estar presente al final del semestre para asegurar una evaluación favorable. Asigna trabajos que preparan para los proyectos finales, pero su evaluación puede ser peculiar, ya que selecciona tareas al azar para calificar, lo que puede penalizar a quienes no entreguen todo. Es dinámico y resuelve dudas con claridad, lo que hace que sus sesiones sean valiosas para quienes se comprometen. Es una opción recomendable para estudiantes dedicados que disfrutan de un enfoque colaborativo y están dispuestos a cumplir con las entregas.

- **ZAMORA RAMOS, VICTOR MANUEL**

El profesor ofrece un curso exigente pero bien estructurado, ideal para introducirse en la universidad. Evalúa con presentaciones y actividades cortas en equipo, un examen difícil (15 de 20 incisos cuentan, con puntos extra) y un enfoque estricto en los plazos. Es un buen consejero, con un conocimiento profundo, y fomenta el aprendizaje a través de exposiciones. Tomar notas es crucial, ya que el examen refleja lo visto en clase. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan un curso riguroso, pero no para quienes prefieren un enfoque más relajado debido a la intensidad del trabajo.

- **ORTEGA SANCHEZ, NOE**

Es uno de los docentes más destacados en programación, gracias a su amplio conocimiento y métodos de enseñanza efectivos. Sus clases son dinámicas, combinando investigaciones previas con preguntas en clase para evaluar el entendimiento, seguidas de tareas prácticas que desafían a los estudiantes a crear códigos funcionales. Evalúa con dos exámenes (uno en papel con preguntas y código, y otro en computadora vinculado al proyecto final), que no son excesivamente complejos si se sigue el curso. Asigna investigaciones semanales que explica detalladamente, y las actividades en clase cuentan con su apoyo. Nunca falta, es paciente y corrige errores en los códigos con explicaciones claras, lo que fomenta un aprendizaje profundo. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan ampliar sus conocimientos en programación, especialmente si están comprometidos y eligen un buen equipo para el proyecto final.

## **“PROBABILIDAD Y ESTADISTICA (IB067)”**

- **VERA SORIA, FRANCISCO**

El profesor ofrece un curso que permite tener una clase muy relajada, ideal para aprobar con facilidad. Sus clases son tranquilas, siguiendo el cronograma con detalle y utilizando ejemplos prácticos que priorizan la comprensión sobre la memorización. Evalúa con pocas tareas, que se suben a Classroom, y exámenes sencillos basados en lo visto en clase. Rara vez falta, y avisa con antelación si lo hace. Proporciona el programa completo al inicio, permitiendo adelantar tareas. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor que fomenta un aprendizaje claro y organizado, siempre que cumplan con las entregas.

- **SANTIAGO HERNANDEZ, ELOISA**

La profesora imparte un curso exigente que genera opiniones divididas debido a su rigidez y carga de trabajo, pero es efectiva para quienes buscan aprender a profundidad. Explica los temas con claridad, fomentando la investigación previa para comprender los conceptos, y es paciente al resolver dudas, utilizando ejemplos claros. Evalúa con un portafolio de evidencias (50%) y exámenes (50%), que pueden ser complejos y requieren atención a detalles como márgenes en las entregas. Aunque asigna numerosas tareas extensas (mínimo dos cuartillas), ofrece puntos extra por participación, lo que ayuda a mejorar la calificación. Es flexible con los plazos, y sus clases son dinámicas, basadas en discusiones y actividades selladas en clase. Es una opción recomendable para estudiantes comprometidos que buscan un curso riguroso, pero no para quienes prefieren un enfoque más relajado debido a su estricta evaluación.

- **RAMIREZ MORENO, BENJAMIN**

El profesor ofrece un curso que puede describirse como una clase relajada, ideal para aprobar con facilidad, pero con limitaciones en el aprendizaje. Sus clases son largas y pueden resultar aburridas, aunque los documentos que proporciona son claros y sencillos. Sin embargo, su confusión frecuente puede generar malentendidos con los estudiantes. Es una opción adecuada para quienes buscan una calificación alta con mínimo esfuerzo, pero no para quienes priorizan un aprendizaje profundo debido a la falta de claridad en la enseñanza.

- **SANDOVAL ARRAYGA, CARLOS JOHNNATAN**

Es un docente joven y entusiasta que destaca por su capacidad para enseñar con claridad, aunque a veces se desvíe del tema o cometa errores que corrige rápidamente. Evalúa con pocas actividades, que pueden entregarse tarde sin penalización, y cuatro exámenes (dos virtuales y dos presenciales), todos accesibles. Su asistencia es irregular debido a su reciente incorporación a la institución, pero su actitud positiva y disposición para resolver dudas crean un ambiente motivador. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con un profesor accesible, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su estilo dinámico y ocasional falta de enfoque.



- **BUENROSTRO ARCEO, ROSALIA**

Es una docente altamente preparada, cuya enseñanza se distingue por su claridad y simplicidad, lo que permite a los estudiantes no solo comprender los temas, sino también disfrutar de la materia. Sus exámenes y actividades son accesibles, diseñados para reforzar el aprendizaje sin generar una carga excesiva. Requiere que los estudiantes presenten sus trabajos en dos carpetas negras con forrado de plástico, lo que refleja su organización. Asigna pocas tareas, lo que permite centrarse en la comprensión de los conceptos. Su evaluación es justa, y los estudiantes suelen salir con un aprendizaje sólido, lo que la convierte en una opción ideal para quienes buscan un curso bien estructurado, con un ambiente de aprendizaje positivo y resultados garantizados con un esfuerzo moderado.

- **BACILIO NAVARRO, HECTOR MISAEL**

Se distingue por su paciencia al explicar los temas, resolviendo dudas de manera efectiva y utilizando presentaciones en PowerPoint que cubren exhaustivamente todo el contenido del curso. Sus tareas son extensas, diseñadas como herramienta de práctica, ya que los exámenes, que incluyen dos parciales, se basan en los ejercicios asignados, lo que fomenta un aprendizaje sólido. Es justo y flexible en la evaluación, asegurando que los estudiantes que entreguen las tareas y presenten los parciales tengan una alta probabilidad de aprobar. Su enfoque claro y estructurado crea un ambiente de aprendizaje confiable. Es una opción muy recomendable para estudiantes comprometidos que buscan un curso bien guiado, siempre que estén dispuestos a dedicar tiempo a las tareas extensas.

- **PANTOJA ESPINOZA, DELIAZAR**

La profesora es una docente destacada por su capacidad para explicar los temas de manera clara, fluida y detallada, especialmente en precálculo. Sus clases son rápidas, pero comprensibles, y fomenta un ambiente de diálogo, siendo flexible con el encuadre y las entregas tardías. Evalúa con tres exámenes (60%), tareas (20%) y actividades en clase (20%), que son sencillas si se sigue el ritmo de la clase. Aunque asigna una cantidad considerable de tareas, estas no son complejas, y sus exámenes son manejables, a menudo más fáciles que las actividades. Su actitud positiva y disposición para resolver dudas la convierten en una de las mejores opciones en CUCEI, ideal para estudiantes que buscan un curso dinámico y un aprendizaje sólido, siempre que estén organizados.

