



Guías de Estudio

GUÍA DE ESTUDIOS. INGLÉS II. VESPERTINO

Presente simple en inglés

<https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2012/09/26/el-presente-simple-en-ingles-explicacion-ejercicios/>

El presente simple en inglés: usos, reglas y oraciones de ejemplo / Present simple: rules and examples

En esta lección aprenderás sobre el presente simple en inglés con oraciones de ejemplo en afirmativo, negativo, e interrogativo. También conocerás los usos y las reglas de este tiempo verbal.

Usos del presente simple: Se usa en tres casos

Verdades generales:

En este aspecto nos referimos a cosas que siempre ocurren; también podríamos llamar este uso verdades científicas.

- The moon rotates around the Earth / La luna rota alrededor de la tierra
- Human beings need oxygen to live / Los seres humanos necesitan oxígeno para vivir

Presente Simple: usos



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

1

**Verdades
Generales**



+ Ice floats
+ El hielo flota

2

**Acciones
Habituales**



+ He sometimes cooks breakfast
+ Él a veces cocina el desayuno

3

**Estados
Permanentes**



+ I live in Germany
+ Vivo en Alemania



Guías de Estudio

Acciones habituales o también conocidas como rutinas:

En este caso hablamos de cosas que nosotros o cualquier persona hace habitualmente. Acá podemos usar los adverbios de frecuencia.

- I usually call my parents at night / Usualmente llamo a mis padres en la noche
- She reads a new book every week / Ella lee un nuevo libro cada semana

Estados permanentes:

En este ítem aludimos a estados o acciones que no varían y que no son rutinas, regularmente donde vivimos, trabajamos o estudiamos.

- I live in an old house / Vivo en una casa vieja
- My sister works for an international company / Mi hermana trabaja para una compañía internacional

Reglas y oraciones de ejemplo del presente simple en inglés:

Para explicar este tema de forma más sencilla vamos a dividir el presente simple en dos grupos de pronombres.

1. Pronombres: I, you, we, they

+ Para el **afirmativo** usamos el verbo en su **forma base** (*read, play, live*); es decir, sin TO al inicio, sin S al final, sin ING al final.

- I sometimes read scientific articles / Algunas veces leo artículos científicos
- They visit their daughter every month / Ellos visitan a su hija cada mes

– Para el **negativo** se utiliza el auxiliar **DON'T** + verbo en **forma base**.

- I don't read scientific articles / Yo no leo artículos científicos
- They don't visit their daughter every month / Ellos no visitan a su hija cada mes

? Para el **interrogativo** usamos el auxiliar **DO**.

- Do you read scientific articles? / ¿Lees artículos científicos?
(Yes, I do/ No, I don't)
- Do they visit their daughter every month? / ¿Ellos visitan a su hija cada mes?
(Yes, they do/No, they don't)



Guías de Estudio

- AFFIRMATIVE**

I, YOU, WE, THEY + Verb in infinitive + (Complement)

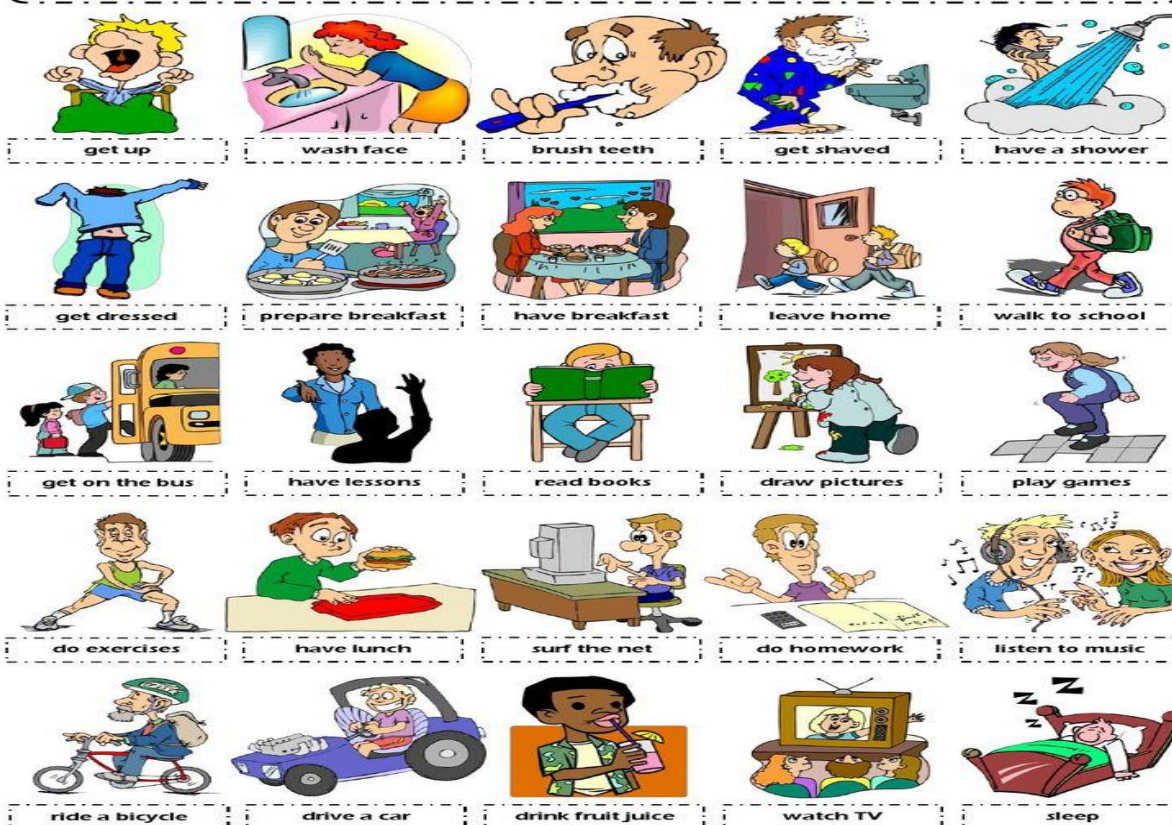
NEGATIVE

I, YOU, WE, THEY + DON'T / DO NOT + Verb in infinitive + Complement

- INTERROGATIVE**

(Question Particle) + DO + Subject + Verb in infinitive + Complement +?

DAILY ROUTINES Pictionary WORKSHEET

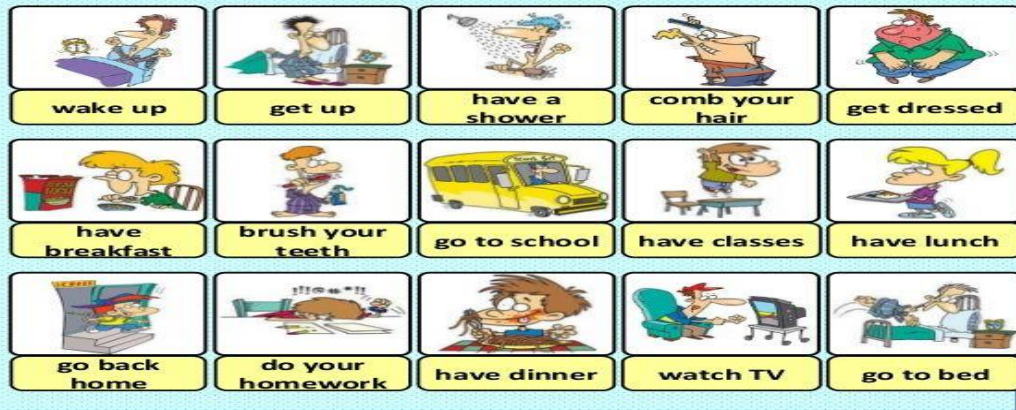


Copyright © 2013. englishworksheets.com. All rights reserved.



Guías de Estudio

Daily Routine



Se debe tomar en cuenta que cuando se van a realizar con la **Tercera Persona del Singular**, las cuales son **HE, SHE e IT**, al verbo de la oración se le agregará S, ES o IES siguiendo las siguientes reglas.

Rules

- **1ª Regla:** Se le agrega "S" a la mayoría de los verbos.
Ejemplos:
eat → eats
speak → speaks
work → works
- **2ª Regla:** Aquellos verbos que terminan en "V" y tienen una vocal anterior, se le agrega "S".
Ejemplos:
play → plays
buy → buys
say → says
- **3ª Regla:** Cuando los verbos terminan en "V" pero tienen una consonante anterior, se debe cambiar la "V" por "I" y se le agrega "ES".
Ejemplos:
study → studies
cry → cries
fly → flies
- **4ª Regla:** Los verbos cuyas terminaciones sean en "SH, CH, X o SS", se le agrega "ES".
Ejemplos:
watch → watches
cross → crosses
fix → fixes

Los siguientes **verbos** son **irregulares**, por lo tanto cambian porque no tienen regla y se deben aprender de memoria.

Ejemplos:

do - does
have - has
go - goes



Guías de Estudio

Don't - Doesn't

We use **Don't** or **Doesn't** to make a **negative sentence** in the simple present tense.*

* Exceptions: Negative sentences that use To Be or Modal Verbs (can, might, etc.)

Subject	Auxiliary	Verb**
I / you / we / they	+ don't	go ... want ... like ...
he / she / it	+ doesn't	

Affirmative: You speak English.
Negative: You **don't** speak English.

Affirmative: He speaks English.
Negative: He **doesn't** speak English.

Be careful...

Affirmative: I ~~no~~ live in Japan. ✗
Negative: I **don't** live in Japan. ✓

Affirmative: She has a cat. ✓
Negative: She ~~doesn't has~~ a cat. ✗

Affirmative: She has a cat. ✓
Negative: She ~~doesn't have~~ a cat. ✗

** The base form of the infinitive = to go, to need, to speak, to live. Third person verbs lose the final "s" in negative sentences.

Contractions
don't = do not
doesn't = does not

www.woodwardenglish.com

DON'T AND DOESN'T IN ENGLISH

SIMPLE PRESENT TENSE

www.woodwardenglish.com

Para hacer una pregunta, volveremos a usar ese verbo especial

DOES + he, she, it + verbo de accion en forma simple+ complement+?

Does he live in Tenerife?

Does she go to the cinema every Saturday?

?Does he go to the cinema every Saturday?

ADVERBIOS DE FRECUENCIA

<https://whatsup.es/blog/guia-rapida-de-los-adverbios-de-frecuencia-en-ingles>

Always	Siempre
Usually	Usualmente
Generally	Generalmente
Normally	Normalmente
Often	A menudo
Frequently	Frecuentemente
Sometimes	Algunas veces
Occasionally	Ocasionalmente
Seldom	Rara Vez
Rarely	Raramente
Hardly ever	Casi Nunca
Never	Nunca

Adverbios de frecuencia en inglés: Reglas

<https://whatsup.es/blog/guia-rapida-de-los-adverbios-de-frecuencia-en-ingles>

Con los **adverbios de frecuencia en inglés**, debes ser especialmente cuidadoso, ya que no se pueden colocar en cualquier lugar de la frase. Dependiendo del tipo de verbo lo



Guías de Estudio

utilizaremos en una posición o en otra, teniendo en cuenta que, como casi todo en inglés también existe alguna excepción que tienes que aprender.

En el caso de los adverbios de frecuencia, **la regla general es que se colocan delante del verbo:**

- I **always** go to bed at 10pm.

Como puedes ver la estructura básica de la oración sería:

I, you, we, they+Adverbio de frecuencia+Verbo Principal+Complementos

En el caso de que los adverbios de frecuencia acompañen al verbo to be, se colocarán detrás:

- She is **always** happy.
- You are **never** on time.

En este caso, la estructura es diferente a la anterior:

Sujeto+Verbo Be+Adverbio de frecuencia+Complementos

Probablemente te preguntarás ¿qué sucede si se trata de un verbo que vaya acompañado de un verbo modal u otro auxiliar? En ese caso, los adverbios de frecuencia se incluyen de la misma forma, delante del verbo principal:

- You can **always** phone me.

Por último y para complicar la cosa un poquito más, los adverbios de frecuencia usually, frequently, often, sometimes y occasionally pueden situarse al principio o al final de la oración.

- **Usually**, we see him at school.
- I drink beer **occasionally**.

Principales adverbios de frecuencia en inglés

- **Always.** Sirve para expresar la idea de siempre, para siempre, o muy frecuentemente. Seguro que recuerdas la famosísima canción I will always love you...
- **Usually.** Se utiliza para decir que algo sucede normalmente. Debes tener cuidado y no confundirlo con las expresiones *used to* y *be used to*, que se refieren a otra cosa: Usually, I'm late.
- **Frequently.** Lo usamos para señalar que algo sucede frecuentemente. Lo encontramos muchas veces en las páginas web y en los apartados de *Frequently Asked Questions*.
- **Often.** Lo podemos traducir por *a menudo*, es decir para hablar de acciones que suceden en muchas ocasiones: I often eat pizza for dinner.



Guías de Estudio

- **Sometimes.** Se usa para decir que algo sucede algunas veces o en algunas ocasiones. Por ejemplo: When she's at home, sometimes, we play basketball, but not always.
- **Occasionally.** Lo podemos traducir por ocasionalmente, y lo usamos para decir que algo sucede algunas veces pero no con frecuencia: Occasionally, I drink beer. Por cierto, ten cuidado con el spelling, occasionally, lleva c y l doble pero no s.
-
- **Rarely.** Se utiliza para decir que algo no sucede a menudo, algo que es difícil que suceda: I rarely eat meat for dinner.
- **Seldom.** Se utiliza de forma muy similar a *rarely*. Estos dos adverbios suelen utilizarse en contextos escritos más que hablados: I seldom buy used clothes.
- **Hardly ever.** Lo podemos traducir como *casi nunca* para decir que algo sucede de forma casi excepcional: My baby hardly ever cries. He is very quiet.
-
- **Never.** Con el significado de nunca, never se utiliza para expresar que algo no ha sucedido en ninguna ocasión: I've never met a woman like her.

Adverbios de frecuencia en inglés: Periodicidad

¿Hay algo más? Pues sí, no debes olvidar que también puedes expresar la periodicidad de una acción con adverbios como semanalmente, mensualmente, anualmente... ¿Y cómo lo hacemos en inglés? Pues utilizando adverbios como weekly, monthly, annually, etc. Por ejemplo:

- The museum opens **daily**.
- We are paid **monthly** in my company.
- Birds migrate **annually** to warmer climates.

Por otro lado para expresar que algo sucede una, dos o varias veces en inglés usamos:

- **Once.** Lo usamos para decir que algo sucede, solo una vez: They go for dinner together once a month.
- **Twice.** Lo usamos para decir que algo sucede dos veces: I take my pills twice a day.
- **Three times.** A partir de tres, utilizamos el número más la palabra *times*: I visit my daughter four times a week.

Si lo que quieres decir es que algo sucede todos los días, todas las semanas, todos los meses, etc, entonces tienes que usar *every*.

- I send an email to my boss, every day.
- I buy milk for my baby, every week.



Guías de Estudio

Frequency Adverbs - Adverbios de frecuencia

Los adverbios de frecuencia o tiempo son normalmente utilizados en el **presente simple**. Indican la frecuencia con que se hace una acción o una tarea.

Los adverbios de frecuencia más comunes son:

- always = siempre
- often = a menudo
- usually = normalmente
- sometimes = a veces
- rarely = rara vez, apenas
- never = nunca

Los adverbios de frecuencia, generalmente, van justo **antes del verbo principal**. Es así tanto en oraciones afirmativas como en negativas e interrogativas. La estructura es la siguiente:

- **Oración Afirmativa:** sujeto + adverbio + verbo
Ejemplo: I often swim.
- **Oración Interrogativa:** Do/Does + sujeto + adverbio + verbo?
Ejemplo: Does Riki often play tennis?
- **Oración Negativa:** sujeto + do/does + not + adverbio + verbo
Ejemplo: They do not (don't) usually go abroad.

Sabemos que en las tres estructuras anteriores el adverbio se coloca antes que el verbo. Sin embargo, con el verbo (TO) BE y el verbo modal CAN el adverbio va **después del verbo principal**. Ejemplos:

- Jim is usually late.
- Megan is never at home.
- The doctor can always cure the sick.
- My sister can rarely stand still.

Para preguntar por la frecuencia de una acción, utilizamos la partícula interrogativa HOW más el adverbio OFTEN.
Ejemplos:

- HOW OFTEN do my parents travel to England?
- HOW OFTEN does Mary cook?

WH- Questions words: who, what, where, when, why

<http://curso-gratis-ingles.euroresidentes.com/2014/06/wh-questions.html>

Las **WH-Question Words** son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés. Suelen causar mucha confusión a principiantes ya que se escriben de manera muy similar [empiezan por wh- (.who, where) o contienen wh (HoW)]. Éstas son:

WHO, WHOSE, WHAT, WHICH, WHERE, WHEN, WHY, HOW

WHO > Se utiliza para preguntar por alguien y significa "quién" o "quienes".

Who ate the cake? (¿Quién se comió la tarta?)

Who did you see yesterday? (¿A quién viste ayer?)

Who were those men you were with? (¿Quiénes eran esos hombres con los que estabas?)

WHOSE > se utiliza para expresar posesión en forma de pregunta y significa "de quién" o "de quienes".

Whose jacket is this? (¿De quién es esta chaqueta?)

Whose jackets are these? (¿De quienes son estas chaquetas?)

WHAT > se utiliza para preguntar por algo y significa "qué", "cual" o "cuales".

What did you say? (¿Qué has dicho?)

What is the capital of Argentina? (¿Cuál es la capital de Argentina?)



Guías de Estudio

Variantes:

-What + nombre

What colour are her eyes? (¿De qué color son sus ojos?)

What time is it? (¿Qué hora es?)

--> podemos añadir *sort of, kind of or type of* para preguntar por "qué tipo de", "qué clase de".

What sort of music do you listen to? (¿Qué tipo de música escuchas?)

What kind of clothes do you like? (¿Qué tipo de ropa te gusta?)

What type of person are you? (¿Qué clase de persona eres?)

WHICH > suele confundirse con *what* ya que también significa "qué" o "cuál". La diferencia es que *which* se utiliza para preguntar por algo cuando hay varias opciones.

There are four jackets. Which is yours? (Hay cuatro chaquetas. ¿Cuál es la tuya?) (cuál de las cuatro)

We can take bus 10, 20 or 25. Which goes to the city centre? (Podemos coger el autobús número 10, 20 o 25. ¿Cuál (de ellos) va al centro?)

Variantes:

- Which + nombre

Which bus did you take: 10, 20 or 25? (¿Qué autobús cogiste: el 10, el 20 o el 25?)

Which teacher did you talk to: Amanda or Lewis? (¿Con qué profesor hablaste: con Amanda o con Lewis?)

Compara:

What is the tallest building in the world? (¿Cuál es el edificio más alto del mundo?)

Which is taller: The Eiffel Tower or The Empire State? (¿Cuál es más alto: la torre Eiffel o el Empire State?)

What colour are her eyes? (¿De qué color tiene los ojos?)

