

# Universidad Nacional Autónoma de México



## Fundamentos de programación Grupo 6

# Práctica 1. La computadora como herramienta de trabajo del profesional de Ingeniería

## **Integrantes:**

Fabian Martinez Josue Heber

Arroyo Rodriguez Jorge Isai

Pacheco Mendoza Axel Isai

# Práctica 1. La computadora como herramienta de trabajo del profesional de Ingeniería



### Objetivo:

Descubrir y utilizar herramientas de software que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar.



#### Desarrollo:

Los siguientes puntos serán desarrollados en equipos:

- \* Se deberá usar Google Drive para trabajar en conjunto el documento.
- \* Nombre del archivo P1\_eq##\_PB\_gpo##.pdf
- \* La entrega de la práctica se realizará vía Classroom.

#### Instrucciones:

En todos los puntos se deberá realizar la explicación del punto a realizar y adjuntar una **impresión de pantalla** donde se deberá observar la búsqueda realizada de **manera correcta** utilizando los recursos de la búsquedas en internet contempladas en esta práctica.

1. Buscar un *libro* sobre el lenguaje de programación **C**, poner liga y breve descripción del contenido.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=KUl9OqsCYOQC&oi=fnd&pg=PR3&dq=programaci%C3%B3n+c%2B%2B+tesis&ots=DbaDgp8CmQ&sig=NyGd7rU\_hHoUPoz8Ki0aJPPGbH8#v=onepage&q=programaci%C3%B3n%20c%2B%2B%20tesis&f=false

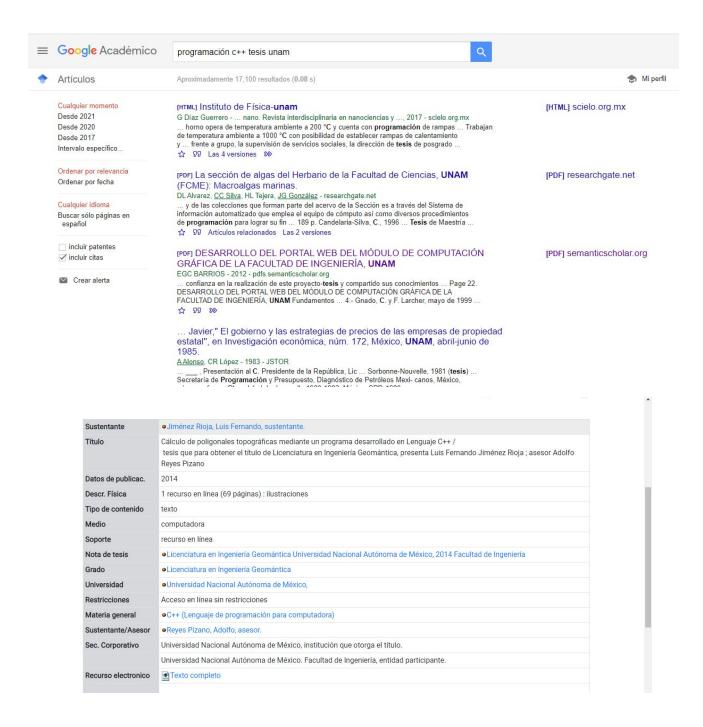


Este libro transmite las bases adecuadas para la programación del código C++ ya que se enfoca a los principios básicos para la programación.

básico para la importancia de la manipulación de los sistemas de la información, ya que es la base de la programación

2. Buscar una *tesis* que ocupe el lenguaje de programación del punto anterior, que pertenezca a la Facultad de Ingeniería (UNAM), poner liga y breve descripción.

http://132.248.9.195/ptd2014/mayo/0713036/Index.html



El objetivo de este trabajo es proporcionar una herramienta útil creada en el lenguaje de programación C++,y el entorno de desarrollo integrado Dev-C++ que efectúe los cálculos topográficos por el método de compensación denominado Método de la Brújula" c

correspondientes a una poligonal cerrada

3. Buscar un *artículo* sobre una aplicación de tu carrera en el lenguaje de programación visto en el punto 1.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2227-18992014000300007

