**MI COMPUTER: Fascículo 14.**

**Tendy Color.**

El Tendy Color tiene un gran parecido, en el funcionamiento, con el Dragon 32. Ambos cuentan con el mismo tipo de conexión para cartucho y la misma CPU: La 6809E, lo que hace que puedan compartir varios programas y ejecuten bastante bien.

El 6809E es un chip avanzado con Aritmética de 16 bits interna, que opera sobre un bus de datos de 8 bits y puede direccionar 64K de memoria. Aunque el 6809 es muy potente, el Tendy Color se descompensa por su velocidad de reloj relativamente lenta (895KHz), lo que hace que su potencial se desperdicie bastante. Aun así, su funcionamiento es aceptablemente rápido debido al CPU.

El Tandy Color cuenta con un controlador de video configurable. Produce un formato de 16 líneas de 32 caracteres que puede ser cambiado entre nueve colores diferentes.

Cuenta con una variedad típica de cartuchos de juegos como ajedrez, cartas, damas, prospecciones petrolíferas y pinball. También cuenta con cartuchos de música, aritmética, mecanografía y programas de utilidad para presupuestos, archivos y redacción de cartas.

Asi mismo, esta máquina, cuenta con una interfaz en serie RS232 que permite la conexión con dispositivos externos como impresoras en serie u otros ordenadores, a través de un modem.

El Tandy Color posee una memoria RAM dinámica de 16 K en 8 chips, donde cada uno abarca un bit del byte de 8 bits; y una memoria ROM de 8 Kbytes que se puede ampliar a 32 Kbytes. A pesar de estar suministrado con el lenguaje BASIC, puede disponer de otros lenguajes como Codigo de Lenguaje Maquina 6809 con paquetes Assembler.

**Ordenador del futuro.**

El Lisa es una computadora, de alto costo, fabricada por APPLE COMPUTER, enfocada al trabajo empresarial. Esta computadora parecía estar tan adelantada a su época, que se creía que muchas de sus configuraciones se aplicarían a las futuras computadoras personales, y, después de leer este artículo, pienso que así fue.

No fue el hardware lo que llamo la atención de esta computadora, sino mas bien fue el software con el que contaba, notando así, que el software empezó a ser el elemento mas importante de cualquier sistema.

Es sorprendente ver que esta máquina, que parecía ser lo más alto en tecnología en esa época, contaba únicamente con un megabyte de RAM y un procesador (Motorola 68000) de 16 bits, mientras que otros procesadores apenas y alcanzaban los 8 bits; y era considerada muy rápida.

Lisa contaba con un muy buen interfaz grafico de usuario, para la época en que salió. Poseía una resolución de 720x364 pixels, lo que es un buen nivel de calidad.

No sabemos si la Lisa fue la primera computadora en integrar un ratón como una forma de entrada de información, pero por el texto podemos intuir que no era común que una computadora de aquel tiempo contara con uno, ya que todo solía trabajarse con puro teclado o, en su defecto, con palanca de mando, lápiz óptico o reconocimiento de voz (Lo que también es sorprendente saber que existía en esas épocas). El ratón parecía funcionar exactamente igual al actual, solo que este contaba con un solo botón llamado SELECT.

Ahora, lo que sorprende del Lisa es la forma visual de su software. Parece que esta computadora revoluciono el mundo informático al presentarnos un escritorio con diferentes iconos en él que al hacer click los agranda para que puedas trabajar, muy parecido a todos los programas que tenemos en nuestras computadoras actualmente. También nos muestra cómo se empezó a trabajar con “las ventanas” al usar sistemas aplicativos como procesador de textos, hojas de cálculo, administrador de datos, editor de imágenes, etc, que podías abrirlos y acomodarlos como quisieras.

Y, por último, pero no menos importante, se creo la herramienta que ha ayudado a muchos usuarios a lo largo de su vida, el COPY y PASTE. Aunque tiene algunas variaciones, se puede ver como se fueron creando varias herramientas que usamos actualmente y nos facilitan las cosas. A veces es difícil imaginar como serian actualmente las computadoras, si maquinas como Lisa no se hubieran creado antes.