

¡BIENVENIDO A LA ASIGNATURA TALLER DE INTEGRACIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS!

¡Bienvenidos! Como paso inicial, te invitamos a revisar completamente este recurso para que puedas conocer la ruta de aprendizaje de la asignatura.

Luego, debes revisar el documento “Presentación de la Asignatura” disponible en el aula virtual. En este recurso encontrarás información completa y detallada de todos los aspectos de la asignatura: logros de aprendizaje, contenidos, evaluaciones, cómo solicitar ayuda y la forma en la cual debes participar.

Adicionalmente, te sugerimos ingresar en el apartado “Foro de Presentación” para que puedas conocer al docente de la asignatura y al resto de los compañeros de estudio.

Finalizados estos pasos y según la fecha indicada para cada semana, te invitamos a participar activamente durante el desarrollo de la asignatura.

Los contenidos de cada semana se desarrollan a partir de estrategias de aprendizaje activo y evaluación continua, centradas en tu protagonismo como estudiante, promoviendo tu participación constante y sistemática, la que será fundamental para el logro de los aprendizajes esperados.

Esta asignatura tiene por finalidad desarrollar competencias, habilidades, destrezas y actitudes en el estudiante que le permitan analizar datos provenientes de diversas fuentes, ofrecer soluciones personalizadas a los clientes, atender los requerimientos de información de manera precisa y presentar datos como parte del proceso de gestión de estos, construyendo soluciones de acuerdo con las necesidades específicas de cada cliente.

Es así como el resultado de aprendizaje de la asignatura te permitirá desarrollar una propuesta de mejora en el área de análisis de datos, considerando los fundamentos teóricos, metodológicos, herramientas y tecnologías, con la finalidad de resolver un problema específico, asegurando su relevancia y vinculado con el perfil de egreso de la carrera.

¡Revisa la ruta de aprendizaje de la asignatura!

UNIDAD 1: FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA

Resultado de aprendizaje: Definir el problema vinculado al área de análisis de datos, considerando la contextualización de la investigación, planteamiento del problema y la fundamentación teórica y metodológica que permitan contextualizar la propuesta y dar una posible solución.

SEMANA 1: ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Ejemplo Modalidad de educación *online* y ambientes virtuales de aprendizaje.

Aprendizaje esperado: Determinar el problema de investigación del área de análisis de datos en una organización, considerando el contexto, la descripción, ubicación, causas, consecuencias, con la finalidad de dar posibles soluciones de mejora.

Indicadores de evaluación:

- Define el problema de investigación vinculado al área de análisis de datos a partir de su contextualización y ubicación.
- Describe el problema ubicado, considerando las posibles causas y consecuencias, dentro de su contexto.
- Reconoce las etapas de la elaboración del informe final de la propuesta de mejora.

Realizar el quiz de diagnóstico

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

SEMANA 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Aprendizaje esperado: Formular el planteamiento del problema, considerando su definición, elementos, objetivos y justificación de la investigación con el propósito de elaborar una propuesta de mejora en el campo del análisis de datos en una organización.

Indicadores de evaluación:

- Identifica los elementos técnicos del planteamiento del problema.
- Define el título y los objetivos de la investigación.

- Justifica el problema considerando su contexto.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

SEMANA 3: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

Aprendizaje esperado: Fundamentar la investigación desde la teoría y la metodología, considerando las bases teóricas, aspectos metodológicos, tipos y diseño de investigación, utilizando las técnicas e instrumentos de recolección de datos, para orientar la investigación.

Indicadores de evaluación:

- Desarrolla los aspectos teóricos del problema detectado.
- Determina el tipo de investigación, considerando el nivel de profundidad y el enfoque de la investigación.
- Utiliza las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

UNIDAD 2: ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA.

Resultado de aprendizaje: Diseñar una propuesta de mejora vinculada al análisis de datos, considerando la definición de las especificaciones, definición e integración de recursos, pruebas y correcciones, con la finalidad de proponer una solución al problema planteado.

SEMANA 4: ESPECIFICACIONES DE LA PROPUESTA DE MEJORA

Aprendizaje esperado: Definir las especificaciones de la propuesta, considerando entradas, salidas y los recursos involucrados con la finalidad de elaborar el diseño de la propuesta, la gestión de tiempo y planificación de la propuesta mejora, que permita orientar la solución del problema detectado.

Indicadores de evaluación:

- Considera las especificaciones de la propuesta, a partir de las entradas y salidas.

- Selecciona los recursos necesarios en el desarrollo de la propuesta de mejora.
- Elabora un esquema con el diseño de la propuesta.
- Realiza un cronograma para la gestión del tiempo de la propuesta de mejora.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

SEMANA 5: DISEÑO DE LA PROPUESTA

Aprendizaje esperado: Diseñar una propuesta de mejora, considerando la definición de los recursos y su integración, con el objetivo de identificar la solución a la problemática planteada.

