

Educación del Preceptor en la República Argentina: Enfoque en la Provincia de Misiones

Ubicación dentro de la Educación Técnica

La educación del preceptor en Argentina se encuentra ubicada dentro del ámbito de la **Educación Técnico Profesional (ETP)**, específicamente en la categoría de **personal auxiliar técnico-docente**^{[1] [2]}. Según el Estatuto del Docente de Misiones, los preceptores forman parte del escalafón auxiliar junto con jefes de laboratorios, ayudantes de clases prácticas, jefes y subjefes de preceptores^{[3] [4]}.

La Educación Técnico Profesional es una modalidad del sistema educativo argentino que abarca tres ámbitos principales: Secundaria Técnica, Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional^[2]. Los preceptores desempeñan funciones en todos estos niveles, siendo esenciales para el funcionamiento organizativo y pedagógico de las instituciones educativas.

Encuadre Oficial en Misiones

Marco Normativo

El encuadre legal de la preceptoría en Misiones se sustenta en:

Ley VI-N°6 (Estatuto del Docente Provincial): Establece que los cargos de preceptor deben ser cubiertos preferentemente con personal que posea **título específico de preceptor**. En caso de no haber aspirantes en estas condiciones, pueden ser designadas personas con título de maestro o profesor y, en su defecto, con título de estudio secundario o polimodal^[4].

Resolución CGE N°813/85: Define el Reglamento General para Establecimientos de Enseñanza Media y Superior, estableciendo las funciones específicas de los preceptores dentro de la estructura organizativa escolar^[3].

Escalafón Profesional

El escalafón para preceptores en Misiones sigue la siguiente jerarquía^[4]:

1. **Preceptor** (cargo inicial)
2. **Subjefe de Preceptores**
3. **Jefe de Preceptores**
4. **Prosecretario**
5. **Secretario**

Los ascensos se realizan por concurso de títulos y antecedentes, requiriendo antigüedad específica en cada cargo para acceder al siguiente nivel jerárquico.

Perfil Profesional Esperado

Competencias Requeridas

El preceptor debe desarrollar competencias en múltiples áreas^[5] ^[6]:

Dimensión Administrativa: Manejo de documentación escolar, registro de asistencias, legajos estudiantiles, y comunicación institucional.

Dimensión Pedagógica: Acompañamiento de trayectorias educativas, mediación en conflictos, apoyo a la convivencia escolar y articulación con equipos docentes.

Dimensión Social: Atención integral de estudiantes y familias, detección de situaciones de vulnerabilidad, y promoción de la inclusión educativa.

Funciones Específicas

Los preceptores actúan como **nexo fundamental** entre estudiantes, familias, docentes y equipo directivo^[7]. Sus responsabilidades incluyen el acompañamiento pedagógico, la gestión administrativa, la resolución de conflictos y la implementación de acuerdos de convivencia escolar^[5] ^[8].

Límites de Edad para el Estudio

Normativa Nacional

Para la **educación secundaria y superior no existe límite de edad máxima** para el ingreso a cargos docentes, incluyendo preceptores^[9] ^[10]. Esta normativa beneficia especialmente a quienes buscan formarse como preceptores en etapas más avanzadas de su vida.

Para otros niveles educativos, el límite general es de **50 años**, extensible hasta **55 años** para aquellos que acrediten experiencia docente previa en los últimos cinco años^[9].

Flexibilidad Formativa

La tendencia actual permite que personas sin formación docente previa puedan acceder a la capacitación como preceptores, lo que amplía significativamente las oportunidades de formación profesional en esta área^[11] ^[12].

Necesidades Actuales del Sistema

Demanda de Preceptores

El sistema educativo argentino enfrenta una **escasez significativa de preceptores titulados**^[13]^[14]. Esta situación ha llevado a que muchos establecimientos contraten personal sin la formación específica requerida, evidenciando la urgente necesidad de ampliar la oferta formativa.

Áreas de Formación Prioritarias

Las necesidades actuales de capacitación incluyen^[15] ^[16] ^[17]:

Tecnologías Educativas: Manejo de herramientas digitales y elaboración de acuerdos de convivencia digital.

Mediación Escolar: Técnicas de resolución de conflictos y promoción de la convivencia democrática.

Educación Sexual Integral: Implementación de programas de ESI y prevención de situaciones de riesgo.

Salud Mental: Estrategias de promoción del bienestar psicológico en adolescentes y detección temprana de problemáticas.

Inclusión Educativa: Acompañamiento de trayectorias diversas y atención a la diversidad estudiantil.

Contexto Socioeducativo

Los preceptores enfrentan desafíos complejos en el contexto actual, incluyendo el aumento de la matrícula escolar, la diversidad de trayectorias educativas, y la necesidad de abordar problemáticas sociales emergentes^[13] ^[16]. Su rol se ha resignificado hacia una función más pedagógica y de acompañamiento integral.

Oferta Formativa en Misiones

Instituciones Formadoras

En Misiones operan diversas instituciones que ofrecen formación en preceptoría^[18] ^[6] ^[19]:

IMES (Instituto Misionero de Estudios Superiores): Ofrece formación continua para agentes educativos.

IPAC Posadas e IPAC Eldorado: Brindan la Tecnicatura Superior en Preceptoría con validez nacional.

Instituto Ceferino Namuncurá: Proporciona formación específica en preceptoría con enfoque participativo y democrático.

Modalidades de Estudio

La formación actual se caracteriza por su **flexibilidad**, ofreciendo modalidades presenciales, semipresenciales y virtuales. La duración típica es de **3 años para tecnicaturas** y entre **5 a 12 meses para cursos de capacitación** ^{[5] [12] [6]}.

El desarrollo de la educación del preceptor en Misiones responde a una necesidad creciente del sistema educativo provincial, que busca profesionalizar esta función esencial para el funcionamiento de las instituciones educativas y el acompañamiento integral de las trayectorias estudiantiles.



1. http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/dir_prov_educ_tecnica_profesional/educacion_tecnica/normativas/resoluciones/res_333_anexo_2_tecnica.pdf
2. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
3. https://des-mis.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813_85.pdf
4. https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf
5. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
6. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
7. <https://isfd82-bue.infed.edu.ar/sitio/preceptorial/>
8. <http://servicios.abc.gov.ar/docentes/paritarias/condicioneslaborales.pdf>
9. <https://caballodefuego.wordpress.com/2011/12/11/edad-maxima-para-el-ingreso-en-la-docencia/>
10. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
11. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
12. <https://www.uda.edu.ar/index.php/curso-auxiliar-docente-preceptor>
13. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2013/06/24/351124-debatieron-sobre-necesidades-y-roles-de-los-preceptores>
14. <https://www.ademys.org.ar/v2/todos/info/preceptores/>
15. <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/IniEspecificas/Documentos/PreceptoresExpEducativas2019.pdf>
16. <https://revistacodigos.com/presentan-crecimiento-profesional-docente-2024-en-misiones/>
17. <https://documentosboletinoficial.buenosaires.gob.ar/publico/PE-RES-MEDGC-MEDGC-296-25-ANX-3.pdf>
18. <https://ceferinonamuncura-mnes.edu.ar/preceptorial/>
19. <https://imes.edu.ar>