

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS ADMINISTRACION DE REDES

Licenciatura: Ingeniería en Computación				Área de docencia: Redes				
Año de aprob	ación por el Conse	ejo Universitario:						
		Fecha:		Programa elaborad	do por:	Programa revisado por:		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno				Dra. Ma. Enriqueta Varilla Pére Ing. Alejandro Hernández Arria Ing. Alvaro Alfonso Lugo Avila Ing. José Antonio Hernández Fing. Juan Carlos Escobar Gonzing. Mauricio Salinas Nava. Ing. Pedro Pallares Jiménez. Ing. Samuel Rosales Becerril. Ing. Sergio Jonatan Reyes Pér M. en C.C. Juan Carlos Matad Gómez. Mtro. José Antonio Alvarez Lol Mtro. Juan Lebario Menchaca. Fecha de elaboración: 2 de S		Ing. Alvaro Alfonso Lugo Avila Ing. José Antonio Hernández Flore Ing. Juan Carlos Escobar Gonzále Ing. Mauricio Salinas Nava. Ing. Pedro Pallares Jiménez. Ing. Samuel Rosales Becerril. Ing. Sergio Jonatan Reyes Pérez. M. en C.C. Juan Carlos Matadama Gómez. Mtro. José Antonio Alvarez Lobato Mtro. Juan Lebario Menchaca.		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de curs	e curso Núcleo de forn		
L41042	3	2	5	8	Curso		Sustantivo	
Unidad de Aprendizaje Antecedente Protocolos de Redes Modelos de Redes				Unidad de Aprendizaje Consecuente Análisis y diseño de redes.				



II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

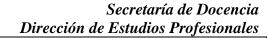
En el área de la administración de redes, una de las principales actividades que tiene que desarrollar y enfrentar el ingeniero en computación, es el conocer los elementos con los cuales trabajará y desarrollará la mayoría de sus actividades como administrador de redes utilizando como referencia modelos de administración de redes ampliamente reconocidos, es por ello que el ingeniero requiere de estos conocimientos para que pueda incursionar en esta área, en la cual la tecnología se encuentra constantemente en evolución, por lo tanto además de conocerla tiene que actualizarse constantemente en su vida profesional.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL DOCENTE	DEL DISCENTE				
 Establecer las políticas del curso. Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo. Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso. Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje. Retroalimentar el trabajo de los alumnos. Fomentar la creatividad en los alumnos a través del desarrollo de proyectos. Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso. Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo. Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo. Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los discentes. 	 Asistir puntualmente Contar con la asistencia establecida en el reglamento de Facultades: 80% para examen ordinario. 60% para examen extraordinario. 30% para examen a titulo de suficiencia. Cumplir con las actividades encomendadas entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos. Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 				

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionar al alumno elementos teóricos y prácticos que serán complementados en laboratorio, para administrar redes de computadoras de acuerdo a los





modelos de administración de redes vistos en clase.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para identificar y administrar redes de computadoras de acuerdo a un modelo. Capacidad para identificar y desarrollar el rol de administrador de redes de computadoras. Capacidad para identificar delitos informáticos comunes en las redes de computadoras.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Administrador de redes de computadoras, en empresas públicas y privadas.

Investigación de nuevas soluciones para la administración de redes de computadoras en los entornos laborales.

Docencia a cualquier nivel de aprendizaje escolarizado.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, sala de cómputo, laboratorio, y prácticas.

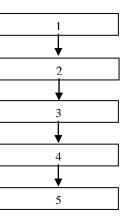




VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- 1.- Identificación del entorno para administrar diferentes tipos de redes en el ambiente computacional.
- 2.- El modelo de Administración de Redes de la Organización Internacional de Estándares (ISO).
- 3.- El modelo de Administración de Redes de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU).
- 4.- El modelo de Administración de Redes utilizando el Protocolo Simple de Administración de redes (SNMP).
- 5.- Legislación informática aplicable para la Administración de Redes en México y en algunos países del mundo.