Which colour do you prefer: red or black? (¿Qué color prefieres: rojo o negro?)

WHERE > se utiliza para preguntar por un lugar y significa "dónde" o "adónde".

Where were you born? (¿Dónde naciste?)

Where are you from? (¿De dónde eres?)

Where is the museum? (¿Dónde está el museo?)

WHEN > significa "cuándo".

When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

When did she arrive? (¿Cuándo llegó?)

WHY > se utiliza cuando queremos preguntar el porqué de algo. Significa "por qué".

Why are you sad? (¿Por qué estás triste?)

Why didn't you tell me? (¿Por qué no me lo dijiste?)

--> a este tipo de preguntas se contesta con "because", que significa "porque".

Why is she happy? (¿**Por qué** está feliz?)



Guías de Estudio

Because she passed her exam (**porque** aprobó el examen)

HOW > Se utiliza cuando queremos preguntar "cómo" o "cuán".

How are you? (¿Cómo estás?)

How was the party? (¿Cómo estuvo la fiesta?)

How do you go to work? (¿Cómo vas a trabajar?)

--> Variantes de *how*. La traducción de *how* variará en función del adjetivo o sustantivo que lleve detrás.

How much > "¿Cuánto? (Incontables)

How much is this t-shirt? (¿Cuánto cuesta esta camiseta?)

How much water do you drink? (¿Cuánta agua bebes?)

How many > "¿Cuánto? (Contables)

How many friends do you have? (¿Cuántos amigos tienes?)

How many books have you read? (¿Cuántos libros has leído?)

How often > "¿Con qué frecuencia?" "¿cuántas veces?" "¿cada cuánto tiempo?". A esta pregunta se suele contestar con adverbios o expresiones de frecuencia.

How often does she go to the cinema? (¿Cada cuánto tiempo va ella al cine?)

She never goes to the cinema (ella nunca va al cine)

How often do you go to the gym? (¿Con qué frecuencia vas al gimnasio?)

I go to the gym twice a week (Voy al gimnasio dos veces por semana)

How + adjetivo > Se utiliza para pregunta "cómo de", "cuán": *how big* (cómo de grande, cuán grande), *how tall* (cómo de alto, cuán alto), *how far* (cómo de lejos, cuán lejos)... Como decíamos antes, la traducción de *how* variará en función del adjetivo que lleve detrás e intentaremos que sea lo más natural posible en nuestra lengua materna.

How big is your car? (¿Qué tamaño tiene tu coche?)

How tall is he? (¿Cuánto mide?)

How far is it from here to the airport? (¿Qué distancia hay de aquí al aeropuerto?)

How old are you? (¿Cuántos años tienes?)

Conectores básicos en inglés.

<http://estudiamosingles.blogspot.com/2015/03/conectores-basicos-en-ingles.html>





Guías de Estudio

Dentro el idioma inglés existe al igual que en español ciertas palabras que nos ayudan a unir frases u oraciones todo para dar mayor coherencia y significado a lo que queremos expresar.

Y existe una gran cantidad de estas palabras o conectores que describirlos uno a uno sería una tarea aburrida e innecesaria, por lo tanto a continuación mostraremos los conectores en ingles más usados para unir las palabras.

AND

Significa "y", nosotros lo usamos para combinar pequeñas frases dentro de otras grandes frases y así añadir ideas. Por ejemplo:

In winter, the days are short and the nights are long
En invierno, los días son cortos y las noches son largas

ALSO

El conector 'also' ('también') se utiliza para añadir nuevas ideas o dar cierto énfasis. Si embargo, no suele utilizarse al comienzo de frase.

He likes football. He also likes tennis.
Le gusta el fútbol. También le gusta el tenis.

IN ADDITION

Si quieres comenzar una frase con un conector puedes utilizar 'in addition' ('además'), que siempre se utiliza al comienzo de frase. Recuerda que siempre va seguido de una coma.

He likes football. In addition, he likes tennis.
Le gusta el fútbol. Además, le gusta el tenis.

ON THE OTHER HAND

Significa "por otra parte", es usado para mostrar contraste a una idea. Por ejemplo:

The city is dangerous. On the other hand, it has many interesting places to see
La ciudad es peligrosa. Por otra parte, tiene lugares interesantes para ver

HOWEVER

Significa "sin embargo", es usado para expresar ironías, contraste de ideas, etc. Y se puede usar en el comienzo de las frases Por ejemplo:

Charles won the lottery one month ago. However, He doesn't have any money left now



Guías de Estudio

Charles ganó la lotería hace un mes. Sin embargo no tiene nada de dinero ahora

WHILE

Significa "mientras", es usado para demostrar condiciones y contraste de ideas. Por ejemplo:

Sharon speaks four languages, while Henry speaks two
Sharon habla cuatro lenguas, mientras Henry habla dos

THEREFORE

Significa "por eso", es usado para demostrar consecuencias. Por ejemplo:

Ariel is from Austria. Therefore, He speaks with an accent
Ariel es de Austria. Por eso, él habla con acento

BECAUSE

Este conector nos indica la razón por la que hemos hecho algo.
He went to the match because he likes football.
Fue al partido porque le gusta el fútbol

BUT

but *conjunción*

pero *conj (uso frecuente)*

Ants are small but very strong. Las hormigas son pequeñas pero muy fuertes.

I bought a house, but I do not live in it. Compré una casa, pero no vivo en ella.

sino *conj*

My son does not want a fish as a pet, but a dog. Mi hijo no quiere un pez como mascota, sino un perro.

Conectores de secuencia y de tiempo

http://aula.educa.aragon.es/datos/AGS/Ingles/unidad02/page_26.htm

Los conectores de secuencia y tiempo nos ayudan a organizar y a ordenar cronológicamente los hechos y sucesos en una narración. Tenemos los siguientes:

a. Conectores de secuencia:

English	Spanish	English	Spanish
after that	<i>después de eso</i>	in the beginning / end	<i>al principio / final</i>



Guías de Estudio

afterwards	<i>después, más tarde</i>	last of all, lastly	<i>por último</i>
(at) first	<i>al principio</i>	later	<i>después / más tarde</i>
at present	<i>por ahora</i>	meanwhile	<i>mientras tanto</i>
eventually	<i>finalmente</i>	next	<i>seguidamente</i>
finally	<i>finalmente</i>	then	<i>entonces / luego</i>
first of all	<i>en primer lugar</i>	secondly, thirdly	<i>en segundo lugar, en tercer lugar</i>

Ejemplos

We ran all the way back to the beach. Afterwards, we were very tired.

Corrimos todo el camino de regreso a la playa. Después, estábamos muy cansados.

To begin with, we went to the cinema. Then, we had dinner. *Para empezar, fuimos al cine. Después, cenamos.*

b. Conectores de tiempo:

English	Spanish	English	Spanish
after	<i>después</i>	in the meantime	<i>mientras tanto</i>
all of a sudden / suddenly	<i>de repente</i>	now that	<i>ahora que</i>
as long as	<i>todo el tiempo que, mientras</i>	once	<i>una vez que</i>
as soon as	<i>tan pronto como</i>	until	<i>hasta</i>
before	<i>antes de</i>	when	<i>cuando</i>
by the time	<i>para cuando</i>	whenever	<i>siempre que</i>
ever since	<i>desde entonces</i>	while	<i>mientras</i>

Ejemplos

She arrived home after I had eaten. *Ella llegó a casa después de que yo hubiera comido.*

We had already finished before the match started. *Nosotros ya habíamos terminado antes de que empezara el partido.*



VERBOS DE PREFERENCIA

Expresar preferencias

<https://www.englishonline.tv/expresar-preferencias-en-ingles/>

Para expresar preferencias en inglés pueden utilizarse dos formas verbales distintas: **prefer** y **would rather**. Su significado es el mismo, aunque varían las situaciones en las que se emplean, así como la manera de construir frases en uno u otro caso.

SE UTILIZA

- *Prefer to do* y *prefer doing* para expresar preferencias de carácter general. *Prefer to do* es más habitual:

I don't like driving. I **prefer to travel** by train – *No me gusta manejar. Prefiero viajar en tren.*

I don't like driving. I **prefer traveling** by train.

- *Would prefer (to do)* para expresar preferencia en una situación particular.

What would you prefer to drink, wine or beer? – *¿Qué quieres tomar, vino o cerveza?*

- *Would rather (do)* equivale a *Would prefer (to do)*. Observe que en *Would rather* desaparece la partícula *to*.

Would you rather have dinner here or at your house? – *¿Preferís cenar aquí o en tu casa?*

OBSERVA

- Podemos expresar una preferencia entre dos personas u objetos sin repetir el verbo: *I prefer novels to poetry* (“Prefiero las novelas a la poesía”).
- Si queremos decir en inglés “Prefiero la playa a la montaña”, podemos hacerlo de dos maneras: *I prefer to go to the beach rather than go to the country* o *I prefer going to the beach to going to the country*. Observe que si utiliza **rather than** nunca debe poner *to* a continuación, sino el verbo en infinitivo directamente, sin la partícula *to*.

APRENDE

- Con *would rather* también podemos pedir algo a alguien: *I'd rather you cooked the dinner* (“Prefiero que prepares la cena”). Se usa el verbo en pasado pero su significado es presente o futuro.



Guías de Estudio



Vocabulario relacionado con el Día de Acción de Gracias

THANKSGIVING

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">•• agradecido / agradecida (adj.) - thankful• arándano rojo (el) - cranberry• calabaza (la) - pumpkin• cena (la) - dinner• colonia (la) - colony• comer (verb) - to eat• comida (la) - food• compartir (verb) - to share• cosecha (la) - harvest• cuerno de la abundancia (el) - cornucopia• desfile (el) - parade• Día de Acción de Gracias (el) - Thanksgiving Day• ensalada (la) - salad | <ul style="list-style-type: none">•• fiesta (la) - party• judías (las) - beans• jueves (el) - Thursday• maíz (el) - corn• noviembre (el) - November• otoño (el) - autumn / fall• pan (el) - bread• parientes (los) - relatives• pastel (el) - pie• pavo (el) - turkey• peregrino (el) - pilgrim• postre (el) - dessert• puré de patatas/papas (el) - mashed potatoes• relleno (el) - stuffing• tradición (la) - tradition |
|--|--|

HALLOWEEN



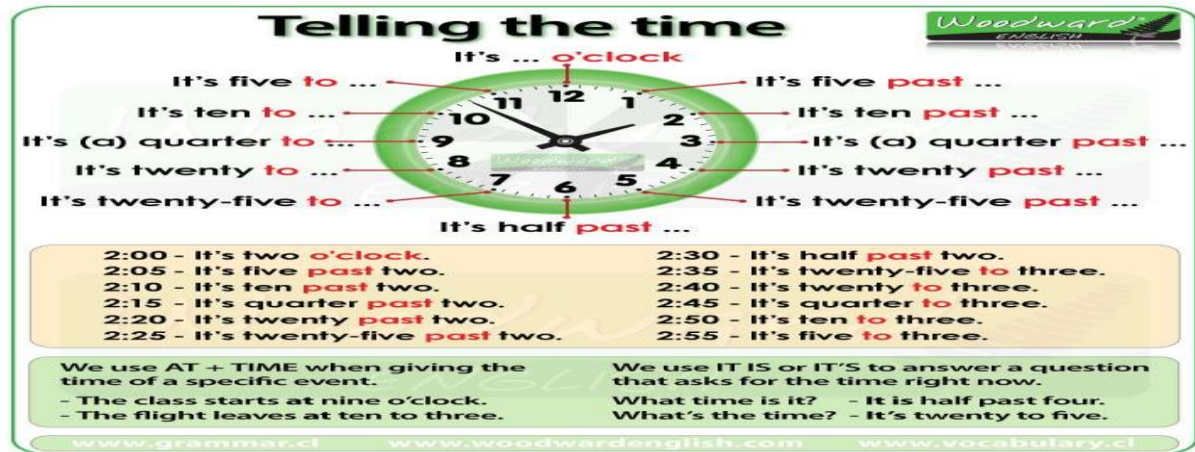
Guías de Estudio

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Jack-o'-lantern: linterna de Jack (típica Calabaza iluminada de Halloween).2. Trick or treat?: ¿Truco o trato?3. Pumpkin (/pámkin/): calabaza.4. Costume (USA: /cóstum/; UK: /cóstium/): disfraz.5. Mask: máscara.6. Scary mask: máscara aterradora.7. Haunted (USA: /jáuntid/; UK: /jóuntid/ - /júntid/): encantado.8. Haunted house: casa encantada.9. Spooky: escalofriante.10. Chills: escalofríos.11. Shiver: temblar.12. Whisper: susurrar.13. Spiderweb: telaraña.14. Cobweb (USA: /cábweb/; UK: /cóbweb/): telaraña.15. Cemetery (USA: /sémeterhi/; UK: /sémetri/): cementerio. (*) <i>Más común.</i>16. Graveyard: cementerio.17. Coffin (USA: /cáfin/; UK: /cófin/).18. Wizard (USA: /wísherd/; UK: /wíshed/). (*) <i>Mas común.</i>19. Warlock (/wórlok/): brujo. (*) <i>Menos común. Palabra más antigua y de uso literario.</i> | <ol style="list-style-type: none">24. Spell book: libro de hechizos.25. Witchcraft: brujería.26. Curse: maldición.27. Candle: vela.28. Chandelier: (USA: /shándelíher/; UK: /shándelíah/): candelabro.29. Skeleton: esqueleto.30. Skull: calavera; cráneo.31. Blood: sangre.32. Bloody: sangriento.33. Mummy (/mámi/): momia.34. Werewolf: hombre lobo.35. Howl (/háol/): aullido, aullar.36. Bat: murciélago.37. Black cat: gato negro.38. Candy (USA): caramelos.39. Sweets (UK): caramelos.40. Basket: cesta.41. Devil: diablo.42. Ghost: fantasma.43. Monster: monstruo.44. Vampire: vampiro.45. Midnight: medianoche.46. Scream: chillido, grito.47. Dim: oscuro. |
|--|---|



Guías de Estudio

20. **Witch**: bruja.
 21. **Witch hat**: sombrero de bruja.
 22. **Broom**: escoba.
 23. **Potion**: poción.



REGLAS PARA AGREGAR ING –

<https://www.really-learn-english.com/spelling-rules-add-ing-verb-es.html>

Cuando un verbo termina en **consonante-vocal-consonante** y ponemos el ÉNFASIS en este sonido cuando pronunciamos el verbo, duplicamos el último **consonante**. Después agregamos **ing**.

En los siguientes ejemplos el **consonante** está **azul**, la vocal está **verde** y la **ing** está **roja**. El ÉNFASIS está subrayado.

<u>run</u>	=>	<u>run</u> n + ing	=>	running
<u>stop</u>	=>	<u>stop</u> p + ing	=>	stopping
<u>plan</u>	=>	<u>plan</u> n + ing	=>	planning
<u>begin</u>	=>	<u>begin</u> n + ing	=>	beginning

Pero si no ponemos el ÉNFASIS en este sonido cuando pronunciamos el verbo, simplemente agregamos **ing**.

<u>open</u>	=>	<u>open</u> + ing	=>	opening
<u>visit</u>	=>	<u>visit</u> + ing	=>	visiting



Guías de Estudio

<u>l</u> isten	=>	listen + ing	=>	listening
<u>h</u> appen	=>	happen + ing	=>	happening

Verbos que terminan en "e"

Cuando un verbo termina en la letra **e**, primero la eliminamos y después agregamos **ing**.

En los siguientes ejemplos la letra **e** está **violeta** y la **ing** está **roja**.

take	=>	tak + ing	=>	taking
make	=>	mak + ing	=>	making
dance	=>	danc + ing	=>	dancing
write	=>	writ + ing	=>	writing

Verbos que terminan en "ie"

Cuando un verbo termina en las letras **ie**, las cambiamos por una **y** y agregamos **ing**.

En los siguientes ejemplos las letras **ie** están **marrones**, la letra **y** también está **marrón** y la **ing** está **roja**.

lie	=>	ly + ing	=>	lying
die	=>	dy + ing	=>	dying

Lo básico - la estructura de presente continuo:

<https://www.englishspanishlink.com/gramatica-inglesa/para-hispanohablantes/presente-continuo-2.htm>

La estructura del presente continuo es: sujeto + auxiliar "to be" + raíz del verbo + ing.

John is working.
(John está trabajando.)

Mary and her mother are swimming.
(Mary y su madre están nadando.)

Las formas contraídas están permitidas en un inglés hablado o un inglés informal escrito.

John's working, I'm eating, you're drinking, he's / she's / it's coming, we're painting, they're studying.



Guías de Estudio

La forma negativa:

Se emplea la palabra "not" que normalmente puede unirse tanto con el sujeto como el auxiliar "to be" en la forma contraída:

You are not watching television / You aren't watching television.
(No estás viendo la tele.)

He's / she's / it's not waiting / He / She / It isn't waiting.
(No está esperando.)

We're not treading. / We aren't treading.
(No estamos leyendo.)

They're not playing football. / They aren't playing football.
(No están jugando al fútbol.)

The computer isn't working. / The computer isn't working.
(No está funcionando el ordenador.)

Pero:

I'm not studying English at the moment.

Y nunca:

~~"I am n't studying English..."~~.
(No estoy estudiando inglés de momento.)

La forma interrogativa:

Hay inversión con el auxiliar "to be" y el sujeto:

Is John working?
(¿John está trabajando?)

Are Mary and her mother swimming?
(¿Están nadando Mary y su madre?)



Guías de Estudio

Presente continuo - el uso en la vida real:

Son dos los usos principales de presente continuo: para hablar del presente y para hablar del futuro.

1) Presente continuo para acciones en el presente.

a) Acciones que están pasando en este momento:

She's writing a report right now. (Está redactando un informe ahora mismo.)

John's busy just now. He's washing his car. (John está ocupado en este momento. Está lavando el coche.)

I'm going to intensive classes at an English academy this month.

(Este mes voy a clases intensivas en una academia de inglés.)

b) Acciones también pasando en el presente pero no necesariamente ahora mismo, es decir, actividades que están pasando en nuestras vidas en el presente: los estudios, trabajos temporales, proyectos temporales...

Mary's working at the local supermarket until she finds something better.
(Mary está trabajando en el supermercado aquí cerca hasta que encuentre algo mejor.)

c) Verbos que no toman "ing".

Hay verbos que normalmente no toman: sujeto + auxiliar "to be" + raíz del verbo + ing. Estos verbos pueden expresar un tiempo muy presente pero empleamos la forma del verbo presente simple y no presente continuo. Algunos de estos verbos son:

like (gustar), hate (odiar), dislike (degustar), love (amar), want (querer), prefer (preferir), wish (desear), need (necesitar), know (saber o conocer), hope (esperar), believe, think (creer), doubt (dudar), mean (significar), realize (darse cuenta), recognize (reconocer), remember (recordar), suppose (suponer), contain (contener), depend on (depender de), matter (importar), owe (deber), own (poseer), possess (poseer), appear (aparecer), resemble (parecer), seem (parecer), understand (comprender), see (ver), hear (oír), taste (saber la comida), smell (oler), be (ser o estar) y normalmente, have cuando expresa posesión, ej. I have a car (tengo un coche).