Módulo de Visualización para el análisis petrofísico a pozos de petróleo



#### Módulo de Visualización para el análisis petrofísico a pozos de petróleo

Visualization Module for petrophysical analysis of oil wells

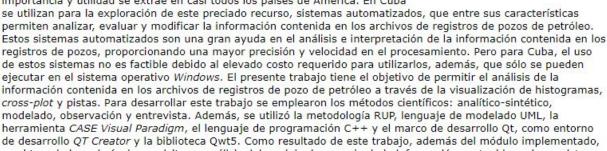
#### Ridel Oscar García Mora 1\*, Yusleidy Valera González 1

<sup>1</sup> Dpto. Construcción de Componentes CEDIN. Universidad de las Ciencias Informáticas, Carretera a San Antonio de los Baños, km 2 ½, Torrens, Boyeros, La Habana, Cuba. CP.: 19370.

\*Autor para la correspondencia: rmora@uci.cu

#### RESUMEN

El petróleo es un recurso natural no renovable utilizado para producir un alto porcentaje de la energía que se consume en el mundo. Debido a su importancia y utilidad se extrae en casi todos los países de América. En Cuba



SciELO Analytics

Español (pdf)

Articulo en XML

SciELO Analytics
 Enviar articulo por email

Links relacionados

G 🔰 🕮 🗮 🕂 Otros 👫

Indicadores

Compartir

Otros

Permalink

Referencias del artículo

Como citar este artículo

Articulo

Google Scholar H5M5 (2018)

4. Mostrar 3 códigos en diferentes lenguajes de programación para desarrollar un sistema de ecuaciones.

#### 1.- programación en C

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
int main()
  int num_inc, i, j, k, x, y;
  printf(" ** SISTEMAS DE ECUACIONES. METODO DE GAUSS-JORDAN V.1 **\n\n");
  printf(" Di cuantas incognitas tienes: ");
  scanf(" %d", &num_inc);
  float matriz[num_inc][num_inc+1], recu[1][num_inc+1], incog[num_inc], aux0, aux1, aux2, ayuda;
  printf("\n Introduce los valores de tu sistema de ecuaciones en la matriz:\n\n");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     for(j=0;j<num_inc+1;j++)
        printf(" Fila %d, columna %d: ", i+1, j+1);
        scanf(" %d", &k);
        matriz[i][j] = k;
     printf("\n");
```

```
printf("\n\n Tu sistema seria el siguiente: \n\n");
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
  for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
     printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
  printf("\n");
for(i=0;i<num_inc-1;i++)</pre>
  aux1 = matriz[i][i];
  for(j=i+1;j<num_inc;j++)</pre>
     aux2 = matriz[j][i];
     for(k=i;k<num_inc+1;k++)</pre>
        aux0 = matriz[i][k];
        recu[0][k] = aux0;
        aux0 = aux0*aux2*(-1);
        matriz[i][k] = aux0;
        aux0 = matriz[j][k];
        aux0 = aux0*aux1*1;
        matriz[j][k] = aux0;
     for(y=0;y<num_inc+1;y++)
        aux0 = matriz[i][y] + matriz[j][y];
        matriz[j][y] = aux0;
     for(x=i;x<num_inc+1;x++)</pre>
        aux0 = recu[0][x];
        matriz[i][x] = aux0;
  }
printf("\n\n Tu sistema triangulado seria el siguiente: \n\n");
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
  for(j=0;j<num_inc+1;j++)
     printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
  printf("\n");
k=1;
x=0;
for(i=num_inc-1;i>=0;i--)
  aux0 = matriz[i][i];
  aux1 = matriz[i][i+k];
  if(k==1)
  {
     aux2 = aux1/aux0;
     incog[x] = aux2;
     for(j=num_inc-1; j>=0; j--)
```