- **HERNANDEZ ARELLANO, ANGELICA FABIOLA**

La profesora ofrece un curso flexible, mayormente asíncrono, que se adapta bien a estudiantes autodidactas o aquellos que buscan liberar espacio en su agenda. Sus clases, predominantemente virtuales si el grupo lo acuerda, se apoyan en plataformas como Khan Academy y Classroom, donde sube videos semanales con explicaciones claras y actividades didácticas. Asigna una cantidad considerable de tareas, pero estas son rápidas de completar y permiten dos intentos para obtener una calificación perfecta, con la opción de subir correcciones a mano si no se logra. Los exámenes, también asíncronos y en Khan Academy, son justos, pero pueden incluir preguntas abiertas que requieren justificar los resultados, lo que los hace algo desafiantes. Aunque no es muy paciente con temas previos y la materia puede sentirse pesada, su metodología relajada y la poca frecuencia de tareas adicionales la convierten en una opción ideal para estudiantes organizados que buscan una materia tranquila con una calificación alta asegurada al entregar todo.

- **ACEVES FERNANDEZ, ELIZABETH**

Ofrece una experiencia educativa accesible y bien estructurada, con clases que se imparten una vez por semana, generalmente de menos de dos horas. Sus explicaciones son claras y sencillas, acompañadas de ejercicios prácticos en el aula que facilitan la comprensión de los temas. Asigna una tarea semanal que se entrega y califica a través de Classroom, lo que permite un seguimiento organizado. Además, fomenta la participación ofreciendo puntos extra, lo que motiva a los estudiantes a involucrarse activamente. Su encuadre evalúa un 50% en tareas y un 50% en exámenes, con preguntas que suelen estar alineadas con los ejercicios vistos en clase o resueltos previamente, lo que las hace accesibles si se estudia con atención. Aunque no domina profundamente la materia, su actitud amigable y su disposición para resolver dudas la convierten en una opción recomendable. Sin embargo, algunos estudiantes señalan que deja una cantidad considerable de ejercicios del libro e investigaciones con plazos ajustados, lo que puede requerir una buena organización. En general, sus clases son dinámicas, con un enfoque tranquilo que permite un aprendizaje progresivo, ideal para quienes buscan una experiencia educativa sin excesiva presión.

- **VERA GOMEZ, MARIA DEL CARMEN**

La profesora imparte un curso que requiere un enfoque autodidacta, ya que cubre temas básicos sin profundidad. Es paciente y explica las veces que sea necesario, pero su evaluación no siempre sigue el encuadre inicial, lo que genera incertidumbre. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso sencillo y están dispuestos a aprender por su cuenta, pero no para quienes necesitan una evaluación clara y estructurada.

- **VARGAS RODRIGUEZ, ELVIRA SUSANA**

La profesora imparte un curso que puede describirse como una clase demasiado tranquila, ideal para aprobar con facilidad, aunque su asistencia es irregular, con faltas frecuentes sin previo aviso. Evalúa con dos exámenes departamentales (60%) y tareas (40%), que son sencillos si se presta atención en clase. Sus explicaciones son claras, y sus clases son divertidas, a menudo incluyendo actividades como compartir pizza si el grupo se organiza. Es justa con las calificaciones, aunque puede retrasarse en la evaluación al final del semestre. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y ameno, siempre que estén dispuestos a adaptarse a su asistencia irregular y participar activamente.

- **RAMOS PULIDO, SOFIA**

Ofrece un curso ligero donde siempre está dispuesta a explicar las veces que sea necesario. Participar en clase y completar los ejercicios asignados facilita resolver los exámenes, creando un ambiente de apoyo. Es una opción adecuada para estudiantes que prefieren un curso manejable, siempre que se involucren en las actividades propuestas.



## **“MÉTODOS NUMÉRICOS (V0713)”**

- **MENDOZA SANTOS, ROSA DELIA**

La profesora imparte un curso mayormente en línea, con dos tareas semanales que requieren cumplir requisitos estrictos, ya que no acepta entregas tardías. Proporciona videos explicativos con ejemplos claros, y está disponible un día a la semana para resolver dudas en persona. Evalúa con exámenes (40%), actividades (40%) y apuntes (20%), utilizando plataformas como Moodle y Aleks. Aunque sus clases son rápidas y su carácter estricto, con un enfoque que puede ser intolerante (prohibiendo el uso de teléfonos), su enseñanza es efectiva para aprender precálculo, especialmente en formato presencial. Los exámenes son manejables si se realizan las tareas con cuidado, y al final del semestre suele ser más flexible con las calificaciones. Es una opción recomendable para estudiantes con buen nivel en matemáticas y tiempo suficiente para cumplir con la carga de trabajo, pero no para quienes necesitan una enseñanza más guiada o tienen horarios limitados.

- **MARQUEZ SOSA, SAUL RENE**

El profesor, siendo un docente nuevo en CUCEI, destaca por su potencial para convertirse en uno de los mejores gracias a su enfoque innovador y efectivo. Prepara sus clases con una metodología dinámica que plantea dudas iniciales y las resuelve en la misma sesión, fomentando un aprendizaje activo y profundo. Aunque asigna tareas extensas, estas son diseñadas para reforzar los temas de manera integral, permitiendo a los estudiantes dominar los contenidos sin necesidad de estudiar intensivamente antes de los exámenes. Su estilo de enseñanza es claro y estructurado, creando un ambiente que facilita la comprensión de conceptos complejos. Es una opción muy recomendable para estudiantes comprometidos que buscan un curso desafiante pero bien guiado, siempre que estén dispuestos a dedicar tiempo a las tareas extensas para consolidar su aprendizaje.

- **LOPEZ ALCALA, MARITZA ELIZABETH**

Ofrece un curso que puede describirse como una clase tranquila, ideal para aprobar con una calificación alta sin esfuerzo significativo, pero con un aprendizaje limitado que puede dejar a los estudiantes poco preparados para materias posteriores. Falta frecuentemente, a veces avisando 15 minutos antes, y sus clases presenciales son escasas y básicas, sin llegar a temas avanzados. Cuando imparte clases, explica bien y resuelve dudas con ejemplos, pero la poca constancia limita el aprendizaje. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso fácil, pero no para quienes priorizan una preparación sólida.