Ejemplos:



Guías de Estudio

I like this pizza I'm eating at the moment (y no, ~~I'm liking~~).
(Me está gustando/me gusta esta pizza que estoy comiendo en este momento.)

I need to finish this now (y no, ~~I'm needing~~). (Necesito terminar esto ahora.)
Algunos de estos verbos pueden tener más de un significado. Con estos significados distintos la forma "ing" puede ser posible:

I'm seeing a new girl at the moment. (Significa: estoy saliendo con una chica nueva)

I'm having a bath just now. (Significa: estoy tomando un baño).

Los verbos que hablan de cómo estamos físicamente: feel, ache, hurt, (sentir, doler, doler) pueden emplear o la forma simple o continua del verbo sin cambios en el significado:

I feel fine today. / I'm feeling fine today. (Me siento bien hoy.)

My arm aches. / My arm is aching. (Me duele el brazo.)

Finalmente, podemos expresar más formalidad con algunos verbos si empleamos la forma simple del verbo. Esto se ve en la correspondencia por carta:

I write to inform you... (Formal).

I'm writing to let you know... (menos formal).

I look forward to hearing from you. (Formal).

I'm looking forward to hearing from you. (Menos formal) (¿Vienes a verme la semana que viene?)

Posible dificultad con presente continuo.

Los estudiantes de habla española deben recordar que si la acción está pasando en este momento hay que considerar primero el uso de presente continuo. El idioma español admite el uso de tiempos verbales no compuestos para hablar de estas situaciones pero en inglés esto no se suele hacer:

¿Qué haces ahora? ¿Yo? Leo. O ¿qué estás haciendo ahora? ¿Yo? Estoy leyendo.
(What are you doing now? Me? I'm reading. And not: ~~What do you do now? Me? I read.~~)



Guías de Estudio

RINGTEACHER



















www.ringteacher.com

Present continuous: questions



Statements	Questions
I am feeling great. He She <i>is eating</i> an apple. It We / You / They <i>are eating</i> an apple.	Am I feeling great? Is he eating an apple? Is she eating an apple? Is it eating an apple? Are we/you/they eating an apple?
Is / Are / Am + subject + verb -ing form of the verb	What / Where / When, etc + is/are/am + subject + verb -ing form of the verb
Is he working? Are the children playing in the park? Is Mary helping the children?	Where are the people going? When is Henry coming here?
How do we give short answers to present continuous questions?	
Yes, I am. Yes, he /she / it is. Yes, we / they / you are.	No, I'm not. No, he / she / it isn't. No, we / they / you aren't.
	No, he's/she's/it's not. No, we're / you're / they're not.

Grupos alimenticios: <https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/alimentos>

Food			Food		
					
spaghetti	steak	tuna steak	bread	cheese	sandwich
					
shrimp	fish	grape juice	salad	hamburger	pizza
					
apple juice	milk	water	eggs	sausages	rice



Guías de Estudio



Comida en inglés: vocabulario

Existen diferentes formas de referirnos a las comidas que comemos a lo largo del día, veamos algo de **vocabulario sobre alimentos en inglés**.

breakfast: desayuno

Es la primera comida del día, usualmente se hace en las mañanas.

lunch: comida / almuerzo

Es la comida que se hace al mediodía.

dinner: cena

Dependiendo del lugar del planeta donde estés, ésta puede ser la comida principal del día, y generalmente es la última de las tres comidas diarias.

snacks: refrigerios

Son porciones pequeñas de comida ligera que se toman a lo largo del día.

take-out food: comida para llevar

Es la comida que compramos en un establecimiento pero la comemos en casa o en otro lugar.

drinks / beverages: bebida



Guías de Estudio

Son los líquidos que tomamos, ya sea solos o para acompañar a las comidas. El agua (*water*), el zumo (*juice*) y la leche (*milk*) son bebidas.

meal: comida

Es lo que comemos en un momento específico del día, como el desayuno o la cena.

bite: mordisco

Una pequeña porción de alimento que cortamos con los dientes.

chew: masticar

Es cuando trituramos los alimentos con los dientes para poder comerlos.

Sabores y texturas en inglés

No todos los alimentos saben igual ni tienen la misma textura, veamos algunas de las texturas y diferentes **sabores de los alimentos en inglés**.

salty: salado	sour: agrio	bland: desabrido
spicy: picante	acid: ácido	crunchy: crujiente
sweet: dulce	bitter: amargo	raw: crudo

TIPOS DE RESTAURANTES

<https://www.learnalanguage.com/aprender-ingles/ingles-palabras/tipos-de-restaurantes.php>

English	Español	English	Español
American restaurant	restaurante de comida americana	Indian restaurant	restaurante de comida india
barbecue restaurant	restaurante de barbacoa	Mexican restaurant	restaurante de comida mexicana
buffet	buffet	pizzeria	pizzería



Guías de Estudio

Chinese restaurant	restaurante de comida china	steak house	restaurante de bistec
fast food restaurant	Restaurante de comida rapida		

CUANTIFICADORES

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/nouns/quantifiers>

Los cuantificadores indican la cantidad de un nombre. Son repuestas a la pregunta “¿Cuántos?”. Al igual que los [artículos](#), los cuantificadores **definen a un nombre y siempre están situados delante del nombre**. Algunos se pueden usar sólo con nombres contables, otros, sólo con nombres incontables y otros, con ambos.

Cuantificador	Contable	Incontable
_ many muchos / muchas	X	
_ much mucho / mucha		X
_ some algunos / algunas	X	X
_ any alguno / alguna	X	X
_ no, none no, ninguno/a	X	X
_ a lot of / lots of muchos/as	X	X
_ little / a little poco / un poco		X
_ few / a few pocos / unos pocos	X	

Utilizamos los cuantificadores para expresar la idea de cantidad o número. En el siguiente resumen podrás estudiar cómo y cuándo usarlos.

Many

Significado: Mucho

Uso: Expresa la idea de gran cantidad. Es utilizado sobre todo en frases negativas e interrogativas con el [nombre contable en plural](#). Se puede usar “many” en frases



Guías de Estudio

afirmativas, aunque no es muy común. Normalmente, usamos otros cuantificadores como “a lot.”

Ejemplos:

Frase negativa:

_ There are **not many** tourists.(No hay muchos turistas.)

Frase interrogativa:

_ **How many** cats do you have?(¿Cuántos gatos tienes?)

Frase afirmativa:

_ We have **many** friends.(Tenemos muchos amigos.)

También se combina con “**too**” (demasiados) o “**so**” (tantos) para expresar la idea de una cantidad excesiva.

Ejemplos:

_ There are **too many** changes for me.(Hay demasiados cambios para mí.)

_ There are **so many** things I want to do!(¿Hay tantas cosas que deseo hacer!)

Much

Significado: Mucho

Uso: Como “**many**”, expresa la idea de gran cantidad y es utilizado sobre todo en frases negativas e interrogativas. La diferencia con “**many**” es que usamos “**much**” sólo con nombres incontables en singular. Se puede usar “**much**” en frases afirmativas, aunque sería más formal y no es tan común.

Ejemplos:

Frase negativa:

_ There is **not much** time .(No hay mucho tiempo.)

Frase interrogativa:

_ **How much** money does he have?(¿Cuánto dinero tiene?)



Guías de Estudio

Frase afirmativa:

- We have **much** to do!(¡Tenemos mucho que hacer!)

Como “**many**” también se puede combinar con “**too**” o “**so**” para expresar la idea de cantidad excesiva.

Ejemplos:

- There is **too much** work .(Hay demasiado trabajo.)
- We have **so much** work to do!(¡Tenemos tanto trabajo que hacer!)

Some

Significado: Algunos, unos

Uso: Se utiliza tanto para los nombres o sustantivos incontables como para los nombres o sustantivos contables en plural. Se usa en frases afirmativas e interrogativas (para afirmar algo); se sustituye “**any**” en frases negativas o interrogativas. Significa una cantidad indefinida, pero limitada.

Ejemplos:

Frase afirmativa/nombre contable:

- She has **some** apples.(Tiene algunas manzanas.)

Frase afirmativa/nombre incontable:

- There is **some** milk in the kitchen.(Hay algo de leche en la cocina.)

Frase interrogativa/nombre contable:

- Can I have **some** cookies?(¿Puedo tomar unas galletas?)

Frase interrogativa/nombre incontable:



Guías de Estudio

_ Would you like **some** coffee?(¿Quieres café?)

Any

Significado: Algunos, ninguno

Uso: Se utiliza en los mismos contextos que “**some**,” pero en frases negativas o interrogativas.

Ejemplos:

Frase negativa/nombre contable:

_ I do not have **any** cats.(No tengo ningún gato.)

Frase negativa/nombre incontable:

_ He does not have **any** money.(No tiene dinero.)

Frase interrogativa/nombre contable:

_ Are there **any** changes?(¿Hay algunos cambios?)

Frase interrogativa/nombre incontable:

_ Is there **any** milk?(¿Hay leche?)

No, None

Significado: No, ninguno

Uso: A diferencia de la partícula “**no**,” “**none**” se puede utilizar sin ir acompañado de un nombre, contable o incontable. Por tanto acostumbra a ir al final de la frase y como única respuesta a una pregunta que haga referencia a cantidades.

Ejemplos:

Nombre contable:

_ How many pencils are there? **None**.(¿Cuántos lápices hay? Ninguno.)



Guías de Estudio

Nombre contable:

- _ There are **no** pencils.(No hay lápices.)

Nombre incontable:

- _ How much money do you have? **None**.(¿Cuánto dinero tienes? Nada.)

Nombre incontable:

- I have **no** money.(No tengo dinero.)

A lot of/Lots of

Significado: Mucho

Uso: Expresan idea de **gran cantidad**. Se puede usar **con nombres o sustantivos contables e incontables**. A diferencia de “**many**” y “**much**”, **no las usamos en frases interrogativas**. En general, “**lots of**” es más informal.

Ejemplos:

Nombre contable:

- _ He has **a lot of** books.(Tiene muchos libros.)

Nombre contable:

- _ He does not have **a lot of** books.(No tiene muchos libros.)

Nombre incontable:

- _ I have **lots of** money.(Tengo mucho dinero.)

Nombre incontable:

- _ I do not have **a lot of** money.(No tengo mucho dinero.)

Little/A little

Significado: Poco/s



Guías de Estudio

Uso: Expresan una **cantidad pequeña** y se usan sólo con nombres incontables. La opción de usar “**little**” o “**a little**” **refleja una opinión sobre la cantidad**. Si usas “**a little**”, significa una opinión positiva sobre la cantidad y si usas “**little**” implica una opinión negativa.

Ejemplos:

Frase interrogativa:

_ Do you have **a little** money?(¿Tienes un poco de dinero?)

Frase afirmativa:

_ We have **little** time.(Tenemos poco tiempo.)

Few/A few

Significado: Poco/s

Uso: Expresan **un número pequeño**. Se usan sólo con nombres contables. Como hemos visto arriba, la opción de usar “**few**” o “**a few**” **refleja la opinión sobre la cantidad expresada**. “**Few**” describe la cantidad de forma negativa y “**a few**” la describe de forma positiva.

Ejemplos:

Frase interrogativa:

_ Do you have **a few** dollars?(¿Tienes unos dólares?)

Frase afirmativa:

_ There are **few** tourists here today.(Hay pocos turistas aquí hoy.)

EXPRESIONES MÁS COMUNES PARA ORDENAR ALIMENTOS.

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2017/08/24/pedir-comida/>

Estas son las secciones del menú:



Guías de Estudio

- **Starter o appetizer:** son las entradas (algo pequeño para iniciar como panes, ensaladas o sopas)
- **Main course:** es el plato principal
- **Dessert:** que es el postre
- **Drinks o beverages:** bebidas

¿Cómo ordenar o pedir comida en inglés?

Te presentamos 3 opciones. Las tres son totalmente válidas y las puedes usar sin problema

- **May I have...? / Can I have...? ¿Me da...?**

May I have a glass of water, please?

¿Me da un vaso de agua por favor?

- **I would like / I'd like: Me gustaría**

I would like the Caesar salad

A mí me gustaría la ensalada César

- **I'll have: Comeré o voy a comer**

I'll have the trout

Yo voy a comer la trucha

¿Cómo pedir la cuenta en inglés?

Recuerda que **Check** se usa en inglés americano y **Bill** en inglés británico.

Could you please bring me the bill? – Can I have the check, please?

¿Me trae la cuenta, por favor?

A continuación, verás una conversación de un hombre quien ordena un almuerzo en un restaurante.

A: Customer: cliente

B: Waiter: mesero

A: Good afternoon

B: Hello. I'm Daniel. I'll be your waiter today. Would you like anything to drink?

A: Yes, please. I'd like a coke.

B: Right away. Here's the menu

A: Excuse me!

B: Are you ready to order?



Guías de Estudio

A: Yes, but what's the soup of the day? Or which soup do you recommend?

B: We have tomato soup. It's delicious.

A: Ok, to start I'll have the soup. And for my entree I'd like the Sirloin Steak. What does it come with?

B: It comes with French fries and salad.

A: What's in the salad?

B: Carrots, onions and beet with vinaigrette.

A: Could I have peppers instead of beet? And with Ranch dressing

B: How would you like your steak?

A: Well- done please.

B: Is that all?

A: For dessert, I'll have the peach cake. How long will it take?

B: About twenty minutes. I'll be right back.

B: Was everything alright? Are you through with your dish?

A: Everything was delicious. Can I have the check, please?

B: Here you are.

A: Do you take credit card?

B: Certainly sir.

A: Thank you. Good bye.

B: Thanks for coming.

USO DE LOS AUXILIARES MODALES

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/modal-verbs>

Can

NOTA IMPORTANTE:



Representa a todos los pronombres personales, no importando si son singulares o plurales.

Affirmative sentences:



+ can+ verbo de acción en forma simple+ complemento



Guías de Estudio

Negative sentences:



+ **can not/ can't** + verbo de acción en forma simple+ C*

***complemento**

Interrogative sentences with question words:

What

When



Where + **can** + + verbo f.s* + complemento + ?

Why

How

***Verbo en forma simple**

Who + can + verbo de acción en forma simple +?

CAN

“Can” indica habilidad o posibilidad. En estos casos puede ser traducido como “poder” en español.

Ejemplos:

I can speak five languages.(Puedo hablar cinco idiomas.)



Guías de Estudio

We **can work** late tonight if you need us. (Podemos trabajar hasta tarde esta noche si nos necesitas.)

Bill and Tom **can't help** you. (Bill y Tom no pueden ayudarte.)

The restaurant **can be** expensive if you drink a lot of wine. (El restaurante puede ser caro si bebes mucho vino.)

It **can be** dangerous to drive if you are tired. (Conducir puede ser peligroso si estás cansado.)

En frases interrogativas, el uso de “**can**” puede solicitar permiso o preguntar sobre posibilidades.

Ejemplos:

Can I have a glass of water? (¿Puedo tomar un vaso de agua?)

Can you help me? (¿Puedes ayudarme?)

Affirmative sentences:



+ **could** + verbo de acción en forma simple + complemento

Negative sentences:



+ **could not/ couldn't** + verbo de acción en forma simple + C*

*Complement

Interrogative sentences with question words:

What

When

Where + **could** +  + verbo f.s* + complemento + ?



Guías de Estudio

Why

How

***Verbo en forma simple**

Who + could + verbo de acción en forma simple +?

Could

“Could” indica posibilidad o habilidad en el pasado.

Ejemplos:

Joe **could speak** Spanish when he was young. (Joe podía hablar español cuando era joven.)

I **couldn't sleep** last night. (No pude dormir anoche.)

Could you **play** an instrument when you were a child? (¿Podías tocar un instrumento cuando eras un niño?)

Como **“can”**, en frases interrogativas **“could”** puede solicitar permiso o preguntar sobre las posibilidades, pero es más formal.

Ejemplos:

Could you **pass** the salt please? (¿Podría pasarme la sal por favor?)

Could you **help** me? (¿Podrías ayudarme?)

Could I **be** wrong? (¿Podría estar equivocado?)

Affirmative sentences:



+ **may + verbo de acción en forma simple + complemento**

Negative sentences :



Guías de Estudio



+ **may not/ mayn't** + verbo de acción en forma simple+ C*

***complemento**

sentences with question words:

What

When

Where + **may** +  + verbo f.s* + complemento + ?

Why

How

- **Verbo en forma simple**

Who + may + verbo de acción en forma simple +?

May

Se puede utilizar para dar permisos o instrucciones.

Ejemplos:

- _ You **may leave** if you like.(Puede salir si quiere.)
- _ You **may use** your cell phones now.(Pueden usar sus teléfonos ahora.)

En frases interrogativas, el uso de “**may**” es más educado que “**can**” o “**could**”.

Ejemplos:

- _ **May I have** a glass of water?(¿Podría tomar un vaso de agua?)
- _ **May I leave** now?(¿Podría salir ahora?)
-

Affirmative sentences:



Guías de Estudio



+ **might** + verbo de acción en forma simple+ complemento

Negative sentences:



+ **might not/ mighn't**+ verbo de acción en forma simple+ C *

***complement**

Interrogative sentences with question words:

What

When

Where + **might** +  + verbo f.s* + complemento + ?

Why

How

***Verbo en forma simple**

Who + **might** + verbo de acción en forma simple +?

Might

También se puede usar al igual que “may”, para pedir permisos o hacer peticiones corteses, aunque este uso es mucho más común en el Reino Unido que en los Estados Unidos.

Affirmative sentences:



Guías de Estudio



+ **should** + verbo de acción en forma simple+ complemento

Negative sentences:



+ **should not/ shouldn't**+ verbo de acción en forma simple+ C*

***Complemento**

Interrogative sentences with question words:

What

When

Where + **should** +  + verbo f.s* + complemento + ?

Why

How

***Verbo en forma simple**

Who + **should**+ verbo de acción en forma simple +?

Should

“**Should**” indica una obligación o recomendación. Refleja una opinión sobre lo que es correcto. Se traduce como el condicional de “deber” en español.

Ejemplos:

- I **should call** my parents more often.(Debería llamar a mis padres más a menudo.)
- You **shouldn't work** so hard.(No debería trabajar tan duro.)
- They **should practice** more if they want to win the championship.(Deberían practicar más si quieren ganar el campeonato.)



Guías de Estudio

Se utiliza “**should**” en frases interrogativas para preguntar si existe una obligación o para pedir una recomendación.

Ejemplos:

- **Should** we **leave** a tip?(¿Deberíamos dejar una propina?)
- **Should** I **have** the steak or the chicken?(¿Debería comer el bistec o el pollo?)
- Where **should** they **meet** you?(¿Dónde deberían encontrarte?)

Affirmative sentences:



+ **must**+ verbo de acción en forma simple+ complemento

Negative sentences:



+ **must not/ mustn't**+ verbo de acción en forma simple+ C*

- *complemento

Interrogative sentences with question words:

What

When

Where + **must** +  + verbo f.s* + complemento + ?