```
ayuda = matriz[j][num_inc-k];
           ayuda = ayuda*aux2;
           matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
        k++;
       X++;
     }
     else
        for(y=i+1;y<num_inc;y++)
           ayuda = matriz[i][y];
          aux1 = aux1-ayuda;
        aux2 = aux1/aux0;
        incog[x] = aux2;
        for(j=i;j>=0;j--)
           ayuda = matriz[j][num_inc-k];
           ayuda = ayuda*aux2;
          matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
        }
        k++;
        X++;
     }
  printf("\n Tus incognitas son: ");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     printf("\n Incognita numero %d: %.2f", i+1, incog[num_inc-i-1]);
  return 0;vvvvv#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
int main()
  int num_inc, i, j, k, x, y;
  printf(" ** SISTEMAS DE ECUACIONES. METODO DE GAUSS-JORDAN V.1 **\n\n");
  printf(" Di cuantas incognitas tienes: ");
  scanf(" %d", &num_inc);
  float matriz[num_inc][num_inc+1], recu[1][num_inc+1], incog[num_inc], aux0, aux1, aux2, ayuda;
  printf("\n Introduce los valores de tu sistema de ecuaciones en la matriz:\n\n");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
        printf(" Fila %d, columna %d: ", i+1, j+1);
        scanf(" %d", &k);
        matriz[i][j] = k;
     }
     printf("\n");
  printf("\n\n Tu sistema seria el siguiente: \n\n");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     for(j=0;j<num_inc+1;j++)
```

```
printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
  printf("\n");
for(i=0;i<num_inc-1;i++)</pre>
  aux1 = matriz[i][i];
  for(j=i+1;j<num_inc;j++)</pre>
     aux2 = matriz[j][i];
     for(k=i;k<num_inc+1;k++)
        aux0 = matriz[i][k];
        recu[0][k] = aux0;
        aux0 = aux0*aux2*(-1);
        matriz[i][k] = aux0;
        aux0 = matriz[j][k];
        aux0 = aux0*aux1*1;
        matriz[j][k] = aux0;
     for(y=0;y<num_inc+1;y++)</pre>
        aux0 = matriz[i][y] + matriz[j][y];
        matriz[j][y] = aux0;
     for(x=i;x<num_inc+1;x++)</pre>
        aux0 = recu[0][x];
        matriz[i][x] = aux0;
     }
  }
printf("\n\n Tu sistema triangulado seria el siguiente: \n\n");
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
  for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
     printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
  printf("\n");
k=1;
for(i=num_inc-1;i>=0;i--)
  aux0 = matriz[i][i];
  aux1 = matriz[i][i+k];
  if(k==1)
     aux2 = aux1/aux0;
     incog[x] = aux2;
     for(j=num_inc-1;j>=0;j--)
        ayuda = matriz[j][num_inc-k];
        ayuda = ayuda*aux2;
        matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
     k++;
```

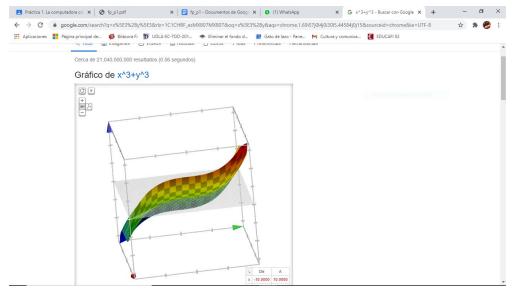
```
X++;
     else
       for(y=i+1;y<num_inc;y++)</pre>
          ayuda = matriz[i][y];
          aux1 = aux1-ayuda;
       aux2 = aux1/aux0;
       incog[x] = aux2;
       for(j=i;j>=0;j--)
          ayuda = matriz[j][num_inc-k];
          ayuda = ayuda*aux2;
          matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
       k++;
       X++;
     }
  printf("\n Tus incognitas son: ");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     printf("\n Incognita numero %d: %.2f", i+1, incog[num_inc-i-1]);
  return 0;
2
import numpy as np
 import scipy as sp
 from scipy.integrate import odeint
 import matplotlib.pyplot as plt
 R1 = 8
 R2 = 3
 L1=1
L2=1
def RLC(I,t):
di1 t = (-(R1+R2)/L2)*I[0] + (R2/L2)*I[1] + (100*np.sin(t))/L2
+ di2 t di2 t = (R2/L1) *I[0] - (R2/L1) *I[1] return di1 t, di2 t i0 = 0,0 t = 0
np.linspace(0,2,100) sol=odeint(RLC, i0, t)
3.-int main()
  int num_inc, i, j, k, x, y, result;
  printf(" ** SISTEMAS DE ECUACIONES. METODO DE GAUSS-JORDAN V.2 **\n\n");
  printf(" Di cuantas incognitas tienes: ");
  scanf(" %d", &num_inc);
  float matriz[num_inc][num_inc+1], recu[1][num_inc+1], incog[num_inc], aux0, aux1, aux2, ayuda;
  printf("\n Introduce los valores de tu sistema de ecuaciones en la matriz:\n\n");
  for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
     for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
```