- **ORTEGA CORDOVA, RAUL**

Es un docente excepcional, cuya energía y entusiasmo hacen que sus clases sean dinámicas y atractivas, evitando el aburrimiento. Aunque su ritmo puede ser rápido, explica los temas con claridad y repite las explicaciones tantas veces como sea necesario, asegurándose de que los estudiantes comprendan. Evalúa con exámenes de pocas preguntas, pero de alto valor, lo que requiere preparación cuidadosa, y tareas que sirven como práctica, resolviendo en clase cualquier dificultad. Termina el programa un mes antes, lo que reduce la presión al final del semestre, aunque a veces llega tarde o falta. Es una opción muy recomendable para estudiantes que asisten regularmente y están dispuestos a ser parcialmente autodidactas, ya que su enseñanza es efectiva pero exige atención.

## **“INFORMATICA ADMINISTRATIVA (V0730)”**

- **MALDONADO MERCADO, JOSE RUBEN**

El profesor imparte un curso relajado, con clases tranquilas que pueden ser virtuales en muchas ocasiones, lo que ofrece flexibilidad a los estudiantes. Evalúa con tareas sencillas y un proyecto final que no suele ser complejo, eliminando la necesidad de exámenes. Aunque su enseñanza cubre lo básico del programa, los últimos semestres han incrementado la complejidad y los requisitos de las entregas, lo que puede requerir un esfuerzo adicional para quienes buscan aprender profundamente. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso manejable y están dispuestos a complementar el aprendizaje por su cuenta, pero no es ideal para quienes necesitan una enseñanza exhaustiva.

- **QUIROZ PEREZ, ERIKA LIZETH**

La profesora imparte un curso dinámico y relajado, ideal para aprender aspectos administrativos sin una presión excesiva. Evalúa con tareas, múltiples exposiciones en equipo y proyectos sencillos, sin exámenes, lo que facilita obtener una calificación aprobatoria. Sus clases son interactivas, con un enfoque en investigaciones que enriquecen el aprendizaje. Es muy recomendable, especialmente para estudiantes que trabajan bien en equipo y eligen compañeros comprometidos, ya que el trabajo colaborativo es central en su metodología.

- **IBARRA ESQUIVIAS, ALEJANDRA**

La profesora imparte un curso accesible, ideal para materias secundarias, donde aprobar con una buena calificación es sencillo si se entregan todas las tareas en tiempo y forma, con referencias adecuadas. Sus clases, basadas en presentaciones, pueden ser tediosas, pero suele permitir salir temprano. Asigna pocos trabajos, aunque el proyecto final es algo pesado. No aplica exámenes difíciles, lo que reduce la presión académica. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con una carga de trabajo manejable, siempre que estén organizados con las entregas.

- **RETAMOZA VEGA, PATRICIA DEL ROSARIO**

Es una docente destacada por su claridad y simplicidad al explicar los temas, fomentando un aprendizaje accesible. Su metodología promueve el trabajo en equipo y la participación, con tareas semanales en equipo que no son complejas. Evalúa de manera justa, valorando el esfuerzo y la participación, lo que facilita obtener una buena calificación. La dinámica de sus clases es relajada, centrada en el programa de la materia, con un proyecto final manejable. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso equilibrado con una profesora que fomenta la colaboración y el aprendizaje sin presión excesiva.



## ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS (I5629)

- **PATÍÑO RUIZ, ROBERTO**

El profesor imparte un curso accesible, pero su asistencia irregular debido a un segundo trabajo puede complicar la experiencia, especialmente para estudiantes sin bases. Evalúa con prácticas y un proyecto final, proporcionando guías claras para las actividades y puntos extra por esfuerzo. No aplica exámenes, lo que reduce la presión académica. Es atento y justo en sus evaluaciones, aunque su salud ocasionalmente afecta su asistencia. Es una opción recomendable para estudiantes con conocimientos previos que buscan un curso manejable, siempre que estén dispuestos a trabajar de manera autónoma.

- **MORALES RAMIREZ, THELMA ISABEL**

La profesora es una docente excepcional, conocida por su paciencia, accesibilidad y clases entretenidas que explican los temas de manera sencilla. Evalúa con actividades (35%), exámenes (30%) y un proyecto final en equipo (35%), incluyendo un curso en Cisco. Ofrece puntos extra por esfuerzo y resuelve dudas en cualquier momento, creando un ambiente positivo. Aunque nunca otorga calificaciones perfectas en proyectos, su evaluación es justa, y las prácticas son dinámicas. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso claro, con una profesora flexible y comprometida con el aprendizaje.

- **MUÑOZ MENDOZA, LUIS FELIPE**

El profesor ofrece un curso con opiniones mixtas. Por un lado, es relajado, enviando memes y explicando lo básico, con un examen fácil y sesiones breves, lo que facilita obtener una buena calificación. Evalúa principalmente con tareas, pero su metodología, centrada en "buenas prácticas de programación" con formatos estrictos (como un "Contrato de estudiante-maestro" y un Excel extenso), limita la creatividad y puede ser frustrante. Su frase "viene en el Excel" es conocida, y su actitud formal puede percibirse como pedante. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso sencillo, pero el aprendizaje es limitado sin un esfuerzo autodidacta, y su estricta evaluación puede generar reprobaciones.

- **VALDES LOPEZ, JULIO ESTEBAN**

El profesor imparte un curso que puede describirse como una clase relajada, ideal para estudiantes que buscan aprobar con facilidad y una carga académica ligera. Su metodología es indulgente, permitiendo entregas tardías de tareas con una penalización mínima, lo que facilita obtener una calificación alta, incluso de 100, ya que no revisa las actividades con rigor. No acostumbra a realizar exámenes, y su evaluación se basa principalmente en las tareas entregadas. Sus clases son dinámicas, con actividades que fomentan la participación, como dinámicas para obtener puntos extra, y sus explicaciones, aunque no siempre profundas, son claras y accesibles. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado y accesible, especialmente si prefieren un ambiente flexible, pero no para quienes buscan un aprendizaje profundo debido a la simplicidad de las actividades.

- **LOPEZ ARCE DELGADO, JORGE ERNESTO**

El profesor delega frecuentemente sus clases a suplentes, como Gustavo, quienes trabajan con Python y proyectos con interfaz. Evalúa con actividades (40%), exposiciones en equipo (15%), participación (15%) y exámenes (30%), uno teórico y otro de programación en Google Forms. Las exposiciones requieren reescribir código borrado en el momento, lo que añade un desafío. Aunque las clases son dinámicas y el suplente se esfuerza por explicar, el curso puede ser difícil, especialmente en temas como Verilog. Es una opción recomendable para estudiantes que disfrutan de un enfoque práctico y en equipo, siempre que estén preparados para un curso exigente.





"MALLA DEL SEMESTRE".