Why

How

*Verbo en forma simple



Guías de Estudio

Who + must + verbo de acción en forma simple +?

Must

“**Must**” indica una obligación, prohibición o necesidad. También puede emplearse “**have to**” (tener que) en frases afirmativas.

Ejemplos:

You **must [have to] read** this book, it's fantastic. (Tienes que leer este libro, es fantástico.)

You **must [have to] brush** your teeth two times a day. (Tienes que cepillarte los dientes dos veces al día.)

Vocabulario básico en inglés que debes conocer: tiendas y comercios.

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/comercio-ingles/>

Las tiendas, por lo general, se conocen como “**shops**” en el Reino Unido y “**stores**” en Estados Unidos.

En el Reino Unido es muy habitual referirse al propietario o persona que trabaja en la tienda en vez de al nombre del comercio. Por ejemplo ir a la tienda del panadero “**go to the baker's**” en vez de “**go to the bakery**” o ir a la panadería como se diría en Estados Unidos. Otro ejemplo sería ir a la pescadería “**go to the fish store**” (US) o a donde el pescadero “**go to the fishmonger's**” (UK).

Cuando hablamos de ir al supermercado o a tiendas especializadas a comprar comida o productos de primera necesidad, hablamos de “**do the shopping**” o “**go grocery shopping**”. Sin embargo cuando vamos de tiendas, o de compras nos referimos a “**to go shopping**”.

Cada vez compramos más por internet, o en tiendas virtuales “**virtual store**”, lo que se conoce como “**online shopping**” o “**online purchase**”.

Una de las principales clasificaciones en el tipo de tiendas es la diferencia entre venta al por mayor “**Wholesale**” y la venta al por menor “**Retail store**”.



Guías de Estudio

Existen algunas tiendas que se especializan en vender mercancía más barata, bien sea mediante la distribución de productos defectuosos “*faulty products*” o descatalogados “*discontinued*” o “*out of print*”. O bien a través de descuentos especiales por compra de grandes cantidades:

- **Outlet store** – tienda de descuentos / outlet
- **Warehouse store** – almacén, tiendas que venden al por mayor. Venta de grandes cantidades a precios económicos.

LISTADO DE OBJETOS DE CASA DE USO COMÚN EN INGLÉS (orden alfabético)

<https://www.saberespractico.com/ingles/50-objetos-cotidianos-en-ingles/>

La gran mayoría de estos objetos son realmente comunes en nuestro día a día y creo que su aprendizaje es básico para un estudiante de nivel de intermedio-alto o avanzado (especialmente para aquellos que estén viviendo y aprendiendo inglés en el extranjero). Por ello, quiero compartir con vosotros un **listado con 50 palabras** que he

- | | |
|---|--|
| 1. Bandage (/Bándich/): Venda, vendaje. | 26. Mop (/Mop/): Fregona. |
| 2. Basin (/Béisen/): Barreño. | 27. Nail (/Neil/): Clavo. |
| 3. Blue tac (/Blú tac/): Chicle (para pegar pósters o fotos en las paredes). | 28. Needle (/Nídol/): Aguja. |
| 4. Broom (/Brúm/): Escoba. | 29. Padlock (/Pádlok/): Candado. |
| 5. Brush (/Brásh/): Cepillo. | 30. Paper clip (/Péipah clip/): Clip. |
| 6. Bucket (/Báket/): Cubo. | 31. Peg / Wooden peg (/Péeg - wúden peg/): Pinza de tender. |
| 7. Bulb (/Bálb/): Bombilla. | 32. Plaster (/Plástah/): Escayola. |
| 8. Bulldog clips (/Búlldog clip/): Clip de pinza. | 33. Printer ink (/Príntah ink/): Tinta de impresora. |
| 9. Carabiner (/Carabáinah/): Mosquetón. | 34. Rope (/Roup/): Cuerda. |
| 10. Cloth (/Cloz/): Trapo, paño. | 35. Rubber (/Rábah/): Goma de borrar. |
| 11. Clothes line / Clothes rack (/Clóuds lain - Clóuds rak/): Tendedero. | 36. Safety pin (/Seifti pin/): Imperdible. |
| 12. Corkscrew (/Cókscrú/): Sacacorchos. | 37. Saw (/Soh/): Sierra, serrucho. |
| | 38. Scissors (/Sísors/): Tijeras. |



Guías de Estudio

- | | |
|---|---|
| <p>13. Correction fluid / Tippex (/Corrécshon fluid/): Líquido corrector, típex.</p> <p>14. Drawings pin (/Dróin pin/): Chincheta.</p> <p>15. Drill (/Dril/): Taladro.</p> <p>16. Duct tape (/Dác tape/): Cinta adhesiva, cinta americana, cinta aislante.</p> <p>17. Dustpan (/Dástpan/): Recogedor.</p> <p>18. Elbow pad (/Élbou pad/): Codera.</p> <p>19. First Aid band (/Ferst Eid Band/): Tiritita.</p> <p>20. Flashlight (/Flashlait/): Linterna (USA).</p> <p>21. Glue (/Glú/): Pegamento.</p> <p>22. Hammer (/Jáma/): Martillo.</p> <p>23. Iron (/Áion/): Plancha.</p> <p>24. Knee pad (/Ní pad/): Rodillera.</p> <p>25. Ligther (/Laitah/): Mechero.</p> | <p>39. Screw (/Scrú/): Tornillo.</p> <p>40. Stapler (/Stéiplah/): Grapadora.</p> <p>41. Staples (/Stéipols/): Grapas.</p> <p>42. Step ladder (/Step ládah/): Escalera de mano.</p> <p>43. Sticky tape (/Stíki teip/): Cinta adhesiva.</p> <p>44. Thread (/Zred/): Hilo.</p> <p>45. Tin-opener / can-opener (/Tín oupenah - Cán oupenah/): Abrelatas.</p> <p>46. Toilet cleaning brush (/Tóilet clínin brash/): Escobilla del váter.</p> <p>47. Torch (/Tóoch/): Linterna (UK).</p> <p>48. Vase (/Váss/): Florero.</p> <p>49. Washing up liquid / Diswashing detergent (/Wósin ap licuid - diswósing ditérgent/): Lavavajillas (detergente).</p> <p>50. Washing powder (/Wósin paudah/): Jabón en polvo (para lavar ropa).</p> |
|---|---|

COMO DESCRIBIR OBJETOS

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/describir-objetos-ingles/>

Describir objetos “*objets*” o cosas “*things*” es uno de los primeros desafíos a los que nos enfrentamos cuando estamos aprendiendo inglés. En la esfera académica es muy habitual que, como prueba tengamos que describir en detalle uno o varios objetos para un examen, por ejemplo.



Guías de Estudio

Pero también si lo que queremos es **aprender inglés para viajar o para “sobrevivir”** en nuestra vida diaria personal o profesional, el vocabulario que vamos a ver a continuación es **extremadamente práctico**.

Cuánto más amplio sea nuestro vocabulario más preparados estaremos para explicar en detalle las características de un **objeto**. Para ello te recomendamos que al finalizar este artículo, le eches un ojo a todos nuestros artículos de vocabulario, especialmente aquellos relacionados con las **formas** y los **colores**.

En el artículo de hoy vamos a tratar las áreas necesarias para describir un objeto **“describe an object”**. Hablaremos de características como el **tamaño, material, textura** y otras características **físicas**.

Al igual que en español, existen ciertas palabras para referirnos a un objeto sin demasiada exactitud. Chisme o cosa se puede traducir por el término **“Thingy”**. También podemos utilizar las siguientes **expresiones y palabras** para referirnos a un objeto en comparación con otro:

- Es como... – **It seems like... / It's like...**
- Parece... – **It looks like...**
- Más o menos – **More or less**
- Objeto / Cosa – **“Object”, “item” y “thing”**
- Clase / Tipo – **Kind /Sort**

Para decir que algo está hecho de un material decimos **“made of”** + material

Acrílico – **Acrylic**

Algodón – **Cotton**

Artificial /Sintético – **Synthetic / artificial**
/ **Man-made**

Bronce – **Bronze**

Brillante – **Shiny**

Cartón – **Cardboard**

Madera – **Wood**

Metal – **Metal**

Nailon / Nilon – **Nylon**

Oro – **Gold**

Papel – **Paper**

Piedra – **Stone**

Piel – **Fur**



Guías de Estudio

Cartulina – **Card**
Cerámica – **Ceramic**
Cuero – **Leather**
Goma / Caucho – **Rubber**
Impermeable – **Waterproof**
Lana – **Wool**
Liso – **Plain**
Liso / Suave – **Smooth/Soft**

Plástico – **Plastic**
Plata – **Silver**
Poliéster – **Polyester**
Rugoso / Áspero – **Rough**
Seda – **Silk**
Tejido – **Fabric**
Tela vaquera – **Denim**
Terciopelo – **Velvet**

DESCRIBIR OBJETOS: COLOR O ESTAMPADO

Para una lista más completa, puedes consultar nuestro artículo sobre los **colores**.

A cuadros – **Plaid / Checkered**
A lunares – **Dotted**
A rayas – **Striped**
Amarillo – **Yellow**
Azul – **Blue**
Azul celeste – **Sky blue/ light blue / baby blue**
Azul marino – **Navy blue / marine blue**
Blanco – **White**
Burdeos / Rojo oscuro – **Dark red**
Tono /Matiz – **Shade**

Color cereza – **Cherry red**
Claro – Light color
Color – Colour / color
Floreado – flowered
Gris – **Grey**
Marrón – **Brown**
Morado / Violeta – **Purple**
Naranja – **Orange**
Negro – **Black**
Oscuro – **Dark**
Pálido – **Pale**
Rojo – **Red**
Rosa – **Pink**
Teja (Color) – **Brick red**

DESCRIBIR OBJETOS: FORMA Y CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

filado /Puntiagudo – **Sharp**
Alto – **High/ Tall**
Ancho – **Wide**
Bajo – **Low**

Inmenso – **Huge**
Largo- **Long**
Mediano – **Medium**
Ovalado – **Oval**



Guías de Estudio

Blando – **Soft**
Caliente – **Hot**
Cilíndrico – **Cylindrical**
Círculo – **Circle**
Corto – **Short**
Cuadrado – **Square**
Curvo – **Curved**
Delgado/ Fino – **Thin**
Duro – **Hard**
Enrollado (Cosa) – **Rolled up**
Estrecho – **Narrow**
Forma – **Shape**
Frío – **Cold**
Gigante – **Giant**
Gigantesco – **Gigantic**
Grande – **Big**
Grueso / Gordo – **Thick**

Pequeño – **Little / Small**
Plano – **Flat**
Profundo – **Deep**
Rectangular – **Rectangular**
Recto – **Straight**
Redondo – **Round**
Romboidal – **Rhomboid**
Tamaño /Talla – **Size**
Triangular – **Triangular**

OTROS ADJETIVOS Y VOCABULARIO ÚTIL PARA DESCRIBIR OBJETOS

Bonito – **Beautiful**
Desagradable – **Disagreeable**
Diferencia – **Difference**
Diferente – **Different**
Feo – **Ugly**
Habitual – **Usual**
Hecho a mano – **Handmade**
Horrible – **Horrible**
Inútil /Inservible – **Useless**
Lavable – **Washable**
Limpio – **Clean**
Lleno – **Full**
Mezcla – **Mixture**
Moderno – **Modern**
Normal – **Normal**
Nuevo – **New**
Ordinario – **Ordinary**
Parecido – **Similar**

Pasado de moda – **Old-fashioned**
Precioso / adorable- **Lovely**
Poco común – **Unusual**
Raro/ Extraño – **rare /Strange**
Resistente – **Resistant / Durable / Solid**
Sucio – **Dirty**
Tipo – **Type**
Útil – **Useful**
Vacío – **Empty**
Variedad – **Variety**
Varios – **Various**
Viejo/a – **Old**



Guías de Estudio

El dinero y las cuentas bancarias en inglés

<https://www.aprendemasingles.com/2016/02/08/ingles-coloquial-7-expresiones-comunes-sobre-el-dinero/>

Money = el dinero. Fíjate que es incontable, y en la pronunciación en el video.

Cash = dinero en efectivo

Bills / notes = billetes (dinero en papel)

Coins = monedas

Currency = la moneda (o divisa) nacional

Credit / debit cards = tarjetas de crédito / débito

A bank account = una cuenta bancaria

A savings account = una cuenta de ahorros

a checking / current account = una cuenta corriente

Expresiones con la palabra “money” en inglés

Hay varios verbos que se pueden usar para [formar colocaciones](#) con la palabra **money**... todo depende de lo que quieres hacer con tu dinero: gastarlo, malgastarlo, ahorrarlo. ¡Tú decides!

Save money = ahorrar dinero

Spend money = gastar dinero

Waste money = malgastar dinero. (Waste también puede ser desperdiciar.)

Lose money = perder dinero

Earn money = ganar dinero.

Fíjate que **earn money** es diferente que **win money**, aunque los dos se traducen por “ganar”. **Earn money** es ganar dinero trabajando, y **win money** sería algo que ganas en la lotería, un juego, una competición, etc.

Otras expresiones para hablar del dinero en inglés

Wage = jornal (lo que ganas en una hora o un día).

Salary = sueldo, salario.

Get paid = cobrar, recibir el salario.

Paycheck = el cheque de pago.



Guías de Estudio

To be rich / wealthy = ser rico, acomodado. Fíjate, que **wealthy** es distinto que **healthy** de “sano”.

To be broke = estar sin dinero, estar a dos velas. Siempre tengo que convencer a la gente de que es **broke** y no es **broken**. Si dices **broken** de una persona, suena que está psicológicamente destrozada.

To get by = apañarse, llegar a fin del mes.

To make ends meet = también apañarse, pero suena algo más difícil y menos positivo que la otra expresión.

Expresiones sobre el dinero en inglés coloquial:

Estas son las expresiones del video, con un poco de explicación y la traducción al español.

To be broke: estar sin dinero, sin un duro. Fíjate que no es **broken**, sino **broke**. Así se puede decir “I can’t go out this weekend, I’m broke.”

To put your money where your mouth is: no tiene traducción directa, pero la expresión “predicar con el ejemplo” tiene más o menos el mismo significado.

Money doesn’t grow on trees: el dinero no crece en los árboles. Es lo que te dicen, normalmente, tus padres para decir que no te pueden comprar todo lo que quieras.

In for a penny, in for a pound. = Se traduce de forma no literal con el dicho en español “de perdidos al río”. Literalmente se refiere a una apuesta. Si puedes arriesgar un penique, puedes arriesgar también una libra.

Time is money. = El tiempo es oro. Para más sobre este punto **Money talks.** = el dinero manda. Significa que si una persona tiene dinero, tendrá más poder que otra persona sin dinero.

It’s all about the Benjamins. = significa que el dinero sí es importante, con referencia al billete de cien dólares en Estados Unidos, que lleva la cara de [Benjamin Franklin](#).

Como comprar un objeto en una tienda.



Guías de Estudio

<http://www.aprender-hablar-ingles.com/conversacion-en-ingles-para-comprar-en-una-tienda/>

Conversation 1

Salesperson: Can I help you?

Gloria: Yes, I'm looking for a sweater — in a size medium.

Salesperson: Let's see...here's a nice white one. What do you think?

Gloria: I think I'd rather have it in blue.

Salesperson: OK...here's blue, in a medium. Would you like to try it on?

Gloria: OK...yes, I love it. It fits perfectly. How much is it?

Salesperson: It's \$50. It will be \$53 with tax.

Gloria: Perfect! I'll take it.

Notas lingüísticas

- *Can I help you?* o “*May I help you?*” (¿Puedo ayudarle?) es lo que normalmente dice un vendedor/dependiente/a/empleado/a para saludar a un cliente en una tienda.
- *I'm looking for* a significa en este caso “*I don't know exactly which one I want*” (No sé exactamente lo que quiero).
- *Size medium*. La ropa normalmente viene en talla pequeña, mediana y grande. Alguna ropa de mujer viene en tallas con números, por lo general de la talla 2 a la 16.



Guías de Estudio

- **Let's see...** Una expresión utilizada cuando una persona quiere pensar en algo, para elegir o tomar una decisión, o para buscar algo.
- **I'd rather have it in** significa en este caso "*I don't like this exact one. I would prefer it in a different color/size/material, etc.*" (No me gusta éste exactamente. Lo preferiría en un color/una talla/un material, etc. diferente).
- **Would you like to...?** Es una forma cortés de preguntar "*Do you want to...?*" (¿Quiere/Desea...?).
- **Try it on** significa probarse la pieza para ver si sirve el corte o le gusta el aspecto. "*Try on*" (probar[se]) es un verbo separable, y por ello, el objeto "*it*" (lo/la) se coloca entre "*try*" y "*on*".
- **How much is it?** significa "*How much does it cost?*" (¿Cuánto cuesta?). Observe que en esta pregunta la fuerza principal en la pronunciación de la frase recae en "*is*" (es).
- **I'll take it.** significa "*I will buy it*" (lo/la compraré).

CONVERSATION 2

- Excuse me
- Hello Sir. May I help you
- Yes. Can I see that shirt on the top shelf please?
- Sure. Here it is.
- How much does it cost?
- 50 dollars.
- 50 dollars. That's too much.
- How about this one? It's on sale for only 35 dollars.
- I don't like that one.
- How about the one next to the black gloves? It's very similar to the one you like.
- That's nice. How much is it?
- 30 dollars.
- That'll be fine.
- Is this color OK, or would you like a different color?



Guías de Estudio

- That blue one's fine.
- Do you need any more of these shirts?
- Yes.
- How many do you want?
- I'll take two more, a red one and a white one.