Indicadores de evaluación:

- Determina los recursos de hardware y software que se utilizarán, considerando sus características.
- Realiza la integración de la propuesta, asegurando el acoplamiento efectivo de sus componentes.
- Categoriza los pasos necesarios para implementar el hardware y/o software en el contexto de la propuesta de mejora.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

SEMANA 6: VALIDACIÓN Y DEPURACIÓN DEL SISTEMA

Aprendizaje esperado: Aplicar las pruebas y correcciones del dashboard, considerando el plan y los tipos de pruebas, con la finalidad de identificar y solucionar posibles problemas en el diseño que permitan ejecutar planes de acción adecuados.

Indicadores de evaluación:

- Realiza pruebas del sistema propuesto.
- Utiliza técnicas y herramientas adecuadas en la depuración del sistema.
- Ejecuta la corrección de errores, a partir de la lista de pruebas de verificación.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

UNIDAD 3: ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE MEJORA

Resultado de aprendizaje: Realizar el análisis de los resultados de la implementación de la propuesta de mejora, con el objetivo de elaborar conclusiones, recomendaciones y el informe de la propuesta alineado con el perfil de egreso de la carrera.

SEMANA 7: EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA

Aprendizaje esperado: Evaluar los resultados de la propuesta de mejora, considerando su análisis, conclusiones, recomendaciones y resumen de la investigación, con el objetivo de sintetizar la información obtenida en la investigación.

Indicadores de evaluación:

- Contrasta los resultados obtenidos con los objetivos planteados en la propuesta para realizar el análisis de la información.
- Elabora las conclusiones de la investigación a partir de los resultados obtenidos.
- Redacta las recomendaciones a partir de la implementación de la propuesta, utilizando un enfoque crítico y reflexivo.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

SEMANA 8: SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Aprendizaje esperado de la semana: Realizar la síntesis del desarrollo e implementación de la propuesta, a partir del planteamiento del problema, considerando la estructura del informe y las normas APA, con la finalidad de elaborar el informe escrito.

Indicadores de evaluación:

- Desarrolla la síntesis de la propuesta de mejora a partir de la recopilación de la información.
- Explica ventajas y desventajas de la implementación de la propuesta.
- Redacta el informe final, considerando la estructura dada y las normas APA.

Evaluación de la semana: tarea (puntaje máximo a obtener 9 puntos).

EVALUACIÓN FINAL SEMANA 9

Aprendizaje esperado: Realizar el análisis reflexivo de la propuesta de mejora, considerando el problema y su contextualización, causas y consecuencias, desarrollo de la propuesta, su implementación y análisis de resultados, en la estructura sugerida para la presentación en PowerPoint.

Indicadores de evaluación:

- Indicador 1 Analiza la problemática detectada en un contexto laboral que permita generar la propuesta mejora.
- Evalúa el desarrollo del proceso de la propuesta de mejora.
- Efectúa el análisis reflexivo de la propuesta de mejora a partir del desarrollo del informe.
- Organiza la estructura de la presentación, considerando sus elementos en PowerPoint.
- Diseña la presentación de la propuesta de mejora en PowerPoint.

Evaluación de la semana: Evaluación final (puntaje máximo a obtener 28 puntos).

Recuerda que el docente asignará puntajes a las distintas evaluaciones semanales y realizará comentarios sobre tus trabajos en un plazo de siete días a partir de la fecha límite de entrega. El puntaje total de la asignatura es de 100 puntos. Dicho puntaje tiene su equivalente en notas de 1.0 a 7.0. La nota mínima de aprobación es de 4.0, equivalente a 60 puntos.

Es importante que consideres que esta asignatura **no** está sujeta a eximición. Para profundizar en este tema te sugerimos revisar la Presentación de asignatura.

Te invitamos a revisar con entusiasmo los contenidos y recursos de aprendizaje que fueron diseñados para apoyar tu proceso formativo y recuerda que, en todo momento, cuentas con el apoyo de tu docente para acompañarte y orientar tus aprendizajes.

Si presentas dudas o requieres apoyo para lograr tus aprendizajes, puedes comunicarte con tu docente y tus compañeros utilizando las herramientas de comunicación disponibles en

el aula virtual de tu asignatura, como el correo interno y el foro de interacción de cada semana.

Si tus dudas son administrativas o técnicas, puedes comunicarte con tu consejero estudiantil.

¡Te invitamos a disfrutar de esta experiencia de aprendizaje junto a tus compañeros y docente!

Mucho éxito en este nuevo desafío. ¡Qué disfrutes aprendiendo y compartiendo!