**5to Semestre (INFO)**

**CB224**

80H

8C

INGENIERÍA DE  
SOFTWARE

95 SI.S.128 136

**CU206**

80H

8C

MINERIA DE  
DATOS

66-F SI.D.292 78

**IL361**

80H

FUNDAMENTOS  
DE  
INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL

8C

&&-E CE.TINF.96 253

**V0719**

80H

INNOVACIÓN  
TECNOLÓGICA Y  
EMPRENDIMIENT  
O

8C

301/57 CE.SI.211

CLAVE DE  
MATERIA

HORAS  
TOTALES

**IL364**

80H

8C

REDES DE  
COMPUTADORAS

299 EA.R.92 59/289

CRÉDITOS  
ASIGNADOS

NOMBRE DE LA  
MATERIA

Competencias perfil intermedio

COMPETENCIAS DE  
LA MATERIA

**V0733**

40H

4C

SEMINARIO DE  
INTEGRACIÓN  
PROTOCOLO

G 306/G.311 309/321

NO. DE  
COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATER  
SIGUIENTE

## **“INGENIERIA DE SOFTWARE (CB224)”**

- **LUPERCIO CORONEL, RAMIRO**

Es un docente exigente cuyo curso requiere un esfuerzo significativo, especialmente en materias de programación con C++ y punteros dinámicos. Evalúa con exámenes (40%), asistencia (5%), prácticas (15%) y tres proyectos (40%) que deben presentarse y defenderse en clase, con validaciones rigurosas. Sus explicaciones son rápidas, exigiendo un enfoque autodidacta, y a menudo habla de su experiencia en Oracle, lo que puede distraer. Aunque sus proyectos son complejos, completarlos genera satisfacción. Es una opción recomendable para seminarios y estudiantes comprometidos que buscan un desafío, pero no para materias de cátedra debido a la inconsistencia en sus instrucciones y la dificultad de sus exámenes.

- **BOLAÑOS GUTIERREZ, SERGIO MANUEL**

Sobresale en Ingeniería de Software 2 gracias a su amplia experiencia y habilidad para transmitir conocimientos de forma clara y amigable. Resuelve todas las dudas con paciencia y asigna actividades como documentación y un pequeño proyecto que, aunque algo tardadas, no son complicadas. Sus exámenes son accesibles si se presta atención en clase, haciéndolo altamente recomendable para estudiantes motivados.

- **SENCION ECHAURI, FELIPE**

Es un docente accesible y amigable que explica los temas con claridad, cubriendo todo el programa del semestre. Evalúa con exámenes (con mayor peso) y tareas, siendo estricto pero justo en sus calificaciones. Aunque su ritmo al hablar es algo lento, lo que puede alargar las explicaciones, responde todas las dudas con disposición, creando un ambiente relajado pero estructurado. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso equilibrado con un profesor que domina la materia, siempre que estén dispuestos a seguir su ritmo pausado y cumplir con las actividades.

- **MORALES RAMIREZ, THELMA ISABEL**

La profesora es una docente excepcional, conocida por su paciencia, accesibilidad y clases entretenidas que explican los temas de manera sencilla. Evalúa con actividades (35%), exámenes (30%) y un proyecto final en equipo (35%), incluyendo un curso en Cisco. Ofrece puntos extra por esfuerzo y resuelve dudas en cualquier momento, creando un ambiente positivo. Aunque nunca otorga calificaciones perfectas en proyectos, su evaluación es justa, y las prácticas son dinámicas. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso claro, con una profesora flexible y comprometida con el aprendizaje.



- **RETAMOZA VEGA, PATRICIA DEL ROSARIO**

Es una docente destacada por su claridad y simplicidad al explicar los temas, fomentando un aprendizaje accesible. Su metodología promueve el trabajo en equipo y la participación, con tareas semanales en equipo que no son complejas. Evalúa de manera justa, valorando el esfuerzo y la participación, lo que facilita obtener una buena calificación. La dinámica de sus clases es relajada, centrada en el programa de la materia, con un proyecto final manejable. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso equilibrado con una profesora que fomenta la colaboración y el aprendizaje sin presión excesiva.

- **ARREOLA GONZALEZ, MAURICIO RODOLFO**

El profesor es un docente competente que imparte clases en línea con una metodología accesible y efectiva. Sus trabajos son sencillos y están diseñados para reforzar los temas vistos, lo que facilita aprobar la materia con una buena calificación si se presta atención. Su enseñanza está orientada a proporcionar conocimientos prácticos aplicables en el ámbito laboral, destacándose como una de las pocas opciones que no se limita a un enfoque superficial. Aunque no se describe como un crucero tranquilo, su curso es manejable y ofrece una experiencia de aprendizaje sólida, ideal para estudiantes que buscan un curso en línea con un enfoque práctico y resultados tangibles.

- **CAMACHO SANTILLAN, VERONICA**

La profesora estructura sus clases en torno a videos de programación ATS, que sirven como base para los exámenes y las actividades. Sus explicaciones se centran en aclarar los puntos que no quedan claros en los videos, lo que facilita la comprensión de los temas. Aunque es estricta con los plazos de entrega de las tareas, estas no son excesivamente complejas, y las clases, que suelen durar dos de las cuatro horas asignadas, incluyen actividades prácticas en el celular. Su enfoque accesible y su disposición para resolver dudas hacen que aprobar sea sencillo, siempre que se cumpla con las entregas. Es una opción adecuada para estudiantes que prefieren un curso práctico con una carga de trabajo moderada y un enfoque claro en los contenidos.

- **HERRERA LUJAN, ZOILA LILIANA**

La profesora imparte un curso exigente, centrado en la programación en lenguaje C. Sus clases son rápidas y estructuradas, comenzando con la revisión de tareas (como investigaciones de conceptos), una breve explicación del tema, un mini ejemplo y un ejercicio en clase que debe completarse en el tiempo restante para contar en la evaluación. Asigna entre dos y tres tareas semanales, que pueden ser demandantes para quienes tienen poco tiempo o conocimientos previos limitados, y un proyecto final en parejas. Aunque es estricta y puede llegar tarde, su enseñanza es efectiva para quienes tienen bases en programación, fomentando fundamentos sólidos. Es una opción recomendable para estudiantes con experiencia previa que buscan fortalecer sus habilidades en programación estructurada, pero puede ser desafiante para principiantes debido a su ritmo y exigencia.

- **QUINTANILLA MORENO, FRANCISCO JAVIER**

Es un docente excepcional, cuya metodología es dinámica y amena, ideal para estudiantes que buscan un curso relajado pero enriquecedor. Evalúa con tareas de investigación y actividades que complementan un proyecto final, sin exámenes, lo que reduce la presión académica. Incorpora presentaciones de videos realizados por los estudiantes, lo que fomenta la creatividad. Es comprensivo, resuelve dudas con claridad y ofrece retroalimentación útil, permitiendo correcciones en las tareas. Todas las actividades se asignan desde el inicio, lo que permite adelantar el curso. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor comprometido que fomenta un aprendizaje práctico.