```
printf(" Fila %d, columna %d: ", i+1, j+1);
      scanf(" %d", &k);
      matriz[i][j] = k;
   printf("\n");
printf("\n\n Tu sistema seria el siguiente: \n\n");
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
   for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
     printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
   printf("\n");
for(i=0;i<num_inc-1;i++)
   aux1 = matriz[i][i];
   for(j=i+1;j<num_inc;j++)</pre>
      aux2 = matriz[j][i];
      for(k=i;k<num_inc+1;k++)</pre>
        aux0 = matriz[i][k];
        recu[0][k] = aux0;
        aux0 = aux0*aux2*(-1);
        matriz[i][k] = aux0;
        aux0 = matriz[j][k];
        aux0 = aux0*aux1*1;
        matriz[j][k] = aux0;
      for(y=0;y<num_inc+1;y++)
        aux0 = matriz[i][y] + matriz[j][y];
        matriz[j][y] = aux0;
      for(x=i;x<num_inc+1;x++)
        aux0 = recu[0][x];
        matriz[i][x] = aux0;
     }
   }
printf("\n\n Tu sistema triangulado seria el siguiente: \n\n");
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
   for(j=0;j<num_inc+1;j++)</pre>
     printf(" %.2f ", matriz[i][j]);
   printf("\n");
k=1;
x=0;
for(i=0;i<num_inc;i++)</pre>
   result=0;
   aux2=0;
```

```
aux0 = matriz[i][num_inc];
  for(j=0;j<num_inc;j++)</pre>
     aux1 = matriz[i][j];
     aux2 += aux1;
  if(aux2==0)
     if(aux0==0)
        result=1;
        break;
     }
     else
        result=2;
        break;
     }
  }
if(result==0)
  printf("\n Sistema compatible determinado.");
  for(i=num_inc-1;i>=0;i--)
     aux0 = matriz[i][i];
     aux1 = matriz[i][i+k];
     if(k==1)
        aux2 = aux1/aux0;
        incog[x] = aux2;
        for(j=num_inc-1;j>=0;j--)
           ayuda = matriz[j][num_inc-k];
          ayuda = ayuda*aux2;
          matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
        }
        k++;
       χ++;
     }
     else
     {
        for(y=i+1;y<num_inc;y++)</pre>
          ayuda = matriz[i][y];
          aux1 = aux1-ayuda;
        aux2 = aux1/aux0;
        incog[x] = aux2;
        for(j=i;j>=0;j--)
          ayuda = matriz[j][num_inc-k];
          ayuda = ayuda*aux2;
          matriz[j][num_inc-k] = ayuda;
        }
        k++;
        χ++;
```