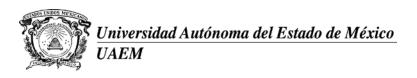
SECUENCIA PARA LAS UNIDADES





IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

LINIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA					
UNIDAD DE COMPETENCIA I		Conocimientos	Habilidades		Actitudes/ Valores	
Identificar cada uno de los elementos de administración que integran una red de cómputo. Definición Conceptos Objeto adr Protocolo Objeto aje Agente co Consola d		nversor. e administración.	Razonamiento lógico. Capacidad de abstracción. Capacidad de identificación de los componentes administrativos de las redes.		Receptiva Analítica Prepositiva	
Uso de diagramas de las diferentes topología existentes en redes para el entendimiento teórico/prácticos, presentaciones y proyecciones, realización de trabajos en equipo e individual.		Pizarrón, proyector de cañón, computado equipos de interconexión de redes admini y no administrables, software para admini y monitoreo de redes.	istrables	TIEMPO DE	12.0 hrs.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVID		/IDENCIAS		
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS		
Identificación de los elementos de administración de redes.		Respuesta adecuada a los cuestionamientos sobre características de los elementos de la administración de redes.		Evaluación p	oráctica en el laboratorio.	



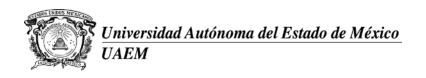
		ELEM	ENTOS DE COM		on de Estudios Frojestonate	
UNIDAD DE COMPETENCIA II		Conocimientos	Habilidades		Actitudes/ Valores	
onocer y aplicar los * Conceptos g		enérales	Identificación de las fases y		Receptiva	
conocimientos adquiridos para la	* Áreas_funcio		consideraciones necesarias para		Analítica	
solución de problemas reales en	* Manejo de co		administrar una red mediante el		Prepositiva	
función de configuración, fallas y	* Manejo de fa	ıllas.	modelo de administración ISO.		· ·	
rendimiento que se puedan	* Manejo de re	endimiento.				
establecer en la red, de acuerdo	* Manejo de se	eguridad.				
al modelo de administración de	* Manejo de co	ontabilidad.				
redes ISO.	* Observacion	nes comentarios.				
	* Funcionalida	lidades.				
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINA	ADO	
Uso de diagramas y presentac	ones donde se					
explique las etapas de la administración de		Pizarrón.		16.0 hrs.		
redes basada en el modelo de administración		Computadora.				
de redes ISO, ello para lograr e	l entendimiento	Cañón de proyección.				
teórico/práctico, realización de p		Manual de metodología abierto de pruebas de				
y proyecciones, realización de un proyecto de		seguridad (OSSTMM).				
administración de redes basado en este						
modelo.						
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS				
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS		
Diseñar estrategias de administracion		Rapidez de comprensión para la administración de				
basadas en el estándar de administración ISO.		redes bajo el modelo de administración ISO.		redes mediante el modelo de administración ISO		
Identificación de la metodología abi	erta de	Rapidez de comprensión para identificación de los			odología abierta de pruebas de	
pruebas de seguridad (OSSTMM).		apartados de la metodología abierta de pruebas		seguridad (OSSTN	/M).	
		de seguridad (OSSTMM).				



LINIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA					
UNIDAD DE COMPETENCIA III	Conocimientos		Habilidades		Actitudes/ Valores	
redes de acuerdo al modelo de * Administración		d.		z para identificar el red que puede trarse bajo este	Prepositiva Analítica Receptiva Tolerancia Perseverancia.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Realizar diferentes tareas como administrar, instalar y monitorear una red bajo este modelo.		RECURSOS REQUERIDOS Laboratorio de redes.		TIEMPO DESTINADO 16.0 hrs.		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		E,	EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS		
Diseñar estrategias de administración de redes basadas en el estándar TMN de la ITU-T.		Rapidez de comprensión para la administración de redes bajo el modelo TMN de la ITU-T.		Elaboración de un proyecto de administración de redes donde se identifiquen las organizaciones que siguen este modelo.		