- **GIL RIVERA, RUBEN ADRIAN**

Es un docente relajado y accesible, con una orientación hacia la industria gracias a su experiencia profesional en Continental. Sus clases son dinámicas, y su enfoque como hobby docente le permite compartir conocimientos prácticos y relevantes. Evalúa con exposiciones en equipo, dos exámenes basados en estas presentaciones y prácticas al final del semestre. Toma en cuenta la participación y el interés de los estudiantes, lo que incentiva la involucración activa. En ocasiones, puede delegar las clases a un suplente, como Héctor Gálvez, quien utiliza un formato en línea y en equipo. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso práctico, con un profesor amigable y un enfoque orientado a la industria, siempre que estén dispuestos a participar activamente.

- **LARA LOPEZ, GRACIELA**

Es una docente estricta pero efectiva, cuyas clases están bien estructuradas y reflejan un conocimiento profundo de la materia. Evalúa con trabajos en equipo, dos exámenes teóricos sencillos, exposiciones evaluadas por el grupo y tareas extensas que requieren redacción y lectura constante, con un enfoque en interfaces gráficas. La asistencia es crucial (mínimo 80%), y no permite la entrada al salón después de 25 minutos. Sus clases, impartidas un día a la semana, son densas, con retroalimentación constante sobre avances, y sus textos son revisados con detectores de IA. Aunque habla mucho de su experiencia en España, su curso es valioso para quienes buscan prepararse para investigación o tesis. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que trabajan bien en equipo y están dispuestos a cumplir con sus altos estándares.

### **“INOVACION TECNOLOGICA Y EMPRENDIMINETO (V0719)”**

- **DE LEON LOPEZ, GLORIA**

La profesora imparte clases asíncronas que destacan por su enfoque reflexivo, con actividades que invitan a los estudiantes a pensar profundamente sobre los temas. Su evaluación se basa principalmente en los trabajos asignados a lo largo del curso y un proyecto final, lo que ofrece flexibilidad para quienes prefieren un ritmo autónomo. El ambiente relajado de su curso facilita el aprendizaje sin generar presión excesiva, lo que la convierte en una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso tranquilo con un enfoque en proyectos y actividades prácticas.



- **QUIROZ PEREZ, ERIKA LIZETH**

La profesora imparte un curso dinámico y relajado, ideal para aprender aspectos administrativos sin una presión excesiva. Evalúa con tareas, múltiples exposiciones en equipo y proyectos sencillos, sin exámenes, lo que facilita obtener una calificación aprobatoria. Sus clases son interactivas, con un enfoque en investigaciones que enriquecen el aprendizaje. Es muy recomendable, especialmente para estudiantes que trabajan bien en equipo y eligen compañeros comprometidos, ya que el trabajo colaborativo es central en su metodología.

- **CAMARENA ROBLES, CARLOS**

El profesor es un docente comprometido, con una actitud abierta hacia la resolución de dudas y un interés notable en temas sociales. Sus clases son dinámicas y las actividades asignadas son sencillas, lo que facilita el aprendizaje sin generar una carga excesiva. Su disposición para aclarar conceptos y su enfoque participativo crean un ambiente de aprendizaje positivo, ideal para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor involucrado y motivador.

### **“REDES DE COMPUTADORAS (IL364)”**

- **RIVERA AGUILAR, BEATRIZ ADRIANA**

Es una docente competente en computación, pero su desempeño en esta materia específica ha recibido críticas por la falta de profundidad en los contenidos. Aunque su metodología permite aprobar con facilidad, los estudiantes pueden sentirse poco preparados debido a la cobertura superficial de los temas. Es una opción adecuada para quienes buscan un curso sencillo, pero no para quienes priorizan un aprendizaje profundo, ya que el enfoque no fomenta una comprensión completa.

- **REYNOSO GOMEZ, BLANCA LORENA**

Es una docente muy querida, conocida por su paciencia y amabilidad. Explica los temas de manera clara, resolviendo dudas con disposición, y fomenta un ambiente de aprendizaje positivo. Evalúa con un proyecto final en equipo, donde la elección de compañeros es clave, y su metodología asegura que todos obtengan buenas calificaciones si cumplen con las entregas. También imparte un curso de Cisco, explicando los temas de manera accesible. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con una profesora atenta y comprometida con el aprendizaje.

- **BARBA VENEGAS, MIGUEL ANGEL**

El profesor es un docente con un conocimiento profundo y completo de la materia, lo que lo convierte en una opción valiosa para estudiantes interesados en el curso de CISCO. Su plan de estudios está completamente alineado con los contenidos de dicho curso, y los exámenes se basan exclusivamente en estos. Las actividades incluyen la elaboración de un glosario en Excel con los conceptos vistos, un libro en Word que documenta todas las prácticas realizadas con explicaciones detalladas, y la entrega de archivos y preguntas relacionadas con el curso. Aunque la carga de trabajo puede volverse pesada si se acumulan las tareas, aprobar es relativamente accesible si se mantiene un ritmo constante. Sus explicaciones son claras y complementan eficazmente el contenido del curso, lo que garantiza un aprendizaje sólido para quienes cumplen con los requisitos. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan una experiencia educativa estructurada y alineada con estándares profesionales.

- **MORALES RAMIREZ, THELMA ISABEL**

La profesora es una docente excepcional, conocida por su paciencia, accesibilidad y clases entretenidas que explican los temas de manera sencilla. Evalúa con actividades (35%), exámenes (30%) y un proyecto final en equipo (35%), incluyendo un curso en Cisco. Ofrece puntos extra por esfuerzo y resuelve dudas en cualquier momento, creando un ambiente positivo. Aunque nunca otorga calificaciones perfectas en proyectos, su evaluación es justa, y las prácticas son dinámicas. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso claro, con una profesora flexible y comprometida con el aprendizaje.

- **ARGAEZ REA, JUAN ALEJANDRO**

El profesor es un docente relajado y altamente efectivo, cuya clase combina un ambiente divertido con un aprendizaje significativo. Sus explicaciones son claras, y muchas de sus prácticas están disponibles en YouTube, lo que facilita el repaso. Asigna algunas prácticas y un proyecto final, con fechas de entrega flexibles que permiten finalizar el semestre con anticipación. Responde dudas de manera accesible y motiva a los alumnos a profundizar en la materia, proporcionando recursos adicionales para su desarrollo. Aunque ocasionalmente falta o tiene horarios inconvenientes, su evaluación es justa, basada en la entrega de trabajos y la participación en clase, asegurando una buena calificación para quienes cumplen con los requisitos. Es una opción excelente para estudiantes responsables que buscan un curso dinámico y bien estructurado.

- **SOTO SANCHEZ, JOSE DE JESUS**

Es un docente excepcional, conocido como una figura destacada en redes por su conocimiento profundo y habilidad para explicar. Utiliza Cisco en sus clases, resolviendo dudas con claridad y entusiasmo, lo que crea un ambiente de aprendizaje motivador. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso de alta calidad con un profesor que domina la materia y fomenta un aprendizaje sólido, ideal para quienes están comprometidos con los temas de redes.