Vocabulario en inglés sobre tiendas y comercios

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/vocabulario/tiendas-comercios>

<p>bakery (béikeri) - panadería</p> <p>barber's (bárbers) - barbería</p> <p>bookstore (búkstör) - librería</p> <p>butcher's (búchers) - carnicería</p> <p>cake shop (kéik shop) - pastelería</p> <p>candy store (kándi stor) - tienda de golosinas</p> <p>children's wear (chíldrens uér) - ropa de niño</p> <p>clothing store (klóuding stor) - tienda de ropas</p> <p>coffee shop (kófi shop) - cafetería</p> <p>confectioner's (konfékshoners) - pastelería</p> <p>dairy store (déri stor) - lechería</p> <p>delicatessen (délikatesen) - fiambrería</p> <p>drugstore (drágstor) - farmacia</p> <p>dry cleaner's (drái-klíners) - tintorería</p> <p>estate agency (estéit éidchensi) - agencia inmobiliaria</p> <p>fishmonger's (físhmonguers) - pescadería</p> <p>florist's (flórists) - floristería</p> <p>fruit shop (frút shop) - frutería</p>	<p>leather goods shop (léder gúuds shop) - marroquinería</p> <p>mall (móol) - centro comercial</p> <p>market (márket) - mercado</p> <p>men's wear (mén's uér) - ropa de caballero</p> <p>music store (miúsik stor) - tienda de música</p> <p>newsstand (niússtand) - quiosco de periódicos</p> <p>optician's (optíshans) - optica</p> <p>perfumery (perfiúmeri) - perfumería</p> <p>pet shop (pét shop) - tienda de animales</p> <p>pharmacy (fármasi) - farmacia</p> <p>shoe shop (shú shop) - zapatería</p> <p>shopping center (shóping sénter) - centro comercial</p> <p>shops (shops) - tiendas</p> <p>souvenir shop (suveníir shop) - tienda de souvenirs</p> <p>sports store (spórts stor) - tienda de deportes</p> <p>stationery store (stéishoneri stor) - papelería</p> <p>play</p> <p>stores (stór) - tiendas</p> <p>supermarket (súpermarket) - supermercado</p> <p>toy store (tói stor) - juguetería</p>
---	---



Guías de Estudio

furniture store (férnicher stor) - mueblería
gas station (gás stéishon) - gasolinería

greengrocer's (gríngroucers) - verdulería
grocery store (gróuseri stor) - almacén
hairdresser's (herdrésers) - peluquería
hardware shop (hárduer shop) - ferretería

herbalist's shop (hérbalists shop) - herboristería
ice-cream parlour (áiskrim párlor) - heladería
ironmonger's (áironmonguers) - ferretería
jeweller's (dchúelers) - joyería

jewellery store (dchúelri stor) - joyería
kiosk (kíos) - quiosco
ladies' wear (léidis uér) - ropa de señora
laundromat (lóndromat) - lavandería automática

travel agency (trável éidchensi) - agencia de viajes

vegetable store (védchetabl stor) - verdulería
video store (vídiou stor) - tienda de videos

Vocabulario básico en inglés que debes conocer: tiendas y comercios.

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/comercio-ingles/>

Las tiendas, por lo general, se conocen como **“shops”** en el Reino Unido y **“stores”** en Estados Unidos.

En el Reino Unido es muy habitual referirse al propietario o persona que trabaja en la tienda en vez de al nombre del comercio. Por ejemplo ir a la tienda del panadero **“go to the baker's”** en vez de **“go to the bakery”** o ir a la panadería como se diría en Estados Unidos. Otro ejemplo sería ir a la pescadería **“go to the fish store”** (US) o a donde el pescadero **“go to the fishmonger's”** (UK).

Cuando hablamos de ir al supermercado o a tiendas especializadas a comprar comida o productos de primera necesidad, hablamos de **“do the shopping”** o **“go grocery shopping”**. Sin embargo cuando vamos de tiendas, o de compras nos referimos a **“to go shopping”**.



Guías de Estudio

Cada vez compramos más por internet, o en tiendas virtuales “*virtual store*”, lo que se conoce como “*online shopping*” o “*online purchase*”.

Una de las principales clasificaciones en el tipo de tiendas es la diferencia entre venta al por mayor “*Wholesale*” y la venta al por menor “*Retail store*”.

Existen algunas tiendas que se especializan en vender mercancía más barata, bien sea mediante la distribución de productos defectuosos “*faulty products*” o descatalogados “*discontinued*” o “*out of print*”. O bien a través de descuentos especiales por compra de grandes cantidades:

- **Outlet store** – tienda de descuentos / outlet
- **Warehouse store** – almacén, tiendas que venden al por mayor. Venta de grandes cantidades a precios económicos.

¿Qué es una frase adverbial?

<https://www.really-learn-english.com/english-adverb-phrases-es.html>

Una *frase adverbial* es un grupo de palabras en una oración que actúa como un adverbio.

Ejemplo:

Por ejemplo, podrías decir, "I live there."
("Vivo ahí.")

En esta oración la palabra *there* es un **adverbio**. Nos cuenta *dónde*.

Podrías reemplazar la palabra *there* con un grupo de palabras (una frase) y decir, "I live in the house on the other side of the street."
("Vivo en una casa al otro lado de la calle.")

On the other side of the street es una frase (un grupo de palabras sin un verbo finito) y funciona como un adverbio en la oración. Nos cuenta *dónde*.
Entonces la llamamos una **frase adverbial**.

Más ejemplos de frases adverbiales (la frase adverbial está en negrita):

We hurried down the street **to catch the bus**.
(Nos apuramos por la calle para tomar el bus.)

- She was born **on the very same day**.
(Nació el mismo día.)



Guías de Estudio

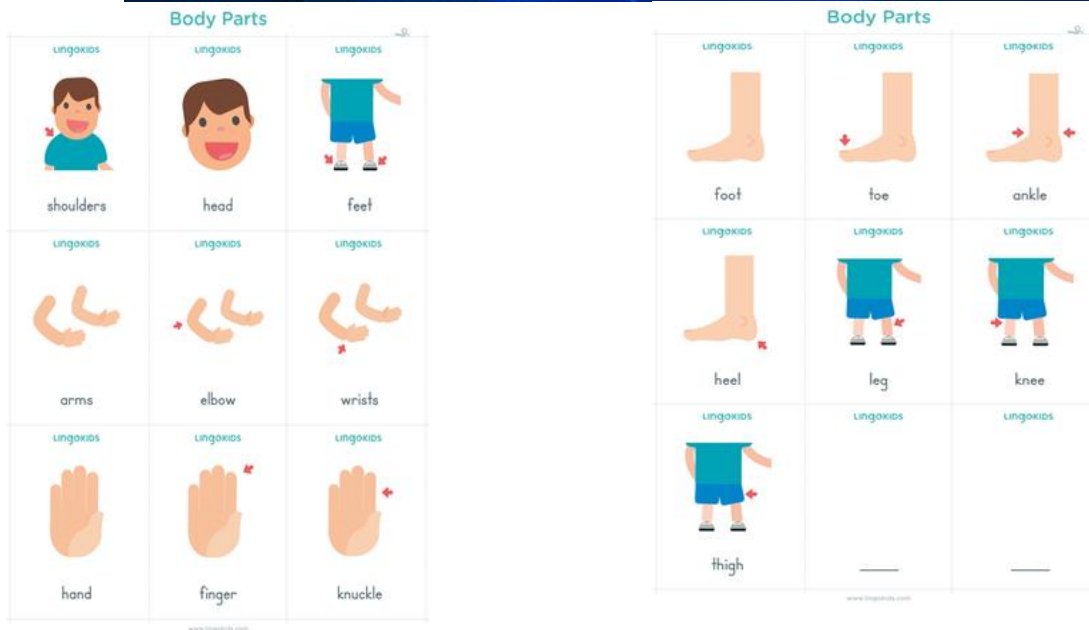
- George fell asleep **holding his book**.
(George se durmió con su libro en la mano.)
- **Every now and then** they meet and chat.
(Cada tanto se reúnen para charlar.)
- **For now**, I would like to ask you to leave.
(Por ahora quisiera pedirte que te vayas.)
- **Without a doubt**, they will win the game.
(Sin duda ganarán el partido.)
- He loves you **very much**.
(Te quiere mucho.)
- Jennifer ran out the door, **shouting his name**.
(Jennifer salió corriendo por la puerta gritando su nombre.)
- You sold your car **two months ago**.
(Vendiste tu coche hace dos meses.)
- I'll go to bed **when finished reading**.
(Me acostaré cuando termine de leer.)
- Liz has lost her bag **in the street**.
(Liz ha perdido su bolsa en la calle.)
- Joe fixed the car **with a wrench**.
(Joe arregló el coche con una llave francesa.)
- She was doing it **for her children**.
(Lo estaba haciendo para sus hijos.)

Partes del cuerpo

<https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/partes-del-cuerpo>



Guías de Estudio



Partes del Tronco en inglés: Torso

Va desde la cabeza hasta la cintura, y es la región más importante del cuerpo ¿sabrías decir qué partes contiene el tronco?... ¡Vamos a aprenderlas!

cadera: hip	costilla: rib	ombligo: navel / belly button
cintura: waist	espalda: back	pecho: chest
costado: side	columna vertebral: spine	piel: skin

Cómo se dicen las extremidades en inglés? Extremities

Hay varias partes del cuerpo que son comunes a los brazos y las piernas como: articulación (joint) o uña (nail). Ahora vamos a aprender lo que contiene cada grupo de vocabulario.

Partes del cuerpo Internas en inglés:



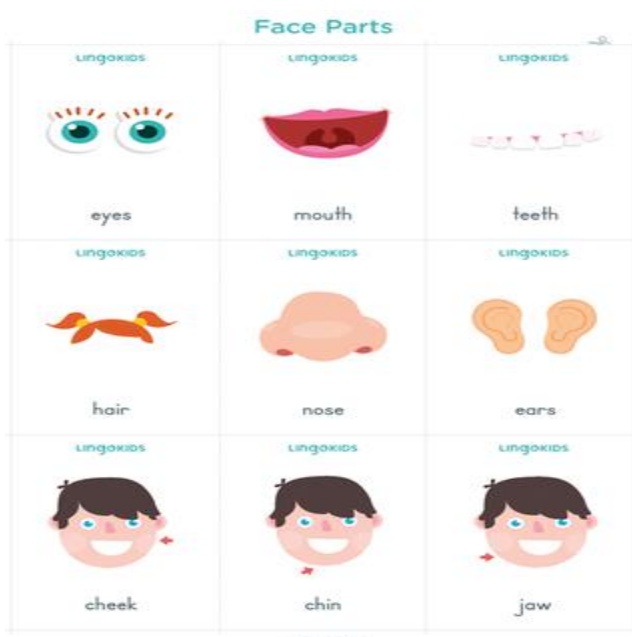
Guías de Estudio

Y por último las partes internas del cuerpo, esas que no se ven, pero realizan las acciones esenciales del cuerpo humano como transportar la sangre, sostener el cuerpo, crear el oxígeno necesario o transportar las órdenes del cerebro .

arteria: artery	músculo: muscle	riñones: kidneys
hígado: liver	nervio: nerve	sangre: blood
hueso: bone	pulmón: lung	vena: vein
corazón: heart		
estómago: stomach		

PARTES DE LA CARA.

<https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/partes-de-la-cara>



mejilla: cheek	diente/dientes: tooth/teeth	párpado: eyelid
ceja: eyebrow	encías: gums	pestaña: eyelash



Guías de Estudio

cuello: **neck**

labio: **lip**

Vocabulario relativo a objetos para el aseo personal

<https://www.pinterest.com/pin/836402962020370005/>



Vocabulario médico en inglés

<https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/en-el-doctor>

hospital - hospital	receta médica - prescription	tirita - band-aid
clínica - clinic	inyectora - syringe	algodón - cotton ball
aguja - needle	analgésico - painkiller	gasa - gauze
pastilla - pill	ünguento - ointment	venda - bandage
depresor lingual - tongue depressor	gotas - drops	
medicina - medicine		



Guías de Estudio

jarabe para la tos - **cough
syrup**

Diálogo doctor/paciente en inglés

¿Cómo te sientes? - **How do you feel?**

Me duele la cabeza - **I have a headache / My head hurts**

Tengo tos - **I am coughing**

Tengo la nariz constipada - **I have a runny nose**

Me duele el oído - **I have an earache**

Estoy estornudando - **I am sneezing**

Me duele el estómago - **I have a stomachache**

No me siento bien - **I don't feel well**

Estoy mareada/o - **I feel dizzy**

Tengo un esguince en el tobillo - **I have a sprained ankle**

Tengo comezón/picazón - **My skin is itchy!**

Mis ojos están resacos - **My eyes are dry**

Me duele la pierna - **My leg is sore**

Me he cortado el dedo - **I cut my finger**

Soy alérgica/o a... - **I am allergic to...**

Me he partido un brazo - **I have a broken arm**

Toma esta medicina - **Take this medicine**



Guías de Estudio

Aquí tienes tu receta médica - **Here's your prescription**

Enfermedades y dolencias en inglés más utilizadas en la cotidianidad

A continuación encontrarás las enfermedades y dolencias en inglés y además algunas frases para describir los síntomas que las caracterizan.

<http://blog.universaldeidiomas.com/enfermedades-y-dolencias-en-ingles/>

Allergy – Alergia	Heart attack – Infarto	Sprain – Esguince
Anemia – Anemia	Heartburn – Acidez estomacal	STD (Sexual Transmitted Disease) – Enfermedad de transmisión sexual
Asthma – Asma	Hiccups – Hipo	Sting – Picadura
Blister – Ampolla	Infection – Infección	Sun burn – Quemadura por el sol
Bruise – Hematoma	Inflammation – Inflamación	Sunstroke – Insolación
Chickenpox – Varicela	Injury – Herida	Swelling – Hinchazón
Cold – Resfriado	Insomnia – Insomnio	To sneeze – Estornudar
Constipation – Estreñimiento	Itch – Picazón	Vomit – Vómito
Cough – Tos	Measles – Sarampión	Alopecia Baldness
Cramps – Calambres	Migraine – Migraña	Anxiety – Ansiedad
Diabetes – diabetes	Mumps – Paperas	Appendicitis – Apendicitis
Diarrhea – Diarrea	Nausea – Náusea	Arthritis – Artritis
Dizziness – Mareo	Nosebleed – Hemorragia nasal	Astigmatism – Astigmatismo
Fever – Fiebre	Pneumonia – Neumonía	Mareo, cinetosis
Food Poisoning – Intoxicación por alimentos	Skin rash – Sarpullido	



Guías de Estudio

Fracture – Fractura	Sore throat – Dolor de garganta	Seasickness
Hemorrhage – hemorragia	Cholesterol – Colesterol	Miopía
Depresión – Desgarro muscular	Conjunctivitis – Conjuntivitis	Myopia
Diarrea – Diarrea	Fever – Fiebre	Obesidad
Erectile dysfunction – Disfunción eréctil	Broken bone – Fractura de hueso	Obesity
Headache – Dolor de cabeza	Glucemia – Blood sugar	Ojo morado
Stomach ache – Dolor de estomago	Gripe – Flu, influenza	Black eye
Sore throat – Dolor de garganta	Hemorrhoids – Hemorrhoid	Picadura de insecto
Toothache – Dolor dental	Hipertensión – Hipertensión arterial	Insect bite
Chills – Escalofríos	Hipotensión	Piedra en el riñón, cálculo renal
Sprain – Esguince	Hypotension	Kidney stone
Blackhead – Espinilla	Infección	Quemadura
Stress – Estrés	Infection	Burn
Dolor de espalda	Insomnio	Resfriado
Back ache	Insomnia	Cold
	La gripe aviar	Reumatismo
	Bird flu	Rheumatism
		Sarampión
		Measles



Guías de Estudio

Vocabulario sobre medicamentos en inglés más comunes

Antibiotics – Antibióticos	Análisis de sangre – Blood test
Band-Aid – Cura – Tirita	Prescription – Receta/ fórmula médica
Painkiller – Analgésico	Vaccine – Vacuna
Bandage – Venda	

Vocabulario de salud en inglés que necesitas para tener una vida sana

<https://www.fluentu.com/blog/english-esp/vocabulario-salud-ingles/>

Eating Clean – Comer saludablemente

Going on a Diet – Empezar una dieta

A: *“I need to stick to my diet”*. Esto quiere decir literalmente: *“Tengo que seguir mi dieta”*, es decir, no consumir alimentos que no estén incluidos en el régimen original.

Juicing, Cleansing, Juice Cleansing

Las palabras *“Juicing”*, *“Cleansing”* y *“Juice Cleansing”* son sinónimas y hacen referencia al proceso de seguir una dieta que consiste exclusivamente de líquidos.

Cutting Carbs – Reducir el consumo de carbohidratos

Counting Calories – Contar calorías

Staying Hydrated – Permanecer hidratado

Following a Meal Plan – Seguir un plan de alimentación

Watching What You Eat – Prestar atención a lo que comes

Get Your Daily Dose of Vitamins – Conseguir tu dosis diaria de vitaminas

Vegetarian y Vegan – Vegetariano y vegano

Pescetarian – Pescetariano

Protein Style – Alimentos sin carbohidratos

Lactose Intolerant – Intolerancia a la lactosa

Gluten Free – Sin gluten

GMOs – Alimentos modificados genéticamente



Guías de Estudio

Organic – Orgánico.

Sugar Free – Sin azúcar

Heart Healthy – Comidas saludables para el corazón

High in Fiber – Rico en fibra

Low Fat – Bajo en grasa

Superfoods – Súperalimentos

Omega-3 Fatty Acids – Ácidos grasos Omega-3

Eating local – Consumir alimentos de la localidad.

Farmers Market – Mercado campesino

Health Food Store – Tienda naturista

Organic Food Section – Sección de alimentos orgánicos

ADVERBIOS DE TIEMPO

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/adverbios/de-tiempo>

early (érli) - temprano

late (léit) - tarde

earlier (érlier) - antes, más temprano

later (léiter) - luego, más tarde

then (den) - luego, entonces

before (bifór) - antes

after (áfter) - después

afterwards (áfteruárds) – luego

- **Daniel usually wakes up early every morning.**
Daniel por lo general se despierta temprano cada mañana.
- **Joe and Pam arrived late last night.**
Joe y Pam llegaron tarde anoche.
- **If you want to catch the 7 o'clock bus, you must leave earlier.**
Si quieres agarrar el autobús de las 7, debes marcharte más temprano.
- **I am busy right now. Please call me back later.**
Estoy ocupado ahora mismo. Por favor llámeme más tarde.
- **We're going to the party, so we'll see you then.**
Vamos a la fiesta, entonces te veremos entonces.
- **I'm sure I've seen you before.**
Estoy seguro que le he visto antes.
- **Mr. Kane can meet you next week, or the week after.**
Sr. Kane puede encontrarle la próxima semana, o la semana después.



Guías de Estudio

- **James and Molly had lunch and afterwards went for a walk.**

James y Molly almorzaron y después dieron un paseo.

now (náu) - ahora

nowadays (náuedéis) - hoydía

these days (díis déis) - en estos días

currently (kérrently) - actualmente

at present (at présent) - en el presente

today (tchudéi) - hoy

tomorrow (tchumórrou) - mañana

yesterday (iésterdei) – ayer

- **Do we have to pay for our tickets now?**
¿Tenemos que pagar nuestros boletos ahora?
- **People work long hours nowadays.**
La gente trabaja horas largas hoy día.
- **Children grow up very fast these days.**
Los niños crecen muy rápido estos días.
- **Vivian is currently learning to dance tango.**
Vivian está actualmente aprendiendo a bailar tango.
- **Embarking on a cruise is very expensive at present.**
Embarcarse en un crucero es muy caro actualmente.
- **Thomas hasn't been to school today.**
Thomas no ha estado en la escuela hoy.
- **I'll see you tomorrow. Good bye!**
Le veré mañana. ¡adiós!
- **Tracy and I went to the movies yesterday.**
Tracy y yo fuimos al cine ayer.