```
}
printf("\n Tus incognitas son: ");
for(i=0;i<num_inc;i++)
{
    printf("\n Incognita numero %d: %.2f", i+1, incog[num_inc-i-1]);
}
if(result==1)
{
    printf("\n Sistema compatible indeterminado. Soluciones infinitas.");
}
if(result==2)
{
    printf("\n Sistema incompatible. No hay solucion.");
}
printf("\n\n");
return 0;
</pre>
```

5. Hacer una impresión de pantalla de la gráfica de las siguientes ecuaciones:  $\bullet$   $x^3+y^3$ 



#### • $5x^2+2x+10$



#### Cos x



- 6. Investigar 3 ligas de paseos virtuales y describirlas.
- <a href="https://inba.gob.mx/sitios/recorridos-virtuales/museo-nacional-de-arquitect">https://inba.gob.mx/sitios/recorridos-virtuales/museo-nacional-de-arquitect</a> ura/

En este pase virtual vamos a girar para ver los cuadros y la informacion, en la parte inferior derecha podremos trasladarnos entre salas del "Museo Nacional de Arquitectura"

- https://www.inah.gob.mx/inah/510-paseos-virtuales

Es un breve paseo a través del "Museo y Centro de Documentación Histórica, Ex Convento de Tepoztlán" en el cual vamos avanzando a través de todas las salas, como si estuviéramos en el museo.

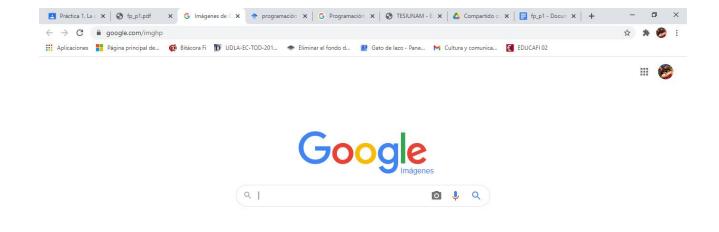
- <a href="https://www.freud.org.uk/visit/virtual-tour/">https://www.freud.org.uk/visit/virtual-tour/</a>

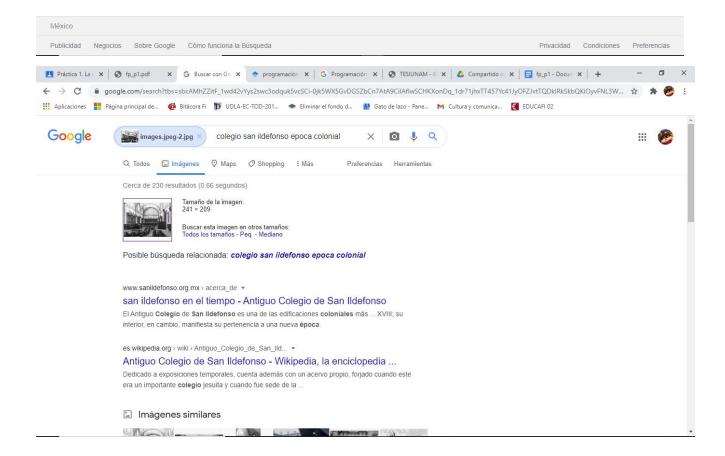
En este recorrido podremos trasladarnos de una habitación a otra, en el cual podremos ir a traves de todo el "Museo Freud" el cual se encuentra en Londres.

7. En la carpeta de Classroom encontrarán una imagen deberán investigar a qué se refiere y cuántos resultados arroja esa imagen.

El Antiguo Colegio de San Ildefonso es un museo de la Ciudad de México, localizado en el Centro Histórico de Ciudad de México, en el número 16 de la calle Justo Sierra. Dedicado a exposiciones temporales

Cerca de 230 resultados (0.66 segundos)





#### Conclusiones.

Con esta practica me pude dar cuenta de que internet es una gran herramienta, ya que con ella podemos hacer diferentes trabajos como los son graficar, buscar informacion, buscar datos con una sola imagen, etc.

- Arroyo Rodriguez Jorge Isai

Con esta práctica me di cuenta que las computadoras le han facilitado al hombre el trabajo debido a que simplemente se le tiene que dar algunas órdenes, información para que este las procese y así el hombre desarrolla todo lo que necesita y además junto con la red facilitan de igual manera el entretenimiento y comunicación.

-Fabian Martinez Josue Heber

Llegue a la conclusión de que el internet me sera de gran utilidad a través de toda mi carrera y mi vida cotidiana, por igual facilita al hombre en su vida cotidiana, ya sea investigar, informarse lo que esta pasando en el mundo etc.. además debido a esta investigacion pude observar que no hay muchas aplicaciones de C++ hacia el ámbito de mi carrera.

- Pacheco Mendoza Axel Isai