- **GUTIERREZ AVILES, LUIS HEBERTO**

Explica los temas de manera clara y amigable, fomentando la participación en clase. Es menos estricto al calificar tareas y el proyecto final, pero los parciales y el examen departamental se realizan en horario de clase con hojas, a diferencia de otros profesores como Salmerón, que los ofrecen en línea (excepto el departamental). Es una opción recomendable para estudiantes que valoren un enfoque participativo, siempre que estén preparados para exámenes presenciales.

- **MUÑOZ PIZANO, KARLA LIZETTE**

Imparte un curso fácil y poco exigente, con tareas sencillas como investigaciones o cuestionarios que se resuelven en una hora o menos. Sin embargo, su asistencia es irregular, lo que puede afectar la continuidad. Es una opción adecuada para quienes buscan un curso relajado, siempre que estén dispuestos a trabajar de forma autónoma. Al inicio suele hacer un examen inicial para quienes deseen exentar el semestre.

### **“SEMINARIO DE INTEGRACIÓN PROTOCOLO (V0733)”**

- **GUTIERREZ HERNANDEZ, ALFREDO**

Es un docente competente que explica los temas con claridad y resuelve dudas de manera efectiva. Su curso incluye numerosas tareas y un proyecto final complejo, dividido en 13 entregables semanales, que requiere una presentación. Verifica el funcionamiento del código y su metodología, apoyándose en videos de YouTube para complementar la enseñanza. Aunque sus clases son densas, con mucha información en poco tiempo, su enfoque es claro y práctico. Es una opción ideal para estudiantes comprometidos que buscan aprender profundamente, pero requiere organización y asistencia regular para no perderse temas clave.

- **GOMEZ VEGA, SERGIO**

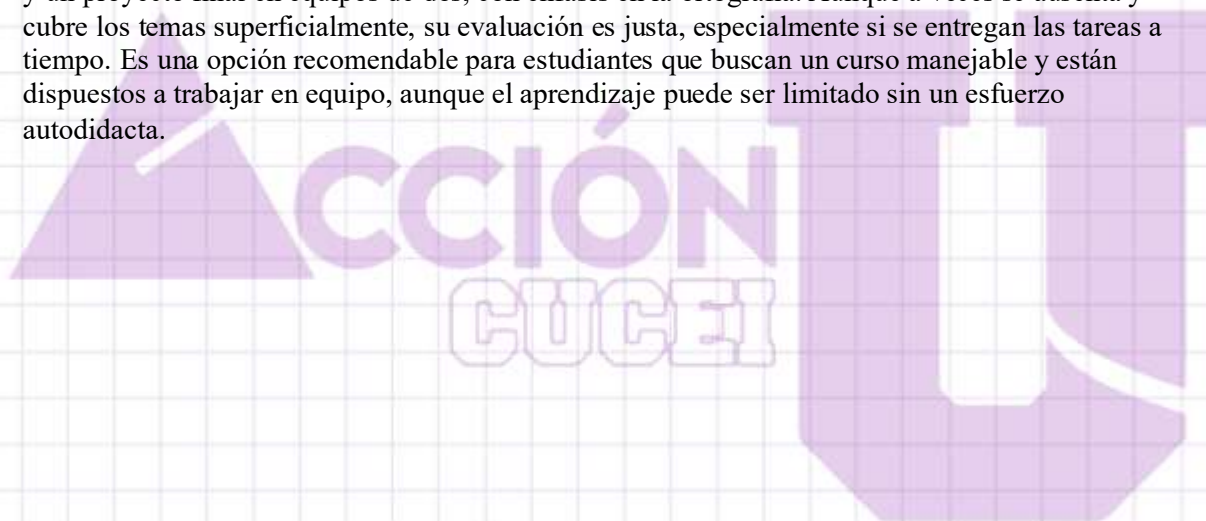
El profesor imparte clases claras y accesibles, con explicaciones que facilitan la comprensión de los temas. Sus materias no son excesivamente complicadas, lo que permite un aprendizaje sin presión excesiva. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable con un profesor que explica de manera efectiva, siempre que mantengan un ritmo constante en las actividades.

- **ARENAS YERENA, CARLOS DARIO**

El profesor es un docente exigente, ideal para estudiantes con bases sólidas en la materia. Sus explicaciones son claras y detalladas, pero espera que los trabajos se realicen conforme a sus especificaciones, revisándolos minuciosamente y cuestionando cualquier contenido que parezca copiado de internet. Su enfoque en la resolución de problemas fomenta que los alumnos desarrollen sus propias soluciones, guiándolos para que comprendan y corrijan errores en sus códigos. La evaluación se basa en trabajos a lo largo del semestre y un proyecto final que los integra, lo que permite un seguimiento progresivo. Aunque su rigor puede ser desafiante, su metodología es efectiva para quienes están comprometidos con el aprendizaje, ofreciendo una experiencia educativa valiosa para estudiantes con una buena preparación previa.

- **RODRIGUEZ PIMIENTA, CRISTINA GUADALUPE**

La profesora ofrece un curso relajado y accesible, ideal para quienes buscan una clase tranquila. Plática con los estudiantes al inicio para acordar el encuadre, lo que fomenta la flexibilidad. Explica los temas con claridad, resuelve dudas y evalúa con tareas sencillas, dos exámenes teóricos en línea y un proyecto final en equipos de dos, con énfasis en la ortografía. Aunque a veces se ausenta y cubre los temas superficialmente, su evaluación es justa, especialmente si se entregan las tareas a tiempo. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso manejable y están dispuestos a trabajar en equipo, aunque el aprendizaje puede ser limitado sin un esfuerzo autodidacta.





# "MALLA DEL SEMESTRE".

## 6to Semestre (INFO)

**V0732**

80H 8C

CALIDAD DE SOFTWARE

128 SI.S.136 58

**V0718**

80H 8C

BASE DE DATOS

292 SI.D.78 124

**V0723**

80H 8C

ALGORITMOS METAHEURÍSTICOS

96 SI.IA.253 256

COMPETENCIA/MATERIA QUE SE NECESITA TENER COMO PREREQUISITO

NO. DE COMPETENCIA/MATERIA

COMPETENCIA/MATERIA SIGUIENTE

**MÓDULOS**

80H 8C

UA 1 DEL MÓDULO UNO

**MÓDULOS**

80H 8C

UA 1 DEL MÓDULO DOS

CLAVE DE MATERIA

HORAS TOTALES

**IL364**

80H 8C

REDES DE COMPUTADORAS

299 EA.R.92 59/289

CRÉDITOS ASIGNADOS

NOMBRE DE LA MATERIA

Competencias perfil intermedio

COMPETENCIAS DE LA MATERIA

## **“CALIDAD DE SOFTWARE (V0732)”**

- **QUINTANILLA MORENO, FRANCISCO JAVIER**

Es un docente excepcional, cuya metodología es dinámica y amena, ideal para estudiantes que buscan un curso relajado pero enriquecedor. Evalúa con tareas de investigación y actividades que complementan un proyecto final, sin exámenes, lo que reduce la presión académica. Incorpora presentaciones de videos realizados por los estudiantes, lo que fomenta la creatividad. Es comprensivo, resuelve dudas con claridad y ofrece retroalimentación útil, permitiendo correcciones en las tareas. Todas las actividades se asignan desde el inicio, lo que permite adelantar el curso. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso accesible con un profesor comprometido que fomenta un aprendizaje práctico.