Uso de 'have to' en inglés

<http://www.language4you.com/blog/haveto/>

- Se usa **'have to'** para expresar obligación en inglés. Su uso es muy frecuente. Abajo están las reglas y unos consejos para usarlo correctamente. Después hay un ejercicio con las respuestas para practicarlo.
- **SE FORMA:** con **have to** + el **verbo infinitivo**: ver las diferentes formas abajo
- **AFIRMATIVO**
I have to
you have to



Guías de Estudio

he/she/it **has** to
we have to they have to

- **NEGATIVO**

I don't have to
you don't have to
he/she/it **doesn't** have to
we don't have to
they don't have to

- **INTEROGATIVO**

do you have to
does he/she/it **have** to
do we have to
do they have to

- Ejemplos:

I **have to work** everyday. (tengo que trabajar todos los días)
I **don't have to work** everyday. (no tengo que trabajar todos los días)
Do you have to work everyday? (¿tienes que trabajar todos los días?)

- **SE USA:**

Para decir que algo es necesario.

- Tips (Consejos)

- Si el sujeto es he/she/it se usa **has** en vez de **have** excepto en preguntas y negativos

- Ejemplos:

He **has to work** everyday. (tiene que trabajar todos los días)
negativo: He **doesn't have to** work everyday. (no tiene que trabajar todos los días).

- Para preguntas se usa el verbo auxiliar **do or does + sujeto + have to + verbo infinitivo**

Ejemplos:

Do you have to work everyday? (¿Tienes que trabajar todos los días?)
Does he have to work everyday? (¿tiene que trabajar todos los días?)

Estructura de las oraciones imperativas en inglés

<https://www.colanguage.com/es/oraciones-imperativas-en-ingl%C3%A9s>



Guías de Estudio

Cuando en una oración imperativa hay distintos elementos, el orden que debe seguirse es el siguiente:

- **Sujeto:** pese a que **no se expone** directamente, el sujeto hace referencia a la persona que acata la orden.
- **Verbo:** varía en función del tiempo verbal del que se esté haciendo referencia.
- **Complemento:** en el caso de que haya diferentes elementos siempre debe ir primero el adjetivo seguido del nombre, en el caso de que se esté dando una cualidad de este sustantivo.
- **Adverbios de modo:** expresan el modo en el que se está llevando a cabo la acción.
- **Adverbios de lugar:** expresan dónde se está llevando a cabo la acción.
- **Adverbios de tiempo:** recogen cuando se está llevando a cabo la acción.

Ejemplos de oraciones imperativas en inglés

- Don't open the door. / No abra la puerta.
- Let's go play outside. / Vayamos a jugar afuera.
- Try it one more time. / Inténtalo otra vez.
- Give him a chance. / Dale una oportunidad.
- Please, call me when you get home. / Por favor, llámame cuando llegues

El verbo “To Be” en pasado simple

<https://preply.com/es/blog/2020/05/06/el-verbo-to-be-en-pasado-simple/>

Usar el pasado simple en inglés (por ejemplo, “I was home” o “Where were you last night?”) es muy sencillo.

Para decir estas oraciones necesitas usar el pasado simple del verbo “to be”.

- “**I was** home”. Estaba en casa.
- “Where **were** you last night?”. ¿Dónde estabas anoche?

¿Te gustaría saber cómo se usa el pasado simple del verbo “to be” en inglés? ¡Sigue leyendo!

Probablemente ya hayas leído el artículo sobre el uso del verbo “to be” en presente simple.

Si todavía no lo has hecho, hazlo ahora y después regresa a este artículo.

Cómo construir el pasado simple del verbo “to be” en inglés

Fíjate en el cuadro de abajo:



Guías de Estudio

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE	
I	WAS	I	WASN'T	WAS	I ... ?
YOU	WERE	YOU	WEREN'T	WERE	YOU ... ?
HE	WAS	HE	WASN'T	WAS	HE ... ?
SHE		SHE		WAS	SHE ... ?
IT		IT		WAS	IT ... ?
WE	WERE	WE	WEREN'T	WERE	WE ... ?
YOU		YOU		WERE	YOU ... ?
THEY		THEY		WERE	THEY ... ?

Las reglas son las siguientes:

I, he, she, it – was

You, we, they – were

Para la primera y tercera persona del singular se usa la palabra “was”; para el resto se utiliza “were”.

Por ejemplo:

- “She **was** a student”. Ella era estudiante.
- “They **were** doctors”. Ellos eran doctores.

Para hacer una pregunta hay que colocar “was/were” al principio de la oración:

- “**Was** she a student?”. ¿Ella era estudiante?
- “**Were** they doctors?”. ¿Ellos eran doctores?

En las oraciones negativas hay que añadir el adverbio “not” y ponerlo después de la palabra “was/were”.

Recuerda que la mayoría de las veces se usa la contracción (forma abreviada) en las oraciones negativas: “**wasn’t = was not**” “**weren’t = were not**”.

- “He **wasn’t** at the cinema with us”. Él no estaba en el cine con nosotros.
- “We **weren’t** at home on Sunday”. Nosotros no estábamos en casa el domingo.
- “I **wasn’t** hungry”. No tenía hambre.

Para construir una pregunta en pasado usando las WH questions debemos colocar primero la palabra con WH (What: qué, Where: donde, Why: por qué, Who: quien, WHICH: cual) seguido de un auxiliar para el tiempo pasado (este puede ser DID, WAS/WERE o HAD dependiendo del tipo de pregunta) y luego se añade el sujeto seguido del verbo en infinitivo seguido del complemento.



Guías de Estudio

Wh-question + (was / were) + sujeto + verbo inf + complemento + ?

EJEMPLOS;

Why was she angry with you?

Why did you cry?

Who were those guys?

Where was the party?

What was the reason?

Which was your favorite dish?

EL PASADO SIMPLE

VERBOS REGULARES

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-regulares>

¿Te has preguntado alguna vez por qué la red social “LinkedIn” se llama así? Fíjate en estos dos ejemplos con **verbos regulares en pasado simple**, que te ayudarán a averiguar la respuesta:

-Natalia downloaded the document (Natalia descargó el documento).
-I linked my calendar to my email account (Sincronicé mi calendario con mi cuenta de correo electrónico).

Bien, pues resulta que “*linked*” es un verbo regular en pasado que alude a **cómo puedes conectar cosas o personas**, y en el caso que te proponía más arriba, la red “LinkedIn”, si contactas con otras personas tienes más posibilidades de acceder a una mayor información, un mayor número de contactos y más oportunidades. Total, que *how many people did you link with last week?* (¿con cuántas personas contactaste la semana pasada?).

Este es un buen ejemplo para ilustrar **qué ocurre con los verbos regulares** cuando los utilizamos en **pasado simple** (nuestro pretérito perfecto simple).

¿Cómo es y cuándo se usa el pasado simple en los verbos regulares?

- **Afirmativo**

Si queremos hablar en afirmativo de hechos que ya han terminado o de hábitos del pasado, tenemos que **indicar** en la oración **que estamos refiriéndonos al pasado**. Para ello, todos



Guías de Estudio

los verbos regulares en inglés llevan un sufijo al ponerlos en pasado. En los verbos que terminan con la vocal “e”, el sufijo es “-d”, y en los que terminan en consonante es “-ed”.

Pero, como suele ocurrir en inglés, siempre habrá algunos **verbos** que **se comporten de una manera especial**: en este caso, porque al añadir el sufijo se modifica la raíz. Por ejemplo, ¿qué pasa si tienes un **verbo regular que termina en la consonante “c”**? Pues que hay que añadirle además otra letra: así, “*panic*” se transforma en “*panicked*”.

Otros **terminan en vocal + consonante** y por ello **requieren** que **doblemos la consonante** y después añadamos “-ed”, como ocurre con “*cancel*”, que pasa a ser “*cancelled*” en pasado simple. También hay muchos **verbos regulares que terminan en “y”** con los que hay que tener cuidado, pues en ellos hay que **sustituir la “y” por una “i”** antes de añadir la terminación en “-ed”, como “*carry*”, que se convierte en “*carried*”. Y todavía quedan más...

Algunos **verbos regulares** incluso **poseen** asimismo una **forma irregular**. ¡No, no te estás volviendo loco! Puede que lo hayas visto: algo que pensabas que era un verbo regular, escrito en pasado simple tanto con su terminación en “-ed” como de forma irregular...Mira los ejemplos de este tipo de verbos al final de la tabla siguiente y decide cuál prefieres usar:

Infinitivo	Forma en pasado simple
<i>Link</i>	<i>Linked</i>
<i>Contact</i>	<i>Contacted</i>
<i>Phone</i>	<i>Phoned</i>
<i>Mimic</i>	<i>Mimicked</i>



Guías de Estudio

<i>Dial</i>	<i>Dialled</i>
<i>Cry</i>	<i>Cried</i>
<i>Learn</i>	<i>Learned / Learnt</i>
<i>Dream</i>	<i>Dreamed / Dreamt</i>
<i>Smell</i>	<i>Smelled / Smelt</i>

Una frase entera sería así:

- I contacted the company last week* (Contacté con la empresa la semana pasada).
- Juan phoned the office at 2 p.m.* (Juan llamó a la oficina a las 14.00).

La estructura de la oración sigue un **patrón básico**. Si te das cuenta de cuál es y **lo recuerdas** resulta **más sencillo aplicarlo** para elaborar tus propias frases. Para ello, la tabla siguiente te servirá de modelo (y para ver cómo el orden de las palabras no siempre coincide con el español):

Sujeto	Verbo +-d / -ed	Object (complemento directo / indirecto) / complemento circunstancial	Complemento circunstancial



Guías de Estudio

<i>Maria</i> Maria	<i>called</i> me llamó	<i>me</i>	<i>last Saturday.</i> el sábado pasado.
<i>We</i>	<i>landed</i> Aterrizamos	<i>in Orlando</i> en Orlando	<i>in the evening.</i> por la tarde.
<i>My parents</i> Mis padres	<i>joined</i> se unieron	<i>us</i> a nosotros	<i>for dinner.</i> para la cena.

Por supuesto, no siempre hablamos en afirmativo, por lo que es importante saber expresarnos igualmente en negativo y quizá más saber hacer preguntas. Veamos primero las oraciones negativas.

- Negativo**

Probablemente ya sepas que **en inglés**, con frecuencia, **necesitamos un verbo auxiliar**, que es el que nos indica qué tiempo estamos usando. Y en la oración negativa este auxiliar, el verbo “*to do*”, debe aparecer. En presente sus formas son “*do*” y, en la tercera persona del singular, “*does*”, que probablemente ya conocías. Y, en pasado simple, lo mejor es que solo tiene una forma para todas las personas: “*did*”.

Aquí tienes unos cuantos **ejemplos de oraciones negativas** con verbos regulares en pasado simple:

Sujeto	Auxiliar (<i>did</i> + <i>not</i>)	Infinitivo	Object (complemento directo / indirecto)
<i>Jaime</i> Jaime	<i>didn't</i> no	<i>collect</i> recogió	<i>the package.</i> el paquete.



Guías de Estudio

<i>I</i>	<i>didn't</i> No	<i>download</i> descargué	<i>the</i> la aplicación.	<i>app.</i>
----------	---------------------	------------------------------	------------------------------	-------------

En estas frases queda **claro**, gracias a “*didn't*”, que **nos referimos a un hecho** o una acción **del pasado**. Por supuesto, en escritos formales puedes usar en su lugar la forma desarrollada, “*did not*”, pero al hablar empleamos casi siempre la contracción, a menos que queramos ser enfáticos, como en “*I did not jam the photocopier!!*” (“¡Que yo no atasqué la fotocopidora!”).

-
- **Interrogativo**

Pasemos ahora a las preguntas. Tengo una fórmula secreta que voy a compartir contigo para que hacer preguntas en pasado simple sea coser y cantar. ¡Vas a ser capaz de construirlas sin problemas... **ASI o QUASI**!

Lo principal es **fijarse en el patrón** que siguen las oraciones interrogativas, y ese es el secreto **tanto de ASI como de QUASI**. Déjame que te enseñe a qué me refiero:

Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Object(complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
<i>Did</i>	<i>you</i>	<i>check</i> ¿Miraste	<i>your emails</i> tus correos electrónicos	<i>yesterday?</i> ayer?
<i>Did</i>	<i>Sandra</i> ¿Sandra	<i>photocopy</i> fotocopió	<i>the document?</i> el documento?	
<i>Did</i>	<i>Javi</i> ¿Javi	<i>ask</i> preguntó	<i>Xisca?</i> a Xisca?	



Guías de Estudio

Verás que los tres primeros elementos de la pregunta en inglés son **Auxiliar**, **Sujeto** e **Infinitivo**. ¡Bien! De modo que, para empezar con buen pie tu oración, solo tienes que recordar este orden: **ASI**.

“¿Y qué hay del **QUASI**?”, dirás. ¿Sabes a qué se alude “**QU**”? Claro, a las “**question words**”, esas palabras y expresiones que empleamos para preguntar dónde, cuándo, qué, a qué hora...: *where, when, what, what time*, etc.

Observa cuál es la estructura cuando las incluimos:

Question word	Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Complemento circunstancial
<i>What time</i> ¿A qué hora	<i>did</i>	<i>you</i>	<i>finish</i> terminasteis	<i>yesterday?</i> ayer?
<i>Which monuments</i> ¿Qué monumentos	<i>did</i>	<i>they</i>	<i>visit</i> visitaron	<i>in Rome?</i> en Roma?

Las llamadas “**object questions**”, que **preguntan por el objeto** en el que repercute la acción (nuestros complementos directo e indirecto), siguen este esquema de “**QUASI**”, tan habitual en las preguntas, como vemos a continuación:



Guías de Estudio

Question word	Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Complemento circunstancial
<i>Who</i> ¿A quién	<i>did</i>	<i>you</i>	<i>call</i> llamaste	<i>yesterday?</i> ayer?

En este ejemplo, el objeto del verbo “*call*” es “John”, como puedes comprobar en la respuesta a la pregunta:

Sujeto	Verbo+-ed	Objeto
<i>I</i>	<i>called</i>	<i>John.</i>
(Llamé a John).		

Eso sí, aunque ese es el orden típico para construir estas frases, también hay **preguntas** que **siguen un orden diferente**, como las “**subject questions**”, que preguntan por el sujeto, y en las que el orden cambia ligeramente:

Question word	Verbo + -ed	Object (complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
1. <i>Who</i> ¿Quién	<i>called</i> te llamó	<i>you</i>	<i>yesterday?</i> ayer?



Guías de Estudio

2. *What*
¿Qué

happened?
pasó?

Las respuestas a estas preguntas serían:

Sujeto	verbo + - ed	Object (complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
1. <i>Santi</i>	<i>called</i>	me	<i>yesterday.</i>
(Santi me llamó ayer)			
2. <i>Nothing</i>	<i>happened.</i>		
(No pasó nada).			

Como puedes ver, no hay auxiliar en estas preguntas, sino que el **verbo principal** vuelve a estar en su **forma** en **pasado simple**, con su terminación en “-d” o “-ed”. En el sitio web de [Learnenglish](#) puedes practicar estos tipos de preguntas.

Errores frecuentes

Una vez que ya has aprendido a utilizar los verbos regulares en pasado simple, puedes caer en el error de añadir los sufijos “-d” o “-ed” a diestro y siniestro, incluso a verbos que son irregulares, así que debes tener cuidado para **no inventarte tu propia versión del pasado simple** en estos verbos, que veremos otro día:



Guías de Estudio

-Fui a ver el partido de fútbol.

I goed to the football match. ✗

I went to the football match. ✓

-Ayer compramos muchas cosas.

We buyed a lot yesterday. ✗

We bought a lot yesterday. ✓

Otro error bastante más común entre los estudiantes es **construir preguntas** en inglés en **pasado siguiendo** las **estructuras** sintácticas y gramaticales **de su lengua materna**. Veamos algunos ejemplos; fíjate bien en ellos y piensa dónde están los errores y por qué:

-Delivered Amazon the book on Saturday? ✗

Aquí el hablante ha traducido literalmente su idea (¿Entregó Amazon el libro el sábado?), siguiendo el orden sintáctico de la frase en español palabra por palabra, con un **verbo en pasado simple y omitiendo el auxiliar** (*Did*), que es el que debe ir en pasado para que la pregunta sea gramaticalmente correcta en inglés: ***Did Amazon deliver the book on Saturday?*** Claramente, no ha seguido el orden de “**ASI**” que veíamos más arriba.

1. *Did you learned the verbs yesterday? ✗*

2. *Do you finished the report? ✗*

¿Has detectado los errores en estos dos ejemplos? En la primera frase, el estudiante ha **aplicado a rajatabla la regla de añadir el sufijo “-ed”** al verbo principal para formar el pasado simple de los verbos regulares, pero ha olvidado que eso solo ocurre en las frases afirmativas. Cuando hacemos una pregunta, en cambio, es el auxiliar el que va en pasado, mientras que el verbo principal se pone en infinitivo (*Did you learn the verbs yesterday?*).

En la segunda, ha usado incorrectamente de nuevo el verbo principal en pasado y además ha **añadido el auxiliar “do”**, que es el que llevan las preguntas... ¡en **presente**! (lo correcto sería “*Did you finish the report?*”).

Puede que a veces te sorprenda encontrar **verbos regulares en pasado simple junto al verbo “to be”**. Lo que pasa es que hay algunos adjetivos que tienen la misma forma que el verbo en pasado simple. ¡A ver si eres capaz de identificar quién es quién!

A. *I was surprised by the noise.*

B. *I surprised my friend at the party.*



Guías de Estudio

¿Dónde crees que hay un verbo en pasado simple, en la primera frase o en la segunda? Sí, es en la segunda (Le di una sorpresa a mi amigo en la fiesta). Y lo sabemos con seguridad porque **un verbo en pasado simple nunca va junto al verbo “to be”**. En cambio, en la primera frase (que en español se podría traducir como “Estaba sorprendida por el ruido” o también como “Me sorprendió el ruido”) nos encontramos el verbo “*to be*” en pasado, por lo que ese “*surprised*” no puede ser otro verbo en pasado simple.

¿Hay ejemplos conocidos?

Quizá no eres consciente de cuántos verbos regulares conoces ya. Seguro que te suenan estos:

En inglés, los **cuentos suelen terminar** con “*they all lived happily ever after*” (equivalente a nuestro “y fueron felices y comieron perdices”).

En algunas canciones pop, como *Someone like you* de Adele, o *Castle on the hill*, de Ed Sheeran, encontrarás muchos ejemplos de pasado simple.