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA					
UNIDAD DE COMPETENCIA IV	Conocimientos			Habilidades	Actitudes/ Valores	
adquiridos para la solución de problemas de administración de redes utilizando el Protocolo Simple de Administración de Redes (SNMP). * Definición de * Base de inf * Estructura de * Estruct		de agente. nformación para administración. del modelo SMNP.		trar diferentes tipos de on diferente estructura. os elementos necesarios a administración optima de a.	Receptiva Prepositiva Analítica Tolerancia Perseverancia	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:				TIEMPO DESTINADO	•	
Tener la capacidad para administrar diferentes redes utilizando diferentes estructuras.		Laboratorio de redes.	16.0 hrs.			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV				EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS		
Administración de redes utilizando el Protocolo Simple de Administración de Redes (SNMP).		lentificación y comprensión de la estructura topología asociada a redes que hacen uso e SNMP para la administración. Elaboración de un proyecto de administraciones donde se identifiquen las organizaciones modelo.				



LINIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA					
UNIDAD DE COMPETENCIA V	Conocimientos		Habilidades		Actitudes/ Valores	
Identificar los principales delitos * Aspectos le		egales.	Administrar diferentes tipos de		Receptiva	
		dor y su entorno.	redes tomando en cuenta la		Prepositiva	
		de aspecto ético y legal.	legislación.		Analítica	
que se encuentra sujeto un		n informática vigente en México.	Tener los elementos necesarios		Tolerancia	
Administrador de Redes, de acuerdo	* Delitos info	ormáticos	para el manejo d		Perseverancia	
	a la legislación informática vigente * Penalidade		y sus penalidade correspondientes			
en México y algunos países del		Tópico general.).		
Mundo.	* Legislaciór	Internacional.				
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Tener la capacidad para administrar diferentes redes utilizando aplicando la normatividad o legislación vigente.		Laboratorio de redes.		16.0 hrs.		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V		EVIDENCIAS				
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS		
Conocimiento de las diferentes penalidades en		Identificación de la ausencia de responsabilidades		s Entrega de un proyecto donde se ejemplifique las		
México por la realización de delitos informáticos.		de carácter legal nacional en la administración de		penalidades en México por la realización de delitos		
		la red.		informáticos.		

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Dos Exámenes parciales con peso 25%.

Trabajos de investigación, tareas, prácticas 25%.

Proyecto de investigación final 30%.

Examen Ordinario 20%.

Se requiere un promedio de 8.0 para exentar.

Extraordinario y Título: 1 examen escrito único 100%

XI. REFERENCIAS

Divakara, Upada. "TMN Telecomunications Management Network". Ed. Me Graw Hill, 2002.

Stallings, Williams. "SNMP, SNMPV2, SNMPV3 and RMON 1 and 2". Ed. Addison Wesley, 1999.

Orduña Bustamante, Javier. "Apuntes de administración y seguridad de redes". Ed. Fundación Arturo Rosenblueth, 2000

Leinwand, Allan and Fang- conroy, Karen. "Network management: a practical perpective". Ed. Addison Wesley, 2a edición, 2002.

Tellez Valdés Julio, "Derecho Informático" Ed. Mc. Graw Hill 3ª Edición 2004

Bloonmers, John. "Practical planning for network grouth". Ed. Prentice Hall, 1996.

Marshall, Rose. "The simple book: an introduction to internet management". Ed. Prentice Hall, 1994.

Ford, Merilee. "Tecnologías de interconectividad de redes". Ed. Prentice Hall, 1998.

Kauffels, F."Network management, problems, standards and strategies". Ed. Addison Wesley, 1992

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Federal de Telecomunicaciones

Código Penal Federal

Protocolo de la convención de la Haya en materia de delitos informáticos