- **MUÑOZ MENDOZA, LUIS FELIPE**

El profesor ofrece un curso con opiniones mixtas. Por un lado, es relajado, enviando memes y explicando lo básico, con un examen fácil y sesiones breves, lo que facilita obtener una buena calificación. Evalúa principalmente con tareas, pero su metodología, centrada en "buenas prácticas de programación" con formatos estrictos (como un "Contrato de estudiante-maestro" y un Excel extenso), limita la creatividad y puede ser frustrante. Su frase "viene en el Excel" es conocida, y su actitud formal puede percibirse como pedante. Es una opción adecuada para estudiantes que buscan un curso sencillo, pero el aprendizaje es limitado sin un esfuerzo autodidacta, y su estricta evaluación puede generar reprobaciones.

- **HERRERA LUJAN, ZOILA LILIANA**

La profesora imparte un curso exigente, centrado en la programación en lenguaje C. Sus clases son rápidas y estructuradas, comenzando con la revisión de tareas (como investigaciones de conceptos), una breve explicación del tema, un mini ejemplo y un ejercicio en clase que debe completarse en el tiempo restante para contar en la evaluación. Asigna entre dos y tres tareas semanales, que pueden ser demandantes para quienes tienen poco tiempo o conocimientos previos limitados, y un proyecto final en parejas. Aunque es estricta y puede llegar tarde, su enseñanza es efectiva para quienes tienen bases en programación, fomentando fundamentos sólidos. Es una opción recomendable para estudiantes con experiencia previa que buscan fortalecer sus habilidades en programación estructurada, pero puede ser desafiante para principiantes debido a su ritmo y exigencia.

- **GIL RIVERA, RUBEN ADRIAN**

Es un docente relajado y accesible, con una orientación hacia la industria gracias a su experiencia profesional en Continental. Sus clases son dinámicas, y su enfoque como hobby docente le permite compartir conocimientos prácticos y relevantes. Evalúa con exposiciones en equipo, dos exámenes basados en estas presentaciones y prácticas al final del semestre. Toma en cuenta la participación y el interés de los estudiantes, lo que incentiva la involucración activa. En ocasiones, puede delegar las clases a un suplente, como Héctor Gálvez, quien utiliza un formato en línea y en equipo. Es una opción recomendable para estudiantes que buscan un curso práctico, con un profesor amigable y un enfoque orientado a la industria, siempre que estén dispuestos a participar activamente.



## BASE DE DATOS (V0718)

## ALGORITMOS METAHEURÍSTICOS (V0723)

## REDES DE COMPUTADORAS (IL364)

- **RIVERA AGUILAR, BEATRIZ ADRIANA**

Es una docente competente en computación, pero su desempeño en esta materia específica ha recibido críticas por la falta de profundidad en los contenidos. Aunque su metodología permite aprobar con facilidad, los estudiantes pueden sentirse poco preparados debido a la cobertura superficial de los temas. Es una opción adecuada para quienes buscan un curso sencillo, pero no para quienes priorizan un aprendizaje profundo, ya que el enfoque no fomenta una comprensión completa.

- **REYNOSO GOMEZ, BLANCA LORENA**

Es una docente muy querida, conocida por su paciencia y amabilidad. Explica los temas de manera clara, resolviendo dudas con disposición, y fomenta un ambiente de aprendizaje positivo. Evalúa con un proyecto final en equipo, donde la elección de compañeros es clave, y su metodología asegura que todos obtengan buenas calificaciones si cumplen con las entregas. También imparte un curso de Cisco, explicando los temas de manera accesible. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso relajado con una profesora atenta y comprometida con el aprendizaje.

- **BARBA VENEGAS, MIGUEL ANGEL**

El profesor es un docente con un conocimiento profundo y completo de la materia, lo que lo convierte en una opción valiosa para estudiantes interesados en el curso de CISCO. Su plan de estudios está completamente alineado con los contenidos de dicho curso, y los exámenes se basan exclusivamente en estos. Las actividades incluyen la elaboración de un glosario en Excel con los conceptos vistos, un libro en Word que documenta todas las prácticas realizadas con explicaciones detalladas, y la entrega de archivos y preguntas relacionadas con el curso. Aunque la carga de trabajo puede volverse pesada si se acumulan las tareas, aprobar es relativamente accesible si se mantiene un ritmo constante. Sus explicaciones son claras y complementan eficazmente el contenido del curso, lo que garantiza un aprendizaje sólido para quienes cumplen con los requisitos. Es una opción recomendable para estudiantes organizados que buscan una experiencia educativa estructurada y alineada con estándares profesionales.

- **MORALES RAMIREZ, THELMA ISABEL**

La profesora es una docente excepcional, conocida por su paciencia, accesibilidad y clases entretenidas que explican los temas de manera sencilla. Evalúa con actividades (35%), exámenes (30%) y un proyecto final en equipo (35%), incluyendo un curso en Cisco. Ofrece puntos extra por esfuerzo y resuelve dudas en cualquier momento, creando un ambiente positivo. Aunque nunca otorga calificaciones perfectas en proyectos, su evaluación es justa, y las prácticas son dinámicas. Es una opción altamente recomendable para estudiantes que buscan un curso claro, con una profesora flexible y comprometida con el aprendizaje.

- **ARGAEZ REA, JUAN ALEJANDRO**

El profesor es un docente relajado y altamente efectivo, cuya clase combina un ambiente divertido con un aprendizaje significativo. Sus explicaciones son claras, y muchas de sus prácticas están disponibles en YouTube, lo que facilita el repaso. Asigna algunas prácticas y un proyecto final, con fechas de entrega flexibles que permiten finalizar el semestre con anticipación. Responde dudas de manera accesible y motiva a los alumnos a profundizar en la materia, proporcionando recursos adicionales para su desarrollo. Aunque ocasionalmente falta o tiene horarios inconvenientes, su evaluación es justa, basada en la entrega de trabajos y la participación en clase, asegurando una buena calificación para quienes cumplen con los requisitos. Es una opción excelente para estudiantes responsables que buscan un curso dinámico y bien estructurado.