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos regulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

Los 100 verbos regulares más usados en inglés

	Infinitivo	Pasado Simple	Pasado Participio	Significado
1.	Accept	Accepted	Accepted	Aceptar
2.	Add	Added	Added	Agregar
3.	Admit	Admitted	Admitted	Admitir
4.	Agree	Agreed	Agreed	Acordar
5.	Allow	Allowed	Allowed	Permitir
6.	Answer	Answered	Answered	Contestar / Responder
7.	Arrive	Arrived	Arrived	Llegar
8.	Ask	Asked	Asked	Preguntar
9.	Believe	Believed	Believed	Creer
10.	Belong	Belonged	Belonged	Pertenecer
11.	Brush	Brushed	Brushed	Cepillar
12.	Burn	Burned	Burned	Quemar
13.	Call	Called	Called	Llamar
14.	Cancel	Cancelled	Cancelled	Cancelar
15.	Change	Changed	Changed	Cambiar
16.	Clean	Cleaned	Cleaned	Limpiar
17.	Close	Closed	Closed	Cerrar
18.	Complain	Complained	Complained	Quejar
19.	Complete	Completed	Completed	Completar
20.	Cook	Cooked	Cooked	Cocinar
21.	Copy	Copied	Copied	Copiar
22.	Count	Counted	Counted	Contar
23.	Cry	Cried	Cried	Llorar

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos regulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

24. Dance	Danced	Danced	Bailar
25. Decide	Decided	Decided	Decidir
26. Decorate	Decorated	Decorated	Decorar
27. Destroy	Destroyed	Destroyed	Destruir
28. Drop	Dropped	Dropped	Dejar caer
29. Dry	Dried	Dried	Secar
30. Enjoy	Enjoyed	Enjoyed	Disfrutar
31. Escape	Escaped	Escaped	Escapar
32. Explain	Explained	Explained	Explicar
33. Fill	Filled	Filled	Llenar
34. Finish	Finished	Finished	Terminar
35. Fix	Fixed	Fixed	Arreglar / Reparar
36. Follow	Followed	Followed	Seguir
37. Guess	Guessed	Guessed	Adivinar
38. Happen	Happened	Happened	Sucedir
39. Hate	Hated	Hated	Odiar
40. Help	Helped	Helped	Ayudar
41. Imagine	Imagined	Imagined	Imaginar
42. Improve	Improved	Improved	Mejorar
43. Increase	Increased	Increased	Incrementar
44. Invent	Invented	Invented	Inventar
45. Invite	Invited	Invited	Invitar
46. Join	Joined	Joined	Unir
47. Jump	Jumped	Jumped	Saltar
48. Kill	Killed	Killed	Matar / Asesinar
49. Kiss	Kissed	Kissed	Besar

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos regulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

50. Laugh	Laughed	Laughed	Reir
51. Learn	Learned	Learned	Aprender
52. Like	Liked	Liked	Gustar
53. Listen	Listened	Listened	Escuchar
54. Live	Lived	Lived	Vivir
55. Look	Looked	Looked	Mirar
56. Love	Loved	Loved	Amar
57. Measure	Measured	Measured	Medir
58. Mention	Mentioned	Mentioned	Mencionar
59. Need	Needed	Needed	Necesitar
60. Notice	Noticed	Noticed	Notar
61. Offer	Offered	Offered	Ofrecer
62. Open	Opened	Opened	Abrir
63. Order	Ordered	Ordered	Ordenar
64. Organize	Organized	Organized	Organizar
65. Paint	Painted	Painted	Pintar
66. Place	Placed	Placed	Colocar
67. Play	Played	Played	Jugar / Tocar
68. Please	Pleased	Pleased	Agradar
69. Practice	Praticed	Praticed	Practicar
70. Prepare	Prepared	Prepared	Preparar
71. Qualify	Qualified	Qualified	Calificar
72. Rain	Rained	Rained	Llorar
73. Receive	Received	Received	Recibir
74. Remember	Remembered	Remembered	Acordarse de
75. Remind	Reminded	Reminded	Recordar

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos regulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

76. Repeat	Repeated	Repeated	Repetir
77. Report	Reported	Reported	Reportar
78. Require	Required	Required	Requerir
79. Return	Returned	Returned	Regresar
80. Search	Searched	Searched	Buscar
81. Sign	Signed	Signed	Firmar
82. Sit	Sitted	Sitted	Sentar
83. Smile	Smiled	Smiled	Sonreír
84. Start	Started	Started	Empezar / Comenzar
85. Stop	Stopped	Stopped	Parar / Detener
86. Study	Studied	Studied	Estudiar
87. Talk	Talked	Talked	Hablar
88. Touch	Touched	Touched	Tocar
89. Translate	Translated	Translated	Traducir
90. Travel	Travelled	Travelled	Viajar
91. Try	Tried	Tried	Intentar / Probar
92. Use	Used	Used	Usar
93. Visit	Visited	Visited	Visitar
94. Wait	Waited	Waited	Esperar
95. Walk	Walked	Walked	Caminar
96. Want	Wanted	Wanted	Querer
97. Watch	Watched	Watched	Ver
98. Wish	Wished	Wished	Desear
99. Work	Worked	Worked	Trabajar
100. Worry	Worried	Worried	Preocupar

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

El pasado simple en inglés: verbos irregulares

<https://grupovaughan.com/a/el-pasado-simple-en-ingles-verbos-irregulares-1/>

Tras haber aprendido el pasado simple en inglés de los verbos regulares. ¡Pasamos a los verbos irregulares!

Muchos de los verbos irregulares son los más usados en inglés. Por eso, es imperativo que los aprendas bien. A continuación practicaremos tres de los más comunes: **to go (ir)**, **to come (venir)** y **to see (ver)**.

La teoría

Para facilitar tu aprendizaje, al practicar los verbos irregulares, los precedemos por un adverbio de tiempo que lo contextualice. Es decir, el presente lo usamos para expresar hábitos, por lo tanto lo precedemos por **every day**. El pasado simple describe periodos de tiempo ya finalizados, así que lo precedemos por **yesterday**.

Tiempo Verbal	Adverbio + Sujeto	To Go	To Come	To See
Presente Simple	Every Day I	Go	Come	See
Pasado Simple	Yesterday I	Went	Came	Saw

La práctica

Fui a Francia en mi luna de miel.	I went to France on my honeymoon.
Esta mañana fui al supermercado.	This morning I went to the supermarket.
Fui al aeropuerto a las 20.00 h.	I went to the airport at 8 pm.
Viniste con un regalo debajo del brazo.	You came with a gift under your arm.



Guías de Estudio

¡Ella vino tarde a clase!	She came late to class!
Vine aquí para hablar contigo.	I came here to speak to you.
Vi la última película de Woody Allen ayer.	I saw the latest Woody Allen film yesterday.
Te vimos en la calle el domingo pasado.	We saw you on the street last Sunday.
¡Alguien le vio hacerlo!	Someone saw him do it!

Seguimos con el pasado simple en inglés. Esta vez con otros tres verbos irregulares muy comunes: **to have (tener)**, **to give (dar)** y **to take (llevar, tomar)**.

La teoría

Ya sabemos que **to have** tiene varias funciones (como verbo normal, **tener**, y como auxiliar, **haber**). El verbo **to take** también tiene diferentes acepciones, desde **llevar, tomar** y **coger** hasta **tardar**. Por ahora nos centraremos en **llevar**, y más adelante veremos **tardar**. **To give**, ¡menos mal!, sólo tiene dos significados: **dar** y **regalar**.

Tiempo Verbal	Adverbio + Sujeto	To Have	To Give	To Take
Presente Simple	Every Day I	Have	Give	Take
Pasado Simple	Yesterday I	Had	Gave	Took
Tuve un resfriado terrible la semana pasada.		I had a terrible cold last week.		



Guías de Estudio

Tuvimos muchas dudas.	We had a lot of doubts.
La madre de Jane tenía una buena razón para hacerlo.	Jane's mother had a good reason to do it.
Di dinero al mendigo.	I gave some money to the beggar.
Me dieron varias ideas.	They gave me several ideas.
(Ella) Nos dio su libro.	She gave us her book.
Ella llevó mucha ropa consigo.	She took a lot of clothes with her.
Él llevó dos camisetas y un pantalón corto.	He took two t-shirts and a pair of shorts.
Llevé euros y dólares conmigo.	I took some euros and some dollars with me.

Error común

Recuerda: no te aprendas los verbos irregulares como cantinelas incoherentes: **give-gave-given, take-took-taken...** porque luego, cuando se quiere usar el verbo en el tiempo correcto habrá que ir y rebuscar en la memoria para encontrar la forma que necesitas.



Guías de Estudio

En los siguientes ejemplos utilizaré la forma **“Didn’t”** ya que es la más usada en la conversaciones en inglés.

- You didn’t eat hamburger every day. (No comía, comías, comían hamburguesa todos los días)
- She didn’t eat hamburger every day. (No comíamos hamburguesa todos los días)

Utilizamos obligatoriamente el auxiliar **“did”** para formar las preguntas. Observa la estructura:

- **Did I eat hamburger every day?**
- **Did He / She / It eat hamburger every day?**
- **Did they eat hamburger every day?**

Para responder a las preguntas utilizamos la siguiente estructura. No es necesario repetir el verbo de la pregunta, sólo debemos utilizar **“did”** o **“didn’t”**.

- **Yes, I did** / **No I didn’t.**
- **Yes, she did** / **No, she didn’t**



The past simple – negative and questions



How to we make negative sentences in the past simple



subject + did not / didn't + base form
I watched movie yesterday = I didn't watch movie yesterday
He had chicken for lunch. = He didn't have anything for lunch.

How to we make questions in the past simple:

Did + subject + base form

Did I jump?
Did she react?
Did they teach you?

Didn't + subject + base form

Didn't he eat?
Didn't it stop?



Word order for simple past questions with Wh-question word

Question word + did + subject + verb base form

What did the teacher say about your performance?
When did mother buy the new phone?





Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés

	Infinitivo	Pasado Simple	Pasado Participio	Significado
1.	Arise	Arose	Arisen	Surgir
2.	Awake	Awoke	Awoken	Despertar
3.	Be	Was / Were	Been	Ser / Estar
4.	Beat	Beat	Beaten	Golpear / Vencer
5.	Become	Became	Become	Convertir
6.	Begin	Began	Begun	Empezar
7.	Bet	Bet	Bet	Apostar
8.	Bite	Bit	Bitten	Morder
9.	Blow	Blew	Blown	Soplar
10.	Break	Broke	Broken	Romper / Quebrar
11.	Bring	Brought	Brought	Traer
12.	Build	Built	Built	Construir
13.	Buy	Bought	Bought	Comprar
14.	Catch	Caught	Caught	Agarrar / Tomar
15.	Choose	Chose	Chosen	Elegir / Escoger
16.	Come	Came	Come	Venir
17.	Cost	Cost	Cost	Costar
18.	Cut	Cut	Cut	Cortar
19.	Dig	Dug	Dug	Cavar / Excavar
20.	Do	Did	Done	Hacer
21.	Draw	Drew	Drawn	Dibujar
22.	Dream	Dreamt	Dreamt	Soñar
23.	Drink	Drank	Drunk	Beber

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

24. Drive	Drove	Driven	Conducir / Manejar
25. Eat	Ate	Eaten	Comer
26. Fall	Fell	Fallen	Caer
27. Feed	Fed	Fed	Alimentar
28. Feel	Felt	Felt	Sentir
29. Fight	Fought	Fought	Pelear / Luchar
30. Find	Found	Found	Encontrar
31. Fly	Flew	Flown	Volar
32. Forget	Forgot	Forgotten	Olvidar
33. Forgive	Forgave	Forgiven	Perdonar
34. Freeze	Froze	Frozen	Congelar
35. Get	Got	Got / Gotten	Conseguir
36. Give	Gave	Given	Dar
37. Go	Went	Gone	Ir
38. Grow	Grew	Grown	Crecer
39. Have	Had	Had	Tener
40. Hear	Heard	Heard	Escuchar / Oír
41. Hide	Hid	Hidden	Esconder
42. Hit	Hit	Hit	Golpear
43. Hurt	Hurt	Hurt	Dañar / Lastimar
44. Keep	Kept	Kept	Mantener
45. Kneel	Knelt	Knelt	Arrodillar
46. Know	Knew	Known	Saber / Conocer
47. Lean	Leant	Leant	Apoyar
48. Learn	Learnt	Learnt	Aprender
49. Leave	Left	Left	Abandonar / Partir

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de Inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

50. Lend	Lent	Lent	Prestar
51. Let	Let	Let	Dejar
52. Lie	Lay	Lain	Yacer
53. Light	Lit	Lit	Encender
54. Lose	Lost	Lost	Perder
55. Make	Made	Made	Hacer
56. Mean	Meant	Meant	Significar
57. Meet	Met	Met	Encontrar / Conocer
58. Pay	Paid	Paid	Pagar
59. Plead	Pled	Pled	Implorar / Alegar
60. Put	Put	Put	Poner
61. Quit	Quit	Quit	Dejar / Abandonar
62. Read	Read	Read	Leer
63. Ride	Rode	Ridden	Montar
64. Rise	Rose	Risen	Alzar / Levantar
65. Run	Ran	Run	Correr
66. Say	Said	Said	Decir
67. See	Saw	Seen	Ver
68. Seek	Sought	Sought	Buscar
69. Sell	Sold	Sold	Vender
70. Send	Sent	Sent	Enviar
71. Set	Set	Set	Colocar
72. Shake	Shook	Shaken	Sacudir / Temblar
73. Shine	Shone	Shone	Brillar
74. Shoot	Shot	Shot	Disparar
75. Shut	Shut	Shut	Cerrar

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Inglés Medio - Los 100 verbos Irregulares más usados en inglés – Yes en Inglés II

76. Sing	Sang	Sung	Cantar
77. Sleep	Slept	Slept	Dormir
78. Smell	Smelt	Smelt	Oler
79. Speak	Spoke	Spoken	Hablar
80. Spell	Spelt	Spelt	Deletrear
81. Spend	Spent	Spent	Gastar / Pasar
82. Spin	Spun	Spun	Girar
83. Spit	Spat	Spat	Escupir
84. Steal	Stole	Stolen	Robar
85. Stink	Stank	Stunk	Apestar
86. Swear	Swore	Sworn	Jurar
87. Sweat	Sweat	Sweat	Sudar
88. Sweep	Swept	Swept	Barrer
89. Swim	Swam	Swum	Nadar
90. Take	Took	Taken	Tomar
91. Teach	Taught	Taught	Enseñar
92. Tell	Told	Told	Decir / Contar
93. Think	Thought	Thought	Pensar
94. Throw	Threw	Thrown	Tirar
95. Tread	Trod	Trodden	Pisar
96. Understand	Understood	Understood	Comprender
97. Wear	Wore	Worn	Vestir
98. Wet	Wet	Wet	Mojar
99. Win	Won	Won	Ganar
100. Write	Wrote	Written	Escribir

Hecho por Alberto Carranza. Más recursos de inglés en www.IngenieroGeek.com



Guías de Estudio

Expresiones temporales del pasado

Veamos ahora cuáles son las expresiones temporales que van siempre acompañadas del verbo en *past simple*. Y el pasado es todo aquello que pasa con anterioridad a hoy (*today*) a ahora (*now*) que es el presente.

- **Yesterday**
- **The other day**
- **Last week, last month, last year**
- **When** (+ un momento concreto)
- **Just now**
- **Ago** (para cuando hablas de una cierta cantidad de tiempo)
- **In** (+ año)

Estas expresiones de tiempo **sólo** las puedes usar con el *past simple*, no con el futuro, ni con el presente, sino únicamente con el pasado simple.

Todas estas expresiones tienen en común que se refieren a un momento en el pasado, no a un periodo o a un periodo largo, sino solo a un **momento concreto** en el pasado.

Veamos unos ejemplos con cada una de las expresiones temporales:

- *Yesterday, I went to the beach with my friend Aly because it the sun was shinning.*
- Ayer fui a la playa con mi amiga Aly porque brillaba el sol.
- *The other day Peter came over and we had a chat about our trip to Paris.*
- El otro día, Peter se pasó por casa y charlamos sobre nuestro viaje a París.
- *Last week, the teacher explained us the use and form of the past simple. Now it's all very clear!*
- La semana pasada, la profesora nos explicó el uso y formación del pasado simple.
¡Ahora está todo muy claro!
- *Last month, I went to The Script concert and I feel madly in love with the lead singer Danny O'Donoghue.*
- El mes pasado fui al concierto de The Script y me enamoré locamente del cantante principal Danny O'Donoghue.
- *Last year, the museum Guggenheim a great exhibition about the Baroque painting.*
- El año pasado, el museo Guggenheim acogió una gran exposición sobre la pintura Barroca.
- *We started hanging out together and becoming an item when we were in college.*
- Empezamos pasando tiempo juntos y haciéndonos pareja cuando estábamos en la universidad.



Guías de Estudio

- *I wrote a post about the past simple just now.*
- Escribí un artículo sobre el pasado simple ahora mismo.
- *I worked in that bakery two years ago and I loved it. I learned how to bake a delicious bread.*
- Trabajé en esa panadería hace dos años y me encantó. Aprendí como hacer un pan delicioso.
- *I moved to Germany in 2001.*
- Me mudé a Alemania en 2001.

Los 3 tipos de conectores temporales en inglés y cómo usarlos

<https://whatsup.es/blog/los-3-tipos-de-conectores-temporales-en-ingles-y-como-usarlos>

Si quieres aprender a expresarte con claridad en inglés y triunfar en tus exámenes de *writing*, los conectores son tus aliados. Dicho de manera simple, los conectores son palabras (o grupos de palabras) que enlazan las oraciones entre sí y establecer alguna relación entre ellas. Son imprescindibles para explicarte de manera ordenada y llevar tu inglés al siguiente nivel. Hay muchísimas clases, pero hoy vamos a centrarnos solamente en **los 3 tipos de conectores temporales**: de anterioridad, de simultaneidad y de posterioridad.