- **SOTO SANCHEZ, JOSE DE JESUS**

Es un docente excepcional, conocido como una figura destacada en redes por su conocimiento profundo y habilidad para explicar. Utiliza Cisco en sus clases, resolviendo dudas con claridad y entusiasmo, lo que crea un ambiente de aprendizaje motivador. Es una opción muy recomendable para estudiantes que buscan un curso de alta calidad con un profesor que domina la materia y fomenta un aprendizaje sólido, ideal para quienes están comprometidos con los temas de redes.

- **GUTIERREZ AVILES, LUIS HEBERTO**

Explica los temas de manera clara y amigable, fomentando la participación en clase. Es menos estricto al calificar tareas y el proyecto final, pero los parciales y el examen departamental se realizan en horario de clase con hojas, a diferencia de otros profesores como Salmerón, que los ofrecen en línea (excepto el departamental). Es una opción recomendable para estudiantes que valoren un enfoque participativo, siempre que estén preparados para exámenes presenciales.

- **MUÑOZ PIZANO, KARLA LIZETTE**

Imparte un curso fácil y poco exigente, con tareas sencillas como investigaciones o cuestionarios que se resuelven en una hora o menos. Sin embargo, su asistencia es irregular, lo que puede afectar la continuidad. Es una opción adecuada para quienes buscan un curso relajado, siempre que estén dispuestos a trabajar de forma autónoma. Al inicio suele hacer un examen inicial para quienes deseen exentar el semestre.



## ¿Cómo funcionan los módulos?

LOS MÓDULOS SON ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN QUE SE CURSAN DEL 6° AL 9° SEMESTRE, DONDE CADA MÓDULO TIENE 3 MATERIAS SECUENCIALES.

EL ESTUDIANTE DEBE CURSAR Y ACREDITAR AL MENOS DOS MÓDULOS COMPLETOS.

- EL PRIMER MÓDULO SE REGISTRA COMO ESPECIALIZANTE SELECTIVA.
- EL SEGUNDO, COMO OPTATIVA ABIERTA.

ESTOS MÓDULOS AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS AVANZADAS EN UN ÁREA ESPECÍFICA DE LA COMPUTACIÓN, FORTALECIENDO EL PERFIL PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE.

MÓDULOS PARA SELECCIONAR		
<b>MÓDULO I BIO-INFORMÁTICA</b>		
80H ANÁLISIS GENÓMICO Y PROTÓMICO 8C 57 BIO-287 221/220	80H PROGRAMACIÓN BIOINFORMÁTICA 8C 287 BIO-221/BIO-222 232	80H BIOINFORMÁTICA Y BIOLOGÍA COMPUTACIONAL AVANZADOS 8C 221/220 BIO-232
<b>MÓDULO II CÓMPUTO CUÁNTICO</b>		
80H FÍSICA CUÁNTICA 8C 290 E.CC-291 268	80H COMPUTACIÓN CUÁNTICA 8C 291 E.CC-298 265	80H MODELADO CUÁNTICO 8C 268 E.CC-265
<b>MÓDULO III TECNOLOGÍA FINANCIERA</b>		
80H COMERCIO ELECTRÓNICO 8C 57 TF-212 262	80H CADENA DE BLOQUES 8C 217 TF-262 305	80H MODELO DE NEGOCIOS FINANCIEROS 8C 262 TF-305

<b>MÓDULO IV CIBER-SEGURIDAD</b>		
80H SEGURIDAD EN REDES E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 8C 92 C.S-290/C.S-300 61	80H SEGURIDAD DEFENSIVA Y GESTIÓN 8C 59/289 C.S-81 266	80H ANÁLISIS FORENSE DIGITAL 8C 61 C.S-266
<b>MÓDULO V ARQUITECTURAS MÚLTIPLES</b>		
80H INTERNET DE LAS COSAS 8C 299 E.AR-248 164/165	80H DESARROLLO DE APLICACIONES WEB, EN LA NUBE Y MÓVILES 8C 244 E.AR-164/E.AR-288 299	80H COMPUTACIÓN EN FRONTERA 8C 164/165 E.AR-239
<b>MÓDULO VI INTERACCIÓN HOMBRE-MÁQUINA</b>		
80H MODELADO BASADO EN LA EXPERIENCIA DE USUARIO 8C 95 I.HRLAS/I.HRL-304 281	80H INTERACCIÓN ADAPTADA AL USUARIO 8C 65/304 I.HRL-281 284	80H SISTEMAS INFORMÁTICOS CENTRADOS EN EL SER HUMANO 8C 281 I.HRL-284
<b>MÓDULO VII TECNOLOGÍAS EMERGENTES</b>		
80H UA 1 TECNOLOGÍAS EMERGENTES 8C COMPETENCIA TE1	80H UA2 TECNOLOGÍAS EMERGENTES 8C TE1 COMPETENCIA TE2	80H UA3 TECNOLOGÍAS EMERGENTES 8C TE2 COMPETENCIA TE3

### ⚠ IMPORTANTE:

- LAS MATERIAS DE CADA MÓDULO DEBEN CURSARSE EN ORDEN:  
AU1 → AU2 → AU3, ACREDITANDO CADA UNA ANTES DE AVANZAR A LA SIGUIENTE.

- CADA UNIDAD REPRESENTA UN NIVEL PROGRESIVO, POR LO QUE NO SE PUEDEN COMBINAR MATERIAS DE DISTINTOS MÓDULOS NI CURSARLAS DE FORMA INCOMPLETA.



## ¿Cómo funcionan las prácticas?

**LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SON UN REQUISITO OBLIGATORIO, SIRVEN PARA QUE APLIQUES LO APRENDIDO EN ENTORNOS REALES, COMO EMPRESAS, CENTROS DE INVESTIGACIÓN O PROYECTOS TECNOLÓGICOS. (DEBES TENER AL MENOS EL 50-60% DE CRÉDITOS PARA PODER REALIZARLO Y CUMPLIR POR LO MENOS CON 300 HORAS).**

### PRÁCTICAS

**Para realizar tus practicas, es el siguiente proceso en:**

**<https://practicas.cucei.udg.mx/>**

**01**

**Registro**

**02**

**Carga tus documentos**

Sube tu INE, vigencia del IMSS y Curriculum.

**03**

**Inscríbete a programas**

Desde la oferta de programas.

**04**

**Realiza los reportes mensuales**

**05**

**Finaliza tus prácticas**

Recibe los oficios necesarios por la Empresa y U. de Vinculación para finalizar tus prácticas.

**Si deseas VINCULAR UNA EMPRESA CON CUCUI o tener mas información respecto a las prácticas profesionales entra a:**

**<https://www.cucei.udg.mx/es/servicios/practicas-profesionales>**

**O contactarte por:**

**Conmutador: 33 1378 5900, Ext: 27423, 27575**

**Correo electrónico: [uvinc@cucei.udg.mx](mailto:uvinc@cucei.udg.mx)**