Conectores de anterioridad

Estos conectores nos indican que algo ha sucedido **antes** que la oración que tomamos como referencia. Pueden referirse a un pasado muy lejano (*once upon a time*) o muy reciente (*a minute ago*). Como siempre, recuerda que usar una variedad de ellos te ayudará a demostrar tu riqueza de recursos en inglés. Aquí tienes una lista:

<i>A long time ago</i> : hace mucho tiempo <i>A minute ago</i> : hace un momento <i>At the beginning</i> : al principio <i>A while ago</i> : hace un rato <i>Before</i> : antes	<i>Early</i> : temprano, al comienzo <i>Initially</i> : inicialmente <i>Once upon a time</i> : érase una vez <i>Previously</i> : previamente <i>X years ago</i> : hace X años
---	---

Sencillo, ¿verdad? Aquí tienes algunos ejemplos:

- *Once upon a time, there was a feminist princess who didn't want to get married.*



Guías de Estudio

- *Since we had previously boiled the water, the pasta was ready in ten minutes flat.*
- *Sorry, Susan left a while ago. Do you want to leave a message for her?*

Conectores de simultaneidad

El siguiente tipo de conectores temporales son los que nos indican que dos cosas están sucediendo **a la vez**. Aquí el significado no varía demasiado, pero recuerda adaptar los conectores que uses al tipo de texto: por ejemplo, *while* es menos formal que *simultaneously*. Una lista para inspirarte:

<i>As</i> : mientras (una acción larga interrumpida por una corta) <i>At the same time</i> : al mismo tiempo <i>In that moment</i> : en ese momento <i>Meanwhile</i> : mientras tanto	<i>Simultaneously</i> : simultáneamente <i>When</i> : cuando <i>While</i> : mientras
--	--

Vamos con unos ejemplos:

- *Sarah was at home enjoying a quiet evening alone. Meanwhile, her twin sister was living an amazing adventure that she knew nothing about.*
- *As I was having a shower, the doorbell rang unexpectedly.*
- *This air conditioning unit can control humidity and temperature simultaneously.*

Conectores de posterioridad

Como seguro que ya has adivinado, el tercer tipo de conectores temporales son los conectores de posterioridad, que indican que una cosa sucede **después** que otra. Además de los estrictamente temporales, en esta categoría también podemos incluir algunos de secuencia y de conclusión. Estos son algunos de los más comunes:

<i>After</i> : después <i>After this</i> : después de esto <i>Afterwards</i> : después de <i>At last</i> : al final <i>A while after</i> : un rato después <i>Finally</i> : finalmente	<i>Later</i> : más tarde <i>Soon</i> : pronto <i>Suddenly</i> : de repente <i>The next day/week/month</i> : al día/semana/mes siguiente... <i>To the end of...</i> : para el final de...
---	--



Guías de Estudio

Y para terminar, algunos ejemplos más:

- *Mary finally dared to speak out in front of her class. Afterwards, everyone was quiet.*
- *I was listening to the radio while I drove. Suddenly, a deer appeared out of nowhere and I lost control of my car.*

Home » What's Up! Blog » Lista de adverbios en inglés: la guía definitiva

Los adverbios son muy útiles para dar matices de significado a un verbo, un adjetivo o incluso a otro adverbio. *Slowly, easily, far, late...* todas estas palabras son adverbios de uso común en inglés. En este artículo puedes consultar los principales adverbios en inglés para incorporarlos a partir de ahora en todas tus frases siempre que lo necesites. ¡Esta es tu guía definitiva!

Los adverbios en inglés: lista de adverbios en inglés

Los adverbios se clasifican en diferentes clases, según el tipo de información que expresan. La posición de los verbos en la frase:

- Después del verbo principal: *He ran fast* – Él corrió rápido.
- Después del complemento directo: *He can dance tango well* – Él baila tango bien.
- Al principio de la frase, generalmente separados por una coma: *Since 1998, the company manufactures several kinds of consumer goods* — Desde 1998, la empresa fabrica varios tipos de productos de consumo.
- Al final de la frase, especialmente los de tiempo: *I will go skiing in the Alps with my family again* — Volveré a ir a esquiar con mi familia a los Alpes.

Adverbios de tiempo

Para colocar las acciones en un punto temporal, usamos los adverbios. Estos adverbios indican cuándo sucede la acción que expresa el verbo. También nos hablan de su duración y frecuencia.

Again – De nuevo
Yesterday – Ayer
Today – Hoy

Soon – Pronto
Late – Tarde
Every day – cada día



Guías de Estudio

Tomorrow – Mañana
Tonight – Esta noche
Before – Antes
After – Después

All day – todo el día
Since – Desde

Adverbios de grado

Los *adverbs of degree* nos indican la intensidad en la que la acción transcurre. Se pueden comparar con los adverbios de cantidad.

Extremely – extremadamente
Quite – bastante
Just -justo
Almost – casi

Very – muy
Too – demasiado
Enough – suficiente

Veamos algunos ejemplos de los adverbios de grado:

- *The TV show is quite interesting* – La serie es bastante interesante
- *She was just leaving* – Ella estaba justo yéndose.
- *They have almost finished their homework* – Ellos casi han terminado sus tareas.
- *I can run very fast* – Corro muy rápido.
- *You are walking too fast* – Estás caminando demasiado rápido.
- *I have enough time to write you a poem* – Tengo tiempo suficiente para escribirte un poema.

Fechas en inglés

<https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/numeros-ingles/>

Es relativamente complejo decir bien los años en inglés. De forma general, si el año tiene 4 cifras, leemos las 2 primeras como un número entero y las dos siguientes como otro. Existen algunas excepciones. Los 100 primeros años de un milenio pueden leerse como números de 4 cifras o de 2 en 2 cifras. Los milenios como tales siempre se leen como números de 4 cifras.



Guías de Estudio

Los nuevos siglos se expresan como centenas enteras. No empleamos la palabra "thousand", al menos para las cifras pertenecientes a los últimos 1000 años.

En cuanto a los años que tienen tres cifras, podemos leerlos como un número de tres cifras o cómo un número de una cifra seguido de un número de 2 cifras. Los años de una o dos cifras se expresan como números enteros.

Podemos decir "the year" antes de un año particular para dar más claridad al sentido de la frase, algo corriente con años de dos y tres cifras. Los años anteriores al año 0 van seguidos de BC, pronunciado como dos letras del abecedario.

Curiosamente, estas reglas de lectura también se aplican para decir números de calles en los países anglófonos. En Estados Unidos, las direcciones tienen a menudo números superiores a 1000.

En la lengua escrita	En la lengua oral
2014	twenty fourteen or two thousand fourteen
2008	two thousand eight
2000	two thousand
1944	nineteen forty-four
1908	nineteen o eight



Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
1900	nineteen hundred
1600	sixteen hundred
1256	twelve fifty-six
1006	ten o six
866	eight hundred sixty-six or eight sixty-six
25	twenty-five
3000 BC	three thousand BC
3250 BC	thirty two fifty BC

Tanto en español como en inglés, los países se escriben con inicial mayúscula, ya que se trata de sustantivos propios.

Los gentilicios son los adjetivos que señalan la nacionalidad o procedencia de un objeto, una persona, una costumbre, etc. En español, las nacionalidades se escriben con minúscula



Guías de Estudio

(ej. **argentino, mexicano**). Pero en inglés las nacionalidades se escriben con mayúscula (**Argentinian, Colombian, Mexican**).

Ejemplos de países y nacionalidades en inglés

País en inglés, nacionalidad en inglés, país en español, nacionalidad en español

Países de América en inglés

1. Argentina, Argentine / Argentinian, Argentina, argentino.
2. Belize, Belizean. Español: Belice, beliceño.
3. Bolivia, Bolivian. Español: Bolivia, boliviano.
4. Brazil, Brazilian. Español: Brasil, brasileiro / brasileño.
5. Canadá, Canadian. Español: , Canadá, canadiense
6. Colombia, Colombian. Español: Colombia, colombiano.
7. Costa Rica, Costa Rican. Español: Costa Rica, costarricense.
8. Cuba, Cuban. Español: Cuba, cubano
9. Chile, Chilean. Español: Chile, chileno.
10. Ecuador, Ecuadorian. Español: Ecuador, ecuatoriano.
11. Guatemala, Guatemalan. Español: Guatemala, guatemalteco
12. Haiti, Haitian. Español: Haití, haitiano.
13. Mexico, Mexican . Español: México, mexicano.
14. Peru, Peruvian. Español: Perú, peruano.
15. United States, American. Español: Estados Unidos, estadounidense.
16. Uruguay, Uruguayan. Español: Uruguay, uruguayo.
17. Venezuela, Venezuelan. Español: Venezuela, venezolano.

Países de Europa en inglés



Guías de Estudio

18. Albania, Albanian. Español: Albania, albano.
19. Austria, Austrian. Español: Austria, austríaco.
20. Belgium, Belgian. Español: Bélgica, belga.
21. Bulgaria, Bulgarian. Español: Bulgaria, búlgaro.
22. Czech Republic, Czech. Español: República Checa, checo.
23. Denmark, Danish. Español: Dinamarca, Danés.
24. Finland, Finnish. Español: Finlandia, finés.
25. France, French. Español: Francia, francés.
26. Germany, German. Español: Alemania, alemán.
27. Greece, Greek. Español: Grecia, griego.
28. Hungary, Hungarian. Español: Hungría, húngaro.
29. Ireland, Irish. Español: Irlanda, irlandés.
30. Italy, Italian. Español: Italia, italiano.
31. Monaco, Monegasque / Monacan. Español: Mónca, monaqués.
32. Netherlands, Dutch. Español: Países Bajos, neerlandés.
33. Norway, Norwegian. Español: Noruega, noruego.
34. Poland, Polish. Español: Polonia, polaco.
35. Portugal, Portuguese. Español: Portugal, portugués.
36. Russia, Russian. Español: Rusia, ruso.
37. Serbia, Serbian. Español: Serbia, serbio.
38. Slovenia, Slovene. Español: Eslovenia, esloveno.
39. Spain, Spanish. Español: España, español.
40. Sweden, Swedish. Español: Suecia, sueco.



Guías de Estudio

- 41. Switzerland, Swiss. Español: Suiza, suizo.
- 42. Turkey, Turkish. Español: Turquía, turco.
- 43. United Kingdom, British. Español: Reino Unido, británico.

Países de África en inglés

- 44. Algeria, Algerian. Español: Argelia, argelino.
- 45. Angola, Angolan. Español: Angola, angolano.
- 46. Cameroon, Cameroonian. Español: Camerún, camerunés.
- 47. Congo, Congolese. Español: Congo, congoleño.
- 48. Egypt, Egyptian. Español: Egipto, egipcio.
- 49. Ethiopia, Ethiopian. Español: Etiopía, etíope.
- 50. Kenya, Kenyan. Español: Kenia, kenia.
- 51. Lebanon, Lebanese. Español: Líbano, libanés.
- 52. Morocco, Moroccan. Español: Marruecos, marroquí.
- 53. Niger, Nigerian. Español: Nigeria, nigeriano.

Países de Asia en inglés

- 54. Afghanistan, Afghani. Español: Afganistán, afgano.
- 55. Armenia, Armenian. Español: Armenia, armenio.
- 56. Cambodia, Cambodian. Español: Camboya, camboyano.
- 57. India, Indian. Español: India, indio.
- 58. Iraq, Iraqi. Español: Irak / Iraq, irakí / iraqí.
- 59. Japan, Japanese. Español: Japón, japonés.
- 60. Malaysia, Malayan. Español: Malasia, malayo.
- 61. North Korea, North Korean. Español: Corea del Norte, norcoreano.



Guías de Estudio

62. Oman, Omani. Español: Omán, omaní.
63. Pakistan, Pakistani. Español: Paquistán / Pakistán, paquistaní / pakistaní.
64. Philippines, Philippine. Español: Filipinas, filipino.
65. Qatar, Qatari. Español: Catar, catarí.
66. Singapore, Singaporean. Español: Singapur, singaporense.
67. Sri Lanka, Sri Lankan / Ceylonese. Español: Sri Lanka, srilanqués / ceilanés.
68. Thailand, Thai. Español: Tailandia, tailandés.
69. Uzbekistan, Uzbek. Español: Uzbekistán, uzbeko / uzbeko.
70. Vietnam, Vietnamese. Español: Vietnam, vietnamita.
71. Yemen, Yemeni. Español: Yemen, yemení.

Países de Oceanía en inglés

72. Australia, Australian. Español: Australia, australiano.
73. Kiribati, Kiribati. Español: Kiribati, kiribatiano.
74. Solomon Islands, Solomon Islander. Español: Islas Salomón, salomonense.
75. Vanuatu, Vanuatu. Español: Vanuatu / Vanuatú, vanuatuense.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-paises-y-nacionalidades-en-ingles/#ixzz6PHXu3PYz>

ADJETIVOS CALIFICATIVOS APLICADOS A LA DESCRIPCION DE LAS PERSONAS

<https://whatsup.es/blog/90-adjetivos-personalidad-ingles-thats-great>

Gracias a los adjetivos describimos el entorno y cómo no, también describimos a las personas con las que nos relacionamos. Por eso es importante conocer adjetivos de personalidad en inglés. ¿Sabes describirte? ¿Quieres poder hablar de las cualidades de tus amigos? ¡Te ofrecemos 90 posibilidades!

Adjetivos personalidad inglés



Guías de Estudio

A menudo tenemos la necesidad de definir situaciones y a la gente que nos rodea. Los adjetivos nos ayudan a describir situaciones. Los adjetivos personalidad inglés hablan de sus cualidades personales. Nos van a servir en diferentes contextos, ya sean personales como también profesionales; también podremos definir las situaciones que vivimos o a la gente de nuestro entorno: aspectos totalmente necesarios en la comunicación.

Existen adjetivos que describen aspectos tanto negativos como positivos. Los primeros nos ayudan a expresar los puntos de mejora o las cosas que consideramos que no nos gustan de las personas. Los segundos expresan esas cualidades que relacionamos con cosas buenas, positivas y que nos aportan en nuestra vida.

Aquí te dejamos una lista de adjetivos personalidad inglés que describen cualidades que podríamos considerar positivas y, a partir de la número 40, las que podríamos considerar negativas o, por lo menos, no positivas.

<i>Amusing</i> – divertido/a	<i>Competitive</i> – competitivo/a
<i>Brave</i> – valiente	<i>Conceited</i> – vanidoso/a
<i>Calm</i> – tranquilo/a, calmado/a	<i>Cruel</i> – cruel
<i>Cautious</i> – prudente	<i>Cynical</i> – cínico/a
<i>Charming</i> – encantador/a	<i>Dishonest</i> – poco honesto/a
<i>Clever</i> – listo/a	<i>Disloyal</i> – desleal
<i>Cheerful</i> – alegre	<i>Disrespectful</i> – irrespetuoso/a
<i>Coherent</i> – coherente	<i>Dominant</i> – dominante
<i>Confident</i> – confiado de él/ella mismo/a	<i>Dowdy</i> – que no se arregla
<i>Enthusiastic</i> – entusiasta	<i>Dull</i> – aburrido/a
<i>Generous</i> – generoso/a	<i>Eccentric</i> – excéntrico/a
<i>Fair</i> – justo/a	<i>Envious</i> – envidioso/a
<i>Funny</i> – divertido/a	<i>Foolish</i> – estúpido/a
<i>Intelligent</i> – inteligente	<i>Fussy</i> – exigente
<i>Cunning</i> – astuto/a	<i>Greedy</i> – codicioso/a
<i>Crafty</i> – pícaro/a	<i>Hesitant</i> – inseguro/a, dubitativo/a
<i>Hard-working</i> – aplicado/a, trabajador/a	<i>Impatient</i> – impaciente
<i>Hearty</i> – cordial, amable	<i>Impulsive</i> – impulsivo/a
<i>Helpful</i> – que aporta ayuda	<i>Introverted</i> – introvertido/a
<i>Joyful</i> – alegre	<i>Insolent</i> – insolente
<i>Kind</i> – amable	<i>Jealous</i> – celoso/a
<i>Loyal</i> – fiel	<i>Lazy</i> -perezoso/a
<i>Modest</i> – modesto/a	<i>Lonely</i> – solitario/a
<i>Open-minded</i> – abierto/a de miras	<i>Mean</i> – mezquino/a
<i>Passionate</i> – apasionado/a	<i>Moody</i> – con mal humor
<i>Pleasant</i> – amable, complaciente	<i>Naive</i> – ingenuo/a
<i>Polite</i> – educado/a	<i>Nosy</i> – cotilla
<i>Cool</i> – guay, enrollado/a	<i>Obsessive</i> – obsesivo/a
<i>Reliable</i> – que puedes confiar en esta persona	<i>Obstinate</i> – obstinado/a
	<i>Pessimistic</i> – pesimista



Guías de Estudio

Smart – listo/a

Sympathetic – comprensivo/a

Witty – agudo/a en el sentido de ingenioso/a

Nice – agradable

Gentle – amable, educado/a

Obliging – atento/a

Saucy – atrevido/a

–Sneering – burlón/a

Thoughtful – considerado/a

Aggressive – agresivo/a

Annoying – molesto/a, que molesta

Bad-tempered – de mal carácter

Bitchy – malvado/a

Boring – aburrido/a

Bossy– mandón/a

Cheeky – atrevido/a

Clumsy – torpe

Picky – exigente, remilgado/a

Materialistic -materialista

Restless – inquieto/a

Rude – grosero/a

Selfish – egoísta

Shy – tímido/a

Spiteful – rencoroso/a

Stingy – tacaño/a

Strict – estricto/a

Stubborn – terco/a

Unreliable – alguien de quien no te puedes fiar

Vain – presumido/a, vanidoso/a

Vindictive – vengativo/a



Guías de Estudio

Vocabulario de profesiones en Inglés – Escucha la pronunciación en el [Canal de YouTube "Yes en Inglés"](#)

Vocabulario de las profesiones en inglés y español

- | | |
|---|--|
| 1. accountant ---- contador | 31. housewife ----- ama de casa |
| 2. actor ----- actor | 32. journalist ----- periodista |
| 3. architect ----- arquitecto | 33. judge ----- juez |
| 4. astronaut ----- astronauta | 34. lawyer ----- abogado |
| 5. baker ----- panadero | 35. mailman ----- cartero |
| 6. biologist ----- biólogo | 36. mechanic ----- mecánico |
| 7. bricklayer ----- albañil | 37. model ----- modelo |
| 8. businessman -- empresario | 38. nanny ----- niñera |
| 9. butcher ----- carnicero | 39. nun ----- monja |
| 10. carpenter ----- carpintero | 40. nurse ----- enfermera |
| 11. cashier ----- cajero | 41. painter ----- pintor |
| 12. cleaner ----- conserje | 42. photographer - fotógrafo |
| 13. clown ----- payaso | 43. plumber ----- plomero |
| 14. consultant ---- consultor | 44. policeman ---- policía |
| 15. cook ----- cocinero | 45. politician ----- político |
| 16. counselor ----- asesor | 46. priest ----- cura |
| 17. chef ----- jefe de cocina | 47. professor ----- profesor |
| 18. chemist ----- químico | 48. psychologist -- psicólogo |
| 19. dancer ----- bailarín | 49. receptionist -- recepcionista |
| 20. dentist ----- dentista | 50. salesman ----- vendedor |
| 21. designer ----- diseñador | 51. scientist ----- científico |
| 22. doctor ----- doctor | 52. secretary ----- secretaria |
| 23. economist ----- economista | 53. singer ----- cantante |
| 24. electrician ----- electricista | 54. surgeon ----- cirujano |
| 25. engineer ----- ingeniero | 55. teacher ----- maestro |
| 26. farmer ----- granjero | 56. truck driver -- camionero |
| 27. fireman ----- bombero | 57. veterinarian -- veterinario |
| 28. fisherman ----- pescador | 58. waiter ----- mesero |
| 29. gardener ----- jardinero | 59. waitress ----- camarera |
| 30. hairstylist --- peluquero | 60. writer ----- escritor |

Hecho por Alberto Carranza. Encuentra más recursos de inglés en linkkle.com/yeseningles



Guías de Estudio

Flashcards

Stages Of Life



HOLIDAYS.

UNITED STATES	ENGLAND
Homecoming	New Year's Day
Halloween	Saint Valentine's Day
Thanksgiving Day	Saint Patrick's Day
Christmas	St. George's Day
Martin Luther King Day	May Day Bank Holiday o Easter Monday
Presidents' Day	Noche de Guy Fawkes
Easter / Spring Break	Christmas Eve
Independence Day	Boxing Day / St. Stephen's Day – San Sebastian
	New Year's Eve